

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مادة القرآن الكريم ٣ (مدارس التحفيظ)

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

---

# أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

# أهداف مادة القرآن الكريم

- (١) **أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:**
  - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
  - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
  - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) **أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:**
  - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
  - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
  - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) **أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوّة:**
  - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
  - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
  - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الاتخاذ بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) **التعبّد بتلاوة القرآن:**
  - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
  - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبّد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) **تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:**
  - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
  - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
  - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده﴾.
  - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .
- (٦) **الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:**
  - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
  - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (القرآن الكريم ٣) للصف (التعليم الثانوي نظام المقررات)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	حفظ سورة يونس (١ - ١١) - حفظ سورة يونس (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة يونس (٢٣ - ٣٣) حفظ سورة يونس (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة يونس (٤٥ - ٥٥) حفظ سورة يونس (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة يونس (٦٧ - ٧٧) - حفظ سورة يونس (٧٨ - ٨٨) - حفظ سورة يونس (٨٩ - ٩٩) - حفظ سورة يونس (١٠٠ - ١٠٩)	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م
٢	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	حفظ سورة هود (١ - ١١) - حفظ سورة هود (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة هود (٢٣ - ٣٣) حفظ سورة هود (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة هود (٤٥ - ٥٥) - حفظ سورة هود (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة هود (٦٧ - ٨٠) - حفظ سورة هود (٨١ - ٩٠) - حفظ سورة هود (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة هود (١٠٦ - ١٢٣)	
٣	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة يوسف (١ - ١١) - حفظ سورة يوسف (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة يوسف (٢٣ - ٣٣) حفظ سورة يوسف (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة يوسف (٤٥ - ٥٢) - حفظ سورة يوسف (٥٣ - ٦٧) - حفظ سورة يوسف (٦٨ - ٨٠) - حفظ سورة يوسف (٨١ - ٩٠) - حفظ سورة يوسف (٩١ - ١٠٠) - حفظ سورة يوسف (١٠١ - ١١١)	بداية اجازة عيد الفطر ٢٤/٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٤/٢٠٢٢م
٤	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الرعد (١ - ١٠) - حفظ سورة الرعد (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الرعد (٢١ - ٢٨) حفظ سورة الرعد (٢٩ - ٣٦) - حفظ سورة الرعد (٣٧ - ٤٣)	
٥	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	حفظ سورة إبراهيم (١ - ١٠) - حفظ سورة إبراهيم (١١ - ٢٠) - حفظ سورة إبراهيم (٢١ - ٣٠) حفظ سورة إبراهيم (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة إبراهيم (٤١ - ٥٢)	بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٧/٩/١٤٤٣هـ ١٨/٥/٢٠٢٢م
	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	<b>بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ</b>	
٧	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الحجر (١ - ١٠) - حفظ سورة الحجر (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الحجر (٢١ - ٣٠) حفظ سورة الحجر (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة الحجر (٤١ - ٥٠)	اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م
٨	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الحجر (٥١ - ٦٠) - حفظ سورة الحجر (٦١ - ٧٠) - حفظ سورة الحجر (٧١ - ٨٠) - حفظ سورة الحجر (٨١ - ٩٠) - حفظ سورة الحجر (٩١ - ٩٩) - حفظ سورة النحل (١ - ١٢) - حفظ سورة النحل (١٣ - ٢٤) - حفظ سورة النحل (٢٥ - ٣٦)	
٩	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	حفظ سورة النحل (٣٧ - ٤٨) - حفظ سورة النحل (٤٩ - ٦٠) - حفظ سورة النحل (٦١ - ٧٢) - حفظ سورة النحل (٧٣ - ٨٤) - حفظ سورة النحل (٨٥ - ٩٦) - حفظ سورة النحل (٩٧ - ١١٢) - حفظ سورة النحل (١١٣ - ١٢٨)	
			<b>الأربعاء والخميس اجازة مطولة</b>	
١٠	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الإسراء (١ - ١٠) - حفظ سورة الإسراء (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الإسراء (٢١ - ٣٠) حفظ سورة الإسراء (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة الإسراء (٤١ - ٥٥)	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٦/٢٠٢٢م
١١	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الإسراء (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة الإسراء (٦٧ - ٧٧) - حفظ سورة الإسراء (٧٨ - ٨٨)	
١٢	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	حفظ سورة الإسراء (٨٩ - ١٠٠) - حفظ سورة الإسراء (١٠١ - ١١١) - حفظ سورة الإسراء (١١٠ - ١)	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م
			<b>الأربعاء والخميس اجازة مطولة</b>	
١٣	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	<b>الاختبارات</b>	

### محتويات منهج مادة القرآن الكريم ٣ تحفيظ

- حفظ سورة يونس (١ - ١١) - حفظ سورة يونس (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة يونس (٢٣ - ٣٣)  
حفظ سورة يونس (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة يونس (٤٥ - ٥٥)
- حفظ سورة يونس (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة يونس (٦٧ - ٧٧) - حفظ سورة يونس (٧٨ - ٨٨)  
حفظ سورة يونس (٨٩ - ٩٩) - حفظ سورة يونس (١٠٠ - ١٠٩)
- حفظ سورة هود (١ - ١١) - حفظ سورة هود (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة هود (٢٣ - ٣٣)  
حفظ سورة هود (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة هود (٤٥ - ٥٥)
- حفظ سورة هود (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة هود (٦٧ - ٨٠) - حفظ سورة هود (٨١ - ٩٠)  
حفظ سورة هود (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة هود (١٠٦ - ١٢٣)
- حفظ سورة يوسف (١ - ١١) - حفظ سورة يوسف (١٢ - ٢٢) - حفظ سورة يوسف (٢٣ - ٣٣)  
حفظ سورة يوسف (٣٤ - ٤٤) - حفظ سورة يوسف (٤٥ - ٥٢)
- حفظ سورة يوسف (٥٣ - ٦٧) - حفظ سورة يوسف (٦٨ - ٨٠) - حفظ سورة يوسف (٨١ - ٩٠)  
حفظ سورة يوسف (٩١ - ١٠٠) - حفظ سورة يوسف (١٠١ - ١١١)
- حفظ سورة الرعد (١ - ١٠) - حفظ سورة الرعد (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الرعد (٢١ - ٢٨)  
حفظ سورة الرعد (٢٩ - ٣٦) - حفظ سورة الرعد (٣٧ - ٤٣)
- حفظ سورة إبراهيم (١ - ١٠) - حفظ سورة إبراهيم (١١ - ٢٠) - حفظ سورة إبراهيم (٢١ - ٣٠)  
حفظ سورة إبراهيم (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة إبراهيم (٤١ - ٥٢)
- حفظ سورة الحجر (١ - ١٠) - حفظ سورة الحجر (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الحجر (٢١ - ٣٠)  
حفظ سورة الحجر (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة الحجر (٤١ - ٥٠)
- حفظ سورة الحجر (٥١ - ٦٠) - حفظ سورة الحجر (٦١ - ٧٠) - حفظ سورة الحجر (٧١ - ٨٠)  
حفظ سورة الحجر (٨١ - ٩٠) - حفظ سورة الحجر (٩١ - ٩٩)
- حفظ سورة النحل (١ - ١٢) - حفظ سورة النحل (١٣ - ٢٤) - حفظ سورة النحل (٢٥ - ٣٦)  
حفظ سورة النحل (٣٧ - ٤٨) - حفظ سورة النحل (٤٩ - ٦٠)
- حفظ سورة النحل (٦١ - ٧٢) - حفظ سورة النحل (٧٣ - ٨٤) - حفظ سورة النحل (٨٥ - ٩٦)  
حفظ سورة النحل (٩٧ - ١١٢) - حفظ سورة النحل (١١٣ - ١٢٨)
- حفظ سورة الإسراء (١ - ١٠) - حفظ سورة الإسراء (١١ - ٢٠) - حفظ سورة الإسراء (٢١ - ٣٠)  
حفظ سورة الإسراء (٣١ - ٤٠) - حفظ سورة الإسراء (٤١ - ٥٥)
- حفظ سورة الإسراء (٥٦ - ٦٦) - حفظ سورة الإسراء (٦٧ - ٧٧) - حفظ سورة الإسراء (٧٨ - ٨٨)  
حفظ سورة الإسراء (٨٩ - ١٠٠) - حفظ سورة الإسراء (١٠١ - ١١١)  
حفظ سورة الإسراء (١ - ١١٠)

## التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة يونس من ٦/١	المادة	القرآن الكريم ٣/ت	التاريخ				
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض</li> <li>جهاز تسجيل</li> <li>نماذج وعينات</li> <li>مجسمات</li> <li>صور</li> <li>لوحات ورسومات</li> <li>فيلم تعليمي</li> <li>مراجع ودوريات</li> <li>أخرى .....</li> </ul>			الفصل				
التمهيد	كم عدد آيات سورة يونس؟							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
<p>أن تتلو الطالبة سورة يونس من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط الطالبة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم: "الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (١) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمٌ صَدَقَ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ (٢) .....".</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>الحكيم</td> <td>المحكم و الحكيم</td> </tr> <tr> <td>أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا</td> <td>الإنكار على الناس في تعجبهم</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المحكم الذي أحكمه الله وبيّنه لعباده.</li> <li>أكان أمرًا عجبًا للناس إنزالنا الوحي بالقرآن على رجل منهم ينذرهم عقاب الله، ويبشّر الذين آمنوا بالله ورسوله أن لهم أجرًا حسنًا بما قدّموا من صالح الأعمال؟ فيلما أتاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بوحي الله وتلاه عليهم، قال المنكرون: إن محمدًا ساحر، وما جاء به سحر ظاهر البطلان.</li> <li>إن ربكم الله الذي أوجد السموات والأرض في ستة أيام، ثم استوى -أي علا وارتفع- على العرش استواء يليق بجلاله وعظمته، يدبر أمور خلقه، لا يضاؤه في قضائه أحد، ولا يشفع عنده شافع يوم القيامة إلا من بعد أن يأذن له بالشفاعة، فاعبدوا الله ربكم المتصف بهذه الصفات، وأخلصوا له العبادة. أفلا تتعظون وتعتبرون بهذه الآيات والحجج؟</li> <li>إلى ربكم معادكم يوم القيامة جميعًا، وهذا وعد الله الحق، هو الذي يبدأ إيجاد الخلق ثم يعيده بعد الموت، فيوجده حيًا كهينته الأولى، ليجزي من صدق الله ورسوله، وعمل الأعمال الحسنة أحسن الجزاء بالعدل. والذين جحدوا وحادانية الله ورسالة رسوله لهم شراب من ماء شديد الحرارة يشوي الوجوه ويقطع الأمعاء، ولهم عذاب موجه بسبب كفرهم وضلالهم.</li> </ul>	الحكيم	المحكم و الحكيم	أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا	الإنكار على الناس في تعجبهم	<p>نشاط</p> <p>تلاوة وحفظ الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل المشكلات</li> <li>الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>الصف الذهني</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<p>اتل سورة يونس من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
الحكيم	المحكم و الحكيم							
أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا	الإنكار على الناس في تعجبهم							
أدوات التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>التدريبات</li> <li>الأنشطة</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>أخرى ....</li> </ul>							



اسم المعلمة/.....

## التحضير بطريقة التخطيط العكسي

## القرآن الكريم 3ث - المستوى الثالث -مدارس التحفيظ

العنوان / تلاوة سورة يونس	رقم الوحدة / الدرس: الثاني
أخرى:	الصف: المستوى الثالث - مدارس التحفيظ
الفكرة الكبرى: سميت السورة " سورة يونس " لذكر قصته فيها وما تضمنته من العظة والعبارة برفع العذاب عن قومه حين آمنوا بعد أن كاد يحل بهم البلاء والعذاب وهذا من الخصائص التي خصَّ الله بها قوم يونس لصدق توبتهم وإيمانهم .	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تراعي آداب التلاوة.</li> <li>تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>تبين بعض فضائل سورة يونس.</li> <li>توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة يونس.</li> <li>تحدد موقع سورة يونس من المصحف الشريف.</li> <li>تستنيط بعض الآداب والعبارة من السورة الكريمة.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> <li>تحفظ سورة يونس حفظاً متقناً.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟	
س : هل سورة يونس مدنية أم مكية؟	
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة يونس؟	
س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....	
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.	
س : حددي موقع سورة يونس من المصحف الشريف.	
س : كم عدد آيات سورة يونس؟	
س : عددي بعض فضائل سورة يونس.	
	<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <p>﴿ سورة يونس من السور المكية التي تعني بأصول العقيدة الإسلامية: الإيمان بالله تعالى والإيمان بالكتب والرسل والبعث والجزاء وهي تتميز بطابع التوجيه إلى الإيمان بالرسالات السماوية ويوجه أخص إلى القرآن العظيم خاتمة الكتب المنزلة والمعجزة الخالدة على مدى العصور والدهور.</p>

المعارف	المهارات
<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:

## المهام الأدائية:

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.	أن تحضر الطالبات قصة من سورة يونس.
<p><b>أدلة أخرى:</b></p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - نقاشات الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .</p>	

## خبرات التعليم والتعلم :


دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>● التركيز على جمع معلومات عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً</li> <li>● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة.</li> <li>○ أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>○ أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>○ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>○ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>○ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع الطالبات التردد.</li> <li>○ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>○ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات.</li> <li>○ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها.</li> <li>○ جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>○ جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>○ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>○ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>○ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>○ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.</li> <li>○ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>○ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>○ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>○ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>

## التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس.

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الثالث	المادة: القرآن الكريم ٣/ت	الموضوع: حفظ سورة يونس
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة يونس؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○ .....				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اتل الآيات الكريمة من سورة (يونس) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● استنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>● احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.</li> <li>● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات.</li> <li>● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.</li> <li>● التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات.</li> <li>● الشرح الإجمالي للآيات.</li> <li>● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).</li> <li>● التسميع الفردي للطالبات (حفظ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تتلو الآيات الكريمة من سورة (يونس) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● تستنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>● تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ .....</li> </ul>		استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ .....</li> <li>● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ .....</li> <li>● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○ .....</li> </ul>		مهارات التفكير		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ .....</li> </ul>		تقنيات التعلم		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○ .....</li> </ul>		أساليب التقويم وأدواته		
		تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية		
		نقد الدرس		

● يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

## التحضير بطريقة التعلم الرقمي

الاستراتيجيات		تحضير التعلم الرقمي					
		المادة	عنوان الوحدة		 <p>القرآن الكريم 3 (التحفيظ)</p>		
		قرآن ٣ نظام المقررات	موضوع الدرس				
			السور	نوع الدرس			
			حفظ الآيات من سورة يونس من ١٤/٧	عن بعد			
			حضوري				
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التعلم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الرسوم المصورة</li> <li><input type="checkbox"/> الإبداع</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم بالأقران</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك</li> <li><input type="checkbox"/> KWI - التعلم الذاتي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى .....</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> التفكير</li> </ul>		<p><b>اليوم</b></p> <p>الأحد</p> <p>الاثنين</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الأربعاء</p> <p>الخميس</p>		<p><b>الاهداف</b></p> <p>أن تتلو الطالبة سورة يونس من الآية (٧) إلى الآية (١٤) تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستنبط الطالبة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>			
				<p><b>الواجبات والتقويم</b></p> <p>اتل سورة يونس من الآية (٧) إلى الآية (١٤) تلاوة صحيحة مجودة. اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>			
				<p><b>المعينات التعليمية</b></p> <p>البرجكتر السبورة الكتاب البطاقات أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى .....</p>			
				<p><b>الإثراءات</b></p> <p>فيديوهات بوربوينت أوراق عمل أخرى .....</p>			
				<p><b>الأنشطة</b></p> <p>نشاط مدرسي</p>		<p>نشاط منزلي</p>	
		<p><b>الاختبارات</b></p> <p>اختبار وحدة</p>		<p>اختبار فترة</p>			
		<p><b>ملاحظات</b></p>					

## التحضير بطريقة المسرد

عنوان الوحدة: سورة يونس

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	التلاوة الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة يونس الآيات ( ١ - ١١ )	الأولى
						الفصل
تكليف منزلي	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	التلاوة الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة يونس الآيات ( ١٢ - ٢٢ )	الثانية
أوراق قياس	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	التلاوة الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة يونس الآيات ( ٢٣ - ٣٣ )	الثالثة
تكليف منزلي	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	التلاوة الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة يونس الآيات ( ٣٤ - ٤٤ )	الرابعة
أوراق قياس	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	التلاوة الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حفظ سورة يونس الآيات ( ٤٥ - ٥٥ )	الخامسة
تكليف منزلي	المصحف الشريف - الجزء الحادي عشر	التعلم الذاتي	الحفظ والاسترجاع	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.</li> </ul>	تسميع سورة يونس الآيات ( ١ - ٥٥ )	السادسة

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

# طريقة تحضير وحدات الملك عبد الله

المستوى	الثالث	المسادة	القران الكريم 3/ات مدارس التحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص لوحدة			تلاوة سورة يونس	الحصة					
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تدريس الوحدة									
الافتكار الكبرى (الأنتم الباقية)									
الفكرة الكبرى هي:									
سمعت سورة " سورة يونس " لذكر قصته فيها وما تضمنته من العظة والعبرة برقع العذاب عن قومه حين آمنوا بعد أن كاد يحل بهم البلاء والعذاب وهذا من الخصائص التي خصَّ الله بها قوم يونس لصنق توبتهم وإيمانهم.									
ستقوم الطالبة أن:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>سورة يونس من السور المكية التي تحث بأصول العقيدة الإسلامية: الإيمان بالله تعالى والإيمان بالكتب والرسول والبعث والجزاء وهي تتميز بطابع التوجيه إلى الإيمان بالرسالات السماوية وبوجه أخص إلى القرآن العظيم خاصة الكتب المنزلة والمعجزة الخالدة على مدى العصور والأهوار.</li> </ul>									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما أدا تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة يونس مدينة أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة يونس؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة.....</p> <p>س : استخرجي حكما توبيخيا من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة يونس من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة يونس؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة يونس.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوة جيدة.</li> <li>تعرف معني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو يونس القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

التوقعات	مبدئي	تأخر	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اخترت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اخترت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اخترت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اخترت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	الخطوة 3: خيرات التعلم والتعلم	أدلة أخرى	المحكات الرئيسية	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم يكون يتكلم على السورة على السورة ويحدد بداية الفرس الجديد ويجعله كتمهيد لإثارة تفكير الطالبات وهي ما نسمى بالتهيئة الحلقية.</li> <li>أبدا ينظر بعض آيات تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد ويقرأ تلاوة القرآن الكريم ويذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تعوي عبرة أو عظة أو موعظة أو التذكير والأهم للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهم.</li> <li>تقديم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريفة صبيح أو سي دي سمير) ومعلمة جميع الطالبات يوضع تحت التلمذة التي تطلب.</li> <li>عدة تلاوة الآيات مع ترميد الآيات بعد الفقرة بحيث تكون الآيات مجردة في مقاطع صغيرة لتسهيل الطالبات الترميد.</li> <li>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء جيبول السورة وترميها على الحس العلي:</li> <li>كتابة أية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد لمنهجها مع الطالبات.</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات تلفظها وعريب الطالبات عليها.</li> <li>جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>جدول للمعارنة بين تلمذتين.</li> <li>تلاوة طلبة من كل مجموعة الآيات المعروضة على السورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع برشور فيه مختصر لأداب التلاوة ومعنى الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>عريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السورة.</li> <li>مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة طلبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طلبة محددة من المجموعة مع توجيه الجميع.</li> <li>سابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات تفهمن يتفاهن فيما بينهم مع التوجيه لهن للتدريب على الترميد الذاتي.</li> <li>في النهاية نطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أحد الموضوعات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p>3: خيرات التعلم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي تعاوني – طريقة الطالب والتشاطر</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم ومناقشة – تفكير تآلف.</li> <li>تلاوة نموذجية</li> <li>خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقديم المجموعات.</li> <li>إعداد أوري العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>	<p>أدلة أخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال الإثبات</li> <li>التعليق:</li> <li>التنشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات قجائية</li> <li>قصيرة.</li> <li>التذكر</li> <li>الأكاميسي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلمذ.</li> <li>اختبارات طوية.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقديم ذاتي.</li> </ul>	<p>المحكات الرئيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</li> <li>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ – تام – كفاء – متميز).</li> </ul>	<p>المهمة الأدائية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>

اسم الوحدة	المسئول	تتمثل مهمته في:
هـ	الهدف: توظيف الدروس للتوعية.	<p>1. كتابة قصة من الآيات.</p> <p>2. عمل مطوية عن السورة:</p> <p>3. مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	المشكلة والنحدي: طرحها بطريقة شيقه، وسلمه وتحفيق القادة والمتمتع للقرآن.	
د	أنت: كتابة وتطبيق: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكتابة القصصية.	
ا	النسج والأداء والفرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ رسم القصة والمطوية.</li> </ul>
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإمام جوانب القصة والمطوية.</li> <li>إجرانه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>التسوية.</li> <li>الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul>

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		التلاوة التوجيهية.
			14 / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		توزيع اليروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

## ورقة عمل

### ورقة عمل

المادة/ القرآن الكريم 3 المستوى الثالث

الموضوع/ سورة الأعمام من (1) إلى (12) تلاوة

اسم الطالبة/

التاريخ/ ..... / ..... / 14... هـ

### رملي الكلمات بخطنا الصحيح

فَحَاقَ

مُذَاراً

يَرْبَهُمْ يُغْدِلُونَ

يَسْوُونَ بِهِ  
غِيْرَهُ فِي

أحاط، أو نزل.

غزيراً كثيراً  
الصب.

أكملي ما يلي:

من أحكام التجويد والقراءة:

- .....
- ..... الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر.
- .....
- .....

### ورقة عمل

المادة/ القرآن الكريم 3 المستوى الثالث

الموضوع/ سورة النجم من (1) إلى (18) حفظ

اسم الطالبة/

التاريخ/ ..... / ..... / 14... هـ

### ما المقصود بـ كلاً من؟

دَنَا:

نَقَذَ رَأَى:

وَمَا عَوَى:

أكملي الآيات الآتية:

وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى (1) .....

..... ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى (8).



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة القرآن الكريم ٣ (مدارس التحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير تحفيظ القرآن

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي  
المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

اسعار مواد التحفيظ والتلاوة والتجويد ابتدائي ومتوسط

\*سعر المادة الواحدة على سي دي ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال\*

---

اسعار مواد التحفيظ مقررات

\*سعر المادة الواحدة على سي دي ٥٠ ريال \*

\*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال \*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ريال\*

\*سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ريال\*

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)**

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

**تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام**

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

---

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

---

بنك ساميا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.....٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

-----