

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم ٦ (مدارس التحفيظ)

إسم المعلمة

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى □ **فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا** □ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم ٦) للصف (التعليم الثانوي نظام المقررات)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الأحقاف من (١) إلى (١٠) - حفظ سورة الأحقاف من (١١) إلى (٢٣) - حفظ سورة الأحقاف من (٢٤) إلى (٣٥) - حفظ سورة محمد - حفظ سورة الفتح - حفظ سورة الحجرات - حفظ سورة ق (١ - ٣٠)	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م
٢	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	حفظ سورة ق (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الذاريات (١ - ٣٠) - حفظ سورة الذاريات (٣١ - ٦٠) - حفظ سورة الطور (١ - ١٨) - حفظ سورة الطور (١٩ - ٣٦) - حفظ سورة الطور (٣٧ - ٤٩) - حفظ سورة النجم (١ - ٤٠) - حفظ سورة النجم (٤١ - ٦٢) - حفظ سورة القمر (١ - ٢٠)	
٣	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة القمر (٢١ - ٤٠) - حفظ سورة القمر (٤١ - ٥٥) - حفظ سورة الرحمن (١ - ٤٠) - حفظ سورة الرحمن (٤١ - ٧٨) - حفظ سورة الواقعة (١ - ٤٠) - حفظ سورة الواقعة (٤١ - ٨٠) - حفظ سورة الواقعة (٨١ - ٩٦)	بداية اجازة عيد الفطر ٢٤/٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٤/٢٠٢٢م
٤	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الحديد - حفظ سورة المجادلة - حفظ سورة الحشر - حفظ سورة الممتحنة - حفظ سورة الصف - حفظ سورة الجمعة - حفظ سورة المنافقون - حفظ سورة التغابن - حفظ سورة الطلاق - حفظ سورة التحريم	
٥	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الملك - حفظ سورة القلم (١ - ٢٦) - حفظ سورة القلم (٢٧ - ٥٢) - حفظ سورة الحاقة (١ - ٢٦) - حفظ سورة الحاقة (٢٧ - ٥٢) - حفظ سورة المعارج (١ - ٢٣) - حفظ سورة المعارج (٢٤ - ٤٤) - حفظ سورة نوح - حفظ سورة الجن - حفظ سورة المزمل - حفظ سورة المدثر (١ - ٢٨) - حفظ سورة المدثر (٢٩ - ٥٦) - حفظ سورة القيامة	بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٠/٩/١٤٤٣هـ ٠٨/٥/٢٠٢٢م
٦	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الإنسان - حفظ سورة المرسلات (١ - ٢٥) - حفظ سورة المرسلات (٢٦ - ٥٠) - حفظ سورة النبأ - حفظ سورة النازعات (١ - ٢٣) - حفظ سورة النازعات (٢٤ - ٤٦) - حفظ سورة عبس - حفظ سورة التكويد	
٧	الاحد ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ	
٧	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الإنفطار - حفظ سورة المطففين - حفظ سورة الانشقاق - حفظ سورة البروج - حفظ سورة الطارق	اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م
٨	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الأعلى - حفظ سورة الغاشية - حفظ سورة الفجر - حفظ سورة البلد - حفظ سورة الشمس - حفظ سورة الليل - حفظ سورة الضحى	
٩	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الشرح - حفظ سورة التين - حفظ سورة العلق - حفظ سورة القدر - حفظ سورة البينة - حفظ سورة الزلزلة	
١٠	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	
١١	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	حفظ سورة العاديات - حفظ سورة القارعة - حفظ سورة التكاثر - حفظ سورة العصر - حفظ سورة الهمزة - حفظ سورة الفيل - حفظ سورة قريش - حفظ سورة الماعون - حفظ سورة الكوثر - حفظ سورة الكافرون - حفظ سورة النصر	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٦/٢٠٢٢م
١٢	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	حفظ سورة المسد - حفظ سورة الإخلاص - حفظ سورة الفلق - حفظ سورة الناس - حفظ سورة الفاتحة	
١٣	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م
١٤	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاختبارات	

محتويات منهج مادة القرآن الكريم ٦ تحفيظ

- حفظ سورة الأحقاف من الآية (١) إلى الآية (١٠) - حفظ سورة الأحقاف من الآية (٢٣) - حفظ سورة الأحقاف من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٥) - حفظ سورة محمد - حفظ سورة الفتح
- حفظ سورة الحجرات - حفظ سورة ق (١ - ٣٠)
- حفظ سورة ق (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الذاريات (١ - ٣٠) - حفظ سورة الذاريات (٣١ - ٦٠) - حفظ سورة الطور (١ - ١٨) - حفظ سورة الطور (١٩ - ٣٦) - حفظ سورة الطور (٣٧ - ٤٩)
- حفظ سورة النجم (١ - ٤٠) - حفظ سورة النجم (٤١ - ٦٢) - حفظ سورة القمر (١ - ٢٠)
- حفظ سورة القمر (٢١ - ٤٠) - حفظ سورة القمر (٤١ - ٥٥)
- حفظ سورة الرحمن (١ - ٤٠) - حفظ سورة الرحمن (٤١ - ٧٨) - حفظ سورة الواقعة (١ - ٤٠)
- حفظ سورة الواقعة (٤١ - ٨٠) - حفظ سورة الواقعة (٨١ - ٩٦)
- حفظ سورة الحديد - حفظ سورة المجادلة - حفظ سورة الحشر
- حفظ سورة الممتحنة - حفظ سورة الصف
- حفظ سورة الجمعة - حفظ سورة المنافقون - حفظ سورة التغابن
- حفظ سورة الطلاق - حفظ سورة التحريم
- حفظ سورة الملك - حفظ سورة القلم (١ - ٢٦) - حفظ سورة القلم (٢٧ - ٥٢)
- حفظ سورة الحاقة (١ - ٢٦) - حفظ سورة الحاقة (٢٧ - ٥٢)
- حفظ سورة المعارج (١ - ٢٣) - حفظ سورة المعارج (٢٤ - ٤٤) - حفظ سورة نوح
- حفظ سورة الجن - حفظ سورة المزمل
- حفظ سورة المدثر (١ - ٢٨) - حفظ سورة المدثر (٢٩ - ٥٦) - حفظ سورة القيامة - حفظ سورة الإنسان
- حفظ سورة المرسلات (١ - ٢٥)
- حفظ سورة المرسلات (٢٦ - ٥٠) - حفظ سورة النبأ - حفظ سورة النازعات (١ - ٢٣)
- حفظ سورة النازعات (٢٤ - ٤٦) - حفظ سورة عبس - حفظ سورة التكويد
- حفظ سورة الإفطار - حفظ سورة المطففين - حفظ سورة الانشقاق - حفظ سورة البروج - حفظ سورة الطارق
- حفظ سورة الأعلى - حفظ سورة الغاشية - حفظ سورة الفجر - حفظ سورة البلد - حفظ سورة الشمس
- حفظ سورة الليل - حفظ سورة الضحى
- حفظ سورة الشرح - حفظ سورة التين - حفظ سورة العلق - حفظ سورة القدر - حفظ سورة البينة - حفظ سورة الزلزلة
- حفظ سورة العاديات - حفظ سورة القارعة - حفظ سورة التكاثر - حفظ سورة العصر - حفظ سورة الهمزة - حفظ سورة الفيل
- حفظ سورة قريش - حفظ سورة الماعون - حفظ سورة الكوثر - حفظ سورة الكافرون - حفظ سورة النصر
- حفظ سورة المسد - حفظ سورة الإخلاص - حفظ سورة الفلق - حفظ سورة الناس - حفظ سورة الفاتحة

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

القرآن الكريم 6 ث – المستوى السادس -مدارس التحفيظ

رقم الوحدة / الدرس: I	العنوان / حفظ سورة الأحقاف
الصف: المستوى السادس -مدارس التحفيظ	المادة: القرآن الكريم 6 ث أخرى:
الفكرة الكبرى: سُميت " سورة الأحقاف " لأنها مساكن عاد الذين أهلهم الله بطغيانهم وجبروتهم وكانت مساكنهم بالأحقاف من أرض اليمن " وانكر أذا عاد إذ انذر قومه بالأحقاف .. " الآية.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإتصات واحترام المصحف. تتلو آيات السورة تلاوةً مجودة. ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. تعدد بعض فضائل سورة الأحقاف. تحدد موقع سورة لقمان من المصحف الشريف. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟	س : هل سورة الأحقاف مدنية أم مكية؟
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة؟	س : ما أكملي من إرشادات السورة.....
س : دور محور السورة حول العقيدة في أصوله الكبرى " الوحدانية، الرسالة، البعث والجزاء "	س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.
س : ورسالة الرسول لإثبات صحة رسالة محمد وصدق القرآن.	س : حددي موقع سورة الأحقاف من المصحف الشريف.
س : كم عدد آيات سورة الأحقاف؟	س: عددي بعض فضائل سورة الأحقاف.

المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوةً مجودة. تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
<p>المهام الأدائية:</p> <p>يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
المهمة الأدائية الأولى	المهمة الأدائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن أسباب نزول الآيات الكريمة	أن تحضر الطالبات قصة من سورة الأحقاف.
<p>أدلة أخرى:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإتجاز .</p>	


خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة ● التركيز على جمع معلومات عن سورة الفاتحة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة ● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. ○ أبداً بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. ○ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدانية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. ○ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. ○ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. ○ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع الطالبات التردد. ○ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: ○ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. ○ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. ○ جدول الكلمات ومعناها. ○ جدول للمقارنة بين كلمتين. ○ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. ○ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. ○ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. ○ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. ○ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. ○ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. ○ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. ○ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.

التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: السادس	المادة: القرآن الكريم (٦/ت)	الموضوع: حفظ سورة الأحقاف من الآية (١) إلى الآية (١٠)
المكتسبات السابقة: اذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.				
التهيئة: قصة	حديث جاري	سبب نزول	أسئلة	عرض صور
				عرض تعليمي
				أخرى
أهداف الدرس وتشمل:				
الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		أهداف الدرس وتشمل:	
<ul style="list-style-type: none"> اتل سورة (محمد) تلاوة صحيحة جيدة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. احفظي الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	<ul style="list-style-type: none"> سير الحصة الدراسية: الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعظمة للآيات. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من الطالبات المجتهدات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 		<ul style="list-style-type: none"> تتلو سورة (محمد) تلاوة صحيحة جيدة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط				
التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى				
في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف				
مهارات التفكير				
<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 				
تقنيات التعلم				
أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
أساليب التقويم وأدواته				
الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى				
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

التحضير بطريقة التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	تحضير التعلم الرقمي				
	المادة		عنوان الوحدة	السور	موضوع الدرس
	قرآن ٦ نظام المقررات		 القرآن الكريم 6 (التحفيظ)	حفظ سورة الأحقاف من الآية (١) إلى الآية (١٠)	
				عن بعد <input type="radio"/>	حضوري <input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الرسوم المصورة <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التعلم بالأقران <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى	اليوم		أن تتلو الطالبة سورة محمد تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستنبط الطالبة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.		الاهداف
			التاريخ		اتل سورة محمد تلاوة صحيحة مجودة. اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.
	المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى				
	الإجراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى				
الأنشطة		نشاط مدرسي <input type="radio"/>	نشاط منزلي <input type="radio"/>	مسابقة مدرستي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
الاختبارات		اختبار وحدة <input type="radio"/>	اختبار فترة <input type="radio"/>	اختبار اسبوعي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
ملاحظات					

التحضير بطريقة المسرد

بسم الله الرحمن الرحيم
مسرد "القرآن الكريم (٦/ت)" للمستوى السادس الثانوي ٦ حصص أسبوعياً
عنوان الوحدة: حفظ سورة الأحقاف

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	المصحف الشريف – الجزء السادس والعشرين	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر الحفظ والاسترجاع	<ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات. حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	حفظ سورة الأحقاف من الآية (١) إلى الآية (٧)	الأولى الفصل
تكليف منزلي					حفظ سورة الأحقاف من الآية (٨) إلى الآية (١٤)	الثانية
أوراق قياس					حفظ سورة الأحقاف من الآية (١٥) إلى الآية (٢٠)	الثالثة
تكليف منزلي					حفظ سورة الأحقاف من الآية (٢١) إلى الآية (٢٥)	الرابعة
أوراق قياس					حفظ سورة الأحقاف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٠)	الخامسة
تكليف منزلي					حفظ سورة الأحقاف من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)	السادسة

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

طريقة تحضير وحدات الملك عبد الله

المستوى	الأساس	المصادرة	القرآن الكريم (6/7)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		حفظ سورة الأحقاف		المحصة					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة				المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة					
الأهداف الرئيسية				الإفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:				الفكرة الكبرى:					
<ul style="list-style-type: none"> تراجع آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإصطاح واحترام المصحف. تتلق آيات السورة تلاوةً موجودة. ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. تعدد بعض فضائل سورة الأحقاف. تحدد موقع سورة لقمان من المصحف الشريف. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. تراجع أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 				<ul style="list-style-type: none"> سُميت "سورة الأحقاف" لأنها مساكن عاد الذين أهلكهم الله بظلمتهم وجبروتهم وكانت مساكنهم بالأحقاف من أرض اليمن " وأنكر أبا عاد إذ أنذر قومه بالأحقاف .. الآية. 					
سنتهم الطالبة أن:				الوحدانية،					
<ul style="list-style-type: none"> يدير محور السورة حول العقيدة في أصوله الكبرى " الوحدانية، الرسالة، البعث والجزاء " والرسالة والرسول لإثبات صحة رسالة محمد وصدق القرآن. 									

الأسئلة الأساسية:	مستعرف الطالبة:	ممكن طالبة قادرة على:
<ul style="list-style-type: none"> من : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ من : هل سورة الأحقاف مثنوية أم مكية؟ من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟ من : أكملني من إرشادات السورة..... و..... من : استخرجني حكماً تجويدياً من هذه الآيات. من : حددني موقع سورة الأحقاف من المصحف الشريف. من : كم عدد آيات سورة الأحقاف؟ من : تحدي بعض فضائل سورة الأحقاف. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التفكير وتدير القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوةً موجودة. تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو تلاوة وحفظ القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. نكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناولته بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

الخطوة 2: تحدي البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	الخطوة 3: خيرات التعلم والتعلم	أدلة أخرى	المحكات الرئيسية	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> معلم يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحديد بداية درس الجديد ونهته تصعيد لإثارة عناية الطالبات وهي ما نسمى بالتهيئة للحلقة. أيضا يذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم ويحسن أحكام التجويد ويحلل تلاوة القرآن الكريم أفهم بآثار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتحديد الأسئلة الأساسية مع معالجة المهمات الأدائية التي تمثل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقديم الطلبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريفة تسجيل أو سي دي كميونز) وتدعية جميع الطلبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تلي. إعادة تلاوة الآيات مع تربية الآيات بعد الفقرة بحيث تكون الآيات مجردة إلى مقطع صغيرة يستطيع الطلبات التردد. تلاوة الطلبات للآيات بصوت منخفض وذلك لتفادي جرس السورة وتربيتها على الصحو الذاتي. كتابة أية معطرة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمكانتها مع الطلبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطلبات حفظها وتدريب الطلبات عليها. جدول الكلمات ومخارجها. جدول للمعارنة بين كلصين. تلاوة طلبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السورة ومحاكاة المجموعات في ذلك. توزيع ورشورن فيه مختصر لأدب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطلبات على الكلمات التي يصعب عليهن نطقها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة الطلبات في المعنى للآيات. تلاوة طلبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طلبة محددة من المجموعة مع التوجه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. تعد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطلبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم مع التوجه لهن للتدريب على التهجويد الذاتي. في النهاية نطلب من الطلبات كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المتناقشة والحوار. كتابة تقرير بسيط. تنفيذ نشاطات كتابية حل أوراق العمل. المشاركة في رسم تنظمت - حوار ومناقشة - تفكير تلقى. تلاوة نموذجية للمتخصص. التفريق المناسب. تقديم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: التنشاط المتزلي. اختبارات كتابية قصيرة التنكير المفكرات. الأكاديمي. اختبارات تخصصية اختبارات طولية. الملاحظات تقديم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق فرجات متقدمة في الاختبارات. الفرقة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

اسم الوحدة	المستوى	تتمثل مهمتها في:
هـ	الهدف	<ul style="list-style-type: none"> مهمتك: كتابة تقرير بسيط. الهدف: توظيف الفترات الكتابية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.
د	الدور	<ul style="list-style-type: none"> أنت: صحفية. وظيفةك: كتابة تقرير بسيط.
ج	الجمهور	الطلبات أو المجتمع.
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير.
ا	النتائج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ للوحدة الإرشادية.
ع	معايير ومحكات النتائج	<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. كتابة بدون أخطاء إملائية. الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. الجانب اللغوي والإبداعي والفني.

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب التزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة القرآن الكريم ٦ (مدارس التحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير تحفيظ القرآن

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي
المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

اسعار مواد التحفيظ والتلاوة والتجويد ابتدائي ومتوسط

سعر المادة الواحدة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اسعار مواد التحفيظ مقررات

*سعر المادة الواحدة على سي دي ٥٠ ريال *

*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال *

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠
