

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تحفيظ) للمصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ حفظ) للصف (الخامس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الروم	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	الروم	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	الروم	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	الروم	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	العنكبوت	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	العنكبوت	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
	العنكبوت	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	العنكبوت	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	القصص	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	القصص		الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	القصص	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	القصص	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	القصص		الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
الاختبارات	الخميس ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٤		
	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ			

نماذج من البوروننت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ اللَّهُ تَالِي

الم ﴿١﴾ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴿٣﴾ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٤﴾ مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٥﴾ وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٩﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَنْ يَجَاءَ نَصْرَ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوْ لَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ ﴿١٠﴾ وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ ﴿١١﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا بَلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلَنَحْمِلَ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِخَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٢﴾ وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيَسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿١٣﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السُّوفِيَّةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾ وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَإِنْ تُكَذِّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾

التفسير

التلاوة

معاني الكلمات


الخروج

المعبر

معاني الكلمات

٤	علا في الأرض	تجيزَ وطغى في أرض مصر
٤	شيعا	أصنافا في الخدمة والتسخير والإدلال
٤	يستحيي تساءهم	يستحي يتاتهم للخدمة
٦	يحفرون	يخافون من ذهاب ملكهم
٨	كاثوا خاطنين	مقيدبين آتمين
٩	قزة عين	هو مسرة وقرح
١٠	قارعا	خاليا من كل ما بيوى موسى
١٠	لتيدي به	لتصزح بأنه ابتهاشدة وخيها

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	المادة				
	القرآن الكريم هـ ب				
	عنوان الوحدة	موضوع الدرس			
	الروم	تلاوة سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٢)			
	عن بعد <input type="radio"/>	حضوري <input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> خراط المفاهيم <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التصرف الذهني <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> الفيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أنشطة منزلي <input type="checkbox"/> نشاط مدرسي <input type="checkbox"/> اختبار وحدة <input type="checkbox"/> مسابقة مدرستي <input type="checkbox"/> اختبار اسبوعي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> أخرى	<ul style="list-style-type: none"> أن تتلو التلميذة سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 		الأهداف	الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	اليوم
	<ul style="list-style-type: none"> اتل سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة صحيحة مجودة. أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 		الواجبات والتقويم		التاريخ
	البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى		المعينات التعليمية		
	فيديوهات بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى		الإجراءات		
	نشاط منزلي <input type="radio"/> نشاط مدرسي <input type="radio"/> اختبار وحدة <input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>		الأنشطة		
اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة <input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>		الاختبارات			

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	المادة	حفظ القرآن الكريم (٥ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....								
التمهيد	كم عدد آيات سورة الروم؟								
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو التلميذة سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى (الم (١) غَلَبَتِ الرُّومُ (٢) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (٣) فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (٤)...</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>غَلَبَهُمْ</td> <td>مغلوبون</td> </tr> <tr> <td>سَيَغْلِبُونَ</td> <td>يغلبون الفرس</td> </tr> <tr> <td>أَنَارُوا الْأَرْضَ</td> <td>حرقوها وقلبوها للزراعة</td> </tr> </table> <p>مضمون الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> غَلَبَتِ فَارِسَ الرُّومِ فِي أَدْنَى أَرْضِ "الشام" إِلَى "فارس"، وَسَوْفَ يَغْلِبُ الرُّومَ الْفَرَسَ فِي مَدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ، لَا تَزِيدُ عَلَى عَشْرِ سِنِيَّاتٍ وَلَا تَنْقُصُ عَنْ ثَلَاثِ لِهِنَّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْأَمْرُ كُلَّهُ قَبْلَ انْتِصَارِ الرُّومِ وَبَعْدَهُ، وَيَوْمَ يَنْتَصِرُ الرُّومَ عَلَى الْفَرَسِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ لِلرُّومِ عَلَى الْفَرَسِ. وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ، وَيُخْذِلُ مَنْ يَشَاءُ، وَهُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يَغَالِبُ، الرَّحِيمُ بِمَنْ شَاءَ مِنْ خَلْقِهِ. وَقَدْ تَحَقَّقَ ذَلِكَ فَغَلَبَتِ الرُّومُ الْفَرَسَ بَعْدَ سَبْعِ سِنِينَ، وَفَرِحَ الْمُسْلِمُونَ بِذَلِكَ؛ لَكُنِ الرُّومُ أَهْلُ كِتَابٍ وَإِنْ حَرَّفُوهُ. وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَعَدَا جَائِزًا لَا يَتَخَلَّفُ، بِنَصْرِ الرُّومِ النَّصَارَى عَلَى الْفَرَسِ الْوَثْنِيِّينَ، وَلَكِنْ أَكْثَرَ كُفَّارِ "مَكَّةَ" لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ مَا وَعَدَ اللَّهُ بِهِ حَقٌّ، وَإِنَّمَا يَعْلَمُونَ ظَوَاهِرَ الدُّنْيَا وَزَخْرَفُهَا، وَهُمْ عَنِ الْأُمُورِ الْآخِرَةِ وَمَا يَنْفَعُهُمْ فِيهَا غَافِلُونَ، لَا يَفْكُرُونَ فِيهَا. 	غَلَبَهُمْ	مغلوبون	سَيَغْلِبُونَ	يغلبون الفرس	أَنَارُوا الْأَرْضَ	حرقوها وقلبوها للزراعة	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>اتل سورة الروم من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
غَلَبَهُمْ	مغلوبون								
سَيَغْلِبُونَ	يغلبون الفرس								
أَنَارُوا الْأَرْضَ	حرقوها وقلبوها للزراعة								
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....							
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.						

التخطيط العكسي – الليزر

رقم الوحدة:	العنوان: سورة الروم
الصف: الخامس الابتدائي (مدارس التحفيظ)	عدد الحصص:
اليوم	
التاريخ	
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الروم.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>الأهداف الرئيسية:</p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتلى آيات سورة الروم تلاوة جيدة. تستنبط بعض الآداب والعبير من السورة. تحدد موقع سورة الروم من المصحف الشريف. تذكر كم عدد آيات سورة الروم. تعدد أبرز المواضيع التي تناقشها سورة الروم. توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. تتبع أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	
الأهداف الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> استخرجي حكماً تجويدياً من السورة. حددي موقع السورة من المصحف الشريف. ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الروم؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الروم مكية وأهدافها نفس أهداف السور المكية التي تعالج قضايا العقيدة الإسلامية في إطارها العام وميدانها الفسيح الإيمان بالوحدانية وبالرسالة وبالبعث والجزاء.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوة جيدة. تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات الكريمة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقتناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تناقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة جيدة.</p> <p>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>حفظ الآيات غيباً.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الروم.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض شريحة لبيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمناقشة في فوائد سورة الروم.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ه ب ف ٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة الروم
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الروم؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الروم) الآيات (١-١٠) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. القراءة الزميرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. التلاوة الفردية من التلميذات المجتهدات. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للتلميذات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الروم) الآيات (١-١٠) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○ 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○ 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○ 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء الحادي والعشرون	التعلم الذاتي	التلاوة	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة	تلاوة سورة الروم الآيات (١ - ٧)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الروم الآيات (٨ - ١٠)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة الروم الآيات (١١ - ١٤)	الثالثة
أوراق قياس					تلاوة سورة الروم الآيات (١٥ - ٢٠)	الرابعة
تكليف منزلي			التلاوة الحفظ	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً	حفظ سورة الروم الآيات (١ - ٧)	الخامسة
أوراق قياس					حفظ سورة الروم الآيات (٨ - ١٠)	السادسة
تكليف منزلي					حفظ سورة الروم الآيات (١١ - ١٤)	السابعة
أوراق قياس					حفظ سورة الروم الآيات (١٥ - ٢٠)	الثامنة
تكليف منزلي			الحفظ التذكر	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها	تسميع سورة الروم الآيات (١ - ٢٠)	التاسعة

مسرد الليزر ٢ – الليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع المديرة
	// / ١٤هـ	الأولى				حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف – الجزء الرابع والعشرون	تكليف منزلي	
		الثانية		تلاوة سورة فصلت الآيات (٣٠ - ٣٤)	• تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	حصة				
		الثالثة				حصة				
		الرابعة		تلاوة سورة فصلت الآيات (٣٥ - ٣٩)		حصة				
		الخامسة		حفظ سورة فصلت الآيات (٢٠ - ٢٤)	• تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	حصة				
		السادسة		حفظ سورة فصلت الآيات (٢٥ - ٢٩)		حصة				
		السابعة		حفظ سورة فصلت الآيات (٣٠ - ٣٤)	• حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.	حصة				
		الثامنة		حفظ سورة فصلت الآيات (٣٥ - ٣٩)		حصة				
		التاسعة		تسميع سورة فصلت الآيات (٢٠ - ٣٠)	• تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	حصة				
		العاشرة		تسميع سورة فصلت الآيات (٣١ - ٣٩)		حصة				
								الملاحظة		

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	التخصص الأدبي	السنة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرجوة			الوصف					
المعارف والمهارات الرئيسة التي يمتلكها المتعلم بعد تعلم الوحدة			الفكر الكروي (الفهم الجاهل)						
يتوقع من المتعلم في نهاية هذه الوحدة أن:			الفقرة الكبرى:						
<ul style="list-style-type: none"> تواخي آداب التلاوة. تتلو آيات السورة تلاوة جيدة. تتذكر كد تعدد آيات سورة الروم. تحدد موقع سورة الروم من المصحف الشريف. توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. تحدد بعض فضائل سورة الروم. تذكر أسباب نزول الآية الكريمة إن وجدت. تصنيف بعض الآداب والعبر من السورة. توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. تواخي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحتفظ سورة الروم حفظاً ممتازاً. 			<ul style="list-style-type: none"> سميت سورة الروم لتذكر تلك المعجزة الباهرة التي تدل على صدق أنباء القرآن العظيم " ألم * ثبتت الروم ... " وهي بعض معجزاته. 						
مستظهر المتعلم:			- سورة الروم مكية وأدائها نفس أهداف السور المكية التي تتلخص قضايا العقيدة الإسلامية في إطارها العام ومبادئها الفصحى الإيمان بالوحدانية وبالرسملة وبالبعث والجزاء.						
الأصله الأساسية:	معرفة المتعلم:	مشكوكة المتعلمة قادرة على:							
<ul style="list-style-type: none"> ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ هل هذه السورة منزلة أم مكتوبة؟ ما أبرز الموضوعات التي تحدث فيها هذه السورة؟ اكتفى من إرشادات السورة..... و..... استخرجين حكماً تجويدية من هذه الآيات. كم عدد آيات سورة الروم؟ حدد موقع سورة الروم من المصحف الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجردة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات لتلاوة. 	<ul style="list-style-type: none"> التصنيف الجاهل لتلك الآيات من حيثها. معرفة أسباب نزول الآيات. معرفة أسباب نزول آيات السورة. 							

الخطوة 2: تحديد ليرامين والأدلة على تحقق نتائج التعلم			الخطوة 3: خبرات التلميح والتعلم		
منهجية التلميح	ملاحظات توجيهية	أدلة أخرى	الأدلة التعليمية التعليمية	مستفاد تعليمية بما يأتي	مستفاد تعليمية بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. كتابة تقرير مبسط عن المعطويات منها، جدول المتعلمة - المع (مبتدئة - تام - كتم) - تمثيل. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. القدرة على تنفيذ المهمات الأدبية المطلوبة منها، بدرج من خلال جدول المتعلمة - المع (مبتدئة - تام - كتم) - تمثيل. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة: التفكير الناقد. الأنشطة المعرفية. الاستراتيجيات التعليمية. التفكير الكلاسيكي. المفكرات. كتابة الشخصيات. الاستراتيجيات التعليمية. التعليم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مساكنة بين الطلبة على السيرة وتعدية بناتة الدرس الجديد وتهيئة للتعلم. إشارة تجاه الشخصيات وهي ما تسمى بالمتعلمة الحاقلة. أما ما يخص آداب تلاوة القرآن الكريم وفضل تعلم التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وما أسباب نزول السورة إن وجدت والمنطق العام لذلك أو قصة شعور جارة أو حارة. أهم عناصر القرآن الكريم والأهم أهمية الوحدة بتعليم الأساتذة الأساسية مع مناقشة السمات الأدبية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف. تقسيم الشخصيات لعدة مجموعات وتعدية مهمة لكل فرد في هذه المجموعات. تلاوة نموذجية لتلاوة من (المتعلمة أو الشخصية) أو سر من (المعروف) وشبكة جموع الشخصيات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تقرأ. إعادة تلاوة الآية مع زميله الآية بعد التلاوة بحيث تتولى الآية محلها في مطلع السورة ليستطعن الشخصيات التلاوة. تلاوة الشخصيات لتلاوة بصوت متطابق وذلك أثناء تجهيز السورة وإرشادها على النحو التالي: قدرة أية معلنة من السورة متعلمة لبعض المقدم التوجيه المناسبة لمتعلمتها مع التصنيف. حرص على بعض الصفات التي يجب على الشخصيات تعلمها وتصويب الشخصيات عليها. جدول الصفات ومعدلات. جدول المناقشة بين الفصول. تلاوة تشجيعية من كل مجموعة لتلاوة السورة متعلمة على السورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع وورقور في معاصر كتاب التلاوة وبعض الآيات وأخذ التوجيه الواردة فيها وأسباب النزول والموهبات وإرشادات الآيات. تصويب الشخصيات على الصفات التي يجب عليها تعلمها من خلال الجدول الموجود على السور. مناقشة الشخصيات في المعنى العام للآيات. تلاوة تشجيعية بعد الإقرار من كل مجموعة وتصويب الإلقاء لها من قبل معلمة محددة من المجموعة مع توجيهها لتصبح. مسألة بين المجموعات في تلاوة الآيات. حلل لعلم السورة ويتم في التلميح من قبل الشخصيات المهتمين بالتلاوة فيما يتناول مع توجيهه حين التصويب على التلاوة الشارح. في النهاية ألعاب من الشخصيات فتمية تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المتعمد. التدريب. المتابعة. التعاون. التفكير. التقنية - طريقة. تخطيط - حوار. خرائط ذهنية أو. خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. تألف. تلاوة نموذجية للتصميم. التفكير الناقد. التصنيف. المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة بين الطلبة على السيرة وتعدية بناتة الدرس الجديد وتهيئة للتعلم. إشارة تجاه الشخصيات وهي ما تسمى بالمتعلمة الحاقلة. أما ما يخص آداب تلاوة القرآن الكريم وفضل تعلم التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وما أسباب نزول السورة إن وجدت والمنطق العام لذلك أو قصة شعور جارة أو حارة. أهم عناصر القرآن الكريم والأهم أهمية الوحدة بتعليم الأساتذة الأساسية مع مناقشة السمات الأدبية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف. تقسيم الشخصيات لعدة مجموعات وتعدية مهمة لكل فرد في هذه المجموعات. تلاوة نموذجية لتلاوة من (المتعلمة أو الشخصية) أو سر من (المعروف) وشبكة جموع الشخصيات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تقرأ. إعادة تلاوة الآية مع زميله الآية بعد التلاوة بحيث تتولى الآية محلها في مطلع السورة ليستطعن الشخصيات التلاوة. تلاوة الشخصيات لتلاوة بصوت متطابق وذلك أثناء تجهيز السورة وإرشادها على النحو التالي: قدرة أية معلنة من السورة متعلمة لبعض المقدم التوجيه المناسبة لمتعلمتها مع التصنيف. حرص على بعض الصفات التي يجب على الشخصيات تعلمها وتصويب الشخصيات عليها. جدول الصفات ومعدلات. جدول المناقشة بين الفصول. تلاوة تشجيعية من كل مجموعة لتلاوة السورة متعلمة على السورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع وورقور في معاصر كتاب التلاوة وبعض الآيات وأخذ التوجيه الواردة فيها وأسباب النزول والموهبات وإرشادات الآيات. تصويب الشخصيات على الصفات التي يجب عليها تعلمها من خلال الجدول الموجود على السور. مناقشة الشخصيات في المعنى العام للآيات. تلاوة تشجيعية بعد الإقرار من كل مجموعة وتصويب الإلقاء لها من قبل معلمة محددة من المجموعة مع توجيهها لتصبح. مسألة بين المجموعات في تلاوة الآيات. حلل لعلم السورة ويتم في التلميح من قبل الشخصيات المهتمين بالتلاوة فيما يتناول مع توجيهه حين التصويب على التلاوة الشارح. في النهاية ألعاب من الشخصيات فتمية تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

الوقت	مبنى	تاج	كعب	مدعى	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتاوله بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومكتمل	
الأفكار	تاول الموضوع من جانب واحد	تاول الموضوع من أكثر من جانب	تاول الموضوع من جميع الجوانب	تاول الموضوع من جميع الجوانب بصورة نقية وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة	الصف	التعلم مهتم في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط
		الهدف: تعريف القدرات الكتابية.
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة مبيلة، ومساة وتحطيق القادة و المتعة للتأري و المتاع.
		أنت: صحيفة.
د	التور	و طيفتك: كتابة تقرير مبسط
		الطبقات أو المجتمع.
و	الموقف	الساه، الذي تحد نفسك فيه هو : ساه، كتابة تقرير
ا	التأج والأداء و لغرض	• تنفيذ الوحدة الإرشادية.
		<ul style="list-style-type: none"> الإمام يجمع أسباب نزول الآيات الكريمة. كتابة بدون أخطاء إملائية. المسولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. الحذف للتور و الأنداع و التور.
ع	معايير ومحتات التأج	

تحضير – فواز الحربي

سورة الروم (١ - ٨)	الموضوع	الدرس	قرآن كريم	المادة
مراجعة الآيات السابقة				التهيئة
قياسية	الطريقة	آلة التسجيل – القرآن الكريم – السبورة		الوسيلة
التدريب على حفظ آيات القرآن الكريم				المكتسبات

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية
		<p>* تحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>قال تعالى:</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>(م) * غلبت الروم * في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون * في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون * بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم * وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون * يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون * أولم يتذكروا في أنفسهم ما خلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى وإن كثيراً من الناس بلقاء ربهم لكافرون).</p>	<p>* أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>
	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p>			
	<p>■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>			
				الواجب

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات الليزر + مسرد ١ + مسرد ٢ + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط
الدروس - التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.008396..7

.008396..4

.008396119

.0.01.7.20