

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الرابع الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ تلاوة) للصف (الرابع ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ م بداية اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ م	فاطر	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	١	
	فاطر	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	٢	
	فاطر	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	٣	
	فاطر	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	٤	
	سبأ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	٥	
	سبأ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ		الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ		
اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ م اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦ هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥ م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م	سبأ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	٧	
	سبأ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	٨	
	الاحزاب	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	٩	
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة		الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ	١٠
	الاحزاب	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	١١	
	الاحزاب	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة		الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	١٣
	الاختبارات		الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ	١٤

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	تلاوة سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (١١)	المادة	تلاوة القرآن الكريم (٤ب) مدارس التحفيظ	التاريخ						
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل							
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	كم عدد آيات سورة فاطر؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو التلميذة سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (٣) ...</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>فَاطِرٌ</td> <td>مبدع خالق على غير مثال سبق</td> </tr> <tr> <td>مَا يَفْتَحُ اللَّهُ</td> <td>ما يرسل الله</td> </tr> <tr> <td>الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ</td> <td>الغالب على أمره الحكيم في تدبيره</td> </tr> </table> <p>مضمون الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> يا أيها الناس إن وعد الله بالبعث والثواب والعقاب حق ثابت، فلا تخدعنكم الحياة الدنيا بشهواتها ومطالبها، ولا يخدعنكم بالله الشيطان. إن الشيطان لبني آدم عدو، فاتخذوه عدوًا ولا تطيعوه، إنما يدعو أتباعه إلى الضلال؛ ليكونوا من أصحاب النار الموقدة. الذين جحدوا أن الله هو وحده الإله الحق وجحدوا ما جاءت به رسلة لهم عذاب شديد في الآخرة، والذين صدقوا الله ورسوله وعملوا الصالحات لهم عفو من ربهم وتجاوز عن ذنوبهم بعد سترها عليهم، ولهم أجر كبير، وهو الجنة. 	فَاطِرٌ	مبدع خالق على غير مثال سبق	مَا يَفْتَحُ اللَّهُ	ما يرسل الله	الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	الغالب على أمره الحكيم في تدبيره	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
فَاطِرٌ	مبدع خالق على غير مثال سبق									
مَا يَفْتَحُ اللَّهُ	ما يرسل الله									
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	الغالب على أمره الحكيم في تدبيره									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى									
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	كتابة الآيات الكريمة بكتابة الواجب.							

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة فاطر	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الرابع الابتدائي (مدارس التحفيظ)
	اليوم
	التاريخ
	الفكرة الكبرى: تلاوة سورة فاطر
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقرأ سورة فاطر قراءة مرتلة. ▪ تبين مفردات الكلمات الغامضة. ▪ تحمد الله تعالى على خلقه. ▪ تذكر الدليل على البعث. ▪ تستنتج مسؤولية الفرد واختلاف الناس في الاستجابة. ▪ تستظهر السورة في خشوع. 	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
	ستفهم الطالبة أن:
<ul style="list-style-type: none"> • ما سبب نزول سورة فاطر؟ • ما معنى فاطر؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • سورة فاطر سورة مكية. • الاستسلام لله سبيل العزة والرفعة في الدنيا. • الله تعالى هو المستحق للحمد على ما أبدع في الكون.
المهارات	المعارف
ستكون الطالبة قادرة على:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قراءة سورة فاطر قراءة مرتلة. ▪ بيان مفردات الكلمات الغامضة. ▪ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً. ▪ حمد الله تعالى على خلقه. ▪ ذكر الدليل على البعث. ▪ استنتاج مسؤولية الفرد واختلاف الناس في الاستجابة. ▪ استظهار السورة في خشوع. 	ستعرف الطالبة:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدليل على البعث. ▪ مسؤولية الفرد واختلاف الناس في الاستجابة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (ما الدليل على البعث؟) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على افناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتألف ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة فاطر قراءة مرتلة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً.</p> <p>ذكر الدليل على البعث.</p> <p>استنتاج مسؤولية الفرد واختلاف الناس في الاستجابة.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة فاطر.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح سبب نزول سورة فاطر.</p> <p>عرض قصة عن الدليل على البعث.</p> <p>عرض شريحة تبين مسؤولية الفرد واختلاف الناس في الاستجابة.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٤ ب ف ٣	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة فاطر
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة فاطر.				
التهيئة:	○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة
	○ عرض صور	○ عرض تعليمي	○ أخرى	
<p>أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)</p>				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس			
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل الآيات الكريمة من سورة (فاطر) الآيات (١-١١) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> ● سير الحصة الدراسية: ● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. ● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. ● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. ● التلاوة الفردية من التلميذات المجتهدات. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 		<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو الآيات الكريمة من سورة (فاطر) الآيات (١-١١) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 	<p>استراتيجيات التدريس والتعلم النشط</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 	<p>مهارات التفكير</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 	<p>تقنيات التعلم</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 	<p>أساليب التقويم وأدواته</p>			
<p>تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية</p>				
<p>نقد الدرس</p>				

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء الثاني والعشرين)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة فاطر الآيات (١ - ١٥)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة فاطر الآيات (١٦ - ٣٠)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة فاطر الآيات (٣١ - ٤٥)	الثالثة

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	الربع الإجمالي	المادة	تلاوة القرآن الكريم - طائفة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
مخلص الوحدة			تلاوة سورة فاطر						
الخطوة ١: تحديد نتائج لتلخيص العرثوية			المعرفة والمهارات الرئيسية التي اكتسبها التلميذ بعد تلخيص الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفكار الرئيسية)						
يتوقع من التلميذ في نهاية هذه الوحدة أن:			<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سُميت "سورة فاطر" لذكر هذا الاسم الجليل والتعظيم الجليل في طليعتها إما في هذا الوصف من الدلالة على الإبداع والاختراع لا على مثال سابق وإنما فيه من التصوير الدقيق المشير إلى عظمة ذي الجلال وإعجاز قدرته وعجيب صنعته فهو الذي خلق الملائكة وأبدع تكوينهم بهذا الخلق العجيب.</p> <p>سنتظر التلميذ أن:</p> <p>سورة فاطر مكية نزلت قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم في القرص العام الذي نزلت من أجله الآيات المكية والتي يرجع أغلبها إلى المقصد الأول من رسالة كل رسول وهو قضايا العقيدة الكبرى الدعوة إلى توحيد الله وإقامة البراهين على وجوده وعدم فراعده الفرك والحث على تطوير الذات من الأدلة والتلخيص بمكازر الأخلاق.</p>						

الأسئلة الأساسية:	مصرف التلميذ:	سكون التلمذة للمرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكثفتي من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددتي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة فاطر؟</p> <p>س : حددتي موقع سورة فاطر من المصحف الشريف.</p>	<p>👉 التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</p> <p>👉 أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>👉 معاني بعض الكلمات.</p> <p>👉 توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>👉 اكتساب اتجاهات وفهم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>👉 تلاوة الآيات تلاوة موجودة.</p> <p>👉 معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>👉 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>👉 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>👉 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحق نتائج التلخيص
الخطوة ٣: حبرات التلمذ والتلخيص

المحتك الرئيسية	أدلة أخرى	الأصطحة التطبيقية التطبيقية	سنتوح التلمذة بما يأتي	سنتوح المعطمة بما يأتي
<p>كثافة قصة من السورة</p> <p>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>الفرع على تحقيا المهمات الأدبية المطلوبة منها، يتم التلمذ من خلال جدول المتابعة المتعد (مبتدى - تم - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <p>التشابه المتوالي.</p> <p>اختبارات فحائية قصيرة.</p> <p>التذكير الأكاديمي.</p> <p>المفكرات.</p> <p>كثافة تلخيص.</p> <p>اختبارات طويلة.</p> <p>الملاحظات.</p> <p>تقديم ذاتي.</p>	<p>معدل يعاين بكتابة اسم السورة على السورة وتحتوي بداية الترس الجملة ونهجته فتمهيد وإشارة انتهاء التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة المتعارف.</p> <p>أما يعاين بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التلويح وقيل تلاوة القرآن الكريم وتكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تدور حرة أو معاصر.</p> <p>الفرع بمراسم الإلقاء والقيام العبادية لفرقة بكتابة الإسئلة الأساسية مع مناقشة التلميذات الإبداعية التي تحمل على تحقيل هذه الأهداف والأهداف.</p> <p>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتعيين مديرة لكل في هذه المجموعات.</p> <p>تلاوة مدونة للآيات من (المعصية أو الخريف شمسيل أو سي دي المصطفى) ومناقشة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ.</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع تربية الآيات بعد التلاوة بحيث تقرأ الآيات مجزأة إلى مقطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترميز.</p> <p>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السورة وترتيبها على التمر:</p> <p>كتابة أية معطرة من السورة مستخدمة لبعض أحكام التلويح المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</p> <p>تحريك جدول لبعض الكلمات التي يعصب على التلميذات تلخيصها وتربية التلميذات عليها.</p> <p>جدول الكلمات ومناقشة.</p> <p>جدول المقارنة بين المقامات.</p> <p>تلاوة قصة من فن مجموعة للآيات المعروضة على السورة ومناقشة المجموعات في ذكر وتوضيح وورشون في معطرس لآداب التلاوة ومعنى الآيات وأحكام التلويح الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>تربية التلميذات على التلخيص التي يعصب عليها تفرقتها من خلال جدول المعجزة على السورة.</p> <p>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</p> <p>تلاوة قصة بعد الأخرى من فن مجموعة وتصويب الإطراء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للمصنف.</p> <p>مناقشة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</p> <p>هذا العنصر السورة ويح في التصحيح من قبل التلميذات الكسوف بالتبادل فيما بينهم مع توجيههم لغير التلويح على التلويح ذاتي.</p> <p>في النهاية أغلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - كتابة مطوية عن القرآن الكريم عن أهم توجيهات وإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</p>	<p>المتفطنة والحوار.</p> <p>كثافة البحث.</p> <p>عمل مطوية.</p> <p>كثافة قصة.</p> <p>تحقيل نشاطات كتابية.</p> <p>الطلب والتشاطر.</p> <p>حل أوراق العمل.</p> <p>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</p> <p>جمع المعلومات.</p>

هـ	الهدف	مهتمك: كتابة قصة – بنعيه مطوية.
		الهدف: توليف الدروس النظرية.
		المشكلة والحدي: طرحها بطريقة تنبئه، وسلمه وتحقق الغاذه والمتعة للقارئ.
		انت: كاتبة.
		وتليفك: تنفيذ القصة والمطوية.
د	المورد	التلميذات او المجتمع.
		السياق الذي نجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصيه.
ج	الجمهور	
ب	الموقف	السياق الذي نجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصيه.
ا	الناج والاناة والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.
ع	معايير ومحتات النجاح	✓ الإمام بجوانب القصة والمطوية.
		✓ إجرانه بطريقة مشوقه وممتعة.
		✓ الشمولية.
		✓ الحداثه التقوي، و الانداعي، و الانسار.

الصفات والأئلة ومجموع النقاط	متميز	قصد	ناج	مبتدئ	الترجمات
	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح ويتنس القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت بعض عناصر القصة والتفت إلى الربط بين عناصره	عناصر قصة
	اختار الاسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	اختار الاسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الاسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التوضيح	اختار الاسلوب المباشر في كتابة القصة	الاسلوب
	تناول جميع جوانب واجه الموضوع بدقة متناهية	تناول جميع جوانب واجه الموضوع	تناول اغلب جوانب الموضوع	تناول جانب واحد من الموضوع	المحتوى

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	الموضوع	تلاوة سورة فاطر (١ - ٨)
التهيئة	مراجعة تلاوة الآيات السابقة			
الوسيلة	آلة التسجيل - القرآن الكريم - السبورة		الطريقة	قياسية
المكتسبات	التدريب على تلاوة آيات القرآن الكريم			

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية
		<p>* تحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أحث الطالبات على النطق السليم للكلمات ووجوب إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطاء الحروف حقها في النطق.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على بعد تفسير المفردات الصعبة.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على تلاوة كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>■ سورة (فاطر) من بداية السورة إلى قوله تعالى: (إن الله علم بما يصنعون).</p>	<p>* أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميذة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميذة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تتعود التلميذة النطق الصحيح من خلال التلاوة.</p> <p>٤- أن الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تحرص الطالبة على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.</p>
	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- من خلال متابعة نطق الطالبات للحروف والكلمات بشكل صحيح.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p>			
	<p>■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>			
				الواجب

ورق عمل

اسم الطالب/ة: _____
التاريخ: _____
الصفاء/ الربع الإبداعي
رقم التشاطف: _____

ورقة عمل

الموضوع: تحفة الآيات من
سورة ص ١ - ١٠

ضعي الكلمة المناسبة مكان النقط مما يأتي:

(قاصبروا - الأجرة - غدايت - يزائن)
أضع الآيته إليها واجدا إن هذا لشيء (٥)
واتلن العاذ بقم أن انشا على كيتنم إن هذا
لشيء (٦) ما سيقا يتدا في العلة
إن هذا إلا اختلاق (٧).

استخرجي من الآية ما هو مطلوب:

بنا القين ففروا في جزية وشعابي
كلمة بمعنى: "استكبري عنه وحمية"
(.....)

هم أظفنا من قبيهم من قرن قنادوا
كلمة بمعنى: "أمة"
(.....)

اسم الطالب/ة: _____
التاريخ: _____
الصفاء/ الربع الإبداعي
رقم التشاطف: _____

ورقة عمل

الموضوع: تحفة الآيات من
سورة ص من ١١ - ٢٠

ضعي كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

أواب
البحرابت
بالعبري
الجباب

بنا سنقرنا الجبان نعة يستين
والإترافي (١٨) والطنز منحشورة كل له
(١٩) وشندنا نلعة وأثناه الجفنة
وقصن (٢٠)

ضعي علامة صح أسفل الإجابة الصحيحة:

ما معنى كلمة (أواب) في هذه الآية؟
(والطنز منحشورة كل له أواب).

رفاع
مطع يسبح تبع
قاهر وواضح

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات الـليزر + مسرد ١ + مسرد ٢ + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس - التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفع ءروس المنهء

الاءوصفل للرفاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارساءفة . ٥ رفال للففءكس

(من ٤٨ ساءة الى ٧٢ ساءة)

وفمءنكم كءلك اءسءفل الءلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابط

www.mta.sa/c

كءلك فمءننا الاءوصفل عن الاءفمفل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.001396.7

.001396.4

.001397119

.0.01.7.20