

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد


م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ تلاوة) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣ هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢ م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢ م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣ هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢ م	الصف	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣ هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣ هـ	١
	الصف	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣ هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣ هـ	٢
	الصف	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣ هـ	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣ هـ	٣
	المتحنة	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣ هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣ هـ	٤
	المتحنة	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣ هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣ هـ	٥
	المتحنة	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣ هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣ هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣ هـ		الاحد ٢٥/٠٩/١٤٤٣ هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣ هـ	الثلاثاء
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣ هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢ م	الحشر	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣ هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣ هـ	٧
	الحشر	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣ هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣ هـ	٨
	الحشر	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣ هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣ هـ	٩
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣ هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢ م	المجادلة	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣ هـ	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣ هـ	١٠
	المجادلة	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣ هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣ هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣ هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢ م	المجادلة	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣ هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣ هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣ هـ		١٣
	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣ هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣ هـ		١٤

تحضير التعلم الرقمي

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	سور الحفظ			عنوان الوحدة		المادة
	تلاوة سورة الصف الآيات (١ - ٣)			موضوع الدرس		القرآن الكريم تلاوة ثاني ابتدائي
	حضورى <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس	الاهداف		اليوم
التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI - <input type="checkbox"/> التعلم الآتي <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> المشاركة <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> الإبداع <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو التلميذة سورة الصف من الآية (١) إلى الآية (٣) تلاوة صحيحة مجودة. • أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 			الاهداف	<input type="checkbox"/> الاحد <input type="checkbox"/> الاثنين <input type="checkbox"/> الثلاثاء <input type="checkbox"/> الأربعاء <input type="checkbox"/> الخميس	اليوم
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل سورة الصف من الآية (١) إلى الآية (٣) تلاوة صحيحة مجودة. • اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 			الواجبات والتقويم		التاريخ
	<input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أفلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى			المعينات التعليمية		
	<input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى			الإثراءات		
	<input type="checkbox"/> نشاط مدرسي <input type="checkbox"/> نشاط منزلي <input type="checkbox"/> مسابقة مدرستي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>			الأنشطة		
<input type="checkbox"/> اختبار وحدة <input type="checkbox"/> اختبار فترة <input type="checkbox"/> اختبار اسبوعي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>			الاختبارات			
			ملاحظات			

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	تلاوة سورة الصف الآيات (١ - ٣)	المادة	تلاوة القرآن الكريم (٢ب) مدارس التحفيظ - تلاوة	التاريخ						
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل						
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات						
التمهيد	ما هي فضائل سورة الصف؟									
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو التلميذة سورة الصف من الآية (١) إلى الآية (٣) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى: "سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (٣)".</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>سَبَّحَ لِلَّهِ</td> <td>نزه الله سبحانه وتعالى ومجده وقده عما لا يليق</td> </tr> <tr> <td>العَزِيزُ</td> <td>الغالب القادر القاهر</td> </tr> <tr> <td>مَقْتًا</td> <td>أشد البغض</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <p>نَزَّهَ اللَّهُ عَنْ كُلِّ مَا لَا يَلِيْقُ بِهِ كُلُّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يَغَالِبُهُ أَحَدٌ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَدَّقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَعَمَلُوا بِشِرْعِهِ، لِمَ تَعِدُونَ وَعَدًّا، أَوْ تَقُولُونَ قَوْلًا وَلَا تَفْعَلُونَ بِهِ؟! وَهَذَا إِنكَارٌ عَلَى مَنْ يَخَالِفُ فِعْلُهُ قَوْلَهُ. عَظُمَ بَغْضًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا بِأَسْمَانِكُمْ مَا لَا تَفْعَلُونَهُ.</p>	سَبَّحَ لِلَّهِ	نزه الله سبحانه وتعالى ومجده وقده عما لا يليق	العَزِيزُ	الغالب القادر القاهر	مَقْتًا	أشد البغض	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة الصف من الآية (١) إلى الآية (٣) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
سَبَّحَ لِلَّهِ	نزه الله سبحانه وتعالى ومجده وقده عما لا يليق									
العَزِيزُ	الغالب القادر القاهر									
مَقْتًا	أشد البغض									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية	○ الاختبارات التحريرية	○ الملاحظة	○ المناقشة						
التقويم الختامي	○ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	○ الواجب المنزلي	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية						
			حفظ الآيات الكريمة.	○ أخرى ...						

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة الصف	رقم الوحدة:
عدد الحصص:	الصف: الثاني الابتدائي (مدارس التحفيظ)
اليوم	
التاريخ	
الفكرة الكبرى: تلاوة سورة الصف	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ سورة الصف قراءة مرتلة. تبين مفردات الكلمات الغامضة. تفسر الآيات تفسيرًا صحيحًا. تصف حال بني إسرائيل. تذكر البشرى التي زفها عيسى عليه السلام. تستظهر السورة في خشوع. 	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> ما سبب نزول سورة الصف؟ ما معنى مرصوص؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الصف سورة مدنية. الله يحب عباده الموحدين المجتمعين تحت راية الإسلام. الكافرون يحاربون الله تعالى ورسوله. نبي الله عيسى عليه السلام دعا الحواريين للانتماء إلى الإسلام.
المهارات	المعارف
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة سورة الصف قراءة مرتلة. بيان مفردات الكلمات الغامضة. تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا. وصف حال بني إسرائيل. ذكر البشرى التي زفها عيسى عليه السلام. استظهار السورة في خشوع. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> البذل والحث على نصره الدين. الاجتماع في نصره الدين.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (كيف تنصر دين الإسلام؟) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على إقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعليم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتأقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>قراءة سورة الصف قراءة مرتلة.</p> <p>بيان مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا.</p> <p>وصف حال بني إسرائيل.</p> <p>ذكر البشرى التي زفها عيسى عليه السلام.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الصف.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح سبب نزول سورة الصف.</p> <p>عرض قصة عيسى عليه السلام والحواريين.</p> <p>عرض شريحة تبين وصف حال بني إسرائيل.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الصفة: ٢ ب ٣	المادة: تلاوة القرآن الكريم	الموضوع: تلاوة سورة الصف
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة الصف؟			
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○			
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)	
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل الآيات الكريمة من سورة (الصف) الآيات (١-٥) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تكليف ثلاثة تلميذات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية تلميذات الصف. ● تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل تلميذة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو الآيات الكريمة من سورة (الصف) الآيات (١-٥) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 	استراتيجيات التدريس والتعلم النشط في المرحلة/..... أو لتحقيق الهدف		
<ul style="list-style-type: none"> ● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 	مهارات التفكير		
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	تقنيات التعلم		
○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قنمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى	أساليب التقويم وأدواته		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			
نقد الدرس			

مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء الثامن والعشرون)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	<ul style="list-style-type: none"> ■ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ■ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	تلاوة سورة الصف الآيات (٣ - ١)	الأولى الفصل
أوراق قياس					تلاوة سورة الصف الآيات (٧ - ٤)	الثانية
تكليف منزلي					تلاوة سورة الصف الآيات (١١ - ٨)	الثالثة
أوراق قياس					تلاوة سورة الصف الآيات (١٤ - ١٢)	الرابعة
تكليف منزلي					تلاوة سورة الصف كاملة	الخامسة

مسرد الليزر ٢ – الليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع المديرة
				تلاوة سورة الصف الآيات (٣ - ١)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تلاوة الآيات الكريمة ▪ تلاوة صحيحة مجودة. ▪ ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف (الجزء الثامن والعشرين)	الملاحظة – أوراق قياس – تكليف منزلي	
				تلاوة سورة الصف الآيات (٧ - ٤)		حصة				
				تلاوة سورة الصف الآيات (١١ - ٨)		حصة				
				تلاوة سورة الصف الآيات (١٤ - ١٢)		حصة				
				تلاوة سورة الصف كاملة		حصة				

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	الثاني الإبتدائي	المساحة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس التحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة			تلاوة سورة الصف	الحصة					
الخطة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			التفكير الكيرى (الأفهام الباقية)						
يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:			<p>الفقرة الكبرى:</p> <p>سُميت بهذا الاسم للوصف الذي يجيب أن يكون عليه المسلمون في القتال ، وهو كونهم على صف واحد كالمسلمين الموحدين ، وتسمى أيضا "الحواريين" و "عيسى".</p> <p>ستتقيد التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعي السورة بالأحكام التشريعية وهذه السورة تتحدث عن موضع القتال وجهاد اعداء الله والضعفة في سبيل الله لإعزاز دينه وإعلام كلمته وعن التجارة الرابحة التي يها سعادة المؤمنين في الدنيا والآخرة ولكن المحور الذي تقور عليه السورة هو القتال ولهذا سميت سورة الصف. - عن عبد الله بن سلام قال: فعنما قرأ من أصحاح النبي وكنا لو نعلم أي الأعمال احب إلى الله تبارك وتعالى عملناه، فآزرل الله تعالى (مستبح لهُ ما في السُّحُراتِ وما في الأرضِ وَهُوَ العزيزُ الخبيرُ) إلى قوله (إِنَّ اللهَ يُحِبُّ البَيْنَ يُجَابِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا) إلى آخر السورة.. فقرأها علينا رسول الله. 						

أسئلة الأسمية:	ستعرف التلميذة:	سكون التلميذة قادرة على:
من : ما آيات تلاوة القرآن الكريم؟	👉 التلاوة الصحيحة المجردة للآيات.	الله انصاف اتجاهات وتجد في مجال تجويد القرآن الكريم.
من : هل هذه السورة مبنية أم مكسرة؟		الله تلاوة الآيات تلاوة مجردة.
من : ما أبرز العروضات التي تحدثت فيها هذه السورة؟		الله تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.
من : لعلي من إرشادات السورة.....		الله تكوين اتجاه إيجابي نحو تلاوة وتفسير معاني القرآن الكريم.
من : استخرجي حصلاً تجويداً من هذه الآيات.		الله بيان توجيهات وإرشادات الآيات.
من : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.		الله تذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.
من : قمِ عند آيات سورة الصف.		
من : حددي بعض فضائل سورة الصف.		
من : حددي موقع سورة الصف من المصحف الشريف.		

الخطة ٢: تحديد الراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطة ٣: خيرات التطعيم والتعلم	
المهمة الأتائية	المحتات الرئيسية	أدلة أخرى	الأشطة التطبيقية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: النشاط العنقري. اختبارات كتابية قصيرة. التنصير الأتائيه. المقولات. كتابة تخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بمثابة اسم السورة على السورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتلميذ الأثره لقيه التلميذات وهي ما تسمى بالثبينة المعافاة. أبدأ بشر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وقفل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تعرف عبرة أو عفاة. القوم بمرز الأفكار والأفهام الباقية لتوحده بتلاوة الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأتائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات بعد مجموعة وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (الصفة أو شرط تسجيل أو سي دي سميوثر) وسابعة جميع التلميذات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تنسى. إعادة تلاوة الآيات مع ترميد الآيات بعد التلاوة بحيث تكون الآيات جزء لا يتفصل عن سيطرة يستلكن التلميذات ترتيب. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية معقولة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وترتيب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعاها. جدول المقارنة بين كلمتين. تلاوة التلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السورة ومناقشة المجموعة في ذلك. توزيع بورشور فيه مستخدم لأدب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. ترتيب التلميذات على الكلمات التي يصعب نطقها من خلال الجدول الموجود على السورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع توجيه التجميع. مسألة بين المجموعة في تلاوة الآيات. طلب اغتبار السورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات لتسكين بالتلاوة فيما بينهن مع التوجه لكون الترتيب على الترتيب الذي. في النهاية لعلم من التلميذات كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

اسم الوحدة		الصف	تمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير بسيط	<p>المهمة: الأتينية:</p> <p>➤ كتابة تقرير بسيط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
		الهدف: توليف الفقرات القرآنية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة وسهلة وتحقيق الفائدة والمتعة للقرآن والمتابع.	
		أنت: صحفية.	
د	الدور	وثقتك: كتابة تقرير بسيط	
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير	
ا	المتلقي والأداء والغرض	• تقنية النوحة الإرشادية	
ع	معايير ومحتات النجاح	<p>➤ الإمام يجمع أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ كتابة بدون أخطاء إملائية.</p> <p>➤ الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ الجانب القوي والإبداعي والتعبير.</p>	

التوقعات	مبتدئ	نام	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يُستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير ولم تتأوله بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الأفكار	تتأول الموضوع من جانب واحد	تتأول الموضوع من أكثر من جانب	تتأول الموضوع من جميع الجوانب	تتأول الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة الصف (١ - ٣) تلاوة
التهيئة	سورة الصف من السور المدنية، التي تُعنى بالأحكام التشريعية، و تتحدث عن موضوع "القتال" وجهاد أعداء الله، والتضحية في سبيل الله لإعزاز دينه، وإعلاء كلمته، وعن التجارة الرابحة التي بها سعادة المؤمن في الدنيا والآخرة، ولكنَّ المحور الذي تدور عليه السورة هو "القتال"، ولهذا سميت سورة الصف.				
الوسيلة	آلة التسجيل - القرآن الكريم - السبورة - الأعلام الملونة		الطريقة		قياسية
المكتسبات	سورة الصف (١ - ٣) تلاوة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح التلميزة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>{ سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ(١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ(٢) كَبِيرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ(٣) }</p> <p>{ سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ } أي نزه الله وقُدَّسه ومجده جميع ما في السماوات والأرض { وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } أي وهو الغالب في ملكه، الحكيم في صنعه، الذي لا يفعل إلا ما تقتضيه الحكمة { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ } أي يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله لم تقولون بألسنتكم شيئاً ولا تفعلونه؟</p> <p>عِنْدَ اللَّهِ { عَظُمَ فَعَلِكُمْ هَذَا بَغْضًا عِنْدَ رَبِّكُمْ { أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ } أي أن، تقولوا شيئاً ثم لا تفعلونه، وقيل: هو أن يأمر الإنسان أخاه بالمعروف ولا ياتمر به، وينهاه عن المنكر ولا ينتهي عنه كقوله تعالى { اتَّامِرُوا النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ }؟ ثم أخبرهم تعالى بفضيلة الجهاد في سبيل الله فقال</p>	<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعون فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أقرئي الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p>	<p>من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعون فيه من أخطاء.</p> <p>س/من الذي يسبح الله سبحانه وتعالى؟ س/فسري الآية الكريمة التالية (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ(٢) كَبِيرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ(٣) ؟</p>
الواجب				

ورق عمل

اسم الطالبة/ التاريخ/

الصفحة/ التقى الابداعي رقم النشاط/

ورقة عمل

الموضوع: كلمة سورة العنكبوت (١-٣)

أكمل الآيات الكريمة:

سبح ما في السماوات وما في
 وهو العزيز الحكيم (١) يا أيها الذين آمنوا لم ما لا تعلمون (٢) قلن منقنا أن تقولوا ما لا تعلمون (٣)

استخرجي من الآية الكلمات التي لها نفس المعنى:

(أشد البغض) (العقاب القاهر)

اسم الطالبة/ التاريخ/

الصفحة/ التقى الابداعي رقم النشاط/

ورقة عمل

الموضوع: كلمة سورة العنكبوت (١-٣)

ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

كلمة بمعنى (عدلوا عن الحق بيذاتكم)

الغاسقين تؤذونني زاعوا

كلمة بمعنى (بالمعجزات الواضحات الباهرات)

زاع بالبيئات فبين

ضعي كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

جاءهم استزائيل يزسواي

وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني أتبي
 رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدي من النوراة
 ومختبراً تأتي من بعدني اسمة أحمدت قلنا
 بالبيئات قلوا فقا سخر منين (١).

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تلاوة)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي – التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفع ءروس المنهء

الءوءفءل للرفاء والءرفء مءانا

لمن هم ءارف مءفنة الرفاء فءاف قفمة الارساءفة . ٥ رفال للففءكس

(من ٤٨ ساءة الى ٧٢ ساءة)

وفمككم كءلك ءسءفء الطلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابط

www.mta.sa/c

كءلك فمكنا الءوءفءل عن الاءفمفل او الففءكس لءمفع مءن المملكفة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.001396.7

.001396.4

.001397119

.0.01.7.20