

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم ١ (مدارس التحفيظ)

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

أهداف مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام و خشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم ١) للصف (التعليم الثانوي نظام المقررات)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	حفظ سورة الفاتحة - حفظ سورة البقرة (١ - ١٦) - حفظ سورة البقرة (١٧ - ٣٢) - حفظ سورة البقرة (٣٣ - ٤٨) - حفظ سورة البقرة (٤٩ - ٦٤) - حفظ سورة البقرة (٦٥ - ٧٢) - حفظ سورة البقرة (٧٣ - ٨١) - حفظ سورة البقرة (٨٢ - ٩١) - حفظ سورة البقرة (٩٢ - ١٠٠)	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م
٢	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	حفظ سورة البقرة (١٠١ - ١٠٩) - حفظ سورة البقرة (١١٠ - ١١٨) - حفظ سورة البقرة (١١٩ - ١٢٧) - حفظ سورة البقرة (١٢٨ - ١٤١) - حفظ سورة البقرة (١٤٢ - ١٥٠) - حفظ سورة البقرة (١٥١ - ١٥٨) - حفظ سورة البقرة (١٥٩ - ١٦٦) - حفظ سورة البقرة (١٦٧ - ١٧٥) - حفظ سورة البقرة (١٧٦ - ١٨٤)	بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م
٣	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	حفظ سورة البقرة (١٨٥ - ١٩٣) - حفظ سورة البقرة (١٩٤ - ٢٠٠) - حفظ سورة البقرة (٢٠١ - ٢٠٨) - حفظ سورة البقرة (٢٠٩ - ٢١٦) - حفظ سورة البقرة (٢١٧ - ٢٢٥) - حفظ سورة البقرة (٢٢٦ - ٢٣٤) - حفظ سورة البقرة (٢٣٥ - ٢٤٣)	
٤	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	حفظ سورة البقرة (٢٤٤ - ٢٥٢) - حفظ سورة البقرة (٢٥٣ - ٢٦٠) - حفظ سورة البقرة (٢٦١ - ٢٦٨) - حفظ سورة البقرة (٢٦٩ - ٢٧٥) - حفظ سورة البقرة (٢٧٦ - ٢٨٠) - حفظ سورة البقرة (٢٨١ - ٢٨٦)	
٥	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	حفظ سورة آل عمران (١ - ٨) - حفظ سورة آل عمران (٩ - ١٦) - حفظ سورة آل عمران (١٧ - ٢٤) - حفظ سورة آل عمران (٢٥ - ٣٢) - حفظ سورة آل عمران (٣٣ - ٤٠) - حفظ سورة آل عمران (٤١ - ٤٨) - حفظ سورة آل عمران (٤٩ - ٥٦) - حفظ سورة آل عمران (٥٧ - ٦٤)	بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٠/٠٧/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م
٦	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	حفظ سورة آل عمران (٦٥ - ٧٢) - حفظ سورة آل عمران (٧٣ - ٨٠) - حفظ سورة آل عمران (٨١ - ٨٨) - حفظ سورة آل عمران (٨٩ - ٩٦) - حفظ سورة آل عمران (٩٧ - ١٠٥)	
	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٤هـ	
٧	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	حفظ سورة آل عمران (١٠٦ - ١١٤) - حفظ سورة آل عمران (١١٥ - ١٢٢) - حفظ سورة آل عمران (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة آل عمران (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة آل عمران (١٣٩ - ١٤٦)	اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م
٨	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	حفظ سورة آل عمران (١٤٧ - ١٥٤) - حفظ سورة آل عمران (١٥٥ - ١٦٢) - حفظ سورة آل عمران (١٦٣ - ١٧٠) - حفظ سورة آل عمران (١٧١ - ١٧٨) - حفظ سورة آل عمران (١٧٩ - ١٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١٨٧ - ١٩٤) - حفظ سورة آل عمران (١٩٥ - ٢٠٠)	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م
٩	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	حفظ سورة النساء (١ - ٩) - حفظ سورة النساء (١٠ - ١٧) - حفظ سورة النساء (١٨ - ٢٥) - حفظ سورة النساء (٢٦ - ٣٤) - حفظ سورة النساء (٣٥ - ٤٤) - حفظ سورة النساء (٤٥ - ٥٣) - حفظ سورة النساء (٥٤ - ٦٢) - حفظ سورة النساء (٦٣ - ٧٠) - حفظ سورة النساء (٧١ - ٧٨) - حفظ سورة النساء (٧٩ - ٨٨) - حفظ سورة النساء (٨٩ - ٩٧)	بداية إجازة نهاية العام الدراسي ١٢/٠١/١٤٤٣هـ
			الأربعاء والخميس إجازة مطولة	

٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م	حفظ سورة النساء (٩٨ - ١٠٦) - حفظ سورة النساء (١٠٧ - ١١٤) - حفظ سورة النساء (١١٥ - ١٢٢)	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	حفظ سورة النساء (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة النساء (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة النساء (١٣٩ - ١٥٠)	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
	حفظ سورة النساء (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة النساء (١٦٦ - ١٧٦)	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
	الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤	

محتويات منهج مادة القرآن الكريم ١ تحفيظ

حفظ سورة الفاتحة - حفظ سورة البقرة (١ - ١٦) - حفظ سورة البقرة (١٧ - ٣٢) - حفظ سورة البقرة (٣٣ - ٤٨) - حفظ سورة البقرة (٤٩ - ٦٤)
حفظ سورة البقرة (٦٥ - ٧٢) - حفظ سورة البقرة (٧٣ - ٨١) - حفظ سورة البقرة (٨٢ - ٩١) - حفظ سورة البقرة (٩٢ - ١٠٠) - حفظ سورة البقرة (١٠١ - ١٠٩)
حفظ سورة البقرة (١١٠ - ١١٨) - حفظ سورة البقرة (١١٩ - ١٢٧) - حفظ سورة البقرة (١٢٨ - ١٤١) - حفظ سورة البقرة (١٤٢ - ١٥٠)
حفظ سورة البقرة (١٥١ - ١٥٨)
حفظ سورة البقرة (١٥٩ - ١٦٦) - حفظ سورة البقرة (١٦٧ - ١٧٥) - حفظ سورة البقرة (١٧٦ - ١٨٤) - حفظ سورة البقرة (١٨٥ - ١٩٣)
حفظ سورة البقرة (١٩٤ - ٢٠٠)
حفظ سورة البقرة (٢٠١ - ٢٠٨) - حفظ سورة البقرة (٢٠٩ - ٢١٦) - حفظ سورة البقرة (٢١٧ - ٢٢٥) - حفظ سورة البقرة (٢٢٦ - ٢٣٤)
حفظ سورة البقرة (٢٣٥ - ٢٤٣)
حفظ سورة البقرة (٢٤٤ - ٢٥٢) - حفظ سورة البقرة (٢٥٣ - ٢٦٠) - حفظ سورة البقرة (٢٦١ - ٢٦٨) - حفظ سورة البقرة (٢٦٩ - ٢٧٥)
حفظ سورة البقرة (٢٧٦ - ٢٨٠)
حفظ سورة البقرة (٢٨١ - ٢٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١ - ٨) - حفظ سورة آل عمران (٩ - ١٦) - حفظ سورة آل عمران (١٧ - ٢٤)
حفظ سورة آل عمران (٢٥ - ٣٢)
حفظ سورة آل عمران (٣٣ - ٤٠) - حفظ سورة آل عمران (٤١ - ٤٨) - حفظ سورة آل عمران (٤٩ - ٥٦) - حفظ سورة آل عمران (٥٧ - ٦٤)
حفظ سورة آل عمران (٦٥ - ٧٢)
حفظ سورة آل عمران (٧٣ - ٨٠) - حفظ سورة آل عمران (٨١ - ٨٨) - حفظ سورة آل عمران (٨٩ - ٩٦) - حفظ سورة آل عمران (٩٧ - ١٠٥)
حفظ سورة آل عمران (١٠٦ - ١١٤)
حفظ سورة آل عمران (١١٥ - ١٢٢) - حفظ سورة آل عمران (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة آل عمران (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة آل عمران (١٣٩ - ١٤٦)
حفظ سورة آل عمران (١٤٧ - ١٥٤)
حفظ سورة آل عمران (١٥٥ - ١٦٢) - حفظ سورة آل عمران (١٦٣ - ١٧٠) - حفظ سورة آل عمران (١٧١ - ١٧٨)
حفظ سورة آل عمران (١٧٩ - ١٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١٨٧ - ١٩٤)
حفظ سورة آل عمران (١٩٥ - ٢٠٠) - حفظ سورة النساء (١ - ٩) - حفظ سورة النساء (١٠ - ١٧)
حفظ سورة النساء (١٨ - ٢٥) - حفظ سورة النساء (٢٦ - ٣٤)
حفظ سورة النساء (٣٥ - ٤٤) - حفظ سورة النساء (٤٥ - ٥٣) - حفظ سورة النساء (٥٤ - ٦٢)
حفظ سورة النساء (٦٣ - ٧٠) - حفظ سورة النساء (٧١ - ٧٨)
حفظ سورة النساء (٧٩ - ٨٨) - حفظ سورة النساء (٨٩ - ٩٧) - حفظ سورة النساء (٩٨ - ١٠٦)
حفظ سورة النساء (١٠٧ - ١١٤) - حفظ سورة النساء (١١٥ - ١٢٢)
حفظ سورة النساء (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة النساء (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة النساء (١٣٩ - ١٥٠)
حفظ سورة النساء (١٥١ - ١٦٥) - حفظ سورة النساء (١٦٦ - ١٧٦)

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

موضوع الدرس	حفظ سورة الفاتحة	المادة	القرآن الكريم ١/ت	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات	○ نماذج وعينات ○ أخرى	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	لماذا سميت سورة الفاتحة بهذا الاسم؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) "</p> <p>معاني الكلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الْحَمْدُ: الثناء الجميل. ● الْعَالَمِينَ: عالم الإنس والجن والملائكة والشياطين. ● الدِّين: القيامة. ● الْمُسْتَقِيم: الذي لا عوج فيه ولا انحراف. <p>مضمون الآيات:</p> <p>الله هو المهيمن على الكون كله وهو اللطيف بالعباد وهو المستحق للعبادة لذا نطلب منه الهداية على هدى النبي محمد صلي الله عليه وسلم.</p>	<p>نشاط</p> <p>تلاوة وحفظ الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتلي الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...			
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.	

اسم المعلمة/.....

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

القرآن الكريم 1ث – المستوى الأول -مدارس التحفيظ

رقم الوحدة / الدرس: الأولى	العنوان / حفظ سورة الفاتحة
الصف: المستوى الأول - مدارس التحفيظ	المادة: القرآن الكريم 1ث أخرى:
الفكرة الكبرى: تُسَمَّى الْفَاتِحَةُ لِأَفْتَاتِحِ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ بِهَا وَتُسَمَّى أُمَّ الْكُتَابِ لِأَنَّهَا جُمِعَتْ مَقْاصِدُ الْأَسْبَابِيَّةِ وَتُسَمَّى أَيْضاً السُّبْحَ الْمَثْنِيَّ ، وَالشَّافِيَّةَ ، وَالزَّوَائِفِيَّةَ ، وَالْكَافِيَّةَ ، وَالْأَسَاسِيَّةَ ، وَالْخُدَّ .	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطلبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> تراعي آداب التلاوة. تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. تبين بعض فضائل سورة الفاتحة. تعدد بعض أسماء سورة الفاتحة. تحدد موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف. توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة الفاتحة. تستديط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ سورة الفاتحة حفظاً متقناً. 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟	س : هل سورة الفاتحة مدنية أم مكية؟
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفاتحة؟	س : ما أكملي من إرشادات السورة..... و.....
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.	س : حددي موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف.
س : كم عدد آيات سورة الفاتحة؟	س : عددي بعض فضائل سورة الفاتحة.
س : الألفبائية، والتعبير بأمر الله سبحانه ونهيه.	س : اذكر بعض أسماء سورة الفاتحة.

المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوة مجودة. تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم:

المهمات الأدائية:

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الأدائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الفاتحة	أن تحضر الطالبات قصة من سورة الفاتحة.
<p>أدلة أخرى:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .</p>	

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة ● التركيز على جمع معلومات عن سورة الفاتحة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة ● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. ○ أبداً بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. ○ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. ○ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. ○ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. ○ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع الطالبات التردد. ○ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: ○ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. ○ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. ○ جدول الكلمات ومعناها. ○ جدول للمقارنة بين كلمتين. ○ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. ○ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. ○ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. ○ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. ○ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. ○ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. ○ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. ○ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.


التحضير بطريقة بطاقات التخطيط

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الأول	المادة: القرآن الكريم 1/ت	الموضوع: حفظ سورة الفاتحة
المكتسبات السابقة: لماذا سميت سورة الفاتحة بهذا الاسم؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
○ أخرى	○ عرض تعليمي	○ أخرى	○ أخرى	○ أخرى
أهداف الدرس وتشمل:		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> تتلو سورة (الفاتحة) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 		<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكلف ثلاثة طالبات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية طالبات الصف. تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل طالبة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل سورة الفاتحة تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. احفظي الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 		
مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 		
تقنيات التعلم		<ul style="list-style-type: none"> ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج ○ عينات ○ صور ○ لوحات ○ رسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 		
أساليب التقويم وأدواته		<ul style="list-style-type: none"> ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

• يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

التحضير بطريقة التعلم الرقمي

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	السور		عنوان الوحدة	 القرآن الكريم 1 (التحفيظ)	المادة
	حفظ سورة الفاتحة		موضوع الدرس		قرآن ١ نظام المقررات
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس		
	□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ المصورة □ خرائط المفاهيم □ k w l □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى	<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>			
<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>			الواجبات والتقويم	التاريخ	
<p>المعينات التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> أفلام ملونة <input checked="" type="checkbox"/> صور <input checked="" type="checkbox"/> المسجل <input checked="" type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى</p>					
<p>الإجراءات <input checked="" type="checkbox"/> فيديوهات <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى</p>					
		مسابقة مدرستي <input type="radio"/>	نشاط منزلي <input type="radio"/>	نشاط مدرسي <input type="radio"/>	الأنشطة
		أخرى <input type="radio"/>	اختبار اسبوعي <input type="radio"/>	اختبار وحدة <input type="radio"/>	الاختبارات
		أخرى <input type="radio"/>	اختبار فترة <input type="radio"/>		ملاحظات

التحضير بطريقة المسرد

عنوان الوحدة: سورة الفاتحة + سورة البقرة

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة – التذکر – الحفظ والاسترجاع	تلاوة الآيات الكريمة – ذکر معاني الكلمات الصعبة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة الفاتحة كاملة	الأولى
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة – التذکر – الحفظ والاسترجاع	تلاوة الآيات الكريمة – ذکر معاني الكلمات الصعبة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة البقرة من الآية (١) إلى الآية (٨)	الثانية
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة – التذکر – الحفظ والاسترجاع	تلاوة الآيات الكريمة – ذکر معاني الكلمات الصعبة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة البقرة من الآية (٩) إلى الآية (١٦)	الثالثة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة – التذکر – الحفظ والاسترجاع	تلاوة الآيات الكريمة – ذکر معاني الكلمات الصعبة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة البقرة من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)	الرابعة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة – التذکر – الحفظ والاسترجاع	تلاوة الآيات الكريمة – ذکر معاني الكلمات الصعبة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة البقرة من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٢)	الخامسة

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

طريقة تحضير وحدات الملك عبد الله

المستوى	الأول - مدارس التحفيظ	المسادة	القرآن الكريم/ت	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
مخلص الوحدة		حفظ سورة الفاتحة							
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة		الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة							
الأهداف الرئيسية		الخطوة 2: تحديد نتائج التعلم المرغوبة							
الفكرة الكبرى:		تسعى الفاتحة لفتح الكتاب العزيز بها وتسمى أم الكتاب لأنها جمعت مقاصد الأساسية وتسمى أيضاً السبع المثاني، والشافية، والواقية، والغافية، والأسنان، والخمد.							
يستفهم الطالبة أن:		يقول يحسن سورة حول أصول الدين وأصوله، واليقظة، والعبادة، والتشريع، والاعتقاد بالتوحيات الأخرى، والإيمان بصفات الله الخسنى، وإفراجه بالعبادة والاستغناء والذم، والتوجه إليه جل وعلا يطلب الهداية إلى الدين الحق والصراط المستقيم، والتضرع إليه بالتقريب على الإيمان ونهج سبيل الصالحين، وتختب طريق المغضوب عليهم والمضلين، والإخبار عن يقين الأئم المثاليين، والإطلاع على مغارج السعداء ومثال الأنبياء، والتقى بأمر الله سبحانه وتعالى.							

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
س: ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ س: هل سورة الفاتحة ممتعة أم مكيدة؟ س: ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفاتحة؟ س: اكملني من إرشادات السورة..... س: استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات. س: حددي موقع سورة الفاتحة من المصحف الشريف. س: كم عدد آيات سورة الفاتحة؟ س: عددي بعض فضائل سورة الفاتحة. س: افكري بعض أسماء سورة الفاتحة.	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوة جيدة. تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع نقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اخترت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التوضيح	اخترت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التوضيح	اخترت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اخترت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة 3: خبرات التعلم والتعلم	
المهمة الأدبية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.	من خلال الأدلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> التشاطر المنزلي. اختبارات فحائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقديم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة وكتابة الحوار. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطلاب والنشاطات الفرديين (تعليم). مناقشة - حوار. مناقشة - تفكير. تلوثة نموذجية للتصوير. التعزيز المناسب. المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط المفاهيم.
			<ul style="list-style-type: none"> مناقشة وكتابة قصة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطلاب. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات تعلمها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمعاني بين كلمتين. تلوثة طلبة من كل مجموعة لتلاوة السورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع برورسور فيه مختصر لأدب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلوثة طلبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طلبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم مع التوجيه لمن للتدريب على التوجيه الذاتي. في نهاية أغلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.

اسم الوحدة	المستوى	تتمثل مهمته في:
هـ	مهمتك: كتابة قصة - تنفيذ مطوية.	<ul style="list-style-type: none"> 1. كتابة قصة من الآيات. 2. عمل مطوية عن السورة: أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 3. مصادر البحث (الانترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).
د	الهدف: توظيف الدروس المكتوبة.	
د	المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقية، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
د	أنت: كتابة.	
ج	وظيفة: تنفيذ القصة والمطوية.	طالبات المدرسة أو المجتمع.
م	الموقف الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكتابة القصصية.	
ا	الناتج والأداء والفرص	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ رسم القصة والمطوية.
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بجوانب القصة والمطوية. إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. الشمولية. الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المدخل والتمهيد.		14 / / هـ			
عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
تقسيم المجموعات.		14 / / هـ			
التلاوة النموذجية.		14 / / هـ			
إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.		14 / / هـ			
تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			
مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).		14 / / هـ			
توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
مسابقة تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			

ورق عمل

المادة: القرآن الكريم 1/ت
الموضوع: حفظ سورة الفاتحة

اسم الطالبة:
التاريخ:/...../14هـ

ورقة عمل

ما المقصود بـ كلاً من؟

(الغالبين) (الغالبين) (الغالبين)

.....

.....

.....

أكمل ما يلي:

سورة الفاتحة سميت هذه السورة بالفاتحة: لأنه.....
القرآن العظيم، وتسمى..... لأنها تقرأ في كل.....
ولها أسماء أخر.....

بسم الله الرحمن الرحيم (1) الْحَمْدُ.....
.....
.....
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7).

المادة: القرآن الكريم 1/ت
الموضوع: حفظ سورة البقرة من الآية (1) إلى الآية (16)

اسم الطالبة:
التاريخ:/...../14هـ

ورقة عمل

أكملي الآيات الكريمة:
(بسم الله الرحمن الرحيم)

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ.....
.....
يُضْعِفُونَ (9).....
.....
.....
.....
.....
تَجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (16)."

ما المقصود بـ كلاً من؟

(هُدًى) (وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ)

.....

.....

المادة: القرآن الكريم 1/ت
الموضوع: حفظ سورة البقرة من الآية (17) إلى الآية (32)

اسم الطالبة:
التاريخ:/...../14هـ

ورقة عمل

أقري الآية، ثم استخرجي ما هو مطلوب:

" فَإِن لَّمْ تَقْعُوهَا فَتَقْعُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْتَدَ لِلْكَافِرِينَ (24) وَيَخْزَى الَّذِينَ آمَنُوا وَيَعْلَمُ الْمَالِئَاتُ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رَزَّوْا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِن قَبْلُ وَأَنَّى لَهُمْ تَمَتُّبُهَا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

- كلمة بمعنى (هبت):
- كلمة بمعنى (من القدر والحوض والبول والتخيم):

أكملي الآيات التالية:

قال تعالى: فَإِن لَّمْ تَقْعُوهَا وَلَنْ تَقْعُوهَا.....
.....
من ثَمَرَةٍ.....
رِزْقاً..... وَلَهُمْ.....
.....
ويهدوي به.....
.....
..... وَيُؤْتُونَ فِي الْأَرْضِ أَوْلِيَاءَ مِمَّنْ هُمْ أَكْثَرُونَ (27) .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة القرآن الكريم ١ (مدارس التحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير تحفيظ القرآن

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي
المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

اسعار مواد التحفيظ والتلاوة والتجويد ابتدائي ومتوسط

سعر المادة الواحدة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اسعار مواد التحفيظ مقررات

*سعر المادة الواحدة على سي دي ٥٠ ريال *

*سعر المادة الواحدة عن طريق الايميل ٢٠ ريال *

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ريال

سعر المادة الواحدة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠
