

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للفصل السادس الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ تلاوة) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	النحل	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	النحل	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	النحل	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الحجر	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	الحجر	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	الحجر	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	ابراهيم	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	ابراهيم	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	ابراهيم	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الرعد	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الرعد	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الرعد	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نماذج بوربوينت



سورة النحل

من الآية 1 إلى الآية 128

سورة النحل

سورة النحل

سورة النحل من السور المكِّيَّة التي تحكَّمت بشكلٍ أساسي عن موضوعات العقيدة مثل الألوهية وتوحيد الله تعالى، ونزول الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم، والبحث والنشور، فالمسلمون في مكة المكرمة كانوا يحتاجون إلى الموضوعات التي تثبت إيمانهم وتوضِّح لهم أمور العقيدة التي يتبعونها، وكان ذلك ظاهراً من خلال التركيز على مظاهر قدرة الله تعالى في الطبيعة وفي السموات والأرض، مثل الجبال والسيول، والوديان، والتلال التي تخرج من باطن الأرض.

ذكرت السورة الفلك التي تجرى في البحر، والنجوم التي تسبح في السماء، وقد استغلها البشر قديماً في الهداية على الطرق ولإتارة، وغيرها من مظاهر قدرة الله تعالى التي يشاهدها الإنسان ببصره ولمسها بحواسه.

تناولت السورة هجرة المسلمين والفتنة بسبب دينهم، وجزاء من كفر بنعم الله تعالى وينكرها ولا يشكره عز وجل، والعاقبة الوخيمة التي تنتظر كل جاحٍ وكافرٍ، وتناولت السورة بعض السلوكيات الكريمة التي يجب الاتصاف بها مثل العدل، والإحسان، والإنفاق، والوفاء بالعيد وغيرها، كما ذكرت السورة بعض آداب قراءة القرآن الكريم مثل الاستعاذة من الشيطان الرجيم.

عرضت السورة صنفاً من الناس المنافقين الذين إذا أصابتهم مصيبةً لجؤوا إلى الله تعالى، ولكن عندما يرفع الله عز وجل عنهم البلاء فإنهم يُشركون به، كما أنها عرضت بدع المشركين واتخاذ الأنداد مع الله تعالى. ختم الله تعالى السورة بضرورة دعوة الرسول محمد صلى الله عليه وسلّم الناس بالحكمة والمعظة الحسنة، والصبر على آفة الناس في سبيل تبليغ الرسالة إليهم. قد سميت سورة النحل أيضاً بسورة النعم وذلك بسبب نكرها للكثير من نِعَم الله تعالى على الجبال مثل المطر، والشمس، والقمر، ونعمة الزوجة والولد وغيرها.

سبب تسمية سورة النحل

سميت سورة النحل بهذا الاسم نسبةً إلى حشرة النحل التي ذُكرت في السورة، حيث تحكَّمت عن فوائده هذه الحشرة، ومنافعها للناس، فهي تقدِّم الغذاء المفيد للجسم والذي يحتاج إليه الإنسان.

من الآية 1 إلى 42


من الآية 43 إلى 79

من الآية 80 إلى 110

من الآية 111 إلى 128

الخروج

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	المادة		
	عنوان الوحدة		
	موضوع الدرس		
	النحل	عنوان الوحدة	القرآن الكريم ٦ب تلاوة
	تلاوة سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠)	موضوع الدرس	
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس
□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ المصورة □ خراط المفاهيم □ k w l - □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو التلميذة سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. • أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 		الأهداف الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. • اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 		الواجبات والتقويم التاريخ
	<input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى		المعينات التعليمية
	<input type="radio"/> فيديوهات <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى		الإثراءات
	<input type="radio"/> نشاط مدرسي	<input type="radio"/> نشاط منزلي	<input type="radio"/> مسابقة مدرستي
<input type="radio"/> اختبار وحدة	<input type="radio"/> اختبار فترة	<input type="radio"/> اختبار اسبوعي	<input type="radio"/> الاختبارات

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	تلاوة سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠)	المادة	تلاوة القرآن الكريم (٦ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	كم عدد آيات سورة النحل؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو التلميزة سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميزة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميزة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى: ((أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون (١) ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أنذروا أنه لا إله إلا أنا فأتقون (٢) خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون (٣) خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين (٤) ...))</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>بالرُّوح</td> <td>بالوحي</td> </tr> <tr> <td>حين تريحون</td> <td>وقت رجوعها من المرعى</td> </tr> <tr> <td>تسرحون</td> <td>تذهبون بها إلى المرعى</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> قرب قيام الساعة وقضاء الله بعبادكم -أيها الكفار- فلا تستعجلوا العذاب استهزاء بوعيد الرسول لكم. تنزه الله سبحانه وتعالى عن الشرك والشركاء. ينزل الله الملائكة بالوحي من أمره على من يشاء من عباده المرسلين: بأن خوفوا الناس من الشرك، وأنه لا معبود بحق إلا أنا، فاتقون بأداء فرائضي وإفرادي بالعبادة والإخلاص. خلق الله السموات والأرض بالحق؛ ليستبدل بهما العباد على عظمة خالقهما، وأنه وحده المستحق للعبادة، تنزهه سبحانه- وتعظم عن شركهم. 	بالرُّوح	بالوحي	حين تريحون	وقت رجوعها من المرعى	تسرحون	تذهبون بها إلى المرعى	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
بالرُّوح	بالوحي									
حين تريحون	وقت رجوعها من المرعى									
تسرحون	تذهبون بها إلى المرعى									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	كتابة الآيات الكريمة بكتابة الواجب.							

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة النحل		رقم الوحدة:	
عدد الحصص:		الصف: السادس الابتدائي (مدارس التحفيظ)	
اليوم:		التاريخ:	
الفكرة الكبرى: تلاوة سورة النحل			
نواتج التعلم للوحدة			
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة النحل قراءة مرتلة. تبين مفردات الكلمات الغامضة. تفسر الآيات تفسيرًا صحيحًا. تذكر بعض مكارم الأخلاق. تبين أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى. توضح آلاء الله تعالى ونعمه على خلقه. تستظهر السورة في خشوع. 			
الأسئلة الأساسية		الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> ما سبب نزول سورة النحل؟ استخرجي من السورة الدليل على اليوم الآخر. 		<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة النحل سورة مكية. يوم القيامة حق. التحليل والتحريم من الله وحده. 	
المهارات		المعارف	
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة النحل قراءة مرتلة. بيان مفردات الكلمات الغامضة. تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا. ذكر بعض مكارم الأخلاق. بيان أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى. توضيح آلاء الله تعالى ونعمه على خلقه. استظهار السورة في خشوع. 		<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعض مكارم الأخلاق. أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى. آلاء الله تعالى ونعمه على خلقه. 	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (فضائل سورة النحل) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على إقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة النحل.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح سبب نزول سورة النحل.</p> <p>عرض قصة توضح بعض مكارم الأخلاق.</p> <p>عرض شريحة تبين أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>عرض شريحة لبعض آلاء الله تعالى ونعمه على خلقه.</p>	<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتأقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة النحل قراءة مرتلة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا.</p> <p>ذكر بعض مكارم الأخلاق.</p> <p>بيان أهم أساليب الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>توضيح آلاء الله تعالى ونعمه على خلقه.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف: ٦ ب ف ٢	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة النحل
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة النحل؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (النحل) الآيات (١-١٠) تلاوة صحيحة موجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصّة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكليف ثلاثة تلميذات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية تلميذات الصف. تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل تلميذة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (النحل) الآيات (١-١٠) تلاوة صحيحة موجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي هداية الآيات الكريمة. ابحثي عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○ 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○ 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء الرابع عشر)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة النحل الآيات (١ - ١٥)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة النحل الآيات (١٦ - ٣٠)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة النحل الآيات (٣١ - ٤٥)	الثالثة

الطريقة العرضية – اليزر

المادة	قرآن كريم ٦ب تلاوة	الدرس	١٢	الموضوع	تلاوة الآيات من سورة النحل من ١٠/١
التهيئة	وضحي المقصود بقوله تعالى:فرقناه.	المكتسبات	تلاوة الآيات - معاني المفردات- مضمون الآيات- ماترشد إليه الآيات		
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية		
الحصة – الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.	بسم الله الرحمن الرحيم: "أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون (١) ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أنذروا أنه لا إله إلا أنا فاتقون (٢) خلق السماوات والأرض بالحق تعالى عما يشركون (٣) خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين (٤) والأنعام خلقها لكم فيها دفاءً ومنافع ومنها تأكلون (٥) ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون (٦) وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرءوف رحيم (٧) والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون (٨) وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم أجمعين (٩) هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه شيمون (١٠)". معاني الكلمات	أصطحب التلميذات إلى معمل الأوساط وأسمعن تلاوة مجودة ومرتلة بصوت أحد كبار المقرئين، أكرر ذلك عدة مرات حتى تتعود التلميذات على النطق الصحيح والترتيل الجيد للآيات الكريمة. أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. أبسط للتلميذات بعض المعاني والمفردات الجديدة على مسامعهن وأقرب لهن المعنى ثم أطلب منهن	انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. اقرني الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. اذكري معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.		
أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.					

أتى أمر الله	اقتربت الساعة أو جاء العذاب
بالروح	بالوحي
حين تريحون	وقت رجوعها من المرعى
تسرحون	تذهبون بها إلى المرعى
ويخلق ما لا تعلمون	يخلق من المراكب ما لا تعرفونه
وعلى الله قصد السبيل	الله تعالى يبين الطريق الحق المستقيم

شرح الآيات

بيني باختصار مضمون الآيات
الكريمة.



وضحي أهم ما يستفاد من
الآيات الكريمة.



كتابة المعاني والمفردات في
كراساتهن.

ألقي الضوء على مضمون الآيات
القرآنية وأشرحه باختصار ثم أَدع
المجال للتلميذات للتعبير عن المضمون
كما فهمن ثم أقوم بتشجيع التلميذات
المتميزات منهن.

أوضح للتلميذات باستخدام السبورة أهم ما
يستفاد من الآيات الكريمة وذلك بتصنيفها على
شكل نقاط مسلسلة مع شرح كل عنصر بالتفصيل
ثم أكلف التلميذات بكتابة ملخص لها بكراساتهن.



- قَرَّبَ قِيَامَ السَّاعَةِ وَقَضَاءَ اللَّهِ بِعَذَابِكُمْ-أَيُّهَا الْكُفَّارُ- فَلَا تَسْتَعْجِلُوا الْعَذَابَ اسْتَهْزَاءً بِوَعْدِ الرَّسُولِ لَكُمْ. تَنَزَّهَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَنِ الشَّرْكِ وَالشُّرَكَاءِ.
- يَنْزِلُ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ بِالْوَحْيِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ الْمُرْسَلِينَ: بِأَنَّ خَوْفُوا النَّاسِ مِنَ الشَّرْكِ، وَأَنَّهُ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا أَنَا، فَاتَّقُونَ بِأَدَاءِ فَرَائِضِي وَإِفْرَادِي بِالْعِبَادَةِ وَالْإِخْلَاصِ.
- خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ؛ لَيْسَتَدِلُّ بِهِمَا الْعِبَادُ عَلَى عِظَمَةِ خَالِقِهِمَا، وَأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ، تَنَزَّهَ سُبْحَانَهُ- وَتَعَاظَمَ عَنِ شُرَكَاهُمْ.
- خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ فَإِذَا بِهِ يَقْوَى وَيَغْتَرُّ، فَيَصْبِحُ شَدِيدَ الْخُصُومَةِ وَالْجِدَالِ لِرَبِّهِ فِي انْكَارِ الْبَعْثِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، كَقَوْلِهِ: "مَنْ يُحْيِ الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ"، وَنَسِيَ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَهُ مِنَ الْعَدَمِ.
- وَالْأَنْعَامَ مِنَ الْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ خَلَقَهَا اللَّهُ لَكُمْ-أَيُّهَا النَّاسُ- وَجَعَلَ فِي أَصْوَابِهَا وَأُوبَارِهَا الدَّفْعَ، وَمَنَافِعَ أُخْرَى فِي أَلْبَانِهَا وَجَلُودِهَا وَرُكُوبِهَا، وَمِنْهَا مَا تَأْكُلُونَ.
- وَلَكُمْ فِيهَا زِينَةٌ تُدْخِلُ السَّرُورَ عَلَيْكُمْ عِنْدَمَا تَرُدُّونَهَا إِلَى مَنَازِلِهَا فِي الْمَسَاءِ، وَعِنْدَمَا تُخْرِجُونَهَا لِلْمَرْعَى فِي الصَّبَاحِ.
- وَتَحْمَلُ هَذِهِ الْأَنْعَامُ مَا ثَقُلَ مِنْ أَمْتِعَتِكُمْ إِلَى بَلَدٍ بَعِيدٍ، لَمْ تَكُونُوا مُسْتَطِيعِينَ الْوَصُولَ إِلَيْهِ إِلَّا بِجَهْدٍ شَدِيدٍ مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَمَشَقَّةٍ عَظِيمَةٍ، إِنْ رَيْكُمْ لِرُؤُوفٍ رَحِيمٍ بِكُمْ، حَيْثُ سَخَّرَ لَكُمْ مَا تَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ، فَلَهُ الْحَمْدُ وَلَهُ الشُّكْرُ.
- وَخَلَقَ لَكُمْ الْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ؛ لِكَيْ تَرْكَبُوهَا، وَلِتَكُونَ جَمَالًا لَكُمْ وَمَنْظَرًا حَسَنًا؛ وَيَخْلُقَ لَكُمْ مِنْ وَسَائِلِ الرُّكُوبِ وَغَيْرِهَا مَا لَا عِلْمَ لَكُمْ بِهِ؛ لِتَزِدَادُوا إِيمَانًا بِهِ وَشُكْرًا لَهُ.
- وَعَلَى اللَّهِ بَيَانُ الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ لِهَدَايَتِكُمْ، وَهُوَ الْإِسْلَامُ، وَمِنْ الطَّرِيقِ مَا هُوَ مَائِلٌ لَا يُوصِلُ إِلَى الْهَدَايَةِ، وَهُوَ كُلُّ مَا خَالَفَ الْإِسْلَامَ مِنَ الْمَلْلِ وَالنَّحْلِ. وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ هَدَايَتَكُمْ لِهَدَاكُمُ جَمِيعًا لِلْإِيمَانِ.

أن تبين التلميذة
باختصار مضمون الآيات
الكريمة.



أن توضح التلميذة أهم
ما يستفاد من الآيات
الكريمة.

أن تتجه التلميذة نحو
التخلق بخلق القرآن
الكريم.

بيني فيما لا يزيد عن سطرين أهم ما تناقشه الآيات
الكريمة.

التقويم النهائي

اكتبي الآيات الكريمة مرتين بكتابة الواجب.
وضحي المقصود بقوله تعالى: وَ عَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ.

الواجب

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	السادس الابتدائي	السادسة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيق القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	تلاوة سورة الحجر								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الكتيبة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الافتقار الكيرى (الأهداف الباقية)				
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تراجع آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتطهارة والالتصاح وإحترام المصحف. تتلى آيات السورة تلاوةً مسموعة. ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تستنتج بعض الآداب والعين من السورة الكريمة. تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. تعدد بعض قصائل سورة الحجر. تحده موقع سورة الحجر من المصحف الشريف. تراجع أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سميت السورة الكريمة "سورة الحجر" لأن الله تعالى ذكر ما حدث لقوم صالح وهم قبيلة ثمود وبنوهم بالحجر بين المدينة والشمس فقد كانوا يفتقون الجبال ليستقوها وكانهم مخلدون في هذه الحياة لا يعرهم موت ولا قضاء فينبأ هم آمنون مطمئنون جاءتهم صيحة العذاب في وقت الصباح.</p> <p>ستعيد التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الحجر (مكية)، تزلت بعد يوسف. وهي في المصحف بعد سورة إبراهيم. عدد آياتها ٩٩ آية. 				
الأسئلة الأساسية:			مستعرف الكتيبة:			مكون الكتيبة قادرة على:			
<p>من : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>من : هل سورة الحجر مكية أم مكية؟</p> <p>من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الحجر؟</p> <p>من : اقلبي من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>من : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>من : هدي موقع سورة الحجر من المصحف الشريف.</p> <p>من : كم عدد آيات سورة الحجر؟</p> <p>من : عدي بعض قصائل سورة الحجر.</p>			<p>تلاوة السورة الصحيحة المسموعة لأبيات.</p> <p>أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>معاني بعض الكلمات.</p> <p>توجيهات وإرشادات لأبيات.</p>			<p>تلاوة الآيات تلاوةً مسموعة.</p> <p>المعرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>التكوين اتجاه إيجابي نحو الاستفادة من توجيهات السور الكريمة في الحياة العملية.</p> <p>البيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>تلاوة أحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>			

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣: خبرات التطبيق والتعلم	
المهمة الأدائية	المحتجات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التطبيقية التعليمية
كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.	تحقق درجات متقدمة في الاختيارات.	من خلال الأدلة المكتوبة:	<ul style="list-style-type: none"> مطلوبون بكتابة اسم السورة على السورة وتحديد بداية الفرس الجديد وتبليغه لتفسير الآية الله الكلمات وهي ما نسمى بالكلمات المقارن. أما بقدر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفعل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة شعري عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الافتقار والأهم العاقبة توحده بتعليم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المحتجات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف. تقديم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من السورة أو كسرط تسجيل أو سي دي محوسب ومنظمة جميع التلميذات موضع الأصبع تحت الكلمة التي تلي. إعادة تلاوة الآيات مع ترتيب الآيات بعد القراءة بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترتيب. تلاوة التلميذات الآيات بموت منقطع وذلك أثناء تجهيز السورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مقترنة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول المقارنة بين التلميذات. تلاوة تكملة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السورة ومناقشة المجموعة في ذلك توزيع برؤوس فيه مستقر لتلاوة التلاوة وبعض الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تكملة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع توجيهات لتبسيط. مسألة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات لنفسهن بالتبادل فيما بينهم مع التوجيه لهم للتدريب على التقييم الذاتي. في النهاية ألعاب من التلميذات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

التوقعات	مبتدئ	تأم	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع التقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل تشواهي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومكتمل	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة	الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط الهدف: توظيف القدرات الكتابية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقرائ والمتابعين.
د	الدور	أنت: صحفية. وظيفةك: كتابة تقرير مبسط
ج	الجمهور	الثميدات أو المجتمع.
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير
أ	التألق والثناء والفرح	• تنفيذ الوحدة الإرشادية.
ع	معايير ومحتاجات النجاح	✓ الإمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ✓ كتابة بدون أخطاء إملائية. ✓ الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ✓ الجانب القوي والإبداعي والتعبير.

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	الموضوع	تلاوة سورة النحل (١ - ١٤)
التهيئة	مراجعة تلاوة الآيات السابقة			
الوسيلة	آلة التسجيل – القرآن الكريم – السبورة		الطريقة	قياسية
المكتسبات	التدريب على تلاوة آيات القرآن الكريم			

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعلم والتعليم	المحتوى	الأهداف السلوكية
		<p>* تحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أحث الطالبات على النطق السليم للكلمات ووجوب إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطاء الحروف حقها في النطق.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على بعد تفسير المفردات الصعبة.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على تلاوة كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>■ سورة النحل من بداية السورة إلى قوله تعالى: (وَلْيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ).</p>	<p>* أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تتعود التلميزة النطق الصحيح من خلال التلاوة.</p> <p>٤- أن الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تحرص الطالبة على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.</p>
	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- من خلال متابعة نطق الطالبات للحروف والكلمات بشكل صحيح.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p>			
<p>■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>				
				الواجب

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات اللىزر + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.008396..7

.008396..4

.008396119

.0.01.7.20