

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الأول متوسط

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (تلاوة)) للصف (الأول المتوسط)

مؤعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ بداية إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	سورة الانفال (تلاوة) من آية (٦-١)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١	
	سورة الانفال (تلاوة) من آية (١٧-٣٣) - سورة الانفال (تلاوة) من آية (٣٤-٤٥) -	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢	
	سورة الانفال (تلاوة) من آية (٤٦-٦١)	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣	
	سورة الانفال (تلاوة) من آية (٦٢-٧٥)	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤	
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (١-٢٢)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥	
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٢٣-٣٧)	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ		
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٣٨-٥١)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧	
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٥٢-٦٧) - سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٦٨-٨١)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨	
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٨٢-٩٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (٩٦-١٢٠) - سورة الاعراف (تلاوة) من آية (١٢١-١٣٧)	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠	
	سورة الاعراف (تلاوة) من آية (١٣٨-١٤٩)	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١	
	- سورة الاعراف (تلاوة) من آية (١٥٠-١٥٩)	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
			الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

نماذج من البوروبنت



سورة الأعراف

من الآية 1 إلى الآية 95

سورة الأعراف

سبب تسمية سورة الأعراف

سورة الأعراف سورة مكية، ما عدا الآية 163، والآية 170 مُدَنَّة، وتعدُّ من طوال السور، وقد نزلت بعد سورة ص، وترتيبها في المصحف السابعة، ويبلغ عدد آياتها مئتين وستة آيات، وقد سُمِّيَها اللهُ -تعالى- بسورة الأعراف، وعُرِّفت بين الصحابة -رضي اللهُ عنهم- بهذا الاسم، والأعراف جمع عُرْف، والعُرْف هو كلُّ شيء عالٍ ورفيع، ومنها عُرْف النيك وهو ما فوق رأسه، ويمكن القولُ أن العرف مجموعةٌ من العادات والسلوكيات التي تحكم حياة الناس الاجتماعية، وقد وردت كلمة العُرْف في السورة الكريمة، حيث قال تعالى: ﴿خُذْ الْعُرْفَ وَالرَّحْمَةَ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾. ولكن سبب تسمية سورة الأعراف بهذا الاسم يرجع إلى نكر كلمة الأعراف فيها، حيث قال تعالى: ﴿وَيَنْبَغِيهَا جَبَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَابِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ نَفْسًا بِسِيمَاهُمْ﴾. والأعراف: هو سورٌ يفصل بين الجنة والنار، يقف عليه القوار استوت حسنتهم وسدلتهم، حيث دفعتهم حسنتهم لتجاوز النار بساتم، ولكن لم يتغنى لهم حسنت ليلغوا الجنة، فيقتون بين الجنة والنار، مصداقاً لما روى عن حنيفة بن اليمان -رضي اللهُ عنه- أنه قال عن أصحاب الأعراف "هم قوم استوت حسنتهم وسدلتهم فهدت بهم سدلتهم عن دخول الجنة وتخلفت بهم حسنتهم عن دخول النار فوقوا هناك على السور حتى يقضي اللهُ بينهم"، ويقى أصحاب الأعراف بين الجنة والنار إلى أن يحكم اللهُ -تعالى- بين العباد، ثم يدخلهم الجنة برحمته، وقبل أن الأعراف هو السور الذي يفصل بين المؤمنين والمنافقين يوم القيامة.

أسباب نزول سورة الأعراف

ورد في كتب التفسير الجيد من أسباب النزول لسورة الأعراف، ويمكن بيان بعضها فيما يأتي:

الآية الواحدة والثلاثون: قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾، ذكر ابن عباس -رضي اللهُ عنهما- أن سبب نزول الآية الكريمة يرجع إلى أن أناساً من الأعراب في الجاهلية كانوا يطوفون بالبئيت الحرام وهم عراة، وكانت المرأة تطوف بالبئيت وهي عريانة وتضع على فرجها خرقة، ويقول: "اليوم يبدو بعضه أو كله" وما بدأ منه فداً أحلَّه، فأنزل اللهُ -تعالى- الآية الكريمة ليراهم بلبس الثياب، وروى أن أهل الجاهلية كانوا لا يلبسون الكسب، ولا يلبسون من الطعام إلا القوت في أيام حجهم، ويقطون ذلك تعظيماً لحجهم، فقال المسلمون: "يا رسول الله نحن أحق بذلك منهم"، فنزل قول الله تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ أي كلوا الكسب والحج.

الآية مئة وخمسة وسبعون: قول الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخْبَرْنَا نَبِيًّا أَنَّ آيَاتِنَا آيَاتِنَا فَاسْتَجِبْ بِهَا فَاتَّبِعِ الشَّيْطَانَ فَتَمَّازَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾، ذهب ابن عباس وابن مسعود -رضي اللهُ عنهما- إلى أن الآية الكريمة نزلت في رجلٍ من بني إسرائيل يقال له بلعم بن باعورا، أو بلعام من أبر، وقيل إنه كان يعرف اسم الله الأعظم، ولما بُعثَ فهم موسى عليه السلام، أتاه قومه وطلبوا منه أن يدع الله بأن يردهم موسى عليه السلام، لأنهم يخشون أن يظهر عليهم ويهلكهم بما معه من الجنود، فقال لهم: "إني إن دعوت الله أن يردهم موسى ومن معه ذهبت دنياي وأخرتي"، ولكنهم أنكروا عليه إلى أن دعا الله كما أرادوا، فسلكه اللهُ -تعالى- مما كان عليه.


من الآية 1 إلى 37

من الآية 38 إلى 67

من الآية 68 إلى 95

الخروج

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	المادة			
	عنوان الوحدة			
	موضوع الدرس			
	الانفال	عنوان الوحدة	القرآن الكريم ١م تلاوة	
	تلاوة الآيات من سورة الأنفال من ٨/١	موضوع الدرس		
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس	
□ التعلم التعاوني □ التطم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ المصورة □ خراط المفاهيم □ k w l - □ التطم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨). • أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة 		الأهداف	
			الواجبات والتقويم	
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨). • اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة 			
	<input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى		المعينات التعليمية	
	<input type="radio"/> أشرطة <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى		الإثراءات	
<input type="radio"/> نشاط مدرسي	<input type="radio"/> نشاط منزلي	<input type="radio"/> مسابقة مدرستي	<input type="radio"/> أخرى	
<input type="radio"/> اختبار وحدة	<input type="radio"/> اختبار فترة	<input type="radio"/> اختبار اسبوعي	<input type="radio"/> أخرى	

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	تلاوة الآيات من سورة الأنفال من ٨/١	المادة	تلاوة القرآن الكريم ١م ف٣ مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي								
التمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨).	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:</p> <p>"يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّت قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٢) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣)</p> <table border="1"> <tr> <td>وجلت</td> <td>فرغت وخافت</td> </tr> <tr> <td>زادتهم إيماناً</td> <td>زادتهم تصديقاً</td> </tr> <tr> <td>رزق كريم</td> <td>عطاء عظيم</td> </tr> </table> <p>معاني الكلمات:</p> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> يسألك أصحابك -أيها النبي- عن الغنائم يوم " بدر" كيف تقسمها بينهم؟ قل لهم: إن أمرها إلى الله ورسوله، فالرسول يتولى قسمتها بأمر ربه، فاتقوا عقاب الله ولا تقدموا على معصيته، وتركوا المنازعة والمخاصمة بسبب هذه الأموال، وأصلحوا الحال بينكم، والتزموا طاعة الهك ورسوله إن كنتم مؤمنين؛ فإن الإيمان يدعو إلى طاعة الله ورسوله. إنما المؤمنون بالله حقاً هم الذين إذا ذكر الله فرغت قلوبهم، وإذا تليت عليهم آيات القرآن زادتهم إيماناً مع إيمانهم، لتدبرهم لمعانيه وعلى الله تعالى يتوكلون، فلا يرجون غيره، ولا يرهبون سواه. الذين يداومون على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها، ومما رزقناهم من الأموال ينفقون فيما أمرناهم به. 	وجلت	فرغت وخافت	زادتهم إيماناً	زادتهم تصديقاً	رزق كريم	عطاء عظيم	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>	<p>اتل الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨).</p> <p>اذكري معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>
وجلت	فرغت وخافت									
زادتهم إيماناً	زادتهم تصديقاً									
رزق كريم	عطاء عظيم									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	كتابة بحث عن أبرز العظات المستنبطة من الآيات.							

التخطيط العكسي – الليزر

العنوان: سورة الأنفال	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الأول المتوسط (مدارس التحفيظ)
	اليوم:
	التاريخ:
الفكرة الكبرى: ثلاثة سورة الأنفال	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة الأنفال قراءة مرطبة. تبين مفردات الكلمات العاضة. تذكر أسباب النصر والتمكين. تلخص فقه الجهاد في غزوة بدر. تبين كيفية استخدام النصر في الدعوة إلى الله تعالى. تستظهر السورة في خشوع. 	
الأهداف الأساسية	الأهداف الثانية
<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما سبب نزول سورة الأنفال؟ ما معنى الأنفال؟ تتدعي بعض فضائل سورة الأنفال. 	<ul style="list-style-type: none"> سورة الأنفال سورة مدنية. المصير والثبات والإكثار من ذكر الله من أكبر الأسباب للنصر.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة الأنفال قراءة مرطبة. بيان مفردات الكلمات العاضة. تذكر أسباب النصر والتمكين. تلخيص فقه الجهاد في غزوة بدر. بيان كيفية استخدام النصر في الدعوة إلى الله تعالى. استظهار السورة في خشوع. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أسباب النصر والتمكين. فقه الجهاد في غزوة بدر. كيفية استخدام النصر في الدعوة إلى الله تعالى.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مطبق لغيره أو بحث عن (غزوة بدر) وتبنيه معالجتها للمشكلة مع القدرة على القناع الجمهور بإيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمتأمله معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الأنفال.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات العاضة.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح سبب نزول سورة الأنفال.</p> <p>عرض شريحة لبيان أسباب النصر والتمكين.</p> <p>عرض قصة عن فقه الجهاد في غزوة بدر.</p> <p>عرض شريحة تبين كيفية استخدام النصر في الدعوة إلى الله تعالى.</p>	<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تأمل ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة الأنفال قراءة مرطبة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات العاضة.</p> <p>تذكر أسباب النصر والتمكين.</p> <p>تلخيص فقه الجهاد في غزوة بدر.</p> <p>بيان كيفية استخدام النصر في الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ١٠ ف ٣	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة الأنفال
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الأنفال؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الأنفال) الآيات (١٠/١) تلاوة صحيحة موجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الأنفال) الآيات (١٠/١) تلاوة صحيحة موجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ ○ التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ ○ التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○ 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○ 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد عام – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء التاسع	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ▪ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة الأنفال الآيات (١ - ١٠)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الأنفال الآيات (١١ - ٢٠)	الثانية

الطريقة العرضية – اليزر

أول متوسط	الصف	القرآن الكريم	المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية					الحصة	الأفعال ١-١٤
	استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية						التاريخ	
تمهيد الدرس								مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطلاب حول سورة (الأنفال) مناقشة حوارية

التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية						
تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء	<p>من قولة تعالي ((يسألونك ...)) إلى قوله تعالي ((ذلك فذوقوه ...))</p> <p>١ - تلاوة الآيات تلاوة فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل الطالبة قراءة زميرية على مجموعتين . ٣ - تمحي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة</p>	١ - أن تتلو الطالبة الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن						
قراءة كل تلميذة آية وقراءة بعض التلميذات للآيات المخصصة في الحصة	<p>١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطيئين في القراءة</p>	٢ - أن تستخدم الطالبة الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه						
تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها	<p>بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذات السلاح والقوة وهي النفير</td> <td>ذات ا شوكة</td> </tr> <tr> <td>أمنأ وتقويه</td> <td>أمنة</td> </tr> </tbody> </table>	معناها	الكلمة	ذات السلاح والقوة وهي النفير	ذات ا شوكة	أمنأ وتقويه	أمنة	٣ - أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات لبعض الآيات
معناها	الكلمة							
ذات السلاح والقوة وهي النفير	ذات ا شوكة							
أمنأ وتقويه	أمنة							
س/ أذكر بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها	<p>١ - الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية . ٢ - مشاققة الله ورسوله كفر يستوجب صاحبها العذاب في الدنيا والآخرة .</p>	٤ - أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة						
تحضير الآيات القرآنية الجديدة في المنزل قبل شرحي في الفصل وحفظ المقرر عليهم حفظه استعداد لتسميعه في الفصل .		الواجب المنزلي:						

طريقة وحدات الملك عبد الله – الليزر

الصف	الأول المتوسط	السادسة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تطبيق القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة			تلاوة سورة الأكل	العصاة					
الطغاة: أن تحيد تتلج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			المقدار لشرح (القيام بالهبة)						
يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:			<p>التفكير الكروي:</p> <p>سورة الأكل إحدى السور المدنية التي عتبت بدت الشريعة وبخاصة فيما ينطق بالقنوت والجهاد في سبيل الله فقد علمت بعض النواحي الحربية التي ظهرت على بعض القنوتات وتمتعت كثيرا من التشريعات الحربية والإرشادات النبوية التي يجب على المؤمنین إتيانها في فتحهم لأعداء الله وشاولت جانب السلم والحرب وأحكام الأسر والتعاقب.</p> <p>مستظهر الطلبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الأكل (مدنية)، تزلت بعد سورة البقرة وهي في ترتيب المصحف بعد سورة الأعراف، وعدد آياتها خمس وسبعون آية. 						

الأسئلة الأساسية:	معرفة الخاتمة:	مستوى الخاتمة عامة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الأكل مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الأكل؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة.....</p> <p>س : استخرجي حكما تجويديا من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الأكل من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الأكل؟</p> <p>س : تحدي بعض فضائل سورة الأكل.</p>	<p>👉 التلاوة الصحيحة المجددة للآيات.</p> <p>👉 أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>👉 معاني بعض الكلمات.</p> <p>👉 توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>👉 التصادب اتجاهات وفجر في مجال تجويد القرآن الكريم.</p> <p>👉 تلاوة الآيات تلاوة مجددة.</p> <p>👉 التعرف على المعنى وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>👉 التكوين اتجاه إيجابي نحو كثير معاني القرآن الكريم.</p> <p>👉 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>👉 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الطغاة ١: تعيد المراهن والأنة على تعالي نواتج التعلم		الطغاة ٣: خيرات التعليم والتعلم	
المهمة الإلزامية	المعكث الرئيسية	أنة لغوي	الأنشطة التعليمية التعلمية
<p>• رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز التروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>تطبيق درجعات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تلبية المهام الإلزامية المطلوبة منها، بناء التقييم من خلال جدول المتابعة المتعد (ميكرو - تام - ميسو - ميسو).</p>	<p>من خلال الأداة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> التشاط المتأخر. الاشارات كعالمية كمشور. التفكير الأكل. المفكرات. كتابة تشعير. اشارات ملونة. المتاحات. تقويم ذاتي. 	<p>مدار بعين بعنة اسم السورة على السورة وتعيد بناء العرس لعبد وبنائه لعبد إلهة الله والخلقات وهي ما تسمى بشبهة الحلال.</p> <p>أما على بعض آيات سورة الأكل فليس يعيد توجيهه وأهل سورة الأكل فليس يعيد وأسباب النزول السورة إن وجدت والمعنى المد للآيات أو لغة تعوي حيا أو حذر.</p> <p>تقوم ببناء الأكل والأهم الحقيقة السورة بالعلم (الأسئلة الأساسية مع مناقشة سمات الإلزامية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإلهام).</p> <p>تعليم الخاتمة بعد مجموعات وتعيد مودة التلاوة في هذه المجموعات.</p> <p>تلاوة نموذجية للآيات من (الأسئلة أو شريط صوتي أو من (ميسو) ومجموعة جميع الخاتمة ويصح الإصح تحت الفصحة التي تلي.</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع ترتيب الآيات بعد التلاوة بحيث تكون الآيات من (أ) إلى مطلع سفيرا ليعلم الخاتمة التلاوة.</p> <p>تلاوة الخاتمة للآيات مع نفس المعنى وذلك أثناء تجويد السورة وتوجيها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة في سطر من السورة معلمة لبعض أهم توجيهه المتضمنة مع الخاتمة. عرض جدول لبعض الخاتمة التي يجب على الخاتمة عليها وتدريب الخاتمة جدول الخاتمة ومقدار. جدول مقارنة بين الخاتمة. <p>تلاوة خاتمة من كل مجموعة للآيات الصريحة على السورة ومناقشة المجموعات في تدارق الخاتمة ويؤخذ في مضمون كتاب التلاوة ويصح الآيات وتعلم توجيه الوردة لها وأسباب النزول وتوجهات وإرشادات الآيات.</p> <p>تدريب الخاتمة على الخاتمة التي يجب عليها تفرقتها من خلال العمل الجماعي على السورة.</p> <p>مناقشة الخاتمة في سطح عدم الخاتمة.</p> <p>تلاوة خاتمة بعد الإصح من كل مجموعة وتدريب الإصاح لها من قبل خاتمة عددا من المجموعات مع التوجه للجميع.</p> <p>مناقشة بين المجموعات في تلاوة الإلهام.</p> <p>هذا لعلى سورة يتم في التصحيح من قبل الخاتمة لفهمها بما بين مع توجيهه لكون التلاوة على التلاوة التي.</p> <p>في النهاية أغلب من الخاتمة تعيد لوحة إرشادية تحوي أبرز تروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p>

الوقفات	مبنى	ناح	كلم	مميز	القواعد والأداة ومجموع النقاط
تصميم الوحدة	تصميم متكامل - ثابت	تصميم منظم - العناصر غير متكاملة	تصميم منظم - عناصر متكاملة	تصميم منظم - عناصر متكاملة - نقلة في ربط العناصر بعضها ببعض	
الأفكار	غير مترابطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة - جيدة	مترابطة - متنوعة	مترابطة - متنوعة - شاملة	
التوقيت	متأخر جدا	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	التميز	الهدف	
1	الهدف	مهمتك: تصميم لوحة إرشادية	الهدف: تعريف القراء الكلية	المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة وسهلة وتطبيق الفكرة والمتعة للقارئ والمتابع	
					أنت: مصممة لوحات
					وظيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية
					الطلبات أو المعجم
2	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية			
3	التكج والأداء	تقديم اللوحة الإرشادية			
4	معايير ومحتك النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإتمام بعناصر وأفكار اللوحة • تصميمها بشكل جذاب وممتع • الشمولية وشمول جميع أفكار اللوحة • الجانب التقني والإبداعي والفني 			

ورق عمل

اسم الطالبة/

رقم النشاط/

التاريخ/

الصف/ الأول المتوسط

ورقة عمل

الموضوع/ تلاوة سورة التوبة (٢٦: ١)

أكملي ما يأتي:

- ✓ معنى كلمة براءة:
- ✓ معنى فسحوا:
- ✓ معنى استجازت:

أكملي ما يلي:

" فسيخفوا في الأرض أشهر
واعظنوا أنكم غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَإِنَّ اللَّهَ لَشَدِيدُ
الْعَاقِبِينَ (٢) من الله ورسوله إلى
الناس يوم الأكبر أن الله يرى
من المشركين ورسوله فإن أنتم فلهن خير لكم وإن
توليتهم فاعظنوا أنكم غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَيَتَّبِعِ الَّذِينَ
كَفَرُوا آية (٣)

اسم الطالبة/

رقم النشاط/

التاريخ/

الصف/ الأول المتوسط

ورقة عمل

الموضوع/ تلاوة سورة التوبة (٢٧ : ٤٧)

أكملي ما يأتي:

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا الْمُشْرِكُونَ فلا
تقرئوا المسجد الحرام بغير علمهم هذا وَإِنْ جُئْتُمْ عَجَلَةً
فَسَوِّغُوا لِلَّهِ مِنْ قَوْلِهِ إِنْ شَاءَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
..... (٢٨) فإتوا التين لا بالله ولا
بأنفوس الأخر ولا يخزؤون ما حرم الله ورسوله ولا
يتبشرون بين الحق من الدين أوتموا الكتاب حتى يغطوا
الجزية عن يديهم (٢٩)"

ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

معنى قاتلهم الله: لعنهم الله.

معنى ودين الحق: الأعمال الخاطئة في الدنيا والآخرة.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات اليزر + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية . ٥ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

010101926001

اي بان

.001.92444

.001397.7

.001397.4

.001397119

.0.01.7.20