

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الثالث متوسط

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداداه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

# أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويده على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

## الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

---

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				



## توزيع منهج مادة ( القرآن الكريم ) (حفظ) ( الصف الثالث المتوسط )

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	سورة البقرة من آية (١-٤٥)	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١	
	سورة البقرة من آية (٤٦-٩٠)	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢	
	سورة البقرة من آية (٩١-١١٧)	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣	
	سورة البقرة من آية (١١٨-١٦٢)	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤	
	سورة البقرة من آية (١٦٣-٢٠٧)	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥	
	سورة البقرة من آية (٢٠٨-٢٢٥)	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ		
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	سورة البقرة من آية (٢٠٨-٢٢٥)	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	سورة البقرة من آية (٢٢٦-٢٥٢)	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	سورة البقرة من آية (٢٢٦-٢٥٢)	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
	سورة البقرة من آية (٢٥٣-٢٧٠)	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠	
	سورة البقرة من آية (٢٥٣-٢٧٠)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	سورة البقرة من آية (٢٧١- آخر السورة)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٠/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م	الاختبارات		الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤		

## نماذج من البوربنت



## سورة البقرة

من الآية 1 إلى الآية 91

## سورة البقرة

### سورة البقرة

هي أطول سور القرآن الكريم ، نزلت على مراحل متعددة، وعلى سنين طويلة، وهي من السور المدنية ، أي من السور التي نزلت على رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في المدينة المنورة، وهي أول سورة مدنية في القرآن، والسورة الثانية من حيث الترتيب في المصحف، بعد سورة الفاتحة، وتحتوي سورة البقرة على آية الكرسي، وعلى أطول آية في القرآن الكريم وهي آية الدين رقم 282، ويبلغ عدد آيات سورة البقرة 286 آية، وهذا المقال مخصص للحديث عن سبب نزول سورة البقرة وسبب تسميتها بهذا الاسم، وفضل سورة البقرة في الإسلام.

### سبب تسمية سورة البقرة

بعدما ورد من تعريف سورة البقرة، من الجدير بالذكر هو سبب تسميتها بهذا الاسم، ويرجع سبب تسمية سورة البقرة بهذا الاسم إلى قصة سيدنا موسى - له الصلاة والسلام- مع قومه بشأن القتل الذي لم يُعرف قاتله، فأمر الله تعالى سيدنا موسى أن يأمر قومه أن يذبحوا بقرة لئلا كانت فشكوا في طلب أوصافها فشك الله عليهم، وأخذوا بعد نجيها من عظم رقبتها وضربوه بعظم القتل، وعندما فطوا، أحيا الله تعالى، بقرته القتل؛ فقام وقال اسم قاتله، ثم مات، وهذه إحدى معجزات سيدنا موسى -عليه الصلاة والسلام-، قال تعالى في محكم التنزيل: "وإذ قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة قلوا لا نجد لها قرناً إلا نعبد بها أن يكون من الجاهلين" قلوا ادع لنا ربك بدين لنا ما هي قل إننا نقول إنها بقرة لا فإرض ولا تكفر بدين من ذلك فافطوا ما تؤمرون" قلوا ادع لنا ربك بدين لنا ما لوئنا قل إننا نقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الظنلن".

### سبب نزول سورة البقرة

إن كثيراً من سور القرآن الكريم تنزل لغير سبب، وهناك سور تنزل لسبب معروف، فليس لكأن سورة أسباب نزول خاصة ومعروفة، قال السيوطي: "لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب إلا بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علمها"، وقال محمد بن سيرين: "سألت عبدة عن آية من القرآن، فقال: تقى الله وقل ساداً؛ ذهب الذين يطمعون فم أنزل القرآن"، ومن هذا يمكن استنتاج أن معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة، فينزل الآية مقرونة بما حصل، وهذا يؤكد إلى أنه لا يمكن تحديد سبب نزول سورة البقرة على النبي -صلى الله عليه وسلم-، فلا يمكن حصر أسباب نزولها في سبب واحد تتعدد الأسباب في نزول الآيات، وهذا حال السور الطويلة في القرآن عموماً، والله أعلم.

من الآية 1 إلى 16

من الآية 17 إلى 32

من الآية 33 إلى 48

من الآية 49 إلى 64


من الآية 65 إلى 72

من الآية 73 إلى 81

من الآية 82 إلى 91

المروج

## تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	البقرة		عنوان الوحدة	المادة	
	حفظ الآيات من سورة البقرة من ٩/١		موضوع الدرس		
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس		
□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ المصورة □ خرائط المفاهيم □ K W I - □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ □ العصف الذهني □ أخرى .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>• أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>• أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</li> </ul>				القرآن الكريم ٣م
				الأهداف	اليوم
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
				الأربعاء	
				الخميس	
			الواجبات والتقييم	التاريخ	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>• اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>• بين بالتفصيل شرح الآيات الكريمة</li> </ul>		
			<input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى .....	المعينات التعليمية	
			<input type="radio"/> أشرطة <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى .....	الإجراءات	
			<input type="radio"/> نشاط مدرسي <input type="radio"/> نشاط منزلي <input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>	الأنشطة	
			<input type="radio"/> اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>	الاختبارات	

# التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة البقرة من ٩/١	المادة	حفظ القرآن الكريم (٣م ف٣) مدارس التحفيظ	التاريخ							
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		الفصل							
التمهيد	ما المقصود بقوله تعالى: فاستجاب لهم؟										
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف							
<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم: "الم (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣) .....".</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>يُؤْمِنُونَ</td> <td>يُؤْمِنُونَ</td> </tr> <tr> <td>يُوقِنُونَ</td> <td>يُوقِنُونَ</td> </tr> <tr> <td>عَلَى هُدًى</td> <td>عَلَى نُورٍ وَبَيَانَ وَبَصِيرَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هذه الحروف وغيرها من الحروف المقطعة في أوائل السور فيها إشارة إلى إعجاز القرآن؛ فقد وقع به تحدي المشركين، فعجزوا عن معارضته، وهو مرگب من هذه الحروف التي تتكون منها لغة العرب. فذلَّ عجز العرب عن الإتيان بمثله مع أنهم أفصح الناس- على أن القرآن وحي من الله.</li> <li>• ذلك القرآن هو الكتاب العظيم الذي لا شك أنه من عند الله، فلا يصح أن يرتاب فيه أحد لوضوحه، ينتفع به المتقون بالعلم النافع والعمل الصالح وهم الذين يخافون الله، ويتبعون أحكامه.</li> <li>• وهم الذين يُصدِّقون بالغيب الذي لا تدركه حواسهم ولا عقولهم وحدها؛ لأنه لا يُعرف إلا بوحي الله إلى رسله، مثل الإيمان بالملائكة، والجنة، والنار، وغير ذلك مما أخبر الله به أو أخبر به رسوله، (والإيمان: كلمة جامعة للإقرار بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وتصديق الإقرار بالقول والعمل بالقلب واللسان والجوارح) وهم مع تصديقهم بالغيب يحافظون على أداء الصلاة في مواقيتها أداءً صحيحاً وفق ما شرع الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم، ومما أعطيناهم من المال يخرجون صدقة أموالهم الواجبة والمستحبة.</li> </ul>	يُؤْمِنُونَ	يُؤْمِنُونَ	يُوقِنُونَ	يُوقِنُونَ	عَلَى هُدًى	عَلَى نُورٍ وَبَيَانَ وَبَصِيرَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى	<p><b>نشاط</b></p> <p>حفظ وتلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p><b>نشاط</b></p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>استراتيجيات التعليم البديلة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>بيني بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</p>	
يُؤْمِنُونَ	يُؤْمِنُونَ										
يُوقِنُونَ	يُوقِنُونَ										
عَلَى هُدًى	عَلَى نُورٍ وَبَيَانَ وَبَصِيرَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى										
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....	التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.						

# التخطيط العكسي – الليزر




رقم الوحدة:		العنوان: سورة البقرة	
الصف:		الثالث المتوسط (مدارس التحفيظ)	
اليوم:		عدد الحصص:	
التاريخ:			
الفكرة الكبرى: حفظ سورة البقرة			
نواتج التعلم للوحدة			
الأهداف الرئيسية:			
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تراجع آداب التلاوة.</li> <li>تلو آيات سورة البقرة من الآية ١١١ تلاوة صحيحة موجودة.</li> <li>ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة.</li> <li>تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> <li>تستلظ بعض الآداب والعبير من السورة الكريمة.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>تبين أهم المواضيع التي ناقشتها سورة البقرة.</li> <li>تعدد بعض فضائل سورة البقرة.</li> <li>تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
ستتقن الطالبة أن:		<ul style="list-style-type: none"> <li>هذه السورة الكريمة مدنية.</li> <li>السورة اعتكبت بحسب التشريع، واشتملت على معالم الأحكام التشريعية، كما تضمنت الحديث عن أهل الكتاب، ثم تناولت الحديث عن جريمة الريا التي تهدد كيان المجتمع المسلم، وختمت بتوجيه المؤمنين إلى التوبة والتضرع إلى الله عز وجل برفع الأعتل والأصار، وطلب النصرة على الكفار.</li> </ul>	
المعارف		المعارف	
ستكون الطالبة قادرة على:		ستعرف الطالبة:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوة صحيحة.</li> <li>معرفة بعض فضائل سورة البقرة.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>بعض فضائل سورة البقرة.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مطيع لغير أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات الكريمة) وتقييمها معالجتا للمشكلة مع القدرة على الشاع الجمهور برايتها.	
أمثلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختيار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل النسخة الكتاب المدرسي.</p> <p>تطبيق الاسرار توجيهات المصاحبة للوحدة.</p> <p>شأنك ما هو مطلوب منها.</p> <p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة صحيحة.</p> <p>معرفة بعض فضائل سورة البقرة.</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>حفظ الآيات عيناً.</p> <p>استظهار السورة في خضوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأقتار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض هريحة لسورة البقرة.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض هريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض هريحة لبيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمناقشة في فوائد سورة البقرة.</p>
المصادر والمراجع:	

# بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٣ ف ٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة البقرة
<b>المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة البقرة؟</b>				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○ .....				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اتل الآيات الكريمة من سورة (البقرة) الآيات (٧/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● استنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>● احفظي الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	<p><b>سير الحصة الدراسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.</li> <li>● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات.</li> <li>● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.</li> <li>● التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات.</li> <li>● الشرح الإجمالي للآيات.</li> <li>● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).</li> <li>● التسميع الفردي للطالبات (حفظ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تتلو الآيات الكريمة من سورة (البقرة) الآيات (٧/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● تستنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>● تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> </ul>			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....</li> <li>● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....</li> </ul>			
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
أساليب التقويم وأدواته	○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

# الطريقة العرضية

ثالث متوسط	الصف	القرآن الكريم	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية					الحصة	البقرة 1-5
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية							التاريخ	
تمهيد الدرس								مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطلاب حول سورة ( البقرة ) مناقشة حوارية

التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية						
تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء	<p>من قوله تعالى (( ألم )) إلى قوله تعالى (( أولئك على هدى ... ))</p> <p>١ - تلاوة الآيات تلاوة فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل التلاميذ قراءة زميرية على مجموعتين . ٣ - تهجي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة</p>	١ - أن تتلو الطالبات الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن						
قراءة كل طالبة آية وقراءة بعض الطالبات للآيات المخصصة في الحصة	<p>١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطيئين في القراءة</p>	٢ - أن تستخدم الطالبات الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه						
تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها	<p>بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لا شك في أنه حق من عند الله</td> <td>لا ريب فيه</td> </tr> <tr> <td>على رشاد ونور يقين</td> <td>على هدى</td> </tr> </tbody> </table>	معناها	الكلمة	لا شك في أنه حق من عند الله	لا ريب فيه	على رشاد ونور يقين	على هدى	٣ - أن تتعرف الطالبات على معاني المفردات لبعض الآيات
معناها	الكلمة							
لا شك في أنه حق من عند الله	لا ريب فيه							
على رشاد ونور يقين	على هدى							
س/ أذكر بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها	<p>١ - تقوية الإيمان بالله تعالى وكتابه ورسوله والحث على طلب الهداية من الكتاب الكريم . ٢ - دعوة المؤمنين وترغيبهم في الاتصاف بصفات أهل الهداية والصلاح .</p>	٤ - أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة						



التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
	تحضير الآيات القرآنية الجديدة في المنزل قبل شرحي في الفصل وحفظ المقرر عليهم حفظه استعداد لتسميعه في الفصل .	الواجب المنزلي:

## مسرد - الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
تكليف منزلي	المصحف الشريف - الجزء الأول	التعلم الذاتي	التلاوة	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	تلاوة سورة البقرة الآيات (٨ - ١)	الأولى الفصل	
أوراق قياس					تلاوة سورة البقرة الآيات (١٦ - ٩)	الثانية	
تكليف منزلي					تلاوة سورة البقرة الآيات (٢٤ - ١٧)	الثالثة	
أوراق قياس					حفظ سورة البقرة الآيات (٨ - ١)	الرابعة	
تكليف منزلي					حفظ سورة البقرة الآيات (٩ - ١٦)	الخامسة	
أوراق قياس					حفظ سورة البقرة الآيات (٢٤ - ١٧)	السادسة	
تكليف منزلي			الحفظ	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	تسميع سورة البقرة الآيات (١٢ - ١)	السابعة	
أوراق قياس					تسميع سورة البقرة الآيات (٢٤ - ١٣)	الثامنة	
تكليف منزلي			التذكر				
أوراق قياس							



الترقيم	مصادر	نوع	الاسم	مستوى	الخوائد وإفادة وموضوع الكلف
تصميم الوحدة	تصميم رابطة - كروت عليه الطولية وعدد التعليق	تصميم مغلف - العناصر غير مغطاة	تصميم مغلف - عناصر مغطاة	تصميم مغلف - عناصر مغطاة - مغلف مقلد في ربط العناصر بعضها البعض	
الإفكار	غير متراكبة - ليست لها حافة بالمشروع	متراكبة - قلبية	متراكبة - مغرفة	متراكبة - مغرفة - شائعة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		المعلم	تاريخ
أ	هـ	موسكو: تصميم لوحة إرشادية	
	ب	توضيح: الترفيه، الفنون، الترفيه	
	ج	المشقة والتعدي: طرحتها بطريقة التكرار وسنسة وتعليق القادة والتمعة للفكر والتفكير	
	د	كثير مصممة لوحات	
	هـ	والمشقة: تلبية الوحدة الإرشادية	
ب	الغابات أو المجتمع		
ج	السوق التي تعد لخدمة لها هو: سوق مصممة لوحات إرشادية		
د	التأخر والإفكار		تلبية الوحدة الإرشادية
هـ	مطور وسمات التأخر		<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ الإصدار بخامس والمقر الوحدة</li> <li>⊗ التصميمها بشكل جذاب وممتع</li> <li>⊗ التمرين والتأخر جميع المقر الوحدة</li> <li>⊗ الجواب التمرين والإفكار والنشر</li> </ul>

# ورق عمل

اسم الطالبة/.....  
التاريخ/.....  
رقم النشاط/.....  
الصف/ الثالث المتوسط

## ورقة عمل

الموضوع/ حفظ الآيات من سورة البقرة  
من ١- ٤

ما معنى الكلمات الآتية؟

- يوقنون: .....
- الذين كفروا: .....

**أكملي الآيات مما حفظتي:**

أولئك على هدى من ربهم ..... هؤلاء الضالون (٥)  
 إن الدين ..... سواة ..... أنزلنهم أم لم  
 لا يؤمنون (٦) حتم الله  
 وعلى ..... وعلى أنصارهم ..... ولهم  
 عظيم (٧) ومن الناس من يقول آمنا  
 وبآياتهم ..... فما هم ..... (٨)  
 الله آمنوا وما ..... إلا  
 ..... وما ..... (٩) ."

الموضوع/ حفظ الآيات من سورة البقرة  
من ١٠- ١٨

اسم الطالبة/.....  
التاريخ/.....  
رقم النشاط/.....  
الصف/ الثالث المتوسط

## ورقة عمل

الموضوع/ حفظ الآيات من سورة البقرة  
من ١٤- ٢٧

**أكملي ما يلي:**

وإنا قين لهم لا نستطيع أن ..... قالوا إنا نخش  
 منسبون (١١) ألا إلهة ..... ولكن لا  
 (١٢) وإنا قين لهم ..... فما آمن  
 ..... قالوا ..... فما آمن  
 ..... قالوا ..... ولكن لا ..... (١٣) وإنا لفر  
 الذين ..... قالوا ..... وإنا ..... إلى  
 قالوا إنا ..... إنا نخش ..... في طغيانهم  
 (١٤) الله ..... بهم ..... (١٥)

**أكملي على ما يلي:**

- معنى كلمة يفتنون: .....
- معنى كلمة مستهزونون: .....
- معنى كلمة يتكفرون: .....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم ( حفظ )

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية . ٥ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)



ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦



اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

010101926001



.007977722

.001.92444

.008397.7

.008397.4

.008397119

.0.01.7.20