

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ حفظ) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الرحمن	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	الرحمن	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	القمر	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	القمر	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	النجم	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	النجم	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ		
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	مراجعة السور السابقة	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	الطور	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	الطور	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الذاريات	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠	
	الذاريات	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	مراجعة السور السابقة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤	

نماذج من البوربونيت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّيَ تَعَالَى

وَالذَّرِيَّاتِ تَرْوَى (1) فَالْحَابَاتِ وَالْعُصْبَاتِ وَغَرَابِيبِ الْعَيْنِ (2) فَالْمُجْتَمِعَاتِ وَأَمْثَرِ (4) إِذَا تَوَعَّدْنَ
لِلصَّابِقِ (5) وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ (6) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحَيْكَةِ (7) إِذْ كُنَّ لَهَا فُجُورًا وَنُفُورًا (8) يُؤْتِكُمْ
مِنْ أَهْلِهَا (9) فَيَلْقَى الْعُقَرَاءَ (10) الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ (11) يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمَ الَّذِينَ (12)
يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُعْذَبُونَ (13) نُوفُوا بِعَهْدِكُمْ إِذْ عَاهَدْتُمْ بِالَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَسْتَعِينُونَ (14) إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي
جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ إِنَّهُمْ كَانُوا فِيهَا مَخْسِتِينَ (16) كَانُوا قَبِيلاً مِنْ النَّارِ مَا
يَهْجَعُونَ (17) وَيَالِالَّذِينَ هُمْ يَسْتَفْهِرُونَ (18) فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) فِي
الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (20) فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (21) فِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ
(22) فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ إِذْ هُمْ يُحْضَرُونَ (23)

الفهرس

المروج

معاني الكلمات


التلاوة

التفسير

وَالطُّورِ ﴿١﴾ وَبِجَبَلِ مَدْيَنَ ﴿٢﴾ فِي زَمَنِ مَثْوَاهِ ﴿٣﴾ وَالنَّبِيِّ الْمُنْعَمِ ﴿٤﴾ وَالسَّقْفِ الْمَرْفُوعِ ﴿٥﴾ وَالنَّخْرِ
الْمَسْجُورِ ﴿٦﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ ﴿٧﴾ مَا لَهُ مِنْ دَافِعٍ ﴿٨﴾ يَوْمَ تَمُوزُ السَّمَاءُ مَورًا ﴿٩﴾ وَتَسِيرُ الْجِبَالُ
سَيْرًا ﴿١٠﴾ قَوْلًا نَعْمَتِي لِلْمُكذِّبِينَ ﴿١١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي حُلُوفٍ مُطْعَمُونَ ﴿١٢﴾

التحضير بطريقة التعلم الرقمي – الليزر

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	سور التحفيظ			عنوان الوحدة		المادة
	حفظ سورة الرحمن من الآية (1) إلى الآية (٢٠)			موضوع الدرس		القرآن الكريم تحفيظ ثالث ابتدائي
	حضور	عن بعد	نوع الدرس	نوع الدرس		
التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم بالأقران <input type="checkbox"/> التفكير بالآراء <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI - التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو التلميذة سورة الرحمن من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. • أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 				الاهداف	الاحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
				الواجبات والتقويم		اليوم
						التاريخ
				<ul style="list-style-type: none"> • اتل سورة الرحمن من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. • اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 		
				<input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أفلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى		المعينات التعليمية
				<input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى		الإثراءات
				<input type="checkbox"/> نشاط منزلي <input type="checkbox"/> مسابقة مدرستي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> نشاط مدرسي	الأنشطة
				<input type="checkbox"/> اختبار اسبوعي <input type="checkbox"/> اختبار فترة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> اختبار وحدة	الاختبارات
						ملاحظات

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	حفظ سورة الرحمن من الآية (١) إلى الآية (٢٠)	المادة	حفظ القرآن الكريم (٣ب) مدارس التحفيظ	التاريخ											
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة											
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....			الفصل											
التمهيد	كم عدد آيات سورة الرحمن؟														
الأهداف السلوكية	أن تتلو التلميزة سورة الرحمن من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر التلميزة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستنبط التلميزة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.	المحتوى وفرض الدرس	قال تعالى (الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) ... معاني الكلمات: <table border="1"> <tr> <td>الشَّجَرُ</td> <td>ما له ساق</td> </tr> <tr> <td>يَسْجُدَانِ</td> <td>منقادان مستسلمان</td> </tr> <tr> <td>وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا</td> <td>مرفوعة بغير أعمدة</td> </tr> <tr> <td>وَوَضَعَ الْمِيزَانَ</td> <td>أثبت العدل في الأرض</td> </tr> </table> مضمون الآيات: <ul style="list-style-type: none"> الرحمن علّم الإنسان القرآن؛ بتيسير تلاوته وحفظه وفهم معانيه. خلق الإنسان، علّمه البيان عمّا في نفسه تمييزاً له عن غيره. الشمس والقمر يجريان متعاقبين بحساب متقن، لا يختلف ولا يضطرب. والنجم الذي في السماء وأشجار الأرض، تعرف ربها وتسجد له، وتتقاد لما سخّر لها من مصالح عباده ومنافعهم. والسما رفعها فوق الأرض، ووضع في الأرض العدل الذي أمر به وشرعه لعباده. 	الشَّجَرُ	ما له ساق	يَسْجُدَانِ	منقادان مستسلمان	وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا	مرفوعة بغير أعمدة	وَوَضَعَ الْمِيزَانَ	أثبت العدل في الأرض	الأنشطة	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	تقييم الهدف	اتل سورة الرحمن من الآية (١) إلى الآية (٢٠) تلاوة صحيحة مجودة. أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.
الشَّجَرُ	ما له ساق														
يَسْجُدَانِ	منقادان مستسلمان														
وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا	مرفوعة بغير أعمدة														
وَوَضَعَ الْمِيزَانَ	أثبت العدل في الأرض														
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....	التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.										

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة الرحمن	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الثالث الابتدائي (مدارس التحفيظ)
اليوم	
التاريخ	
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الرحمن.	
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> تراعي آداب التلاوة. تتلى آيات سورة الرحمن تلاوةً جيدة. تستنتج مظاهر رحمة الله تعالى. تبين جوانب عظمة الله سبحانه من خلال نعمه. توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> ما دلالة ابتداء السورة باسم الله (الرحمن)؟ ما دلالة استخدام صور الميزان في السورة؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكر النعمة بالتمتع بها وفق أحكام الشرع أو الاعتدال، احترام النعمة وعدم التذير، والحفاظ عليها وتمييزها وتطويرها. الله سبحانه تعالى رد على كلام مشركي مكة في قوله تعالى (علم القرآن): لما سمع أهل مكة القرآن الكريم من النبي صلى الله عليه وسلم حاول بعضهم التشكيك فيه لصراف الناس عن النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته، فكان مما قالوا: أن يشرأ يعلم محمد القرآن فأنزل الله سبحانه تعالى سورة الرحمن.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات تلاوةً جيدة. استنتاج مظاهر رحمة الله تعالى. بيان جوانب عظمة الله سبحانه من خلال نعمه. توضيح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. مراعاة أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة الجيدة للآيات. مظاهر رحمة الله تعالى. جوانب عظمة الله سبحانه من خلال نعمه. بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات الكريمة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الرحمن.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض شريحة لبيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمناقشة في فوائد سورة الرحمن.</p>	<p>تأليف ما هو مطلوب منها.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوةً جيدة.</p> <p>استنتاج مظاهر رحمة الله تعالى.</p> <p>بيان جوانب عظمة الله سبحانه من خلال نعمه.</p> <p>توضيح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.</p> <p>مراعاة أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</p> <p>حفظ الآيات عيياً.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف: ٣ ب ف ٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة الرحمن
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الرحمن؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
أهداف الدرس وتشمل:	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الرحمن) الآيات (١- ١٠) تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> سير الحصّة الدراسية: تكليف ثلاثة تلميذات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامح بقية تلميذات الصف. تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل تلميذة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للتلميذات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الرحمن) الآيات (١- ١٠) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحثي عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى في المرحلة/ أو لتحقيق الهدف 			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○ التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 			
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 			
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقييم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء السابع والعشرون	التعلم الذاتي	التلاوة	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	تلاوة سورة الرحمن الآيات (١ - ١٥)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الرحمن الآيات (١٦ - ٢٥)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة الرحمن الآيات (٢٦ - ٣٦)	الثالثة
أوراق قياس					تلاوة سورة الرحمن الآيات (٣٧ - ٥٠)	الرابعة
تكليف منزلي			التلاوة الحفظ	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	حفظ سورة الرحمن الآيات (١ - ١٥)	الخامسة
أوراق قياس					حفظ سورة الرحمن الآيات (١٦ - ٢٥)	السادسة
تكليف منزلي					حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.	السابعة
أوراق قياس					حفظ سورة الرحمن الآيات (٣٧ - ٥٠)	الثامنة
تكليف منزلي			الحفظ التذكر	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	تسميع سورة الرحمن الآيات (١ - ٥٠)	التاسعة
أوراق قياس					تسميع سورة الرحمن الآيات (١ - ٥٠)	العاشرة

مسرد الليزر ٢ – الليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع المديرية						
		الأولى		تلاوة سورة الرحمن الآيات (١ - ١٥)	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف – الجزء السابع والعشرون	تكليف منزلي							
		الثانية		تلاوة سورة الرحمن الآيات (١٦ - ٢٥)		حصة										
		الثالثة		تلاوة سورة الرحمن الآيات (٢٦ - ٣٦)		حصة										
		الرابعة		تلاوة سورة الرحمن الآيات (٣٧ - ٥٠)		حصة										
		الخامسة		حفظ سورة الرحمن الآيات (١ - ١٥)	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.	حصة					أوراق قياس	الملاحظة				
		السادسة		حفظ سورة الرحمن الآيات (١٦ - ٢٥)		حصة										
		السابعة		حفظ سورة الرحمن الآيات (٢٦ - ٣٦)		حصة										
		الثامنة		حفظ سورة الرحمن الآيات (٣٧ - ٥٠)		حصة										
		التاسعة		تسميع سورة الرحمن الآيات (١ - ٥٠)	تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	حصة										
		العاشرة		تسميع سورة الرحمن الآيات (١ - ٥٠)		حصة										

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	القرآن الكريم - حفظ - مدارس تحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		حفظ سورة الرحمن		الوحدة					
		الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة							
		الأهداف الرئيسية							
		يتوقع من التلميذ في نهاية هذه الوحدة أن:							
		<ul style="list-style-type: none"> تراجع آداب التلاوة. تتلى آيات السورة تلاوة مجودة. تذكر كم عدد آيات سورة الرحمن. تحده موقع سورة الرحمن من المصحف الشريف. توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. تعدد بعض فضائل سورة الرحمن. تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. تستقبط بعض الآداب والعبير من السورة. توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. تراجع أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ سورة الرحمن حفظاً متقناً. 							
		المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذ بعد تعلم الوحدة							
		الأفضل العبرى (الأفهام الباقية)							
		<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سورة الرحمن من السور المكية التي تعالج أصول العقيدة الإسلامية، وهي كالعروس بين سائر السور الكريمة، ولهذا ورد في الحديث الشريف: (كُلُّ شيء عروس وعروس القرآن سورة الرحمن).</p> <p>ستجد التلميذ أن:</p> <p>- عن عطاء أن أيا بكر الصديق ذكر ذات يوم وكثر في القيامة والموازن والجنة والنار وصفوف الملائكة وطرف السموات ونسف الجبال وتكوين الشمس والقمر والشمس والقمر فقال: وحدثني أني كنت خضراء من هذا الخضس تأتي علي بيضة فتأكلني، وأني لم أظن، فزلت هذه الآية (ولمئن خلت مقادير ربك جنتان).</p>							

الأمننة الأساسية:	مستقرأ التلميذ:	مستقرن التلميذ قدرة على:
<p>من : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>من : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>من : اقملي من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>من : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>من : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>من : كم عدد آيات سورة الرحمن؟</p> <p>من : حددي موقع سورة الرحمن من المصحف الشريف.</p>	<p>➡ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>➡ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>➡ معاني بعض الكلمات.</p> <p>➡ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>الله اقتساب الجاهات وتيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>الله تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>الله تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>الله بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>الله ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة ٣: خبرات التطعيم والتعلم	
المهمة الأساسية	المحتات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التطعيمية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات العريضة. الغرفة على تنفيذ المهمات الأساسية المطلوبة منها: جدول المتابعة جدول (مبتدئ) - نادر - كفاء - متميز. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. الغرفة على تنفيذ المهمات الأساسية المطلوبة منها: جدول المتابعة جدول (مبتدئ) - نادر - كفاء - متميز. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> متعل يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحديد بداية الفرس الجديد ونهايته لتسهيل لإثارة لفتاه للتلميذات وهي ما تسمى بالهوية المعاصرة. أما يذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفصل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام لتلاوة أو قصة تعوي عزة أو عقاب أقوم بمرز الأفكار والأفهام الباقية لتوحيد بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدبية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية لتلاوة من (الغرفة أو كسرط تسجيل أو سي دي كمتروين ومطبعة جميع التلميذات يوضع الإصبع تحت الكلمة التي تلي. إعادة تلاوة الآيات مع ترتيب الآيات بعد التلاوة بحيث تكون الآيات مجردة إلى مقاطع صغيرة يستلطن للتلميذات الترتيب. تلاوة التلميذات لتلاوة بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة أية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول بعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتكرير التلميذات فيها جدول الكلمات ومعناها. جدول المقارنة بين كمتروين. تلاوة نموذجية من كل مجموعة للآيات المعروضة على السورة ومناقشة المجموعات في ذلك توزيع بروشور فيه مختصر لأداب التلاوة ومعنى الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تكرير التلميذات على الكلمات التي يصعب نطقها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة نموذجية بعد الأخرى من كل مجموعة وتكسب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع توجيه الجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عد اختيار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات لتسهل بالتبادل فيما بينهم مع التوجيه لهن للتكرير على التقويم الذاتي. في النهاية تلعب من التلميذات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

اسم الوحدة		الصف	تمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط	<p>كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - كتاب).</p>
		الهدف: توليف القدرات الكتابية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	
		أنت: صحفية.	
د	الدور	وظيفتك: كتابة تقرير مبسط	
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقرير	
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ الوحدة الإرشادية.	
ع	معايير ومحتاج النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • كتابة بدون أخطاء إملائية. • الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • الجانب اللغوي والإبداعي والتعبير. 	

التوقعات	مبتدئ	تأم	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع التقاط
المنهج	لم يُستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير ولم تناوله بشكل عشوائي.	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط تعليمياً.	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب.	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل.	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد.	تناول الموضوع من أكثر من جانب.	تناول الموضوع من جميع الجوانب.	تناول الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة.	
التوقيت	متأخر جداً.	متأخر.	في التوقيت المحدد.	قبل الموعد المحدد.	

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة الرَّحْمَنُ (١ - ٥) حفظ	
التهيئة	سورة الرَّحْمَنُ من السورالمكية ما معني (الرَّحْمَنُ) ؟					
الوسيلة	آلة التسجيل - القرآن الكريم - السبورة				الطريقة	قياسية
المكتسبات	التدريب على حفظ آيات القرآن الكريم					

التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية
		<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقع فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (٥)</p> <p>الرحمن علم الإنسان القرآن؛ بتيسير تلاوته وحفظه وفهم معانيه. خلق الإنسان، علمه البيان عمّا في نفسه تمييزاً له عن غيره. الشمس والقمر يجريان متعاقبين بحساب متقن، لا يختلف ولا يضطرب.</p>	<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميذة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميذة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميذة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تسمع الطالبة الآيات غيبياً دون أخطاء.</p> <p>٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>
التقويم النهائي	التقويم المرحلي	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية
من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء .	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- سمعي الآيات غيبياً دون أخطاء.</p>			
				الواجب

ورق عمل

اسم الطالب/ الصف:
التاريخ/ رقم النشاط/

ورقة عمل

الموضوع: حفظ الآيات من
سورة الحديد من (١-١٠)

١

أكمل الآيات الكريمة الآتية:

"سُبْحٰنَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ
(١) لَهُ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَيُؤْتِي مَنْ يَّشَاءُ
قُلُوبًا قَبِيْرًا (٢) هُوَ الْاَوَّلُ وَالْاٰخِرُ وَالظَّاهِرُ
وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ"

اختر الجواب الصحيح فيما يلي:

المقصود بـ(يَنْزِلُ) هو:

يَنْزِلُ يَصْعَدُ يَأْكُلُ

سورة الحديد هي سورة:

مَكِّيَّة مَدَنِيَّة



اسم الطالب/ الصف:
التاريخ/ رقم النشاط/

ورقة عمل

الموضوع: حفظ الآيات من
سورة الحديد من (١-١٠)

ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(أَعْظَمُ - تَتَّقُوا - وَقَالُوا - السَّمٰوٰتِ - تَعْمَلُونَ)
وَمَا لَكُمْ اَنْ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ وَلَئِنْ مَرَرْتُمْ
..... وَالْاَرْضِ لَا يَسْتَوِي سَوَاءٌ مِمَّنْ اَنْفَقُوا مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ
وَقَالُوا اَوْلٰئِكَ تَرْجُو مِنَ اللّٰهِ اَنْفَقُوا مِنْ قَبْلُ
..... وَخَلَقَ اللّٰهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا خَبِيْرًا (١٠)

استخرج من الآيات الكلمات التي لها نفس المعنى:

• تَأَخَّرَ:

• الْجَفَاءَ:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي – التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.۰۰۸۳۹۶.۰.۶

.۰۰۸۳۹۶.۰.۴

.۰۰۸۳۹۶۱۱۹

.۰.۰۱.۷.۲۰