

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للمصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ تلاوة) للصف (الخامس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣ هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢ م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢ م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣ هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢ م	الفرقان	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣ هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣ هـ	١	
	الفرقان	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣ هـ	٢	
	الفرقان	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣ هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣ هـ	٣	
	الفرقان	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣ هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣ هـ	٤	
	النور	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣ هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣ هـ	٥	
	النور	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣ هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣ هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣ هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣ هـ		
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣ هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢ م اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣ هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢ م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣ هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢ م	النور	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣ هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣ هـ	٧	
	النور	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣ هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣ هـ	٨	
	المؤمنون	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣ هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	المؤمنون	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣ هـ	١٠	
	المؤمنون	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣ هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣ هـ	١١	
	المؤمنون	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣ هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣ هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣ هـ	١٣	
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣ هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣ هـ	١٤	

نماذج بوربوينت

سورة النور

سبب التسمية :

سُميت سورة النور لما فيها من إشحات النور الرباني بشرح الأحكام والآداب والتفضل الإنسانية التي هي لبس من نور الله على عباده ولهم من هجرت رحمة وحنون " نور السموات والأرض " اللهم تَوَزَّ لِقَوْمَا نَوْرَ كِتَابِكَ الْعَمِيمِ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

مخبر موطن السورة :

سورة النور من السور المدنية التي تتناول الأحكام التشريعية وتنمي بآثار الشريعة والتوجه والأخلاق وتهتم بتفضيل العامة والخصلة التي ينتمي أن تُرتى عليها المسلمون لقرآنا وجماعات وقد اشتملت هذه السورة على أحكام عامة وتوجيهات عامة تتفق بالأمرة التي هي التوارة الأولى لبناء المجتمع الأكرم .

سبب نزول السورة :

1) قال المفسرون وهم المحدثون إلى المدنية ولهم قراءات ليست لهم أصول والمدنية تساء بنها مسألتهم بمرن أكسبون ومن يودع لأصعب أهل المدنية فرغب في كسبهم ناس من قراء المحدثين فقلوا لو أننا تزوجنا منهم فاشتملنا معهم إلى أن يمتنعوا ثملى عنهم فاستنقوا النبي في ذلك فزلت هذه الآية وحرم فيها تنكح قرابة صبيحة كدوامين من ذلك وقال سخرمة زلت الآية في تساء بنها متعلقات بمكة والمدنية وكان عشرات ومنهم تسع صولسب رابت ابن رابت كرايات الميطر بحرفونها أم مهلون جارمة الساب من أبي الساب المخرومي ولم يخط جارمة صولان من أمية وحية القطبة جارمة المنس من والى وجرية جارمة ابن ملك من حنكة من السبق وجارمة جارمة سهل من عمرو وأم حويد جارمة عمرو من حنك المخرومي وشريعة جارمة رمة من الأسود وفرمة جارمة هشام من ريمة المولس لا يخل حنين ولا يمتين إلا زان من أهل القبة أو مشركه من أهل الإثن فزاد ناس من المسلمين سكتين ليتكفون ما كتلة لفلزل الله تعالى هذه الآية ونهى للمؤمنين من ذلك وحرمة عليهم .

2) من ابن عباس قال لما زلت (والذين يرمون المحصنات ثم لم يكو بأربعة شهداء) إلى قوله تعالى فالسوفن قال سعد بن حنيفة وهو سيد الأنصار اعتدا أُرثت يا رسول الله فقال رسول الله ﷺ لا تسمعون يا معشر الأنصار إلى ما يكون سيترك القلوب يا رسول الله ﷺ أنه رجل جور والله ما تزوج امرأة تعد إلا بكرا وما خلق امرأة تعد فلفترا رجل منا على أن يتزوجها من شدة غيرة قلب سعد : والله يا رسول الله ﷺ إني لأعلم أنها حق وأنها من حد الله ولكن لا تمنجت أن أو وجدت لتكافأ تكلفها رجل لم يكن لي أن الهجة ولا الحركة حتى أتى بأربعة شهداء فوالله إني لأتسى بهم حتى يقتني حديثها لها لوكوا إلا بسوا

حتى جاء عاتل بن أمية بن أرضه شيئا فوجد حد أهله رجال قرأ من معناه وسبع مائة ثم يهجه حتى تسبح وندا على رسول الله فقال : يا رسول الله ﷺ إني جئت أظني شيئا فوجدت حدها رجال قرأت يعني وسعدت بآتي فقرأ رسول الله ﷺ ما جاء به واشت عليه قال سعد بن حنيفة : الآن يخرن رسول الله ﷺ عاتل بن أمية ويصل شهادته في المسلمين ، فقال عاتل : والله إني لأرجو أن يجعل الله في منها مخرجاً فقال عاتل يا رسول الله ﷺ إني قد آرت ما قد شد عليك مما جنتك والله أعلم إني تصديق قول الله ﷻ إن رسول الله ﷺ يريد أن يامر جنده به إنزل عليه فوحى وكان إذا نزل عليه عرفوا ذلك في تزيد طئه فاستنوا منه حتى فرغ من الوحى فزلت (والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم) الآية كلها فسر من رسول الله ﷺ فقال بشر ما عاتل قد جعل الله فرحا ومخرجاً فقال عاتل قد كنت أرجو ذلك من ربي ولكني بقي حطيت .

3) من عبد الله قال أنا ليلة الجمعة في المسجد إذ نزل رجل من الأنصار فقال : لو أن رجلا وجد مع امرأته رجلا فإن تكلم فلتكفوه وإن قتل فلتكفوه وإن سكت سكت على نيت والله لا سكت منه رسول الله ﷺ فما كان من عند أبي رسول الله ﷺ فلهذا فقال لو أن رجلا وجد مع امرأته رجلا فقام فلتكفوه أو قتل فلتكفوه أو سكت سكت على خط فقال ليهم ففح وجعل يدعو فزنت أية التمن (والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم) الآية فلتسى به الرجل من من الشلس فجاء هو وامرأته إلى رسول الله ﷺ فقاما لشهد الرجل أربع شهادات بالله أنه ممن الضعفين ثم لمن الضمسة أن لمة الله عليه أن كان من الكفنين فقامت تشن قال رسول الله ﷺ فقامت فقاما كبرت قال لشيئا إن تحي به لسود جملا فقامت به لسود جملا رواد مسلم من أبي حنيفة .

4) من مروان بن الحنيفة منها حديثه حديث الألفه وقالت فيه وكان أبو أيوب الأنصاري حين اخبرته به في ذلك وقالت يا أبا أيوب ألم تسبح بما تحدث الناس قال وما يتحدثون فخرته يقول ابن الألفه قال ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانه إذا بهتان حليم فالت لفلزل الله عز وجل وكولا لا سمعتموه فتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانه إذا بهتان حليم .

مصل السورة :

1) من حذرة بن مضرب قال كتب إليما عمر بن الخطاب أن تملوا سورة النساء والأحزاب والنور .
2) لخرج ابن المنذر والبيهقي من معناه قال قال رسول الله ﷺ : عكوا ورجلكم سورة العنقة وعكوا نستكم سورة النور .
3) لخرج الحنك من أبي وقتل حديثنا وصاحب لي وابن عباس على التح لفضل قرا سورة النور وطسرها قال صاحب : سبحان الله ماذا يخرج من راس هذا الرجل ! لو سمعت هذا لترتك لأشعث .

من الآية 1 إلى 15

من الآية 16 إلى 30

من الآية 31 إلى 40


من الآية 41 إلى 55

من الآية 56 إلى 64

الخروج

16	سبحانك	تعجب من شدة هذا الإيثار
16	يهتان	كتب يُحَيِّرُ سامعه لتطائفه
21	خطوات الشيطان	طرقه وأثره ومذاهبه
21	بالقضاء	ما عظم فحشه من التتوب
21	المتكر	ما ينكره الشرع ويكرهه الله
21	ما زكي	ما تطهر من نَسِ التتوب
22	لا يأكل	لا يحلف أو لا يقصر
22	أولوا الفضل	أصحاب الرياسة في الدين
22	السنة	الحى

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	المادة		
	عنوان الوحدة	الفرقان	
	موضوع الدرس	موضوع الدرس	
	عن بعد <input type="radio"/>	حضوري <input type="radio"/>	نوع الدرس
	<p>أن تتلو التلميذة سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة</p>		<p>الأهداف</p>
	<p>اتل سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>		<p>الواجبات والتقويم</p>
	<p>البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>		المعينات التعليمية
	<p>فيديوهات <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>		الإثراءات
	<p>نشاط منزلي <input type="radio"/></p>	<p>نشاط مدرسي <input type="radio"/></p>	الأنشطة
	<p>اختبار اسبوعي <input type="radio"/></p>	<p>اختبار وحدة <input type="radio"/></p>	الاختبارات

التعلم التعاوني التعلم بالأقران فكر - زاوج - شارك المناقشة الرسوم
 الصورة خرائط المفاهيم KWI - التعلم الذاتي التفكير الإبداعي العصف
 الذهني أخرى

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	تلاوة سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (١٦)	المادة	تلاوة القرآن الكريم (٥ب) مدارس التحفيظ	التاريخ								
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الوصف	الحصة	الفصل								
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي أخرى											
التمهيد	كم عدد آيات سورة الفرقان؟											
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف								
أن تتلو التلميذة سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.	قال تعالى: (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا (١) الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا (٢)...) ... معاني الكلمات: <table border="1"> <tr> <td>فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا</td> <td>أَحْكَمَ خَلْقَهُ إِحْكَامًا</td> </tr> <tr> <td>نَشُورًا</td> <td>بَعَثًا بَعْدَ الْمَوْتِ</td> </tr> <tr> <td>إِفْكًا افْتَرَاهُ</td> <td>كُذِبَ اخْتَرَعَهُ مِنْ نَفْسِهِ</td> </tr> <tr> <td>أَسَاطِيرَ الْأُولِينَ</td> <td>أَكَاذِبِهِمُ الْمَسْطُورَةَ</td> </tr> </table> مضمون الآيات: <ul style="list-style-type: none"> عَظُمَتْ بَرَكَاتُ اللَّهِ، وَكَثُرَتْ خَيْرَاتُهُ، وَكَمَلَتْ أَوْصَافُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الَّذِي نَزَّلَ الْقُرْآنَ الْفَارِقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ عَلَى عَبْدِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ لِيَكُونَ رَسُولًا لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ، مَخَوْفًا لَهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ. الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي مَلِكِهِ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، فَسَوَّاهُ عَلَى مَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْخَلْقِ وَفَقَّ مَا تَقْتَضِيهِ حِكْمَتُهُ دُونَ نَقْصٍ أَوْ خَلَلٍ. وَإِتَّخَذَ مُشْرِكُو الْعَرَبِ مَعْبُودَاتٍ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا تَسْتَطِيعُ خَلْقُ شَيْءٍ، وَاللَّهُ خَلَقَهَا وَخَلَقَهُمْ، وَلَا تَمْلِكُ لِنَفْسِهَا دَفْعَ ضَرٍّ أَوْ جَلْبَ نَفْعٍ، وَلَا تَسْتَطِيعُ إِمَاتَةَ حَيٍّ أَوْ إِحْيَاءَ مَيِّتٍ، أَوْ بَعثَ أَحَدٍ مِنَ الْأَمْوَاتِ حَيًّا مِنْ قَبْرِهِ. 	فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا	أَحْكَمَ خَلْقَهُ إِحْكَامًا	نَشُورًا	بَعَثًا بَعْدَ الْمَوْتِ	إِفْكًا افْتَرَاهُ	كُذِبَ اخْتَرَعَهُ مِنْ نَفْسِهِ	أَسَاطِيرَ الْأُولِينَ	أَكَاذِبِهِمُ الْمَسْطُورَةَ	نشاط تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي نشاط البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات	حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى	اتل سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة صحيحة مجودة. اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.
فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا	أَحْكَمَ خَلْقَهُ إِحْكَامًا											
نَشُورًا	بَعَثًا بَعْدَ الْمَوْتِ											
إِفْكًا افْتَرَاهُ	كُذِبَ اخْتَرَعَهُ مِنْ نَفْسِهِ											
أَسَاطِيرَ الْأُولِينَ	أَكَاذِبِهِمُ الْمَسْطُورَةَ											
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى ...	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	كتابة الآيات الكريمة بكتابة الواجب.								
التقويم الختامي												

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة الفرقان	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي (مدارس التحفيظ)
اليوم	
التاريخ	
الفكرة الكبرى: تلاوة سورة الفرقان	
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة الفرقان قراءة مرتلة. تبين مفردات الكلمات الغامضة. تفسر الآيات تفسيرًا صحيحًا. تستدل على أن القرآن الكريم معجزة رسول الله المنزلة من عند الله. تستدل على وحدانية الله وتفرد به بالخلق. تذكر صفات عباد الرحمن. تستظهر السورة في خشوع. 	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> ما سبب نزول سورة الفرقان؟ اذكري فضل سورة الفرقان. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الفرقان سورة مكية، إلا ثلاث آيات منها نزلت في المدينة وهي (68، 69، 70). القرآن الكريم هو معجزة الرسول-صلى الله عليه وسلم- الخالدة؛ لذلك جاء اسمها بالفرقان وهو اسم من أسماء القرآن الكريم الذي فرّق بين الحق والباطل.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة الفرقان قراءة مرتلة. بيان مفردات الكلمات الغامضة. تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا. الاستدلال على أن القرآن الكريم معجزة رسول الله المنزلة من عند الله. الاستدلال على وحدانية الله وتفرد به بالخلق. ذكر صفات عباد الرحمن. استظهار السورة في خشوع. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> الدليل على أن القرآن الكريم معجزة رسول الله المنزلة من عند الله. الدليل على وحدانية الله وتفرد به بالخلق. صفات عباد الرحمن.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (صفات عباد الرحمن) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>تناقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة الفرقان قراءة مرتلة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا.</p> <p>الاستدلال على أن القرآن الكريم معجزة رسول الله المنزلة من عند الله.</p> <p>الاستدلال على وحدانية الله وتفرد به بالخلق.</p> <p>ذكر صفات عباد الرحمن.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض شريحة لدراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الفرقان.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض شريحة لبيان الدليل على أن القرآن الكريم معجزة رسول الله المنزلة من عند الله.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الدليل على وحدانية الله وتفرد به بالخلق.</p> <p>عرض شريحة تبين صفات عباد الرحمن.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الصفة: ه ب ف ٣	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة الفرقان
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الفرقان؟			
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○			
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الفرقان) الآيات (١-١١) - (١١) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكلف ثلاثة تلميذات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقرن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية تلميذات الصف. تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل تلميذة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الفرقان) الآيات (١-١١) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 		
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 		
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 		
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			
نقد الدرس			

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء الثامن عشر – الجزء التاسع عشر)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ▪ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة الفرقان الآيات (١ - ١٥)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الفرقان الآيات (١٦ - ٣٠)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة الفرقان الآيات (٣١ - ٤٥)	الثالثة

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣: خواتم التطبيق والتعمق	
المهمة الأدبية	المحككات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة الطبيعية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير يحيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. القدرة على تنفيذ المهمات الأدبية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - تام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأداة التالية: <ul style="list-style-type: none"> التشاطط المترالي. اختبارات فحائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقرير ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مداغل يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحتوي بداية التمرس الجيد ونهايته الصحيح لإشارة تقيه التلميذات وغير ما تسمى بالتهنية المعالج. أما باقي بعض آيات سورة الفرقان الكريم وبعض أحكام التجويد وأصل سورة الفرقان الكريم وكيفية أسباب نزول سورة الفرقان إن وجدت والمضي لعدم دلالات أو قصة تكون حرة أو حجاز. القوم بدارن الإلقاء والألغام الباقية لتعود بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة التلميذات الأدبية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف. تقديم التلميذات لعدة مجموعات وتعميد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلقين التلميذات دلالات من (المطعمة أو شريط تسجيل أو سرد في الفيديو) ومشاركة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تلي. إعداد سورة الآيات مع ترتيب الآيات بعد التمرس بحيث تكون الآيات من الأثر مقطع مسافرا يستطعن التلميذات التمرس. تلقين التلميذات دلالات بحوث متلفعة وذلك أثناء تجهيل السورة وترجمتها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية معطرة من السورة متعلقة ببعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يجب على التلميذات تعلمها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول المقارنة بين الكلمات. تلقين تلميذات من كل مجموعة دلالات المعروضة على السورة ومناقشة التلميذات في ذلك كترتيب وترتيب فيه مختصر لكتاب التلقين ومعنى الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول ووجهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على التعلقات التي يجب عليها تلوينها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للدلالات. تلقين تلميذات بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذات متعددة من المجموعة مع التوجه للمجموع. مساعدة بين المجموعات في تلقين الآيات. طلب العبار السورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات الكسوف بالتبادل فيما بينهم مع التوجه لبدء التمرس على التلقين ذاته. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.
<ul style="list-style-type: none"> مداغل يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحتوي بداية التمرس الجيد ونهايته الصحيح لإشارة تقيه التلميذات وغير ما تسمى بالتهنية المعالج. أما باقي بعض آيات سورة الفرقان الكريم وبعض أحكام التجويد وأصل سورة الفرقان الكريم وكيفية أسباب نزول سورة الفرقان إن وجدت والمضي لعدم دلالات أو قصة تكون حرة أو حجاز. القوم بدارن الإلقاء والألغام الباقية لتعود بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة التلميذات الأدبية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف. تقديم التلميذات لعدة مجموعات وتعميد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلقين التلميذات دلالات من (المطعمة أو شريط تسجيل أو سرد في الفيديو) ومشاركة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تلي. إعداد سورة الآيات مع ترتيب الآيات بعد التمرس بحيث تكون الآيات من الأثر مقطع مسافرا يستطعن التلميذات التمرس. تلقين التلميذات دلالات بحوث متلفعة وذلك أثناء تجهيل السورة وترجمتها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية معطرة من السورة متعلقة ببعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يجب على التلميذات تعلمها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول المقارنة بين الكلمات. تلقين تلميذات من كل مجموعة دلالات المعروضة على السورة ومناقشة التلميذات في ذلك كترتيب وترتيب فيه مختصر لكتاب التلقين ومعنى الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول ووجهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على التعلقات التي يجب عليها تلوينها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للدلالات. تلقين تلميذات بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذات متعددة من المجموعة مع التوجه للمجموع. مساعدة بين المجموعات في تلقين الآيات. طلب العبار السورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات الكسوف بالتبادل فيما بينهم مع التوجه لبدء التمرس على التلقين ذاته. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 			

الصف	الخمسة الابتدائي	المادة	تلوة القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة			تلوة سورة الفرقان	الحصة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرجوة		المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذ بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية		الافتقار الكروي (الألغام الباقية)							
توقع من التلميذ في نهاية هذه الوحدة أن:		<p>التفكير التأملي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تدعي بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر فيها هذا الكتاب المجد الذي أنزله على عبده محمد وكان النعمة الكبرى على الإنسانية لأنه التور الساطع والضياء المبين الذي فرق الله به بين الحق والباطل «التور والكتاب، الفكر والإيمان» ولهذا كان جديراً بأن يسمى الفرقان. محور السورة يدور حول إثبات صانع الفرقان وسمعة الرسالة المتعددة وحول طليقة الإيمان بالبعث والجزاء ونجها بعض القصص لتلطفه والاعتبار. <p>تعليم التلميذ أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> عن عمر بن الخطاب قال: سمعت هشام بن عمار يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرأها رسول الله فكنت أسأره في الصلاة فتمسرت حتى سئم فنبهته بردانه فقلت: من فرقك هذه السورة التي سمعتك تقرأ؟ قال: أقرأها رسول الله فقلت: كتبت فإن رسول الله قرأها على غير ما قرأت فقلت: به القود إن رسول الله فقلت: إن سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم يقرأها رسول الله فهاشم أقرأ فقال رسول الله فكنت أرتد ثم قال المرأ يا عمر فرقك فقال رسول الله فكنت أرتد إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فقرأوا ما نزلت منه. 							
الأسئلة الأساسية:		معرفة التلميذ:		سكون التلميذ قارة على:					
<ul style="list-style-type: none"> من: ما آيات تلوة القرآن الكريم؟ من: هل هذه السورة مدنية أم مكية؟ من: ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟ من: أكتفي من إرشادات السورة؟ من: استخرج حكمًا تجويدياً من هذه الآيات. من: حددي موقع السورة من المصحف الشريف. من: كم عدد آيات سورة الفرقان؟ من: حددي موقع سورة الفرقان من المصحف الشريف. 		<ul style="list-style-type: none"> التلوة الصحيحة المجددة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات الآيات. 		<ul style="list-style-type: none"> الله: انساب الجاهل وغيره في مجال تلوة القرآن الكريم. الله: تلوة الآيات تلوة مجودة. الله: معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. الله: تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم. الله: بيان توجيهات وإرشادات الآيات. الله: ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 					

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير بسيط	<p>الجمعة: الإجابات:</p> <p>➤ كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات التريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
		الهدف: ترتيب الفقرات الكتابية.	
المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شبيهة وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.			
د	النور	انت: صحفية.	
		وليفتك: كتابة تقرير بسيط	
ج	الجمهور	الكلمات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي نجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير	
ا	النتائج والأداء والفرص	• تنفيذ الوحدة الإرشادية	
ع	معايير ومحتات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإمام يجمع أسباب نزول الآيات التريمة. ✓ كتابة بدون أخطاء إملائية. ✓ الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات التريمة. ✓ الجانب القرآني والإبداعي والفني. 	

الترجمات	مبتدئ	ناج	فصو	متفيز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الافتخار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب بصورة شافية واضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	الموضوع	تلاوة سورة الفرقان (١ - ١٠)
التهيئة	مراجعة تلاوة الآيات السابقة			
الوسيلة	آلة التسجيل – القرآن الكريم – السبورة			قياسية
المكتسبات	التدريب على تلاوة آيات القرآن الكريم			

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية
		<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أحث الطالبات على النطق السليم للكلمات ووجوب إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطاء الحروف حقها في النطق.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على بعد تفسير المفردات الصعبة.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على تلاوة كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>■ سورة الفرقان من بداية السورة إلى قوله تعالى: (وجمرك قصورا).</p>	<p>* أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميذة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميذة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تتعود التلميذة النطق الصحيح من خلال التلاوة.</p> <p>٤- أن الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تحرص الطالبة على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.</p>
	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- من خلال متابعة نطق الطالبات للحروف والكلمات بشكل صحيح.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p>			
<p>■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>				
				الواجب

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات الليزر + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA ٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA ٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

.008396..7

.008396..4

.008396119

.0.01.7.20