

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني متوسط

إسم المعلمة

مادة المهارات الحياتية والأسرية الثاني متوسط

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
				١
				٢
			التعرف على المحافظة على الصحة	٣
			التعرف على المحافظة على الأطعمة الفائضة.	٤
			التعرف على مهارة إدارة الوقت.	٥
			التعرف على الخصوصية.	٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والاسرية) للصف (الثاني متوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	المحافظة على البيئة	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	المحافظة على البيئة	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	المحافظة على البيئة	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	المحافظة على الأطعمة الفائضة	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	المحافظة على الأطعمة الفائضة	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	المحافظة على الأطعمة الفائضة	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	مهارة إدارة الوقت	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	مهارة إدارة الوقت	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	مهارة إدارة الوقت	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	انا مسؤول عن نفسي	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	انا مسؤول عن نفسي	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	انا مسؤول عن نفسي	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

ارسم دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة

ما معنى الأظعمة الفائضة؟

الطعام الزائد عن الحاجة

الطعام على قدر الحاجة

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الحياتية والأسرية	المحافظة على الصحة	١٤ / / ١٤	١٤ / / ١٤
الهدف التعليمي	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		
تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تعصف التغيير المطلوب إعداده في التلميذة، ويمكن ملاحظته وإيادته، وأصلة سلوك التلميذة لتلبية التعليم وتكون مشاشنة منطقيًا لتبدأ من السهول موفرة فرصًا للتفاهق، ومجزئة للهدف العام.			
١	أن تعرف التلميذة طرق المحافظة على الصحة.		
٢	أن تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي.		
٣	أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المقيد على الصحة.		
٤	أن تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.		
تعليمات: تضرر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي تولف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسيل على التلميذة لتعليمها.			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
المسورة	الكتاب	نموذج بالفضل	الخرى
تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى تعزيز الفعوى.			
إجراءات التدريس			
الخدمة والتشديد: التعرف على طرق المحافظة على الصحة			
عرض الدرس:			
• عرض الدرس امام التلميذات من خلال عرض البوربوينت او المسورة، حيث من خلالها يتعرفوا التلميذات على طرق المحافظة على الصحة			
• ابين للتلميذات من خلال الشرح أهمية تناول الطعام الصحي.			
• اوضح لهم تأثير الطعام المقيد على الصحة.			
• اسأل التلميذات عما فهمن من الدرس			
• استمع لإجابتهن ثم أفتيها على المسورة وأقرها			
الطلب من التلميذات قرائتها مجتمعة ثم مفردة			
تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى تعزيز الفعوى.			
اساليب التدريس			
توجيه للفكر	امدادات	حوار وتناقش	محادثة وتمزيح
لعب	قصص	توجيه يدني	تمثيل
محادثة	محادثة	محادثة	محادثة
تعليمات: هذه التدريبات التطبيقية التي تتلقا بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دمج ما تعلمته وتطبيقه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل.			
الانشطة العملية			
استشارات المبيلة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات
تعليمات للأسرة	تعليمات للأسرة	تعليمات للأسرة	تعليمات للأسرة
مسابقات	مسابقات	مسابقات	مسابقات
تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترقيع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تعزل بعد الانساج.			
اساليب التقييم			
تعزيز اجتماعي	تعزيز ففادي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي
تعزيز	تعزيز	تعزيز	تعزيز
تعليمات: هذه الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم ادم التلميذة.			
اساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المعاملرة	تعزيز مادي	تأمين الثمارين
الخرى	الخرى	الخرى	الخرى
مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)
الهدف (٤)	الهدف (٥)	الهدف (٥)	الهدف (٥)
[يثبت الاقان بالأرقام]			

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة ٩٠ ← %١٠
٢. اتقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← %٨٩
٣. اتقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← %٧٤
٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الموضوع	المحافظة على الأطعمة الفائضة
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على المحافظة على الأطعمة الفائضة		
المدة	من	الى	

التقديم				الأهداف السلوكية (التدريبية)	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تتعرف التلميذة على معني الأطعمة الفائضة.	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تتعرف التلميذة آداب الإسلام في المحافظة على الطعام.	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهل <input type="checkbox"/> المحادثة والتمنجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: التعرف على معني الأطعمة الفائضة. عرض الدرس: أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب او السبورة، حيث من خلالها يتعرفوا التلميذات على معني الأطعمة الفائضة. أبين للتلميذات من خلال الشرح آداب الإسلام في المحافظة على الطعام. أوضح لهم حفظ الأطعمة الفائضة داخل الثلاجة او التصدق بها للفقراء. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس أستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردين

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> شفاهي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المترلى

معطمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوي:	التوقيع:
المشرفة التربوي:	التوقيع:

الطريقة العرضية

الدرس	المحافظة على الصحة	الصف	الثاني المتوسط	تاريخ البدء
الهدف قصير المدى	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة			
المقدمة والتمهيد	التعرف على طرق المحافظة على الصحة			
الأنشطة العملية	الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> • أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرفوا التلميذات طرق المحافظة على الصحة • أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية تناول الطعام الصحي. • اوضح لهم تأثير الطعام المفيد على الصحة. • أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس • أستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها • أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف التلميذة طرق المحافظة على الصحة. • ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. • أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد على الصحة. • ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....				
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)				
الملاحظات				

طريقة المسرد

المحافظة على الصحة						موضوع الدرس																					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع																	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ	الأحد																
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف			أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة			/ / ١٤٤٥هـ	الاثنين														
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال					أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.		أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ	الثلاثاء												
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء								أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ	الأربعاء										
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر										أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ	الخميس								
	()	القصة		()	الاستيعاب												أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ							
	()	أرى		()	التقويم														أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ					
	()	العصف الذهني		()	الكتابة																أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ			
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة																		أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة		/ / ١٤٤٥هـ	
	()	التفكير الناقد		()	الفهم																				أن تعرف التلميذة طرق المحافظة علي الصحة. ان تعرف لتلميذة أهمية تناول الطعام الصحي. أن تدرك التلميذة تأثير الطعام المفيد علي الصحة. ان تحل التلميذة أنشطة الكتاب المدرسي.	أن تعرف التلميذة طريقة المحافظة على الصحة	

ورق عمل

وزارة التعليم Ministry of Education		ورقة عمل التربية الفكرية مادة المهارات الحياتية والأسرية لصف ثلثي المتوسط الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ		إدارة التعليم المدرسة
الاسم:		التفصيل:		
الوحدة	السادسة	الدرس	المحافظة على الصحة	
ملي بين علامة (✓) والصور التي تدل على طرق المحافظة على الصحة:				
    				
ارسم دائرة <input type="radio"/> حول الإجابة الصحيحة:				
	• لماذا يُعاني الشخص من السمّة؟ (بسبب تناول الطعام الصحي - بسبب تناول الطعام غير الصحي)			
	• ما سبب الشعور بالخمول الدائم؟ (ممارسة الرياضة - عدم ممارسة الرياضة)			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20