

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية البدنية للصف الثاني متوسط

إسم المعلمة

## مادة التربية البدنية الصف الثاني متوسط

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني.	١
			يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى تحمل المسؤولية وتنمية القيادة.	٢
			يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى احترام الفروق الفردية بين التلميذات.	٣
			تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	٤
			تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة.	٥
			تتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية والصحية والفسولوجية المناسبة.	٦
			تتعرف على بعض الجوانب الفنية، والقانونية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة، وتعزيزها.	٧
			تنمية القدرة الحركية عن طريق تطوير الذات.	٨
			المحافظة على القوام بقدر الإمكان، والتقليل من مخاطر التشوهات الجسمية الشائعة مثل الجلوس الصحيح على المقعد، المشي الصحيح، حمل الحقيبة المدرسية بطريقة صحيحة.	٩
			تأدية التلميذة للحركات الأساسية الانتقالية مثل: (المشي، الجري، التسلق)، والحركات غير الانتقالية مثل (الالتفاف، الدوران) بشكل مناسب وبقدر الاستطاعة.	١٠
			المشاركة في تمثيل وتقليد الأدوار عن طريق الحركات التمثيلية.	١١
			تعويد التلميذة على بعض قواعد النظام والانضباط.	١٢
			تقبل التلميذة الجو المدرسي المريح.	١٣
			إكساب التلميذات عادات صحية سليمة تحافظ على القوام الجيد بقدر الاستطاعة.	١٤
			إدخال الفرح والسرور على التلميذة نتيجة ممارستها للنشاط البدني.	١٥
			احترام تعليمات وإرشادات المعلمة.	١٦
			تكوين علاقات اجتماعية من خلال مجموعة اللعب.	١٧
			ممارسة الألعاب أثناء وقت الفراغ خارج المدرسة.	١٨
			المحافظة على الأدوات الرياضية، وممتلكات المدرسة بشكل عام.	١٩

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني متوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	الوحدة/ كرة طائره – درس كرة طائرة ( الاستقبال بالساعدين )	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الوحدة/ كرة طائره – درس كرة طائرة ( التمرير بالأصابع )	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الوحدة/كرة طائره – درس كرة طائرة ( يشارك في منافسة مصغرة )	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الوحدة/جمباز – درس جمباز ( الدرجة الأمامية من الجري )	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	الوحدة/جمباز – درس جمباز ( الدرجة الخلفية والوقوف على اليدين )	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	الوحدة/جمباز – درس جمباز ( الميزان الجانبي العالي )	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	الوحدة/ جمباز – درس جمباز (القفز داخلاً علي المهر بالطول )	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الوحدة/كرة يد – درس كرة يد ( التمرير من مستوى الحوض )	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الوحدة/كرة يد – درس كرة يد ( يشارك في منافسة مصغرة )	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الوحدة/ ريشه طائره – درس الريشة الطائرة ( الإرسال العالي )	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الوحدة/ ريشه طائره – درس الريشة الطائرة (الضربة الساحقة الأمامية بوجه المضرب وظهر المضرب)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	الوحدة/ ريشه طائره – درس الريشة الطائرة ( يشارك في منافسة مصغرة )	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
الاختبارات		الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤



# البرنامج الوزاري

• عند الشراكه اثار من شميذة يمهارة عامة يسجل مدى اقلهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اقلت بنسبة 90 ← 90 - X
2. اقلت معظم المهارة بنسبة 75 ← 75 - X
3. اقلت بعض المهارة بنسبة 60 ← 60 - X
4. لم تقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

الهدف	الموضوع	تاريخ اليوم	تاريخ الانتهاء
الهدف الثاني	الهدف الاول - علم - تاريخ - 2014 - 2014 الهدف الثاني	2014 - 2014	2014 - 2014

تعليمات : اراعي المعاملة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب وحدته في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وراسها ، واصفة سلوك التلميذة لعدلية التعليم وتكون متناسبة منطقيا ابتداء من السهل بوفرة ايضا للتجارب بوجوهة للهدف العام .

الاهداف السلوكية
1. ان تعلم التلميذة مبادئ الاستيعاب بالمشاعر : من العجب بمرءة مسجعا .
2. ان تعلم التلميذة معرفة الفرق بين العواطف الطبيعية والاصطناعية .
3. ان تعلم التلميذة بالمتابعة في اتمام المهارة اذ التمام المتكافئ .

تعليمات : اراعي الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجزاء والوسائط التي توظيف في توضيح الاهداف التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .
الوسائل التعليمية المستخدمة
السبورة      الكتاب      نموذج بالاصبع      الخرز

تعليمات : اراعي المعاملة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والبرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري ،

إجراءات التدريس
المقدمة والتهود : ( واولا في قاطرة ) اجري العادي حول حدوده المتكافئ
عرض المدرس :
العواطف الطبيعية :-
1- تتأصل القار : هنا العجب وبمجرد ان ارضى مع اتمام الاستيعاب والتأثر ، الكوة تعلم العظم بوجوهة اليد قرب الترس والتمثل للعجب .
2- تتأصل القار : وهنا بوجوهة مع اتمام الاستيعاب بوجوهة ما عدا التهود : ( الترس ، يثنون ، التامل هكأ ، والتأثر ، الكوة ، سطح الإبهام ، والسبورة ) .
3- عند تأتمس الكوة والتأثر ، التامل للعجب آثار بوجوهة ما الكوة ، بمرءة ، اتمام العصب لاني وبلغ الكوة بالالهام المتكافئ بشكل لوم ، كج تهودة لوضع العصب المتكافئ باستفعل كوة الكوة .
العواطف الاصطناعية : 1- اتمام المهارة بمرءة على العصب . 2- اتمام المهارة بمرءة حسب بوجوهة العصب . 3- تصحيح العصب بمرءة بول .
4- حل نموذج اجراء التمددات . 5- نظري التلميذة وقت تقار للتمدات . 6- يفسر الفصل في مجموع حل العمل المعرف . 7- اتمام المهارة بمرءة المتكافئ

تعليمات : اراعي المعاملة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والبرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري ،

الاساليب التدريسية
توجيه لفظي      ايماءات      حوار وتامل      نماذج ومزججة      لعب      قصص      توجيه بالاصبع      تامل      خبيرة مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات التدريس من اجل دعم ما تعلمته وتعميقه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

استعلامات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	تزيينات وحلقات	استعداد	عمل مسابقات
المحيطات	تعليمات للأسرة	قوية	مزاوية	المواقف	مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لحد الاتساع .

التعزيز الجماعي	التعزيز الذاتي	التعزيز الذاتي	التعزيز لفظي	الخرز
-----------------	----------------	----------------	--------------	-------

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المتكررة	التعزيز الذاتي	تأمين المتارين	الخرز
----------------------	------------------------------	----------------	----------------	-------

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

# الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية البدنية	الموضوع	وحدة/ كرة طائرة – درس كرة طائرة (الاستقبال بالمساعد من الجانب)
الهدف	الهدف تصير المدى ( واثق ) مرجحة الفراعين جانباً عليا .		
المدة	من	الى	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
تحقق	لم يتحقق	يعمل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعمل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعمل	يعاد

ان تقوم التلميذة بتادية الاستقبال بالمساعد من الجانب بطريقة صحيحة.

ان تقوم التلميذة بمعرفة الفرق بين الخطوات التعليمية والتطبيقية.

ان تقوم التلميذة بالمساهمة في اداء المهارات اتناء المنافسة.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحطيل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> اخرى:	<p>1- لمقدمة والتمهيد : (وقوف في قاطرة ) الجري العادي حول حدود الملعب.  <b>عرض الدرس :</b>          الخطوات الفنية :-</p> <p>1- تناولى الثقلان جنباً لجنب ويجهان إلى اعلى مع ابعاد الأصابع وثالثس الكرة لجزء العظمى منكرة اليد قريب الرسع والميل للجانب .</p> <p>2- تناولى الثقلان وجها لوجه مع ابعاد الأصابع جميعها ما عدا الإبهامين اللتين يتجهان لتداخل قبلا وثالثس الكرة سطح الإبهامين والسياتين .</p> <p>3- عند ملامسة الكرة للمساعدين الميل للجانب الذي توجد به الكرة . ويتم فرد اجزاء الجسم لأعلى ودفع الكرة بالاتجاه المناسب بضمك قوي ، ثم العودة للوضع الأصلي استعداداً لاستقبال كرة اخرى .</p> <p>الخطوات التطبيقية: 1- اداء المهارة من قبل المعلمة . 2- اداء الحركة بنظم . 3- اداء المهارة حسب خطواتها الفنية 4 - تصحيح الأخطاء اول ياول . 5- عمل نموذج لإحدى التلميذات 6 - عطي التلميذة وقت مكثي للممارسة . 7- يقسم الفصل إلى مجموعتين لعمل المهارة 8- اداء المهارة بطريقة المنافسة</p>

التقويم النهائي للأهداف	اساليب التقييم	اساليب التحفيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن	<input type="checkbox"/> ملاحظة الاء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تادية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقابي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> التقنية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم المادة:	التوقيع:
القائد التربوي:	التوقيع:
المشرف التربوي:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الثاني المتوسط	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	(وقوف) مرجحة الذراعين جانباً عالياً .			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	(وقوف في قاطرة) الجري العادي حول حدود الملعب.			الوسائل التعليمية السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....		
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الانشطة العملية			
<p>أن تقوم التلميذة بتأدية الاستقبال بالساعين من الجانب بطريقة صحيحة.</p> <p>أن تقوم التلميذة بمعرفة الفرق بين الخطوات التعليمية والتطبيقية.</p> <p>أن تقوم التلميذة بالمساهمة في أداء المهارات أثناء المنافسة.</p>	<p>الخطوات الفنية :-</p> <p>١- تتلاصق الكفان جنباً لجنب ويتجهان إلى أعلى مع امتداد الأصابع وتلامس الكرة لجزء العظمى مؤخرة اليد قرب الرسغ والميل للجانب .</p> <p>٢-تتلاصق الكفان وجها لوجه مع امتداد الأصابع جميعها ما عدا الإبهامين اللذين ينثنيان للداخل قليلاً وتلامس الكرة سطح الإبهامين والسبابتين .</p> <p>٣- عند ملامسة الكرة للساعين الميل للجانب الذي توجد به الكرة ويتم فرد أجزاء الجسم لأعلى ودفع الكرة بالاتجاه المناسب بشكل قوي ، ثم العودة للوضع الأصلي استعداداً لاستقبال كرة أخرى .</p> <p>الخطوات التطبيقية: ١- أداء المهارة من قبل المعلمة.</p> <p>٢- أداء الحركة ببطء . ٣- أداء المهارة حسب خطواتها الفنية ٤- تصحيح الأخطاء أول بأول .</p> <p>٥- عمل نموذج لإحدى التلميذات. ٦- تعطي التلميذة وقت كافي للممارسة. ٧- يقسم الفصل إلى مجموعتين لعمل المهارة ٨-أداء المهارة بطريقة المنافسة</p>	<p><b>توجيه لفظي</b></p> <p><b>ايماءات</b></p> <p><b>حوار ونقاش</b></p> <p><b>محاكاة ونمزجه</b></p> <p><b>لعب</b></p> <p><b>قصص</b></p> <p><b>توجيه بدني</b></p> <p><b>تمثيل</b></p> <p><b>خبرة مباشرة</b></p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>			
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

# طريقة المسرد

الوحدة/ كرة طائره – درس كرة طائره (الاستقبال بالساعدين من الجانب)						موضوع الدرس				
آداه التقييم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقع عمل مسابقات	الحوار والمناقشة ( )	<b>السبورة</b>  <b>لأقلام الملونة</b> 	الترتيب ( )	أن تقوم التلميذة بتأدية الاستقبال بالساعدين من الجانب بطريقة صحيحة.	(وقوف) مرجحة الذراعين جانباً عالياً.		/ / ١٤١٤هـ	الأحد	.....	
	حل المشكلات ( )		الاتصال ( )			أن تقوم التلميذة بمعرفة الفرق بين الخطوات التعليمية والتطبيقية.		/ / ١٤١٤هـ		الاثنين
	التعلم التعاوني ( )	<b>جهاز العرض</b> 	الإلقاء ( )	التذكّر ( )			/ / ١٤١٤هـ	الثلاثاء		
	الاستكشاف والاستقصاء ( )		الاستيعاب ( )	التقييم ( )						
	تمثيل الدوار ( )	<b>الكتاب المدرسي</b> 	العصف الذهني ( )	الكتابة ( )		أن تقوم التلميذة بالمساهمة في أداء المهارات أثناء المنافسة.		/ / ١٤١٤هـ		الأربعاء
	القصة ( )		الإبداع ( )	القراءة ( )		الفهم ( )				
	أرى ( )	<b>شرائح                      الباوربوينت</b> 	التفكير الناقد ( )							الخميس



# مقدمة الخطة

MINISTRY OF EDUCATION  
ROYALDOM OF SAUDI ARABIA

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تقسياً		
	اجتماعياً		
	صحياً		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطالبى		
	الأخصائى النفسى		
	أخصائى النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية التقنية		
	ولّى الأمر		

MINISTRY OF EDUCATION  
ROYALDOM OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF EDUCATION  
ROYALDOM OF SAUDI ARABIA

## التقييم الأولي للطالب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للاستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان



.008396.16

.008396.14

.008396119

.0.01.7.20