

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات للصف الثاني متوسط

إسم المعلمة

مادة الرياضيات الصف الثاني متوسط

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف علي قراءة الساعة (الأربعا)	١
			التعرف علي مفهوم الضرب	٢
			التعرف علي استخراج ناتج الضرب باستخدام الآلة الحاسبة	٣
			التعرف علي استخدام المكايل المعيارية في القياس	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	قراءة الساعة (الإربع)	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	قراءة الساعة (الإربع)	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	قراءة الساعة (الإربع)	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	مفهوم الضرب	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	مفهوم الضرب	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	مفهوم الضرب	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	استخراج ناتج الضرب باستخدام الآلة الحاسبة	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	استخراج ناتج الضرب باستخدام الآلة الحاسبة	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	استخراج ناتج الضرب باستخدام الآلة الحاسبة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٢/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م	استخدام المكايل المعيارية في القياس	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	استخدام المكايل المعيارية في القياس	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	استخدام المكايل المعيارية في القياس	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

(نضرب عدد المجموعات في عدد أفراد المجموعة)



$$8 = 2 \times 4$$

البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	رياضيات	تاريخ البدء/...../١٤١٤هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف علي قراءة الساعة (إلابعا)	تاريخ الانتهاء/...../١٤١٤هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تتعرف علي قراءة الساعة	<p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات علي قراءة الساعة ثم ايبين للتلميذات كيفية قراءة الساعة واطلب منهم ان تفكرن بعض اوقات الساعة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرنها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردين</p>
٢ ان تعرف كيفية قراءة الساعة	
٣ ان تفكر بعض اوقات الساعة	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية	
					الوسائل التعليمية	الهدف
					يقوم المعلم بتحديد الوسيلة التعليمية لكل هدف	
					عذائي مادي اجتماعي رمزي لصائبي	أساليب التعزيز
					ملاحظة اداء المهارة تأدية الصارين الإيجابية على الأسئلة الأخرى	أساليب التقويم
					يقوم المعلم باختيار ونسجده الطريقة المناسبة لطلاب لكل هدف من أهداف	طرق التدريس
					الهدف الهدف معايير الأداء	ملاحظة تأدية الصارين الإيجابية على الأسئلة الأخرى
					الهدف الهدف معايير الأداء	
					الهدف الهدف معايير الأداء	

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
رياضيات	قراءة الساعة (الإريما)	// / ١٤هـ	// / ١٤هـ

الهدف التعليمي: **ان تتعرف التلميذة على قراءة الساعة (الإريما)**

٥	الأهداف السلوكية
١	ان تتعرف على قراءة الساعة
٢	ان تعرف كيفية قراءة الساعة
٣	ان تذكر بعض اوقات الساعة

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الأهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للتفاجؤ، ومجزئة للهدف العام.

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز القوي.

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: التعرف على كيفية قراءة الساعة	
عرض الترس:	
أعرض الترس أمام التلميذات من خلال عروض الثور بيوتت او السجورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على قراءة الساعة. ثم ابين للتلميذات كيفية قراءة الساعة واطلب منهم ان تذكرن بعض اوقات الساعة وفي النهاية أسأل التلميذات عما قهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السجورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتن ثم متفردين	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز القوي.

أساليب التدريس	
توجيه لفظي	إيماءات
حوار وتقال	محاكاة وتمزيح
لعب	قصص
توجيه يدي	تمثيل
خبرة مباشرة	

تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس، من اجل دفعه ما تعلمه وتصميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل.

الانشطة العملية	
استلمات البيئة المحيطة	رسال ورقة تعليمات للأسرة
عمل تربيات	عمل تربيات
عمل تربيات منزلية	زيارات ورحلات
عمل مسابقات	استثمار المواقف

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعليم، على ان لا تسهل لحد الاشياء.

اسباب التقييم	
تعزيز اجتماعي	تعزيز لفظي
تعزيز مادي	تعزيز تشافلي
أخرى	

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى تعلم اداء التلميذة.

اسباب التقييم	
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة
تعزيز مادي	تأمين التمارين
أخرى	

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

- *تحقيق الهدف:
١. اتقن بنسبة ٩٠ ← ١٠٠%
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩%
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤%
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات الفنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	قراءة الساعة (إلا ربعا)
الهدف قصير المدى	ان تتعرف التلميذة على قراءة الساعة (إلا ربعا)		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التربوية)	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	ان تتعرف على قراءة الساعة	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	ان تعرف كيفية قراءة الساعة	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	ان تذكر بعض اوقات الساعة	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقاش <input type="checkbox"/> المحادثة والتمهجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: التعرف على كيفية قراءة الساعة عرض الدرس: <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض النور يويقت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على قراءة الساعة ثم ابين للتلميذات كيفية قراءة الساعة واطلب منهم ان تذكرن بعض اوقات الساعة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>

التقييم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التصارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي- السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المتزلى

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	الثاني المتوسط	تاريخ البدء			
الهدف قصير المدى	ان تتعرف التلميذة علي قراءة الساعة (الإربعاً)			تاريخ الانتهاء			
المقدمة والتمهيد	التعرف علي كيفية قراءة الساعة			الوسائل التعليمية الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....			
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)					
<p>١- ان تتعرف علي قراءة الساعة</p> <p>٢- ان تعرف كيفية قراءة الساعة</p> <p>٣- ان تذكر بعض اوقات الساعة</p>		<p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بوينت او الاسبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات علي قراءة الساعة ثم ابين للتلميذات كيفية قراءة الساعة واطلب منهم ان تذكرن بعض اوقات الساعة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها علي الاسبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>					
أساليب التعزيز		تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)		الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

قراءة الساعة (الإربعا)						موضوع الدرس			
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أرى <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> عمليات التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباور بوينت 	<input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> تحديد الهدف <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/> الإلقاء <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الاستيعاب <input type="checkbox"/> التقويم <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الفهم	١. ان تتعرف علي قراءة الساعة ٢. ان تعرف كيفية قراءة الساعة ٣. ان تذكر بعض اوقات الساعة	ان تتعرف التلميذة علي قراءة الساعة (الإربعا)		/ / ١٤هـ	الأحد
							/ / ١٤هـ	الاثنين	
							/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
							/ / ١٤هـ	الأربعاء	
							/ / ١٤هـ	الخميس	

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة/ة بين إخوته/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة/ة في الأسرة	تقسيم		
	اجتماعي		
	صحي		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	التخصص	الوظيفة	التوقيع
		القائد التربوي	
		الوكيل	
		المرشد الطلابي	
		الأخصائي النفسي	
		أخصائي التلقين	
		المعلم المشرف	
		معلم المادة	
		معلم التربية البدنية	
		معلم التربية الفنية	
		ولي الأمر	

التقييم الأولي للطلاب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة/ة	الصف	
---------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

ورق عمل

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>ورقة عمل التدريب القوي مادة (الرياضيات) الصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الثالث</p>	 <p>إدارة التطوير المدرسة</p>	
الاسم: _____	التفصيل: _____		
الوحدة	الذئبة	الدرس	
قراءة الساعة (إلهام)			
<p>صلي بين التوقيت في العمود الأيمن و الساعة التي تمتلكه في العمود الأيسر :</p>			
	<input type="checkbox"/> الساعة مطرة والنصف		
	<input type="checkbox"/> الساعة والنزوح		
	<input type="checkbox"/> الساعة والربع		
	<input type="checkbox"/> الساعة مطرة الساعة		
<p>اقرأ الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية :</p>			
			
مكتوب/أ	مكتوب/أ	مكتوب/أ	مكتوب/أ
□ مكان الساعات من 2:00 إلى الأمام 2:00 □ غير مكتوب للرمز 2:00	□ مكان الساعات من 2:00 إلى الأمام 2:00 □ غير مكتوب للرمز 2:00	□ مكان الساعات من 2:00 إلى الأمام 2:00 □ غير مكتوب للرمز 2:00	□ مكان الساعات من 2:00 إلى الأمام 2:00 □ غير مكتوب للرمز 2:00
مطرة الساعة			مطرة الساعة

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20