

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة القرآن الكريم ٤ (مدارس التحفيظ)

إسم المعلمة

---

## الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



## الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

### ٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى □ **فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ ذُورٍ شَهِيدًا** □ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

### ٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

### ٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## توزيع منهج مادة (القرآن الكريم ٤) للصف (التعليم الثانوي نظام المقررات)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	حفظ الآيات سورة مريم ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة مريم ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة مريم ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة مريم ٩٨/٧٣	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠م
٢	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	حفظ الآيات سورة طه ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة طه ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة طه ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة طه ٩٦/٧٣ - حفظ الآيات سورة طه ١٢٠/٩٧ - حفظ الآيات سورة طه ١٣٥/١٢١	
٣	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	حفظ الآيات سورة الأنبياء ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٩١/٧٣ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ١١٢/٩٢	بداية اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥م
٤	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	حفظ الآيات سورة الحج ٢٠/١ - حفظ الآيات سورة الحج ٤٧/٢١ - حفظ الآيات سورة الحج ٧٨/٤٨	
٥	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	حفظ الآيات سورة المؤمنون ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ٩٦/٧٣ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ١١٨/٩٧	بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/١٠/٠٧هـ ٢٠٢٢/٠٥/٠٨م
٦	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	حفظ الآيات سورة النور ١٦/١ - حفظ الآيات سورة النور ٣٢/١٧ - حفظ الآيات سورة النور ٤٨/٣٣ - حفظ الآيات سورة النور ٦٤/٤٩	
	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ	
٧	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	حفظ الآيات سورة الفرقان ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة الفرقان ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة الفرقان ٧٧/٤٩	
٨	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	حفظ الآيات سورة الشعراء ٣٣/١ - حفظ الآيات سورة الشعراء ٦٦/٣٤ - حفظ الآيات سورة الشعراء ٩٦/٦٧ - حفظ الآيات سورة الشعراء ١٢٦/٩٧	
٩	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	حفظ الآيات سورة الشعراء ١٥٣/١٢٧ - حفظ الآيات سورة الشعراء ١٨٣/١٥٤ - حفظ الآيات سورة الشعراء ٢٢٧/١٨٤	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥م
			الأربعاء والخميس اجازة مطولة	
١٠	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	حفظ الآيات سورة النمل ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة النمل ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة النمل ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة النمل ٩٣/٧٣	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥م
١١	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	حفظ الآيات سورة القصص ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة القصص ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة القصص ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة القصص ٨٨/٧٣	
١٢	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	حفظ الآيات من سورة العنكبوت من ٣٥/١ - حفظ الآيات من سورة العنكبوت من ٦٩/٣٦	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠م
			الأربعاء والخميس اجازة مطولة	
١٣	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاختبارات	
١٤	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ		

## محتويات منهج مادة القرآن الكريم ٤ تحفيظ

- حفظ الآيات سورة مريم ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة مريم ٤٨/٢٥  
حفظ الآيات سورة مريم ٧٢/٤٩  
حفظ الآيات سورة مريم ٩٨/٧٣ - حفظ الآيات سورة طه ٢٤/١  
حفظ الآيات سورة طه ٤٨/٢٥  
حفظ الآيات سورة طه ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة طه ٩٦/٧٣  
حفظ الآيات سورة طه ١٢٠/٩٧  
حفظ الآيات سورة طه ١٣٥/١٢١ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٢٤/١  
حفظ الآيات سورة الأنبياء ٤٨/٢٥  
حفظ الآيات سورة الأنبياء ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٩١/٧٣  
حفظ الآيات سورة الأنبياء ١١٢/٩٢  
حفظ الآيات سورة الحج ٢٠/١ - حفظ الآيات سورة الحج ٤٧/٢١  
حفظ الآيات سورة الحج ٧٨/٤٨  
حفظ الآيات سورة المؤمنون ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ٤٨/٢٥  
حفظ الآيات سورة المؤمنون ٧٢/٤٩  
حفظ الآيات سورة المؤمنون ٩٦/٧٣ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ١١٨/٩٧  
حفظ الآيات سورة النور ١٦/١  
حفظ الآيات سورة النور ٣٢/١٧ - حفظ الآيات سورة النور ٤٨/٣٣  
حفظ الآيات سورة النور ٦٤/٤٩  
حفظ الآيات سورة الفرقان ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة الفرقان ٤٨/٢٥  
حفظ الآيات سورة الفرقان ٧٧/٤٩  
حفظ الآيات سورة الشعراء ٣٣/١ - حفظ الآيات سورة الشعراء ٦٦/٣٤  
حفظ الآيات سورة الشعراء ٩٦/٦٧  
حفظ الآيات سورة الشعراء ١٢٦/٩٧ - حفظ الآيات سورة الشعراء ١٥٣/١٢٧  
حفظ الآيات سورة الشعراء ١٨٣/١٥٤ - حفظ الآيات سورة الشعراء ٢٢٧/١٨٤  
حفظ الآيات سورة النمل ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة النمل ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة النمل ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة النمل ٩٣/٧٣  
حفظ الآيات سورة القصص ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة القصص ٤٨/٢٥ - حفظ الآيات سورة القصص ٧٢/٤٩  
حفظ الآيات سورة القصص ٨٨/٧٣  
حفظ الآيات من سورة العنكبوت من ٣٥/١ - حفظ الآيات من سورة العنكبوت من ٦٩/٣٦

## التحضير بطريقة استراتيجيات اللير

موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة مريم من ٢٤/١	المادة	القرآن الكريم (٤/ت)	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل							
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي							
التمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة مريم من الآية (١) إلى الآية (٢٤)</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: {كهيعص (١) ذُكِرَ رَحْمَةً رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا (٢) إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا (٣) قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا (٤) .....}</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>خَفَّتْ الْمَوَالِي</td> <td>خاف من أقربائه أن يضيعوا الدين.</td> </tr> <tr> <td>رَضِيًّا</td> <td>مرضيا عندك وعند خلقك.</td> </tr> <tr> <td>سَمِيًّا</td> <td>لم يسم يحيى غيره من قبل.</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (كهيعص) سبق الكلام على الحروف المقطعة في أول سورة البقرة.</li> <li>• هذا ذُكِرَ رحمة ربك عبده زكريا، سنقصه عليك، فإن في ذلك عبرة للمعتبرين.</li> <li>• إذ دعا ربه سرا؛ ليكون أكمل وأتم إخلاصا لله، وأرجى للإجابة.</li> <li>• قال: رب إنني كبرت، وضعف عظمي، وانتشر الشيب في رأسي، ولم أكن من قبل محروما من إجابة الدعاء.</li> <li>• وإني خفت أقاربي وعصيتي من بعد موتي أن لا يقوموا بدينك حق القيام، ولا يدعوا عبادك إليك، وكانت زوجتي عاقرا لا تلد، فارزقتي من عندك ولدا وارثا ومعينا.</li> <li>• يرث نبوتي ونبوة آل يعقوب، واجعل هذا الولد مرضيا منك ومن عبادك.</li> <li>• يا زكريا إنا نبشرك بإجابة دعائك، قد وهبنا لك غلاما اسمه يحيى، لم نسّم أحدا قبله بهذا الاسم.</li> </ul>	خَفَّتْ الْمَوَالِي	خاف من أقربائه أن يضيعوا الدين.	رَضِيًّا	مرضيا عندك وعند خلقك.	سَمِيًّا	لم يسم يحيى غيره من قبل.	<p><b>نشاط</b></p> <p><b>حفظ وتلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</b></p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>اتل الآيات الكريمة من سورة مريم من الآية (١) إلى الآية (٢٤).</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>
خَفَّتْ الْمَوَالِي	خاف من أقربائه أن يضيعوا الدين.									
رَضِيًّا	مرضيا عندك وعند خلقك.									
سَمِيًّا	لم يسم يحيى غيره من قبل.									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.							

اسم المعلمة/ .....



# التحضير بطريقة التخطيط العكسي

## القرآن الكريم 4 ث - المستوى الرابع -مدارس التحفيظ

رقم الوحدة / الدرس: 1	العنوان / حفظ سورة مريم
الصف: المستوى الرابع - مدارس التحفيظ	المادة: القرآن الكريم 4 ث أخرى:
الفكرة الكبرى: سميت سورة مريم تخليداً لتلك المعجزة الباهرة في خلق إنسان بلا أب ثم إنطاق الله للوليد وهو طفل في المهد وما جرى من أحداث غريبة رافقت ميلاد عيسى .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تراعي آداب التلاوة.</li> <li>تتلو آيات السورة تلاوةً مجودة.</li> <li>تذكر كم عدد آيات سورة مريم.</li> <li>تحدد موقع سورة مريم من المصحف الشريف.</li> <li>توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>تعدد بعض فضائل سورة مريم.</li> <li>تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>تستنتج بعض الآداب والعبير من السورة الكريمة.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> <li>تحفظ سورة مريم حفظاً متقناً.</li> </ul>	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟	س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟
س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟	س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟	س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟
س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....	س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.	س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.
س : كم عدد آيات سورة مريم؟	س : كم عدد آيات سورة مريم؟
س : حددي موقع سورة مريم من المصحف الشريف.	س : حددي موقع سورة مريم من المصحف الشريف.
س : عددي بعض فضائل سورة مريم.	س : عددي بعض فضائل سورة مريم.
<p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <p>❖ سورة مريم مكية و غرضها تقرير التوحيد وتنزيه الله جل وعلا عما لا يليق به وتثبيت عقيدة الإيمان بالبعث والجزاء ومحور هذه السورة يدور حول التوحيد والإيمان بوجود الله ووحدانيته وبيان منهج المهتدين ومنهج الضالين</p>	

المعارف	المهارات
<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوةً مجودة.</li> <li>تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:	
المهام الأدائية:	
يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:	
المهمة الأدائية الأولى	المهمة الأدائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة	أن تحضر الطالبات قصة من سورة مريم.
<p><b>أدلة أخرى:</b></p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .</p>	



## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>● التركيز على جمع معلومات عن سورة الفاتحة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ</li> <li>● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</li> <li>○ أبداً بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>○ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>○ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>○ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>○ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع الطالبات التردد.</li> <li>○ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>○ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات.</li> <li>○ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها.</li> <li>○ جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>○ جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>○ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>○ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>○ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>○ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.</li> <li>○ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>○ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>○ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>○ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>

# التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الرابع	المادة: القرآن الكريم (٤/ت)	الموضوع: حفظ سورة مريم
<b>المكتسبات السابقة: كم عد آيات سورة مريم؟</b>				
○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
○ عرض تعليمي				
○ أخرى .....				
<b>أهداف الدرس وتشمل:</b> الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)		<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>		<b>التقويم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تتلو الآيات الكريمة من سورة (مريم) الآيات (٢٤/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>تستنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>		<b>سير الحصة الدراسية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.</li> <li>القراءة الجهرية من المعلمة للآيات.</li> <li>القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.</li> <li>التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات.</li> <li>الشرح الإجمالي للآيات.</li> <li>القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).</li> <li>التسميع الفردي للطالبات (حفظ).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>اتل الآيات الكريمة من سورة (مريم) الآيات (٢٤/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>استنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... في المرحلة / ..... أو لتحقيق الهدف		
مهارات التفكير		• عمليات العلم الأساسية / ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... • التفكير الإبداعي / ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... • التفكير الناقد / ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....		
أساليب التقويم وأدواته		○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

• يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

# التحضير بطريقة التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	تحضير التعلم الرقمي			
	المادة		عنوان الوحدة	السور
	قرآن ٤ نظام المقررات		موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة مريم من ٢٤/١
			نوع الدرس	حضور <input type="radio"/> عن بعد <input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الرسوم المصورة <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التعلم بالأقران <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> KWI <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى .....	اليوم	الاحد	<p><b>الاهداف</b></p> <p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة مريم من الآية (١) إلى الآية (٢٤)            أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.            أن توضح الطالبة الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	
		الاثنين		
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
	التاريخ		<p><b>الواجبات والتقييم</b></p> <p>اتل الآيات الكريمة من سورة مريم من الآية (١) إلى الآية (٢٤).            اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.            وضح الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	
		<p><b>المعينات التعليمية</b></p> <p><input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى .....</p>		
		<p><b>الإجراءات</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>فيديوهات</u> <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى .....</p>		
		<p><b>الأنشطة</b></p> <p>نشاط مدرسي <input type="radio"/>            نشاط منزلي <input type="radio"/>            مسابقة مدرستي <input type="radio"/>            أخرى <input type="radio"/></p>		
		<p><b>الاختبارات</b></p> <p>اختبار وحدة <input type="radio"/>            اختبار فترة <input type="radio"/>            اختبار اسبوعي <input type="radio"/>            أخرى <input type="radio"/></p>		
		<p><b>ملاحظات</b></p>		

# التحضير بطريقة المسرد

عنوان الوحدة: حفظ سورة العنكبوت + حفظ سورة الروم

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	المصحف الشريف – الجزء العشرون	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر الحفظ والاسترجاع	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>حفظ سورة الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة العنكبوت الآيات ( ١ – ٣٥ )	الأولى
تكليف منزلي						الفصل
أوراق قياس	المصحف الشريف – الجزء الحادي والعشرون				حفظ سورة العنكبوت الآيات ( ٣٦ – ٦٩ )	الثانية
تكليف منزلي						الثالثة
أوراق قياس	المصحف الشريف – الجزء الحادي والعشرون				حفظ سورة الروم الآيات ( ١ – ٣٠ )	الرابعة
					الخامسة	



جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المدخل والتمهيد.		14 / / هـ			
عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
تقسيم المجموعات.		14 / / هـ			
التلاوة التمرجية.		14 / / هـ			
إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.		14 / / هـ			
تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			
مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).		14 / / هـ			
توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
مسابقة تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			

# ورق عمل

ورقة عمل



اسم الطالبة: .....

التاريخ: ..... / ..... / 14هـ

المادة: القرآن الكريم 4/ت المستوى الرابع  
الموضوع: حفظ الآيات من سورة مريم من 24/1.

ما المقصود بـ كلاً من؟

(رَضِيًّا)

(شَقِيًّا)

(بَدَاءَ حَقِيًّا)

.....

.....

.....

أكمل الآيات التالية:

يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ .....

..... وَوَدَّ وَوَدَّ يَمُوتُ وَيَوْمَ نَبِّئُكَ حَيًّا (١٥).



اسم الطالبة: .....

التاريخ: ..... / ..... / 14هـ

المادة: القرآن الكريم 4/ت المستوى الرابع  
الموضوع: حفظ الآيات من سورة مريم من 48/25.

ورقة عمل

أكمل الآيات الكريمة:

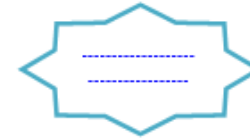
فَأَسْنَأَتْ رَبِّهِ فَالْوَا كَيْفَ .....

..... الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٣٨).

ما المقصود بـ كلاً من؟

(يَوْمَ الْخُسْفَةِ)

(يَمْتَرُونَ)





الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة القرآن الكريم ٤ (مدارس التحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير تحفيظ القرآن

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي  
المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

اسعار مواد التحفيظ والتلاوة والتجويد ابتدائي ومتوسط

\*سعر المادة الواحدة على سي دي ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال\*

---

اسعار مواد التحفيظ مقررات

\*سعر المادة الواحدة على سي دي ٥٠ ريال \*

\*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال \*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ريال\*

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)**

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

**تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام**

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

---

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

---

بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.....٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

-----