

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم ٢ (مدارس التحفيظ)

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى □ **فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا** □ قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم ٣) للصف (التعليم الثانوي نظام المقررات)

الاجازات موعد	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	حفظ سورة المائدة من (١ - ١٥) - حفظ سورة المائدة من (١٦ - ٣٠) حفظ سورة المائدة من (٣١ - ٤٥)	الاثنين ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	حفظ سورة المائدة (٤٦ - ٦٠) - حفظ سورة المائدة (٦١ - ٧٥) - حفظ سورة المائدة (٧٦ - ٩٠) حفظ سورة المائدة (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة المائدة (١٠٦ - ١٢٠)	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م	حفظ سورة الأنعام (١ - ٣٠) - حفظ سورة الأنعام (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الأنعام (٤٦ - ٦٠) حفظ سورة الأنعام (٦١ - ٧٥)	الاثنين ٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	حفظ سورة الأنعام من (٧٦ - ٩٠) - حفظ سورة الأنعام من (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة الأنعام من (١٠٥ - ١٢٠) حفظ سورة الأنعام من (١٢١ - ١٣٥)	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	حفظ سورة الأنعام من (١٣٦ - ١٥٠) - حفظ سورة الأنعام من (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة الأعراف من (١ - ٣٠) حفظ سورة الأعراف من (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الأعراف من (٤٦ - ٦٠)	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	حفظ سورة الأعراف (٦١ - ٧٥) - حفظ سورة الأعراف (٧٦ - ٩٠) حفظ سورة الأعراف (٩١ - ١٠٥)	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ إلى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	حفظ سورة الأعراف من (١٠٦ - ١٢٠) - حفظ سورة الأعراف من (١٢١ - ١٣٥) حفظ سورة الأعراف من (١٣٦ - ١٥٠)	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	حفظ سورة الأعراف من (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة الأعراف من (١٦٦ - ١٨٠) حفظ سورة الأعراف من (١٨١ - ١٩٤)	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	حفظ سورة الأعراف (١٩٥ - ٢٠٦) - حفظ سورة الأنفال (١ - ١٥) حفظ سورة الأنفال (١٦ - ٣٠)	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	حفظ سورة الأنفال من (٦١ - ٧٥) - حفظ سورة التوبة من (٧٦ - ٩٠) حفظ سورة التوبة من (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة التوبة من (١٠٦ - ١١٩)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	حفظ سورة التوبة من (١٢٠ - ١٢٩)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
الأربعاء والخميس إجازة مطولة		الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
الاختبارات		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

محتويات منهج مادة القرآن الكريم ٢ تحفيظ

- حفظ سورة المائدة من (١ - ١٥) - حفظ سورة المائدة من (١٦ - ٣٠)
حفظ سورة المائدة من (٣١ - ٤٥)
- حفظ سورة المائدة (٤٦ - ٦٠) - حفظ سورة المائدة (٦١ - ٧٥)
حفظ سورة المائدة (٧٦ - ٩٠)
- حفظ سورة المائدة (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة المائدة (١٠٦ - ١٢٠)
حفظ سورة الأنعام (١ - ٣٠)
- حفظ سورة الأنعام (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الأنعام (٤٦ - ٦٠)
حفظ سورة الأنعام (٦١ - ٧٥)
- حفظ سورة الأنعام من (٧٦ - ٩٠) - حفظ سورة الأنعام من (٩١ - ١٠٥)
حفظ سورة الأنعام من (١٠٥ - ١٢٠)
- حفظ سورة الأنعام من (١٢١ - ١٣٥) - حفظ سورة الأنعام من (١٣٦ - ١٥٠)
حفظ سورة الأنعام من (١٥١ - ١٦٥)
- حفظ سورة الأعراف من (١ - ٣٠) - حفظ سورة الأعراف من (٣١ - ٤٥)
حفظ سورة الأعراف من (٤٦ - ٦٠)
- حفظ سورة الأعراف (٦١ - ٧٥) - حفظ سورة الأعراف (٧٦ - ٩٠)
حفظ سورة الأعراف (٩١ - ١٠٥)
- حفظ سورة الأعراف من (١٠٦ - ١٢٠) - حفظ سورة الأعراف من (١٢١ - ١٣٥)
حفظ سورة الأعراف من (١٣٦ - ١٥٠)
- حفظ سورة الأعراف من (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة الأعراف من (١٦٦ - ١٨٠)
حفظ سورة الأعراف من (١٨١ - ١٩٤)
- حفظ سورة الأعراف (١٩٥ - ٢٠٦) - حفظ سورة الأنفال (١ - ١٥)
حفظ سورة الأنفال (١٦ - ٣٠)
- حفظ سورة الأنفال من (٣١ - ٤٥) - حفظ سورة الأنفال من (٤٦ - ٦٠)
حفظ سورة الأنفال من (٦١ - ٧٥)
- حفظ سورة التوبة من (١ - ١٥) - حفظ سورة التوبة من (١٦ - ٣٠)
حفظ سورة التوبة من (٣١ - ٤٥)
- حفظ سورة التوبة من (٤٦ - ٦٠) - حفظ سورة التوبة من (٦١ - ٧٥)
حفظ سورة التوبة من (٧٦ - ٩٠)
- حفظ سورة التوبة من (٩١ - ١٠٥) - حفظ سورة التوبة من (١٠٦ - ١١٩)
حفظ سورة التوبة من (١٢٠ - ١٢٩)

التحضير بطريقة استراتيجيات الليزر

موضوع الدرس	حفظ سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥)	المادة	القرآن الكريم ٢/ت	التاريخ			
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي					
التمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟						
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥).	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوفُوا بِالْعُقُودِ أَحَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحْيِي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَابِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّهُرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ أَنْ صَدَّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (٢)</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>حَبِطَ عَمَلُهُ</td> <td>بَطَلَ عَمَلُهُ</td> </tr> <tr> <td>إِلَى الْمَرَافِقِ</td> <td>مَعَ الْمَرَافِقِ</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه، أتموا عهود الله الموثقة، من الإيمان بشرائع الدين، والالتقياد لها، وأدوا العهود لبعضكم على بعض من الأمانات، والبيوع وغيرها، مما لم يخالف كتاب الله، وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم. وقد أحل الله لكم البهيمة من الأنعام، وهي الإبل والبقر والغنم، إلا ما بيئه لكم من تحريم الميتة والدم وغير ذلك، ومن تحريم الصيد وأنتم محرمون. إن الله يحكم ما يشاء وفق حكمته وعدله. يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه لا تتعدوا حدود الله ومعالمه، ولا تستحلوا القتال في الأشهر الحرم، وهي: ذوالقعدة وذوالحجة والمحرم ورجب، وكان ذلك في صدر الإسلام، ولا تستحلوا حرمة الهدي، ولا ما قلد منه؛ إذ كانوا يضعون القلائد، وهي ضفائر من صوف أو وبر في الرقاب علامة على أن البهيمة هدي وأن الرجل يريد الحج، ولا تستحلوا قتال قاصدي البيت الحرام الذين يبتغون من فضل الله ما يصلح معاشيهم ويرضي ربهم، وإذا حللتكم من إحرامكم حل لكم الصيد، ولا يحل لكم بغض قوم من أجل أن منعوكم من الوصول إلى المسجد الحرام - كما حدث عام "الحديبية" - على ترك العدل فيهم، وتعاونوا - أيها المؤمنون فيما بينكم - على فعل الخير، وتقوى الله، ولا تعاونوا على ما فيه إثم ومعصية وتجاوز لحدود الله، واحذروا مخالفة أمر الله فإنه شديد العقاب. 	حَبِطَ عَمَلُهُ	بَطَلَ عَمَلُهُ	إِلَى الْمَرَافِقِ	مَعَ الْمَرَافِقِ	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>	<p>تقدير الهدف</p> <p>أتل الآيات الكريمة من سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥).</p> <p>أذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>
حَبِطَ عَمَلُهُ	بَطَلَ عَمَلُهُ						
إِلَى الْمَرَافِقِ	مَعَ الْمَرَافِقِ						
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...						
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.				

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

العنوان / حفظ سورة المائدة	رقم الوحدة / الدرس: الأولى
أخرى:	المادة: القرآن الكريم ٢ ث
الصف: المستوي الثاني - مدارس التحفيظ	
الفكرة الكبرى: أما هدف السورة فهو واضح من أول نداء جاء في السورة [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ] أي أوفوا بعهودكم، لا تنقضوا الميثاق، والعقود تشمل ما عقده الإنسان، من المسؤولية عن الأرض واستخلاف الله للإنسان، إلى أمور الطاعات كالصلاة والحجاب، إلى ترك المحرمات كشرب الخمر واكل الحرام.	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة ○ تعدد بعض أسماء سورة الفاتحة. ○ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة الفاتحة. ○ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ○ تحفظ سورة الفاتحة حفظاً متقناً. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تراعي آداب التلاوة ○ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ○ تبين بعض فضائل سورة الفاتحة. ○ تحدد موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف. ○ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ○ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة المائدة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة المائدة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة المائدة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة المائدة؟</p> <p>س : عددي فضائل سورة المائدة.</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <p>❖ سورة المائدة (مدنية)، ومنها ما نزل في مكة (بعد حجة الوداع) نزلت بعد سورة الفتح، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة النساء، وعدد آياتها ١٢٠ آية.</p> <p>❖ يقول عبد الله بن مسعود: "إذا سمعت [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا] فأرעה سمعك فإنه أمر خير تؤمر به أو شر تنهى عنه". ومعنى [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا] أي يا من آمنتم بالله حقاً، يا من رضيتم بالله رباً، يا من أقررتم بالله معبوداً، اسمعوا وأطيعوا.</p>

المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ○ المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ○ فضائل سورة المائدة. ○ أحكام تجويدية من الآيات. ○ معاني بعض الكلمات. ○ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. ○ تلاوة الآيات تلاوة مجودة. ○ تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. ○ تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. ○ بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ○ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:

المهام الأدائية:

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية

أن تحضر الطالبات قصة من سورة المائدة.

المهمة الأدائية الأولى

عمل أبحاث من الانترنت عن أسباب نزول الآيات الكريمة

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة

دور الطالبة


- مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة.
- أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.
- أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.
- تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.
- تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.
- إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد.
- تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:
- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات.
- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها.
- جدول الكلمات ومعناها.
- جدول للمقارنة بين كلمتين.
- تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.
- توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.
- تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.
- مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.
- تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.
- مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.
- عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.
- في النهاية أطلب من الطالبات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

- انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
- التفاعل مع النشاط والإجابة عن الأسئلة
- قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة
- التركيز على جمع معلومات عن أسباب نزول الآيات الكريمة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة
- كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً
- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الثاني	المادة: القرآن الكريم (٢/ت)	الموضوع: حفظ سورة المائدة
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة المائدة؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
○ عرض تعليمي ○ أخرى				
أهداف الدرس وتشمل:		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام) 		<ul style="list-style-type: none"> الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 		<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (المائدة) الآيات (١٥/١) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. احفظي الآيات الكريمة حفظاً متقناً.
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (المائدة) الآيات (١٥/١) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 		<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 		
مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 		
تقنيات التعلم		<ul style="list-style-type: none"> أسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 		
أساليب التقويم وأدواته		تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية		
نقد الدرس		<ul style="list-style-type: none"> يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم. 		

التحضير بطريقة التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	تحضير التعلم الرقمي				
	المادة		عنوان الوحدة	السور	
	قرآن ٢ نظام المقررات		 <p>القرآن الكريم 2 (التحفيظ)</p>	موضوع الدرس	حفظ سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥)
				نوع الدرس	عن بعد <input type="radio"/> حضوري <input type="radio"/>
اليوم	الاحد	<p>الاهداف</p> <p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥). أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>			
	الاثنين				
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
التاريخ			<p>الواجبات والتقويم</p> <p>آتل الآيات الكريمة من سورة المائدة من الآية (١) إلى الآية (١٥). أذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. وضحي أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>		
المعينات التعليمية		<input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى			
الإجراءات		<input type="checkbox"/> <u>فيديوهات</u> <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى			
الأنشطة		نشاط مدرسي <input type="radio"/>	نشاط منزلي <input type="radio"/>	مسابقة مدرستي <input type="radio"/>	
الاختبارات		اختبار وحدة <input type="radio"/>	اختبار فترة <input type="radio"/>	اختبار اسبوعي <input type="radio"/>	
ملاحظات					

التعلم التعاوني التعلم بالأقران التفكير - زوج - شارك المناقشة الرسم
 الصورة خرائط المفاهيم KWI - التعلم الذاتي التفكير الإبداعي
 العصف الذهني أخرى

التحضير بطريقة المسرد

عنوان الوحدة: حفظ سورة المائدة

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	المصحف الشريف - الجزء السادس	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر الحفظ والاسترجاع	<ul style="list-style-type: none"> ■ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ■ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ■ حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	حفظ سورة المائدة الآيات (١ - ٨)	الأولى الفصل
تكليف منزلي					حفظ سورة المائدة الآيات (٩ - ١٦)	الثانية
أوراق قياس					حفظ سورة المائدة الآيات (١٧ - ٢٤)	الثالثة
تكليف منزلي					حفظ سورة المائدة الآيات (٢٥ - ٣٢)	الرابعة
أوراق قياس					حفظ سورة المائدة الآيات (٣٣ - ٤٠)	الخامسة
تكليف منزلي					حفظ سورة المائدة الآيات (٤١ - ٤٨)	السادسة

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

طريقة تحضير وحدات الملك عبد الله

المستوى	الثاني-	المادة	القرآن الكريم (٢/ت) - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		حفظ سورة المائدة		الحصة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم كالطهارة والإتصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات سورة المائدة تلاوة صحيحة مجودة. ➤ تقرأ الآيات الكريمة بانطلاق ولا تتردد فيها. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة. ➤ تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تبين أهم المواضيع التي ناقشتها سورة المائدة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة المائدة. ➤ تحدد موقع سورة المائدة في المصحف الشريف. ➤ تتعرف عدد آيات سورة المائدة. ➤ تحفظ السورة الكريمة حفظاً متقناً. 			<p>الفكرة الكبرى: أما هدف السورة فهو واضح من أول نداء جاء في السورة [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ] أي أوفوا بعهودكم، لا تنقضوا الميثاق، والعقود تشمل ما عقده الإنسان، من المسؤولية عن الأرض واستخلاف الله للإنسان، إلى أمور الطاعات كالصلاة والحجاب، إلى ترك المحرمات كشرب الخمر واكل الحرام.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة المائدة (مدنية)، ومنها ما نزل في مكة (بعد حجة الوداع) نزلت بعد سورة الفتح، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة النساء، وعدد آياتها ١٢٠ آية. - يقول عبد الله بن مسعود: "إذا سمعت [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا] فارعها سمعك فإنه أمر خير تؤمر به أو شر تنهى عنه". ومعنى [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا] أي يا من آمنتم بالله حقاً، يا من رضيتم بالله رباً، يا من أقرتم بالله معبوداً، اسمعوا وأطيعوا. 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة المائدة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة المائدة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة المائدة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة المائدة؟</p> <p>س : عددي فضائل سورة المائدة.</p>	<p>✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✚ المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة.</p> <p>✚ فضائل سورة المائدة.</p> <p>✚ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✚ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✚ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة وحفظ القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو تطبيق توجيهات الآيات الكريمة في الحياة العملية.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

طوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديده ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة تقرير مبسط. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط الهدف: توظيف القدرات الكتابية. المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	<p>➤ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	أنت: صحفية. وظيفتك: كتابة تقرير مبسط.	
ج	الجمهور	الطالبات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير	
ا	النتائج والأداء والغرض	• كتابة تقرير مبسط.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • كتابة بدون أخطاء إملائية. • الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • الجانب اللغوي والإبداعي والفني. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشكلة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

ورق عمل

اسم الطالبة:
التاريخ: / / 14هـ

المادة: القرآن الكريم 2/ المستوى الثاني.
الموضوع: حفظ سورة المائدة من (16 - 30).

اسم الطالبة:
التاريخ: / / 14هـ

المادة: القرآن الكريم 2/ المستوى الثاني.
الموضوع: حفظ سورة المائدة من (1 - 15).

املئي الفراغات التالية:

قال تعالى: (حَرَمْتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ

اللَّهِ

.....

.....

تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَاكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا

..... (٤).

أكملي ما يلي:

قال تعالى: (قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنْزَخُهَا حَتَّى

.....

.....

.....

.....

..... قال إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧).

ما المقصود بـ كلاً من؟

ميشافه

الغانط

.....

.....

اكتبي مرادف الكلمات التالية:

(فَطَوَّعَتْ)

(فَلَا تَأْسِنُ)

(أَنْ تَبِيعَ)

.....

.....

.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة القرآن الكريم ٢ (مدارس التحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير تحفيظ القرآن

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي
المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

اسعار مواد التحفيظ والتلاوة والتجويد ابتدائي ومتوسط

سعر المادة الواحدة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اسعار مواد التحفيظ مقررات

*سعر المادة الواحدة على سي دي ٥٠ ريال *

*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال *

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.....٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠
