

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد


م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ تلاوة) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الاحقاف	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	الاحقاف	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	الاحقاف	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	الجاتية	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	الجاتية	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	الجاتية	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الاحد ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الدخان	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	الدخان	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	الدخان	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة		الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	الزخرف	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	الزخرف	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة		الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣
	الاختبارات	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤	

التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس – اليزر

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	سور التلاوة		عنوان الوحدة		المادة	
	الموضوع: تلاوة سورة الأحقاف		موضوع الدرس		القرآن الكريم تلاوة ثالث ابتدائي	
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس			
التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI - <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> المشاركة <input type="checkbox"/> الأخرى <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الأحقاف) الآيات (٧-١) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 			الاهداف	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	اليوم
	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الأحقاف) الآيات (٧-١) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 			الواجبات والتفوييم		التاريخ
	المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أفلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>					
	الإجراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>					
	الأنشطة		<input type="radio"/> نشاط مدرسي <input type="radio"/> نشاط منزلي	<input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> أخرى		
الاختبارات		<input type="radio"/> اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة	<input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى			
ملاحظات						

التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس – اليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٣ ب ف ٣	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة الأحقاف
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الأحقاف؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ سبب نزول	○ أسئلة	○ عرض صور
○ عرض تعليمي				
○ أخرى				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل الآيات الكريمة من سورة (الأحقاف) الآيات (٧-١) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. ● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات. ● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. ● التلاوة الفردية من التلميذات المجتهدات. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو الآيات الكريمة من سورة (الأحقاف) الآيات (٧-١) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
<p>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى</p> <p>في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف</p>				
<p>استراتيجيات التدريس والتعلم النشط</p>				
<p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 				
<p>تقنيات التعلم</p> <p>○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى</p>				
<p>أساليب التقويم وأدواته</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى</p>				
<p>تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية</p>				
نقد الدرس				

التخطيط العكسي – الليزر

العنوان: سورة الأحقاف	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الثالث الابتدائي (مدارس التحفيظ)
اليوم:	
التاريخ:	
الفكرة الكبرى: تلاوة سورة الأحقاف	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة الأحقاف قراءة مرتلة. تبين مفردات الكلمات الغامضة. تفسر الآيات تفسيراً صحيحاً. تبين أنواع الإعراض التي قابل بها الكفار دعوة التوحيد. تذكر أنواع الظلم الواردة في السورة. تستظهر السورة في خشوع. 	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> ما مقاصد سورة الأحقاف؟ عددي بعض فضائل سورة الأحقاف. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الأحقاف سورة مكية. الظلم أنواع كثيرة منها الاستكبار عن الحق بعد العلم به. على العبد أن يتمسك بالحق بعد بيانه وظهوره، في دينه ودنياه. قلب الحقائق من فعل المكذبين الضالين.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة الأحقاف قراءة مرتلة. بيان مفردات الكلمات الغامضة. تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً. بيان أنواع الإعراض التي قابل بها الكفار دعوة التوحيد. ذكر أنواع الظلم الواردة في السورة. استظهار السورة في خشوع. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أنواع الإعراض التي قابل بها الكفار دعوة التوحيد. أنواع الظلم الواردة في السورة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (ما الدليل على نصره الله للنبي محمد ؟) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على افناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتأقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة الأحقاف قراءة مرتلة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً.</p> <p>بيان أنواع الإعراض التي قابل بها الكفار دعوة التوحيد.</p> <p>ذكر أنواع الظلم الواردة في السورة.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الأحقاف.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح سبب نزول سورة الأحقاف.</p> <p>عرض قصة تبين أنواع الإعراض التي قابل بها الكفار دعوة التوحيد.</p> <p>عرض شريحة تبين أنواع الظلم الواردة في السورة.</p>
المصادر والمراجع:	

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء السادس والعشرون)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ▪ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة الأحقاف الآيات (١ - ٨)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الأحقاف الآيات (٩ - ١٦)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة الأحقاف الآيات (١٧ - ٢٥)	الثالثة
أوراق قياس					تلاوة سورة الأحقاف الآيات (٢٦ - ٣٥)	الرابعة
تكليف منزلي					تلاوة سورة الأحقاف كاملة	الخامسة

مسرد اليزر ٢ – اليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع المديرية
				تلاوة سورة الأحقاف الآيات (١ - ٨)	<ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف (الجزء السادس والعشرون)	الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي	
				تلاوة سورة الأحقاف الآيات (٩ - ١٦)		حصة				
				تلاوة سورة الأحقاف الآيات (١٧ - ٢٥)		حصة				
				تلاوة سورة الأحقاف الآيات (٢٦ - ٣٥)		حصة				
				تلاوة سورة الأحقاف كاملة		حصة				

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣: خيرات العطيح والتطعم	
أدلة أخرى	المعلمات الرئيسية	الأكفظة التعليمية التطبيقية	مطلوب المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز المروءات المستفادة من الآيات الكريمة. تحقيق درجات متقدمة في الاختيارات. القدرة على تنفيذ المهام الأدبية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتداءً - تام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> التشاط المتزاين. اختيارات قياسية قصيرة. التكفير الأكاديمي. المفكرات. كتابة التخصيص. اختيارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يعون بكتابة اسم السورة على السبورة وتسميه بداية العرس المعينه ونهايته تشهيد وإثارة انتهاء التلميذات وغير ما تسمى بالتهنية المعارة. لها بأمر بعض آداب قراءة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفنن قراءة القرآن الكريم وكسر أصوات الألف والهمزة والياء والواو والهمزة في سورة حمزة أو غيرها. القدرة على قراءة القرآن الكريم والاهتمام بالآيات الواردة في السورة مع مناقشة المعنى الأدبي الذي تحمل على هذه الآيات والأهداف. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتعهد بمهمة لكل فرد في هذه المجموعة. قراءة لمؤتمية لتلمات من (المعلمة أو الشريط تسجيل أو سي دي مسجول) ومناقشة مع التلميذات بروح الإصغاء تحت إشراف المعلمة التي تقرر. إعادة قراءة الآيات مع ترتيب الآيات بعد التقرر بحيث تكون الآيات من الألف إلى الخلف مسارة ليستطعن التلميذات التبرير. قراءة التلميذات لتلمات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مقفلة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض التلمات التي يصعب على التلميذات تحكيها وتدريب التلميذات عليها. جدول التلمات ومخارج. جدول لتفكير بين التلمات. قراءة تلمات من كل مجموعة لتلمات المجموعة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع ورش عمل في مختصر لآداب الشارة ومعايير الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب التزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على التلمات التي يصعب عليها قراءتها من خلال الجدول المرفوع على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام لتلمات. قراءة تلمات بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلمات متعددة من المجموعة مع التوجيه للمعلم. مسئلة بين المجموعات في قراءة الآيات. عقد المحار لسورة وحز في التسميع من قبل التلميذات المعين بالتبادل فيما بينهم مع التوجيه ليرى التبرير على التقييم الذاتي. في النهاية أغلب من التلميذات تصميم فرقة إرشادية تحوي أبرز المروءات المستفادة من الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة الحوار. رسم لوحة إرشادية. تنفيذ نشاطات الكتابي. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيمية. جمع المعلومات. قراءة نموذجية للتصميم. التعزيز المناسب. التقييم. المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

الصف	الثالث الابتدائي	المساحة	القرآن الكريم - تلاوة - مدارس تحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				التاريخ					
مخلص الوحدة			تلاوة سورة الأحقاف	المصحة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم العرفية		المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية		الأفكار الكبرى (الآلهام الباقية)							
تتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:		<p>الفترة الثماني:</p> <p>تمتت "سورة الأحقاف" لأنها مسانعة عاد الذين اظلمهم الله بظلمهم وحيروهم وعلقت مسانعتهم بالأحقاف من أرض اليمن "وأذعر أفا عاد إذ أفر قومه بالأحقاف .." الآية .</p> <p>ستقدم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعود محور السورة حول العقيدة في أصوله الثماني "الوحدانية، الرسالة، البعث والجزاء" والرسالة والرسول لإثبات صحة رسالة محمد وصدق القرآن. 							
تتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:		<ul style="list-style-type: none"> تراجع آداب التلاوة. تتلى آيات السورة تلاوة مجودة. تتقو عم عند آيات سورة الأحقاف. تحدد موقع سورة الأحقاف من المصحف الشريف. توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. تعدد بعض فضائل سورة الأحقاف. تستنتج بعض الآداب والعبر من السورة. توضح بعض معاني التلمات القريبة في الآيات. تراجع أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة. 							

الأسئلة الأساسية:	مصرف التلميذة:	ممكن للتلميذة قارة على:
من : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟		الله اقتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.
من : هل هذه السورة مبنية أم مكثية؟		الله تلاوة الآيات تلاوة مجودة.
من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟	<ul style="list-style-type: none"> القراءة الصحيحة المجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. 	الله تعرف معاني بعض المعاني وأسباب التزول إن وجدت.
من : أتكلم من إرشادات السورة.....		الله تكوين اتجاه إيجابي نحو تقدير معاني القرآن الكريم.
من : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.	معاني بعض التلمات.	الله بيان توجيهات وإرشادات الآيات.
من : هديي موقع السورة من المصحف الشريف.	توجيهات وإرشادات للآيات.	الله أفر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.
من : كم عدد آيات سورة الأحقاف.		
من : هديي موقع سورة الأحقاف من المصحف الشريف.		
من : عددي بعض فضائل سورة الأحقاف.		

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: تصميم لوحة إرشادية	<p>➤ رسم لوحة إرشادية جذابة عن العروس المستقاة من الأيات القرآنية.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - كتاب).</p>
		الهدف: توليف الفقرات الكتابية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	
		انت: مصممة لوحات.	
د	التور	وليفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ج	الجمهور	التكديتات أو المحتوي.	
م	الموقف	الموقف الذي نجد نفسك فيه هو: سياتي مصممة لوحات إرشادية.	
ا	النتائج والاماء والفرض	• تنفيذ اللوحة الإرشادية	
ع	معايير ومحتوات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإتمام بعناصر وأفكار اللوحة. ❖ تصميمها بشكل جذاب وجميل. ❖ الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة. ❖ الجانب القوي والإبداعي والقي. 	

التوقعات	مبتدئ	نام	تقدم	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم للوحة	تصميم ركبة - غلبت عليه العصرية وعدم التطبيق	تصميم منظم - العناصر غير متجانسة	تصميم منظم - عناصر متجانسة	تصميم منظم - عناصر متجانسة - دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الافكار	غير مترابطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة - قليلة	مترابطة - متنوعة	مترابطة - متنوعة - شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعود المحدد	

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة الأحقاف (١ - ٣) تلاوة
التهيئة	سورة الأحقاف مكية قال تعالى (حم) (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ) فسري ؟				
الوسيلة	آلة التسجيل – القرآن الكريم – السبورة . الأقلام الملونة		الطريقة	قياسية	
المكتسبات	سورة الأحقاف (١ - ٣)				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح التلميزة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>حم (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (٢) مَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْزَلْنَا مَعْرُضُونَ (٣)</p> <p>هذا القرآن تنزيل من الله العزيز الذي لا يغالب، الحكيم في تدبيره وصنعه، ما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق، لا عبثاً ولا سدى؛ بل ليعرف العباد عظمة خالقهما فيعبده وحده، ويعلموا أنه قادر على أن يعيد العباد بعد موتهم، وليقيموا الحق والعدل فيما بينهم وإلى أجل معلوم عنده. والذين جحدوا أن الله هو الإله الحق، عما أنذرهم به القرآن معرضون، لا يتعظون ولا يتفكرون.</p>	<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قلبي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أقرئي الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p>	<p>من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء. س/ما معني قوله تعالى (تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ) ؟</p>
الواجب				

ورق عمل

اسم الطالبة/ _____
التاريخ/ _____
الصف/ الثالث الابتدائي
رقم التشاطف/ _____

ورقة عمل

الموضوع: كثرة الآيات من سورة الأعراف من ١-٢

اقرأ الآية، ثم استخراج ما هو مطلوب:

" قُلْ أَزَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَمْ قُلْتُمْ بِاللَّهِ بِإِذْنِهِ خَلَقْنَا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ إِنَّتَوْبِي بِكُفَّابٍ " **كلمة بمعنى: (أخرون)** _____
كلمة بمعنى: (تعبدون من الأصنام) _____

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق. ()

٢- إذا خسر الناس يوم القيامة للصاب والجزاء كانت الآلهة التي دعوتها لهم أعداء تلعبهم وتبترأ منهم. ()

٣- لا أحد أضل وأجهل ممن يدعو من دون الله آلهة لا تستجيب دعاءه أبداً. ()

الموضوع: كثرة الآيات من سورة الأعراف من ١-٢

اسم الطالبة/ _____
التاريخ/ _____
الصف/ الثالث الابتدائي
رقم التشاطف/ _____

ورقة عمل

اخترى الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط فيما يلي:

تَهَيَّيْ تَقْرَؤْ سَتَقْرَؤْ وَتَقْرَؤْ

قُلْ أَزَيْتُمْ إِنْ هُنَّ مِنْ جَنْدِ اللَّهِ بِهِ وَهَبْنَا شَاجِدًا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ قَامَنَ وَاسْتَفْزِزْهُمْ إِنْ لِلَّهِ لَا الْفُرْقَمِ الظَّالِمِينَ (١٠) وَقَدْ أَلْمِزْنَا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانُوا خَيْرًا مَا إِلَهُهُ وَإِذْ لَمْ يَهْتَفُوا بِهِ فَمَسْتَرْسِلُونَ هَذَا إِنْكَ قَبِيحٌ (١١).

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

تدفعون طعنا وتكذبا افتراء
اختلقه من نفسه تكيفون فيه
من كذب الأولين

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي – التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.008396..7

.008396..4

.008397119

.0.01.7.20