

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الثاني متوسط

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (تلاوة)) للصف (الثاني المتوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١-١٢)	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٣-٢٢)	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٢٣-٣٢) - سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٣٣-٤٥)	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٤٦-٥٨)	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٥٩-٧٠) - سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٧١-٨٠)	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
بداية اجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٨١-٩١)	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (٩٢-١٠٣) - سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٠٤-١١٥)	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١١٦-١٢٥)	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٢٦-١٤٠)	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٤١-١٥٢) - سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٥٣-١٥٤)	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٥٥-١٥٩)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٠/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	سورة آل عمران (تلاوة) من آية (١٦٠-١٦٨)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات		الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نماذج من البوروبنت



سورة آل عمران

من الآية 92 إلى الآية 168

سورة آل عمران

سورة آل عمران

هي سورة مدنية، لأن بدايتها من الآية الأولى إلى الآية الثالثة والثمانين منها نزل في وفد نجران، حيث كان قريش في سنة التاسعة للهجرة، كما تبلغ عدد آياتها 200 آية، وتأخذ الترتيب الثالث من بين سور القرآن الكريم، وقد نزلت بعد سورة الأنفال.

سبب تسمية السورة

سميت سورة عمران بهذا الاسم؛ لورود قصة تلك الأسرة العريقة والفاضلة فيها، وهم آل عمران، أي سؤنا عمران عليه السلام وهو والد النبي محمد ﷺ، وما تجلّى فيها من مظاهر القدرة الإلهية والإعجاز بولادة مريم وابنها عيسى عليه السلام.

محور مواضيع السورة

اشتملت سورة آل عمران على ركنين مهمين من أركان الدين الإسلامي وهما: ركن التشريع وخاصة فيما يتعلق بالجهاد في سبيل الله والمغازي، أما الركن الثاني فهو: ركن العقيدة وإقامة البراهين والأدلة على وحدانية الله سبحانه وتعالى.

أسباب نزول السورة

نزلت هذه السورة عندما جاء وفد من بني نجران وكان عددهم ستين ركباً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ليخاضعوا له في شأن عيسى بن مريم، حيث قالوا: إن لم يكن عيسى ولد فممن أبوه، فقال لهم النبي: أستم تعلمون أنه لا يكون إلا ويشبه أباه: قالوا بلى، ثم قال: أستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يحفظه ويرزقه: قالوا بلى، ثم قال لهم عليه السلام: فيل يملك عيسى من ذلك شيئاً قالوا لا، فقال: فيل ربنا صوّر عيسى في الرحم كيف شاء وربنا لا يشرب ولا يحدث ولا يأكل ثم قالوا له: نعم، وقال الرسول عليه السلام: أستم تعلمون أن عيسى حملته أمه كما تحمل المرأة جنينها، ولم وضعه كما تضع المرأة مولودها، ثم يصبح كما يصبح الصبي ثم كان يطعم ويشرب ويحدث ثم قالوا له نعم، ثم قال: فكيف يكون هذا كما قلتم وزن عنتم فسكتوا جميعهم، فأنزل الله عز وجل هذه السورة الكريمة.

من الآية 92 إلى 122

من الآية 122 إلى 168

المخرج

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	عنوان الوحدة		المادة	القرآن الكريم ٢م تلاوة
	موضوع الدرس			
	نوع الدرس			
	آل عمران			
	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤)			
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> KWI - التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤). • أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة 		الأهداف	اليوم
				الأحد
				الاثنين
				الثلاثاء
				الأربعاء
				الخميس
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل الآيات الكريمة من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤). • اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة 		الواجبات والتقويم	التاريخ
	<input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى		المعينات التعليمية	
	<input type="radio"/> فيديوهات <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى		الإجراءات	
	<input type="radio"/> نشاط مدرسي <input type="radio"/> نشاط منزلي <input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>		الأنشطة	
<input type="radio"/> اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>		الاختبارات		

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	المادة	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤)	التاريخ								
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي										
التمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟										
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف								
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤).	قال تعالى: "الم (١) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (٢) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (٣) مَنْ قَبِلَ هُدَىٰ لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ (٤) إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ (٥).....".	<p>حل المشكلات</p> <p>الافتتاح والاشارة</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اذكري معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>								
أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	<p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>كفروا</td> <td>جحدوا و أنكروا</td> </tr> <tr> <td>لهم عذاب شديد</td> <td>أي يوم القيامة</td> </tr> <tr> <td>و الله عزيز</td> <td>أي منبع الجناب</td> </tr> <tr> <td>يصوركم</td> <td>يخلقكم كما يشاء</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> سبق الكلام عليها في أول سورة البقرة. هو الله، لا معبود بحق إلا هو، المتصف بالحياة الكاملة كما يليق بجلاله، القائم على كل شيء. نزل عليك القرآن بالحق الذي لا ريب فيه، مصدقاً لما قبله من كتب ورسول، وأنزل التوراة على موسى عليه السلام، والإنجيل على عيسى عليه السلام من قبل نزول القرآن؛ لإرشاد المتقين إلى الإيمان، وصلاح دينهم ودنياهم، وأنزل ما يفرق بين الحق والباطل. والذين كفروا بآيات الله المنزلة، لهم عذاب عظيم. والله عزيز لا يغالب، ذو انتقام بمن جحد حججه وأدلته، وتفرد بالالوهية. إن الله محيط علمه بالخلائق، لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، قل أو كثر. 	كفروا	جحدوا و أنكروا	لهم عذاب شديد	أي يوم القيامة	و الله عزيز	أي منبع الجناب	يصوركم	يخلقكم كما يشاء	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	
كفروا	جحدوا و أنكروا										
لهم عذاب شديد	أي يوم القيامة										
و الله عزيز	أي منبع الجناب										
يصوركم	يخلقكم كما يشاء										
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى....										
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	كتابة بحث عن أبرز العظات المستنبطة من الآيات.								

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة آل عمران		رقم الوحدة:	
عدد الحصص:		الصف: الثاني المتوسط (مدارس التحفيظ)	
		اليوم:	
		التاريخ:	
الفكرة الكبرى: تلاوة سورة آل عمران			
نواتج التعلم للوحدة			
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة آل عمران قراءة مرتلة. تبين مفردات الكلمات الغامضة. تذكر حكم موالاة الكافرين. تدرك معنى محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. تبين الآثار المترتبة على تفرق المسلمين واختلافهم. تذكر حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. توضح الآثار المترتبة على تحقيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. تعدد مراتب إنكار المنكر. تبين فضل المسارعة إلى الخيرات. تستظهر السورة في خشوع. 			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> ما سبب نزول سورة آل عمران؟ ما معنى آل عمران؟ عندي بعض فضائل سورة آل عمران. 		<ul style="list-style-type: none"> سورة آل عمران سورة مدنية. السورة اشتملت على ركن العقيدة وإقامة الأدلة والبراهين على وحدانية الله عز وجل، كما تناولت التشريع وبخاصة فيما يتعلق بالمعاري والجهاد في سبيل الله. 	

المعارف	المهارات
<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> حكم موالاة الكافرين. معنى محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. الآثار المترتبة على تفرق المسلمين واختلافهم. حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. الآثار المترتبة على تحقيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. مراتب إنكار المنكر. فضل المسارعة إلى الخيرات. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة آل عمران قراءة مرتلة. بيان مفردات الكلمات الغامضة. تذكر حكم موالاة الكافرين. إدراك معنى محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. بيان الآثار المترتبة على تفرق المسلمين واختلافهم. تذكر حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. توضيح الآثار المترتبة على تحقيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. تعدد مراتب إنكار المنكر. بيان فضل المسارعة إلى الخيرات. استظهار السورة في خشوع.

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٢م ٣ف	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة آل عمران
المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الكريمة التي سبق دراستها.				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل الآيات الكريمة من سورة (آل عمران) الآيات (٢٠/١١) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تكليف ثلاثة طالبات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية طالبات الصف. ● تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل طالبة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو الآيات الكريمة من سورة (آل عمران) الآيات (٢٠/١١) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> ● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 			
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
أساليب التقويم وأدواته	○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد عام – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الثالث	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none">تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	تلاوة سورة آل عمران الآيات (١ – ١٢)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة آل عمران الآيات (١٣ – ٢٤)	الثانية

الطريقة العرضية – اليزر

المادة	قرآن ٢م تلاوة	الدرس	٨	الموضوع	تلاوة الآيات من سورة آل عمران من ٢٩/١
التهينة	ما المقصود بقوله تعالى : بهتاننا عظيما؟				تلاوة الآيات - تفسير معاني الكلمات الصعبة - شرح مضمون الآيات - أهم فوائد الآيات
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				إلقاءية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى و عرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>الم (١) الله لا إله إلا هو الْحَيُّ الْقَيُّومُ (٢) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (٣) مِنْ قَبْلِ هَذَا لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ (٤) إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ (٥) هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٦) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (٧) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ (٨) رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ (٩) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ (١٠) كَذَابٌ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ (١١) قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْلَبُونَ وَنَحْسِرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَيَسْسُ الْمِهَادُ (١٢) قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ (١٣) زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثُ ذَلِكَ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الْمَآبِ (١٤) قُلْ أُوْنَبِّئُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِلَّذِينَ آتَقُوا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (١٥) الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٦) الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ (١٧) شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٨) إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْإِسْلَامِ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (١٩) فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (٢٠) إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ</p>			<p>أستعين بشرائط كاسيت يحتوي على قراءة للآيات الكريمة بصوت أحد كبار المقرئين، أطلب من الطالبات الإستماع بتركيز وانتباه شديدين للقراءة، ثم أختار طالبة من طالبات الفصل تقوم بقراءة الآيات بصوت مسموع.</p>	<p>اتلي الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p>



أن تصف الطالبة
كيفية نطق الكلمات
المشكلة في الآيات
نطقاً صحيحاً.

أن تذكر الطالبة
معاني المفردات التي
وردت بالآيات
الكريمة.



أن تبين الطالبة
بالتفصيل شرح
الآيات الكريمة.



مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٢١) أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ (٢٢) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى

كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَهُمْ مَعْرُضُونَ (٢٣) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ
تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّهُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ (٢٤) فَكَيْفَ إِذَا
جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (٢٥) قُلِ اللَّهُمَّ
مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ
تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٦) تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ
فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ
حِسَابٍ (٢٧) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ
فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ
(٢٨) قُلْ إِنْ تَحْفَظُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعَلِّمَهُ اللَّهُ وَيُعَلِّمَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٩) ."

معاني الكلمات :

أولوا الألباب	أصحاب العقول الراجحة
لا تُزغ	لا تُعلم قلوبنا عن الحق
لا ريب	لا شك
كذاب	كصنيع أو كعادة
شديد العقاب	شديد الأخذ اليم العذاب
آية	علامة ودلالة
يؤيد	يقوي
لعبرة	عظة
زين	جعل حبها مستحسنا
الأنعام	الإبل والبقر والغنم
والحزب	الزروع
القائتين	الطانعين الخاضعين
بالقسط	بالعدل
حاجوك	جادلوك
اسلمت وجهي	اخلصت عبادتي

شرح الآيات : هو الله، لا معبود بحق إلا هو، المتصف
بالحياة الكاملة كما يليق بجلاله، القائم على كل شيء.
نزل عليك القرآن بالحق الذي لا ريب فيه، مصدقاً لما قبله
من كتب ورسول، وأنزل التوراة على موسى عليه السلام،
والإنجيل على عيسى عليه السلام من قبل نزول القرآن؛
لإرشاد المتقين إلى الإيمان، وصلاح دينهم ودنياهم، وأنزل
ما يفرق بين الحق والباطل. والذين كفروا بآيات الله
المنزلة، لهم عذاب عظيم. والله عزيز لا يُغالب، ذوانتقام
بمن جحد حججه وأدلتها، وتفردته بالألوهية.
إن الله محيط علمه بالخالق، لا يخفى عليه شيء في

أوضح للطالبات كيفية الصحيحة لنطق
الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً ثم
أطلب من الطالبات التدرب على نطقها
بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على
النطق الصحيح لها.

أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية
التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور
أوضح بها تفسير لأهم المفردات والمعاني
الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات
الكريمة وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته
مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب
الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن
حتى لوتتطلب الأمر إعادة العرض مرة
أخرى.

أثير انتباه الطالبات لنقطة النقاش والحوار
وهي توضيح ومناقشة شرح الآيات
الكريمة، ثم أتيح الجوال المساعد على النقاش
الهادف من خلال التحكم في دفة الحوار
بيني وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق
لموضوع النقاش ثم أكلف الطالبات بكتابة
تلخيص للموضوع في كراساتهن.

صفي كيفية نطق الكلمات
المشكلة في الآيات نطقاً
صحيحاً.

اذكري معاني المفردات
التي وردت بالآيات
الكريمة.

بيني بالتفصيل شرح
الآيات الكريمة.

سبحان الله
و بحمده

وضحي أهم الدروس
المستفادة والعبر
المستنبطة من الآيات
الكريمة.



أشرح للطالبات باستخدام السبورة أهم
الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من
الآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم
استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار
والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص
للموضوع في كراساتهن.



الأرض ولا في السماء, قلّ أو أكثر.
هو وحده الذي يخلقكم في أرحام أمهاتكم كما يشاء, من ذكر
وأنثى, وحسن وقبيح, وشقي وسعيد, لا معبود بحق سواه,
العزیز الذي لا يُغالب, الحكيم في أمره وتدبيره.
ويقولون: يا ربنا لا تُصِرْ قلوبنا عن الإيمان بك بعد أن
مننت علينا بالهداية لدينك, وامنحنا من فضلك رحمة
واسعة, إنك أنت الوهاب: كثير الفضل والعطاء, تعطي مَنْ
تشاء بغير حساب.

يا ربنا إنا نُقرُّ ونشهد بأنك ستجمع الناس في يوم لا شكَّ
فيه, وهو يوم القيامة, إنَّكَ لا تُخلف ما وعدت به عبادك.
إن الذين جحدوا الدين الحق وأنكروه, لن تتفهم أموالهم
ولا أولادهم من عذاب الله شيئاً إن وقع بهم في الدنيا, ولن
تدفعه عنهم في الآخرة, وهؤلاء هم حطب النار يوم
القيامة.

شأن الكافرين في تكذيبهم وما ينزل بهم, شأن آل فرعون
والذين من قبلهم من الكافرين, أنكروا آيات الله الواضحة,
فعاجلهم بالعقوبة بسبب تكذيبهم وعنادهم. والله شديد
العقاب لمن كفر به وكذب رسله.

قل -أيها الرسول-, للذين كفروا من اليهود وغيرهم والذين
استهانوا بنصرك في "بذر": إنكم ستهزَمون في الدنيا
وستموتون على الكفر, وتحشرون إلى نار جهنم; لتكون
فراشاً دائماً لكم, وبئس الفراش

حُسن للناس حبُّ الشهوات من النساء والبنين, والأموال
الكثيرة من الذهب والفضة, والخيل الحسان, والأنعام من
الإبل والبقر والغنم, والأرض المتخذة للغراس والزراعة.
ذلك زهرة الحياة الدنيا وزينتها الفانية. والله عنده حسن
المرجع والثواب, وهو الجنة.

هم الذين اتصفوا بالصبر على الطاعات, وعن المعاصي,
وعلى ما يصيبهم من أقدار الله المؤلمة, وبالصدق في

الأقوال والأفعال وبالطاعة التامة, وبالإنفاق سرا وعلانية,
وبالاستغفار في آخر الليل; لأنه مظنة القبول وإجابة

أن توضح الطالبة أهم
الدروس المستفادة
والعبر المستنبطة من
الآيات الكريمة.



الدعاء.
شهد الله أنه المتفرد بالإلهية، وقرن شهادته بشهادة
الملائكة وأهل العلم، على أجل مشهود عليه، وهو توحده
تعالى وقيامه بالعدل، لا إله إلا هو العزيز الذي لا يمتنع عليه
شيء أراد، الحكيم في أقواله وأفعاله
فإن جادلك -أيها الرسول- أهل الكتاب في التوحيد بعد أن
أقمت الحجة عليهم فقل لهم: إنني أخلصت لله وحده فلا
أشرك به أحدًا، وكذلك من اتبعني من المؤمنين، أخلصوا لله
وانقادوا له. وقل لهم ولمشركي العرب وغيرهم: إن
أسلمتم فأنتم على الطريق المستقيم والهدى والحق، وإن
توليتم فحسابكم على الله، وليس عليّ إلا البلاغ، وقد أبلغتكم
وأقمت عليكم الحجة. والله بصير بالعباد، لا يخفى عليه من
أمرهم شيء.

إن الذين يجحدون بالدلائل الواضحة وما جاء به
المرسلون، ويقتلون أنبياء الله ظلمًا بغير حق، ويقتلون
الذين يأمرون بالعدل واتباع طريق الأنبياء، فبشّرهم بعذاب
موجع.
أولئك الذين بطلت أعمالهم في الدنيا والآخرة، فلا يقبل لهم
عمل، وما لهم من ناصرٍ ينصرهم من عذاب الله.
أرأيت -أيها الرسول- أعجب من حال هؤلاء اليهود الذين
أتاهم الله حظًا من الكتاب فعلموا أن ما جنت به هو الحق،
يُدعون إلى ما جاء في كتاب الله -وهو القرآن- ليفصل بينهم
فيما اختلفوا فيه، فإن لم يوافق أهواءهم ياب كثير منهم
حكم الله؛ لأن من عادتهم الإعراض عن الحق؟

أن تحل طالبة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تتجه طالبة
نحو التخلق بخلق
القرآن الكريم.

بيني معاني الكلمات التالية : زين – لعبرة –
القانتين – بالقسط – حاجوك ؟

الواجب




حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم
أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح
بها.

التقويم النهائي

اذكري أهم الفوائد والاستنباطات التي خرجتني
بها من دراستك للآيات الكريمة ؟

تحضير عرضي فواز الحربي

ثاني متوسط	الصف	القرآن الكريم	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية					الحصة	آل عمران ١-١٤
استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية							التاريخ	
مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطلاب حول سورة (آل عمران) مناقشة حوارية								تمهيد الدرس

التفوييم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية						
تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء	من قولة تعالي ((ألم)) إلى قوله تعالي ((زين للناس حب ...)) ١ - تلاوة الآيات تلاوة فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل الطالبات قراءة زميرية على مجموعتين ٣ - تحجي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة	١ - أن تتلو الطالبات الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن						
قراءة كل تلميذة آية وقراءة بعض الطالبات للآيات المخصصة في الحصة	١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطيئين في القراءة	٢ - أن تستخدم الطالبة الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه						
تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها	بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة : <table border="1" data-bbox="698 1054 1648 1310"> <tr> <td>معناها</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>ما فرق به بين الحق والباطل</td> <td>الفرقان</td> </tr> <tr> <td>ميل وانحراف عن الحق</td> <td>زيغ</td> </tr> </table>	معناها	الكلمة	ما فرق به بين الحق والباطل	الفرقان	ميل وانحراف عن الحق	زيغ	٣ - أن تتعرف الطالبات على معاني المفردات لبعض الآيات
معناها	الكلمة							
ما فرق به بين الحق والباطل	الفرقان							
ميل وانحراف عن الحق	زيغ							
س/ أذكر بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها	١ - استحباب الدعاء بطلب النجاة عند ظهور الزيغ . ٢ - كل ما في الدنيا مجرد متاع والمتاع دائما قليل وزائل .	٤ - أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة						

التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
	تحضير الآيات القرآنية الجديدة في المنزل قبل شرحي في الفصل وحفظ المقرر عليهم حفظه استعداد لتسميعه في الفصل .	الواجب المنزلي:

طريقة وحدات الملك عبد الله – اليزر

نوع	الثاني المتوسط	لصادة	ثلاثة القرآن الكريم – مدارس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
لدرس				لثلاث					
مكتسب لوحد			ثلاثة سورة آل عمران حتى الآية ١٧٨	لصادة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم لم الوحدة			لصورة ٤: وحدات ١: الرئيسية التي ستكتسبها الطلبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأهداف الكبرى (الإنهاء النهائية)						
<p>بنو علي من الطلبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تأريخ آداب كتابة القرآن الكريم، كالتجارية والإصمات واحترام المعصم. تتقن آيات السورة كتابةً معجزة. ترقن آيات التكمية وتعتن الصوت في القراءة. توضح بعض معاني الكلمات المعجزة في الآيات التكمية. تستلطب بعض الآداب والعر من السورة التكمية. تذكر أبرز المواضع التي ناقشها آيات التكمية. تحدد بعض فضائل سورة آل عمران. تحدد موقع سورة آل عمران من المعصم الشريف. تأريخ أحكام التعميد التي أرسها أثناء التلاوة. 			<p>الفترة الشهرية:</p> <p>سورة آل عمران من السور المدنية الطويلة وقد اشتملت هذه السورة التكمية على ركبتين هاتين من أركان الدين هما: الأول: دين العبودية والتمتع الآتية والبراهين على وحدانية الله جل وعلا، والثاني: التشريع وبخاصة فيما يتعلق بالمعاري والمجدي في سبيل الله.</p> <p>تعليم الطلبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سببت السورة بـ "آل عمران" لزود ذكر قصة تلك الأسرة للفاضلة "آل عمران" والد مريم أم عيسى وما تعني فيها من مقاصد للفترة الإلهية بولاية مريم المول وأنها عيسى عليها السلام. 						

الإسناد (الأساس)	معارف خطية:	مهارات خطية (لغة)
<p>من : ما آداب كتابة القرآن الكريم؟</p> <p>من : هل سورة آل عمران مدنية أم معية؟</p> <p>من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة آل عمران؟</p> <p>من : أفضى من إرشادات السور.....</p> <p>من : استخرجي حكماً توجيهياً من هذه الآيات.</p> <p>من : عددي موقع سورة آل عمران من المعصم الشريف.</p> <p>من : كم عدد آيات سورة آل عمران؟</p> <p>من : عددي بعض فضائل سورة آل عمران.</p>	<p>الكتابة الصحيحة للصورة المثابت.</p> <p>أحكام توجيهية من الآيات.</p> <p>معاني بعض الكلمات.</p> <p>توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>تكتسب المبادئ وفهم في مجال آداب التعامل مع القرآن الكريم.</p> <p>تتقن آيات السورة كتابةً معجزة.</p> <p>تعرف بعض المعاني وأسباب التلاوة إذ وجدت.</p> <p>تكون اتجاه إيجابي نحو كل من معاني القرآن الكريم.</p> <p>يجان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>تذكر أحكام التوجيهية الواردة في الآيات.</p>

خطوة ٣: غرات لتعليم والتعلم		خطوة ١: تحديد المبادئ والآلة على تعاقب نتائج التعلم			
مكتسب المعرفة بما	مكتسب المعرفة بما يملك	الأنشطة التعليمية التكمية	أداة لتعلم	المفاهيم الرئيسية	المهمة الإلهية
<ul style="list-style-type: none"> تقديم التعميد. تعداد إسراء توجيهية التفريغ وإتقان تعاوني - طريقة الكتابة - تعلم تسطح - حوار ومناقشة - تكثير تأخر كتابة نموذجية التصوير التعزيز المتشعب تقديم المجموعات إعداد أوراق أفضل إعداد القرائط أفضلية وأخرائط المقاييم 	<ul style="list-style-type: none"> المنقطة والحوار. رسم لوحة إرشادية تكتسب نتائج تكثي الخطاب والتشاور حل أوراق العمل المشارحة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم جميع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> محل بحث وإفكار اسم السورة؟ على السورة وصفه بآداب العبد وما يولاهه العبد. إشارة لآداب الكتابة وهي ما نسمى بالكتابة السليمة. أيا كان يعلم أن آداب القرآن الكريم وعلى الخط القوي وبشكل القرآن الكريم. والمراد من آداب القرآن أن يوجهه ويشعره بالآداب أو قصة موسى عزرا أو خلق القوم بأرباب القرآن والآداب البرقة التمهيد بالقرآن الإسلامية مع خاتمة السورة الإشارة على فضل على حفظ هذه الأعداد والآداب تعليم الكتابة لعدا مسبوقة واحدة، حيث أن كل فرد في هذا السورة أولاً السورة الآداب من الكتابة أو في السورة أو من غيرهم وبخاصة مع الكتابة بخط اليد مع قصة القصة التي إعداد آداب الأعداد مع آداب الأعداد به كقصة حبة الأعداد من آداب الأعداد ليرسخن كتابة القرآن أولاً الكتابة لآداب بسمه مكتسب وذلك أثناء عملية السورة وإفرادها على السور عالية لآداب من السور، مكتسبة لربط اسم القوي السورة المتكلمة مع الكتابة عربي يمول لربط الكتابة التي يمس على الكتابة لكتابا ويمن الكتابة عزرا يحول الكتابة وسداد يحول الكتابة بين الطرفين أولاً كتابة من كل مسبوقة الآداب السورة على السورة، ومناقشة السورة في كل موضوع يدور في حصة الآداب التي يمس الآداب وأحكام القوي الواردة فيها وأما التلاوة والقرآن وولاه الأعداد عربي الكتابة على الكتابة التي يمس عزرا القرآن من كل الجمل القوي على السورة مناقشة الكتابة على السور المدام أولاً كتابة به الأعداد من كل مسبوقة والسور، الإلهام لها من كل كتابة مستمن المسبوقة مع الحرية السور سابقة بين مسبوقة أو غير الأعداد هذا التاريخ السورة، يتم فيه التمسح من كل الكتابة للسور بالقرآن لها ما بين مع القوي لربط السور على الخط القوي في الكتابة التي من الكتابة مسبوقة لآداب السورة السور السورة المستقلة من الآداب العبد 	<p>من خلال الآلة</p> <ul style="list-style-type: none"> التشاور المتزامن الفتيات كالمعلمة أصيرة التكثير الأكاديمي المقارن كتابة تجميع الفتيات كالمعلمة المناقشات تقديم ذاتي 	<p>تحليل توجهات</p> <p>مكتسبة في</p> <p>الإنجازات</p> <p>الفترة على تكتسب</p> <p>المهام الآتية</p> <p>المعطية منها</p> <p>بسم التكميم من</p> <p>أفضل جدول</p> <p>المشاهدة المع</p> <p>(إيماناً - تكم -</p> <p>كفاءة - متميز)</p>	<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تعاوني أبرز التفريغ المناقشة من الآيات التكمية

التقنيات	مبتكروا	نوع	كيفية	مميزا	اللوادد والأداة ومجموع التلقا
تصميم الوحدة	تصميم ريكنا - قننت عليه الشواوية وعدم التنظيم	تصميم منظم - العناصر غير منسقة	تصميم منظم - عناصر منسقة	تصميم منظم - عناصر منسقة - دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الافتكار	غير مرايطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مرايطة - كنية	مرايطة - منوعة	مرايطة - منوعة - شامدة	
التوقيت	متأخر جدا	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: تصميم لوحة إرشادية	<p>➤ رسم لوحة إرشادية جذابة عن الترويض المستفادة من الأيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم الوحدة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
	الهدف: توليف الفقرات الكتابية.	المشكلة والتحدو: طرحها بطريقة شيقة وسهلة وتطبيق القاعدة و المتعة للقرآن و المتأخر.	
د	المورد	أنت: مصممة لوحات. وتفيلكت: تنفيذ الوحدة الإرشادية.	
ج	الجمهور	الطالبات أو المجتمع.	
م	الموقف	الموقف الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.	
ا	النتائج والأداء والعرض	• تنفيذ الوحدة الإرشادية.	
ع	مفهوم ومسكات المتاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإتمام بعناصر وأفكار الوحدة. • تصميمها بشكل جذاب ومعلق. • التسوية وتناول جميع أفكار الوحدة. • الجانب اللغوي والإيماني والقرآني. 	

ورق عمل

اسم الطالبة/ الصف/ الثاني المتوسط

ورقة عمل التاريخ/ رقم النشاط/

الموضوع/ تلاوة الآيات من سورة آل عمران من ٢٩/١.

أكملي الآيات الآتية:

" هو الذي أنزل عليك منه آيات مخففات
هن أم الكتاب وأخر متنبها فأما الذين في
..... زرع فيتبعون ما تشاء منه ابتغاء
وابتغاء وما تعلم تأويله إلا الله والراسخون
في العلم أنفا به قل من عند ربنا وما
ندخر إلا أولى الألباب (٧)"

ما المقصود بما يأتي؟

.....	(المتبين)
.....	(أسلنت وجهي)
.....	(شديد العقاب)

اسم الطالبة/ الصف/ الثاني المتوسط

ورقة عمل التاريخ/ رقم النشاط/

الموضوع/ تلاوة الآيات من سورة آل عمران من ٢٩/٣٠.

أكملي الآيات الكريمة:

" ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ عَليم
(٣٤) إذ قالت امرأة رب إني نذرت لك ما
في بطني محرراً فتقبل مني إنك أنت السميع العليم
(٣٥) قلنا قالت رب إني وضعتها أنثى
والله أعلم بما وضعت وليس الذكر خالفاً للإني وإني
..... ثم رب إني أعيد هذا بك وذرئتها من
الرجيم "

ما المقصود بالكلمات التالية؟

.....	امرأة عمران
.....	تبعاً حسناً

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية . ٥ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA352000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA825500000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

010101926001

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.001397.7

.001397.4

.001397119

.0.01.7.20