

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف الثالث متوسط

إسم المعلمة

مادة المهارات الحياتية والأسرية الثالث متوسط

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة		
١	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية			
٢	التعرف على شكل شعار وزارة الصحة			
٣	التعرف على خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة			
٤	التعرف على الرقم المخصص لطلب الإسعاف			
٥	التعرف على الرقم المخصص لوزارة الصحة			
٦	التعرف على وظيفة المستشفيات والمستوصفات			
٧	التعرف على خدمات المملكة العربية السعودية في مجال التعليم			
٨	التعرف على شكل شعار وزارة التعليم			
٩	التعرف على خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الأمن			
١٠	التعرف على شكل شعار وزارة الداخلية			
١١	التعرف على أهداف الأمن ومهام إدارة المرور			
١٢	التعرف على الرقم الخاص لخدمات إدارة المرور والشرطة			
١٣	التعرف على طرق المحافظة على مشاعري وجسدي			
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والأسرية) للصف (الثالث متوسط)

مؤعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال التعليم	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال التعليم	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال التعليم	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الامن	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الامن	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الامن	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٦/٢٠٢٢م	انا مسؤول عن نفسي	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	انا مسؤول عن نفسي	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م	انا مسؤول عن نفسي	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

اختر شعار وزارة التعليم واكتب اسمها بجانبه

وزارة التعليم



وزارة الثقافة



وزارة الصحة



البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	المهارات الحياتية والأسرية	تاريخ البدء/...../١٤٤٠هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية	تاريخ الانتهاء/...../١٤٤٠هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١- تستمع التلميذة لشرح المعلمة وهي توضح معنى مفهوم الخدمات الصحية	<p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت أو السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الخدمات الصحية</p> <p>أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل الشعار المخصص لوزارة الصحة والرقم المخصص لطلب الإسعاف</p> <p>أوضح لهم وظيفة المستشفيات والمستوصفات</p> <p>أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس</p> <p>أستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها</p> <p>أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>
٢- تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل	
٣- تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف	
٤- تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	
٥-	

الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الهدف (٦)	الوسائل التعليمية	
						الوسائل التعليمية	طرق التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرح المعلم بتفصيل الوسيلة المناسبة لكل هدف	أساليب التحفيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قلائد عادي أحصاني رمزي مشاطي	أساليب التعزيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملاحظة أداء المهارة تدنية الضارين الإجابة عن الأسئلة أخرى	أساليب التعزيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرح المعلم بتفصيل الوسيلة المناسبة لكل هدف	طرق التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عقد الهدف	مؤشرات التعلم مؤشرات التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الخصائص	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متناسية غير متناسية سببية ككاف المتناسية	

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الحياتية والأسرية	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة	1434 / / هـ	1434 / / هـ
الهدف التثبيتي: التعرف على مفهوم الخدمات الصحية			

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الأهداف السلوكية أن تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملحقته وقياسه، وأسلوبه يتواءم التقويم لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفراً فرصاً للتفاهم، ومجزئة للهدف العام.

الهدف السلوكي	الوسائل التعليمية المستخدمة
1- تستمع التلميذة لشرح المعلمة وهي توضح معنى مفهوم الخدمات الصحية	الصور
2- تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل	الصور
3- تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف	الصور
4- تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	الصور

تعليمات: تعبر الوسائل التعليمية بمجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة	الهدف السلوكي
الصور	الهدف السلوكي

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرتبة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

الاجراءات التدريسية

صفحة وتلميذ: تشرح المعلمة الدرس ؟

عرض الدرس: التعرف على الرقم المخصص لطلب الإسعاف

أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الخدمات الصحية ، لم ابين للتلميذات من خلال الشرح شكل الشعار المخصص لوزارة الصحة والرقم المخصص لطلب الإسعاف وان اوضح لهم وظيفة المستشفيات والمستوصفات ، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردتين

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرتبة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.
اساليب التدريس
توجيه لفظي ايماءات حوار وتفاوض محاكاة وتمزيق لعب قصص توجيه بدني تمثيل حيرة مباشرة

تعليمات: هذه التعريفات التطبيقية التي تطلب بها التلميذات بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دمج ما تعلمه وتطبيقه سواء كان ذلك في الفرفة او المنزل.
الانشطة العملية
عمل استشارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات الأسرة عمل تدريبات فنية زيارات ومحلات زيارات استمار موافق مسابقات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لحد الانشاج.
اساليب التدريس
تعزيز اجتماعي تعزيز خدائي تعزيز مادي تعزيز نشاطي اخرى

تعليمات: هذه اساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم ادم المعلمة.
اساليب التدريس
ملاحظات اداء المهارة الاجابة على الاسئلة المباشرة تعزيز مادي تأمين التمارين اخرى

مدى التقيد بالاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاثنان بالازام)						

• عند احراز أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى ادايتهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

- *تحقيق الهدف:
- التقيد بنسبة 90 - ← X1
 - التقيد معظم المهارة بنسبة 70 - ← XA9
 - التقيد بعض المهارة بنسبة 60 - ← XVA
 - لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الموضوع	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة
الهدف	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		
المدة		من	الي

التقييم		الأهداف السلوكية (التدرسية)	
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تستمع التلميذة لشرح المعلمة وهي توضح معنى مفهوم الخدمات الصحية
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاضرة والتمهيد <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تمثيل المهارات <input type="checkbox"/> التعداد باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الرقم المخصص لطلب الإسعاف عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السيورة- حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الخدمات الصحية أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل الشعار المخصص لوزارة الصحة والرقم المخصص لطلب الإسعاف أوضح لهم وظيفة المستشفيات والمستوصفات أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس أستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتين ثم منفردتين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التوزيع النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذقية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإيجابية المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> تقن <input type="checkbox"/> تم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الصف	الثالث متوسط	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	التعرف على الرقم المخصص لطلب الإسعاف			الوسائل التعليمية السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<ul style="list-style-type: none"> تستمع التلميذة لشرح المعلمة وهي توضح معنى مفهوم الخدمات الصحية تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات 	<ol style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الخدمات الصحية أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل الشعار المخصص لوزارة الصحة والرقم المخصص لطلب الإسعاف أوضح لهم وظيفة المستشفيات والمستوصفات أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس أستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين 		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة						موضوع الدرس																					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع																	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. تستمع التلميذة لشرح المعلمة وهي توضح معنى مفهوم الخدمات الصحية ٢. تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل ٣. تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف ٤. تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ	الأحد																
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف			٢. تكتب التلميذة اسم الوزارة بجانب الشعار الموضح بالشكل	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية			/ / ١٤٤٥هـ	الاثنين														
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال					٣. تضع التلميذة دائرة حول الرقم المخصص لطلب الإسعاف		التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ	الثلاثاء												
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء								٤. تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ	الأربعاء										
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر										تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ	الخميس								
	()	القصة		()	الاستيعاب												تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية			/ / ١٤٤٥هـ						
	()	أرى		()	التقويم															تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ				
	()	العصف الذهني		()	الكتابة																	تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ		
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة																			تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية		/ / ١٤٤٥هـ
	()	التفكير الناقد		()	الفهم																					تصل التلميذة وظيفة المستشفيات والمستوصفات	التعرف على مفهوم الخدمات الصحية

ورق عمل

وزارة التعليم Ministry of Education		ورقة عمل التربية الفكرية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ		إدارة التعليم المدرسة	
الاسم:		الفصل:			
الوحدة	السادسة	الدرس	خدمات المملكة العربية السعودية في مجال الصحة		

أكملي الشعار بكتابة اسم الوزارة التي يمثلها مستعيئة بالخيارات الآتية

وزارة الصحة	وزارة الطاقة	وزارة التعليم	وزارة الداخلية
-------------	--------------	---------------	----------------

Ministry of Health

أكملي أسماء بعض المستشفيات والمراكز الصحية التي قدمت لك الرعاية الصحية في المملكة

_____	_____	_____
-------	-------	-------



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20