

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الأول متوسط

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) (حفظ) للصف (الأول المتوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ بداية إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	سورة هود من آية (١-٥) - (٦-١٢) - (١٣-١٩)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	سورة هود من آية (٢٠-٢٨) مراجعة ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	سورة هود من آية (٢٩-٣٧) - (٣٨-٤٥) - (٤٦-٥٣)	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣
	سورة هود من آية (٥٤-٦٤) - (٦٣-٧١) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤
	سورة هود من آية (٧٢-٨١) - (٨٢-٨٨) - (٨٩-٩٧) - (٩٨-١٠٨)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	سورة هود من آية (١٠٩-١١٧) + مراجعة وتسميع	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥	سورة هود من آية (١١٨-١٢٣) - سورة يونس (١-٦) - (٧-١٤)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧
	سورة يونس - (١٥-٢٠) - (٢١-٢٥) - (٢٦-٣٣) - مراجعة ما سبق	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	سورة يونس (٣٤-٣٩) - (٤٠-٤٨) - (٤٩-٥٧) - (٥٨-٦١)	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
إجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥	سورة يونس (٦٢-٦٧) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	سورة يونس (٦٨-٧٢) - (٧٣-٧٨) - (٧٩-٨٥) - (٨٦-٩٠) - (٩١-٩٧)	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
بداية إجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	سورة يونس (٩٨-١٠٢) - (١٠٣-١٠٦) - (١٠٧-١٠٩)	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

نماذج من البورويبت



سورة يونس

من الآية 1 إلى الآية 109

هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ صَبَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ عَدَّتِينَ يُعَلِّمُونَ عِنْدَ السَّبْتِ وَالْجَنَاتِ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5)

تفسير الأيتين 5 و6 :-

لما قرر ربوبيته وإلهيته، ذكر الأدلة الحظية الأتية الدالة على ذلك وعلى كماله، في أسمائه وصفاته، من الشمس والقمر، والسموات والأرض وجميع ما خلق فيهما من سائر أصناف المخلوقات، وأخبر أنها آيات {لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ} و {لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ}.

فإن العلم يهدي إلى معرفة الدلالة فيها، وكيفية استنباط الدليل على أقرب وجه، والتقوى تحدث في القلب الرعية في الخير، والرعية من الشر، الناشئة عن الأدلة والبراهين، وعن العلم واليقين.

وحاصل ذلك أن مجرد خلق هذه المخلوقات بهذه الصفة، دال على كمال قدره الله تعالى، وعلمه، وحجابه، وهبوميته، وما فيها من الأحكام والإتقان والإبداع والصن، دال على كمال حكمة الله، وحسن خلقه وسعة علمه.

وما فيها من أنواع المنافع والمصالح - كجعل الشمس صبياً، والقمر نورا، يحصل بهما من النفع الضروري وغيره ما يحصل - يدل ذلك على رحمة الله تعالى واعتنافه بعباده وسعة بره وإحسانه، وما فيها من التخصيصات

دال على مشيئة الله وإرادته النافذة.

وذلك دال على أنه وحده المعبود والمحبوب المحمود، ذو الجلال والإكرام والأوصاف العظام، الذي لا تتبغى الرعية والرعية إلا إليه، ولا يصرف خالص الدعاء إلا له، لا لغيره من المخلوقات المربوبية، المفقرات إلى الله

في جميع شؤونها.

وفي هذه الآيات الحث والترغيب على التفكر في مخلوقات الله، والنظر فيها بعين الاعتبار، فإن بذلك تنفتح البصيرة، ويزداد الإيمان والعقل، وتقوى القرينة، وفي إهمال ذلك، تهانون بما أمر الله به، وإحراق لزيادة الإيمان،


وجمود للذهن والقرينة.



التفكير

الشرح

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	عنوان الوحدة		المادة	القرآن الكريم ١م
	هو			
	عن بعد <input type="radio"/>	حضوري <input type="radio"/>		
□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ الصورة □ خراط المفاهيم □ k w l - □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى	حفظ الآيات من سورة هود من ١٢/١			
	نوع الدرس			
	أهداف		اليوم	الأحد
	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. • أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة. 			الاثنين
	الواجبات والتقويم			الثلاثاء
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. • اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • بين بالتفصيل شرح الآيات الكريمة. 			الأربعاء
	المعينات التعليمية			الخميس
	الإثراء		الفيديوهات بوربوينت	
	الأنشطة		<input type="radio"/> نشاط مدرسي	<input type="radio"/> أوراق عمل
	الاختبارات		<input type="radio"/> اختبار وحدة	<input type="radio"/> اختبار منزلي
أفلام تعليمية <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> أخرى		<input type="radio"/> اختبار اسبوعي	<input type="radio"/> اختبار فترة	
<input type="radio"/> أخرى		<input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> أخرى	

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	حفظ الآيات من سورة هود من ١٢/١	المادة	حفظ القرآن الكريم (١م ف٣) مدارس التحفيظ	التاريخ							
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		الفصل							
التمهيد	ما المقصود بقوله تعالى: بَغْتَةً؟										
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعلم البديلة	تقييم الهدف							
<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم:</p> <p>"الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ (١) أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنَّنِي لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ (٢) وَأَنْ اسْتَغْفَرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ يَمْتَعْتُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ (٣)</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>الر</td> <td>يقرأ ألف- لام- را</td> </tr> <tr> <td>أَحْكَمَتْ</td> <td>نظمت نظماً محكماً</td> </tr> <tr> <td>فُصِّلَتْ</td> <td>مفصلة في معناها و أحكامها</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (الر) سبق الكلام على الحروف المقطعة في أول سورة البقرة. ■ هذا الكتاب الذي أنزله الله على محمد صلى الله عليه وسلم أحكمت آياته من الخلل والباطل، ثم يُبَيَّنُّ بالأمر والنهي وبيان الحلال والحرام من عند الله، الحكيم بتدبير الأمور، الخبير بما تؤول إليه عواقبها. ■ وإنزال القرآن وبيان أحكامه وتفصيلها وإحكامها؛ لأجل أن لا تعبدوا إلا الله وحده لا شريك له. إنني لكم -أيها الناس- من عند الله نذير ينذركم عقابه، وبشير يبشركم بثوابه. ■ وأسألوه أن يغفر لكم ذنوبكم، ثم ارجعوا إليه نادمين يمتنعكم في دنياكم متاعاً حسناً بالحياة الطيبة فيها، إلى أن يحين أجلكم، ويُعْطِ كل ذي فضل من علم وعمل جزاء فضله كاملاً لا نقص فيه، وإن تعرضوا عمّا أدعوكم إليه فإنني أخشى عليكم عذاب يومٍ شديد، وهو يوم القيامة. وهذا تهديد شديد لمن تولى عن أوامر الله تعالى وكذب رسله. 	الر	يقرأ ألف- لام- را	أَحْكَمَتْ	نظمت نظماً محكماً	فُصِّلَتْ	مفصلة في معناها و أحكامها	<p>نشاط</p> <p>حفظ وتلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>استراتيجيات التعلم البديلة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.</p> <p>أذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>بيني بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</p>	
الر	يقرأ ألف- لام- را										
أَحْكَمَتْ	نظمت نظماً محكماً										
فُصِّلَتْ	مفصلة في معناها و أحكامها										
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	الواجب المنزلي		التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.						
التقويم الختامي		الواجب المنزلي		التقويم الختامي	حفظ الآيات الكريمة.						

التخطيط العكسي – اليزر

رقم الوحدة:	العنوان: سورة هود
الصف: الأول المتوسط (مدارس التحفيظ)	عدد الحصص:
اليوم:	
التاريخ:	
الفقرة الكبرى: حفظ سورة هود	
تواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن: <ul style="list-style-type: none"> • تراعي آداب التلاوة. • تقرأ آيات سورة هود تلاوة صحيحة جيدة. • تقرأ الآيات التريمة وتحسن صوتها في القراءة. • تطبق احتكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. • تستطيع بعض الآداب والتعبير من السورة التريمة. • توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات التريمة. • تبين أهم المواضع التي تلتحقها سورة هود. • تعد بعض قصائد سورة هود. • تحفظ الآيات التريمة حفظاً متقناً. 	
الأسئلة الأساسية	الإنجازات الثانية
<ul style="list-style-type: none"> • استخرجي حكماً تجويدياً من السورة. • حددي موقع السورة من المصحف الشريف؟ • ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة هود؟ 	ستفهم طالبتك أن: <ul style="list-style-type: none"> • هذه السورة التريمة مكية نزلت بعد سورة يونس، وهي بعدها في ترتيب المصحف، وعدد آياتها ١٢٣ آية. • السورة تعني بأسلوب العقيدة الإسلامية التوحيد والرسالة والبعث والجزاء وقد عرضت لتضمن الأنبياء بالتفصيل صلياً للذي ما يتلاءم من آذى المفكرين لاسيما بعد تلك الفترة العصيبة التي مررت عليه بعد وفاة عمه أبي طالب وزوجه خديجة فكانت الآيات تنزل عليه وهي تنص عليه ما حدث لإخوته الرسل من أنواع الابتلاء ليتأسى بهم في الصبر والثبات.
المهارات	المعارف
ستكون الطالبة قادرة على: <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وتبني في مجال حفظ القرآن الكريم. • تلاوة الآيات تلاوة جيدة. • تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. • تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم. • بيان عرجهيات وإرشادات الآيات. • ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	ستعرف الطالبة: <ul style="list-style-type: none"> • التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. • احتكام تجويدية من الآيات. • معاني بعض الكلمات. • عرجهيات وإرشادات للآيات.

البراهين والأدلة على تحقق تواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مطع كطبو أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات التريمة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع العزو على نطاق الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعليم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>عرض ألفية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمتعلقة معها.</p> <p>عرض هريجة لسورة هود.</p> <p>تسجيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض هريجة تبيين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض هريجة تبيان عرجهيات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمتعلقة في فوائد سورة هود.</p>	<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تطبيق الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتالغن ما هو مطلوب منها.</p> <p>اكتساب اتجاهات وتبني في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة جيدة.</p> <p>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان عرجهيات وإرشادات الآيات.</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>حفظ الآيات جيئاً.</p> <p>استظهار السورة في خصوص.</p>
المصادر والمراجع:	




بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ١م ف٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة هود
المكتسبات السابقة: تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (هود) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من الطالبات المجتهديات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (هود) الآيات (٨/١) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى في المرحلة/ 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد عام – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الثاني عشر	التعلم الذاتي	التلاوة	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	تلاوة سورة هود الآيات (٨ - ١)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة هود الآيات (١٦ - ٩)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة هود الآيات (٢٤ - ١٧)	الثالثة
أوراق قياس			التلاوة الحفظ	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.	حفظ سورة هود الآيات (٨ - ١)	الرابعة
تكليف منزلي					حفظ سورة هود الآيات (١٦ - ٩)	الخامسة
أوراق قياس					حفظ سورة هود الآيات (٢٤ - ١٧)	السادسة
تكليف منزلي			الحفظ التذكر	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	تسميع سورة هود الآيات (١٢ - ١)	السابعة
أوراق قياس					تسميع سورة هود الآيات (٢٤ - ١٣)	الثامنة

الطريقة العرضية – اليزر

عنوان الدرس	الفصل	المادة	القرآن الكريم	الصف	أول متوسط
هود ١-٤	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطلاب حول سورة (هود) مناقشة حوارية				

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	التقويم						
١ - أن تتلو الطالبة الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن	<p>من قوله تعالى ((آلر ...)) إلى قوله تعالى ((إلى الله مرجعكم ...))</p> <p>١ - تلاوة الآيات تلاوة فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل الطالبات قراءة زميرية على مجموعتين . ٣ - تهجي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة</p>	تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء						
٢ - أن تستخدم الطالبة الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه	<p>١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطيئين في القراءة</p>	قراءة كل تلميذة آية وقراءة بعض التلميذات للآيات المخصصة في الحصة						
٣ - أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات لبعض الآيات	<p>بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحكمت آياته</td> <td>نظمت نظاما متقنا</td> </tr> <tr> <td>فصلت</td> <td>فرقت في التنزيل</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	أحكمت آياته	نظمت نظاما متقنا	فصلت	فرقت في التنزيل	تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها
الكلمة	معناها							
أحكمت آياته	نظمت نظاما متقنا							
فصلت	فرقت في التنزيل							
٤ - أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة	<p>١ - وجوب التخلي عن الشرك أولا ثم العبادة الخالصة ثابتا . ٢ - المعروف لا يطيع عند الله إذا كان صاحبه من أهل التوحيد .</p>	س / أذكر بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها						

التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
	تحضير الآيات القرآنية الجديدة في المنزل قبل شرحي في الفصل وحفظ المقرر عليهم حفظه استعداد لتسميعه في الفصل .	الواجب المنزلي:

طريقة وحدات الملك عبد الله – الليزر

الصف	الأول المتوسط	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة			حفظ سورة هود	الوحدة					
			الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطلبة بعد تعلم الوحدة					
			الأهداف الرئيسية	الافتقار العميق (الأفهام اللفظية)					
			يُتوقع من الطلبة في نهاية هذه الوحدة أن:	<p>الفترة الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> تأخذ آيات سورة هود سورة "هـ" تحليلاً لجهود نبي الله هود في الدعوة إلى الله فقد أرسله الله تعالى إلى قوم "عاد" العداة المتجبرين الذين أغفروا بقوة اجسامهم وخلقوا من الله ما قوة فاطفهم الله بتاريخ الصرصر العاتية. <p>مستهدف الطلبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة هود (مكية)، تزلت بعد سورة يونس، وهي بعدها في ترتيب المصحف، وعدد آياتها ١٢٣ آية. سورة هود مكية وهي تعني بأصول العقيدة الإسلامية التوحيد والرسالة والبعث والجزاء وقد عرضت لخصائص الانبياء بالتفصيل تسلية للذي على ما يلقاه من آذى المشركين لاسيما بعد تلك الفترة الضمنية التي مرّت عليه بعد وفاة عمه ابي طالب وزوجه خديجة فكانت الآيات تنزل عليه وهي نقص عليه ما حدث لأخواته الرسل من الأوج الابتلاء ليتأسى بهج في الصبر والنيات. 					
			الأسئلة الأساسية:	<p>سكنن الطلبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> الله انقباب اتجاهات ونهج في مجال تجويد القرآن الكريم. الله تلاوة الآيات تلاوة مجردة. الله تعريف بعض المعاني واسباب النزول إن وجدت. الله تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم. الله بيان توجيهات وإرشادات الآيات. الله شكر الاحكام التجويدية الواردة في الآيات. 					
			سكرف الطلبة:	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة مجردة للآيات. المواضع التي نأشأتها الآيات الكريمه. قضايا سورة هود. احكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 					
			سكرف المعلمة بما يأتي	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمديد. المتناقضة والحوار. رسم لوحة إرشادية. استراتيجية التدرج (تلمح الكتاب تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تقبير تأق. تلاوة نموذجية للتصويح. التعزيز المتناسب. التقديم. المجموعات. اعداد أوراق العمل. اعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. 					

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣: خيرات التعلم والتعلم	
المهمة الأدائية	المحطات الرئيسية	أدلة أخرى	سكرف المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات القرآنية. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق مبرجات متقدمة في الاختبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: التشاطع المتزاير. الاختيارات فحائية قصيرة. التقوير الأفاضيل. المفكرات. عشائية لتخصيص. اختيارات طولية. الملاحظات. تقوير فائير. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحديد بداية الدرس الجديد وتبنيته تشبيهاً لإشارة كتبه العليقات وهو ما يسمى بالكتابة المأخوذة. أبداً بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وعقل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والتعريف العام للأدلة أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بملز الأقتل والقيام العقوبة توحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المحمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقديم العليقات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المنظمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومشاهدة جميع العليقات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تقرأ. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد التلاوة بحيث تكون الآيات مجردة إلى مقطع صغيرة ليستعملن العليقات الترييد. تلاوة العليقات ثلاث بصوت متفعلن وذلك أثناء تجهيز السورة وترتيبها على النحو التالي: كلتة آية مختارة من السورة متنظمة لبعض أحكام التجويد المتناسبة لمناقشتها مع العليقات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطلبة تعلمها وتدريب العليقات عليها. جدول للكلمات ومضاد. جدول للمقارنة بين الكلمتين. تلاوة طلية من كل مجموعة لتلاوة المعروفة على السورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر عناد التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب العليقات على الكلمات التي يصعب عليها تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة العليقات في المعنى العام للآيات. تلاوة طلية بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طلية محددة من المجموعة مع توجيه التلميذ. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عده انظر للسورة ويتم فيه التسميح من قبل العليقات لتسليمه بالمثل فيما بينهم مع التوجيه لكون التلاوة على التقويم الذاتي. في النهاية أكتب من العليقات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات القرآنية.

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمته في:
هـ	الهدف	مهمته: تصميم لوحة إرشادية الهدف: توظيف القدرات الكتابية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، مسلّمة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	<p>رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
د	الدور	أنت: مصممة لوحات. وغيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ج	الجمهور	الطلّبات أو المجتمع.	
ب	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.	
أ	التحج والأداء والقرض	• تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ع	معايير ومخات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> الإمام بخصائص وأفكار اللوحة. تصميمها بشكل جذاب وجميل. الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة. الجانب اللغوي والإبداعي والفني. 	

التوقعات	مبتدئ	نام	كفص	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع التقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك - غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم - العناصر غير مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة - دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الافتكار	غير مترابطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة - قليلة	مترابطة - متنوعة	مترابطة - متنوعة - شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

ورق عمل

اسم الطالبة/ _____
التاريخ/ _____

الموضوع/ حفظ الآيات من سورة يوسف من ١-١٤
رقم التشاطف/ _____

1

ورقة عمل

اكمل ما يلي:

(١) تلك آيات _____ للمبين (١) أنا قرآنه
قرآن عزيزا لظلم _____ (٢) نحن نقتن
عليك أختن القنص بنا _____ (٣) هذا
وإن كنت من قبيهِ لمن الغافلين (٣)
إذ قال _____ لأبيه يا أبتِ إني رأيت أخذ
عشر فرجنا _____ والقمر رأيتهم لي
(٤) _____

اكتبي معاني الكلمات الآتية:

➤ ساجدين: _____
➤ غيابة الحب: _____
➤ تأويل الأحاديث: _____

اسم الطالبة/ _____
التاريخ/ _____

الموضوع/ حفظ الآيات من سورة يوسف من ١٥-٣٧
رقم التشاطف/ _____

ورقة عمل

اكمل الآيات مما حفظتي:

" قال يا أيها إذا ذهبتا _____ وتركتا يوسف جفد منا جفا
فأهله البتة وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين (١٧) وجاءوا
على قبيصه _____ فذبح قال بل سألنا لكم أنفسنا _____
فصنر جميل والله المستعان على ما تصفون (١٨) وجاءت
سجارة فارسلوا واردهم قالوا قلنا قال يا _____ هذا غلام
وأسزوة بضاعة والله عليم بما (١٩)

ما المقصود بما يلي؟

➤ وأسزوة _____
➤ سألنا _____
➤ نستيق _____

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات اليزر + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية . ٥ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA352000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K221300185

اي بان

SA825500000K221300185

بنك البلاد

90127883010006

اي بان

SA471500090127883010006

البنك السعودي للاستثمار

010101926001

.007977722

.001.92444

.008397.7

.008397.4

.008397119

.0.01.7.20