

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

## الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

## الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

---

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد


م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ □ حفظ) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	المعارج	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	المعارج	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	المعارج	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الحاقة	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	الحاقة	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	الحاقة	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	القلم	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	القلم	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	القلم	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الملك	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	الملك	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الملك	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤

# تحضير التعلم الرقمي

## تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	سور الحفظ			عنوان الوحدة		المادة
	حفظ سورة الأعلى ( ١-١٩).			موضوع الدرس		القرآن الكريم ثاني ابتدائي
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس			
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم بالأقران <input type="checkbox"/> فكر - زوج - شارك <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسوم <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI - <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتلو التلميذة سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>• أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>• أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>			الاهداف	اليوم	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتل سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>• اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>• استنبط أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>			الواجبات والتقويم	التاريخ	
	المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أفلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى .....					
	الإجراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى .....					
	الأنشطة <input type="checkbox"/> نشاط مدرسي <input type="checkbox"/> نشاط منزلي <input type="checkbox"/> مسابقة مدرستي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>					
الاختبارات <input type="checkbox"/> اختبار وحدة <input type="checkbox"/> اختبار فترة <input type="checkbox"/> اختبار اسبوعي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						
ملاحظات						



# التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	المادة	التاريخ	موضوع الدرس								
حفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١١)	القرآن الكريم ٢ ب ف ٣ مدارس التحفيظ - حفظ	التاريخ	موضوع الدرس								
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	المجموعة								
تقنيات التعلم والوسائل	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	الفصل	تقنيات التعلم والوسائل								
التمهيد	كم عدد آيات سورة المعارج؟		التمهيد								
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	تقييم الهدف								
<p>أن تتلو التلميذة سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى (سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ (١) لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ (٢) مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ (٣) تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (٤) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا (٥) إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا (٦) وَنَرَاهُ قَرِيبًا (٧) ...)</p> <p>معاني الكلمات :</p> <table border="1"> <tr> <td>إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا</td> <td>العذاب وقيام الساعة</td> </tr> <tr> <td>كَالْمُهْلِ</td> <td>المعادن المنصهرة أو دردي الزيت</td> </tr> <tr> <td>الْعِهْنُ</td> <td>الصوف المصبوغ ألوانا</td> </tr> <tr> <td>حَمِيمٌ</td> <td>قريب</td> </tr> </table> <p>مضمون الآيات :</p> <p>➤ دعا داع من المشركين على نفسه وقومه بنزول العذاب عليهم, وهو واقع بهم يوم القيامة لا محالة, ليس له مانع يمنعه من الله ذي العلو والجلال, تصعد الملائكة وجبريل إليه تعالى في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة من سني الدنيا, وهو على المؤمن مثل صلاة مكتوبة.</p> <p>➤ فاصبر -أيها الرسول- على استهزائهم واستعجالهم العذاب, صبرًا لا جزع فيه, ولا شكوى منه لغير الله.</p> <p>➤ إن الكافرين يستبعدون العذاب ويرونه غير واقع, ونحن نراه واقعًا قريبًا لا محالة.</p>	إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا	العذاب وقيام الساعة	كَالْمُهْلِ	المعادن المنصهرة أو دردي الزيت	الْعِهْنُ	الصوف المصبوغ ألوانا	حَمِيمٌ	قريب	<p><b>نشاط</b></p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p><b>نشاط</b></p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>
إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا	العذاب وقيام الساعة										
كَالْمُهْلِ	المعادن المنصهرة أو دردي الزيت										
الْعِهْنُ	الصوف المصبوغ ألوانا										
حَمِيمٌ	قريب										
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....		أدوات التقويم								
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	الواجب المنزلي	حفظ الآيات الكريمة.								

# التخطيط العكسي – اليزر

إرقم الوحدة:		العنوان: سورة المعارج	
الصف: الثاني الابتدائي (مدارس التحفيظ)		عدد الحصص:	
اليوم			
التاريخ			
الفكرة الكبرى: حفظ سورة المعارج.			
نواتج التعلم للوحدة			
الأهداف الرئيسية:			
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تراعي آداب التلاوة.</li> <li>تتلو آيات سورة المعارج تلاوةً مجودة.</li> <li>تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة.</li> <li>تحدد موقع سورة المعارج من المصحف الشريف.</li> <li>تذكر كم عدد آيات سورة المعارج.</li> <li>تعدد أبرز المواضيع التي تناقشها سورة المعارج.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.</li> <li>تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> <li>تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>			
الأفهام الثابتة		الأسئلة الأساسية	
ستفهم الطالبة أن:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعالج السورة أصول العقيدة الإسلامية، وقد تناولت الحديث عن القيامة وأهلها والآخرة وما فيها من سعادة وشقاوة، ورأية وتصب وعن أحوال المؤمنين والمجرمين في دار الجزاء والخلود، والمحور الذي تدور عليه السورة الكريمة هو الحديث عن كفر مكة وإنكارهم للبعث والنشور، واستهزاؤهم بدعوة الرسول.</li> <li>نزلت في التضرب بين الحرت حين قال: اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك... فدعا على نفسه وسأل العذاب فقتل به ما سأل يوم بدر فقتل صبراً ونزل فيه سؤال سائل يعذاب واقع.</li> </ul>			
المعارف		المهارات	
ستكون الطالبة قادرة على:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوةً مجودة.</li> <li>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>			
ستعرف الطالبة:		المعارف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>			

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات الكريمة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على القناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تناقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوةً مجودة.</p> <p>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>حفظ الآيات عيياً.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة المعارج.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض شريحة لبيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمناقشة في فوائد سورة المعارج.</p>
المصادر والمراجع:	

# بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: ٢ ب ف ٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة المعارج
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة المعارج؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○ .....				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اتل الآيات الكريمة من سورة (المعارج) الآيات (٥-١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● استنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سير الحصة الدراسية:</li> <li>● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.</li> <li>● القراءة الجهرية من المعلمة للآيات.</li> <li>● القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.</li> <li>● التلاوة الفردية من التلميذات المجتهدات.</li> <li>● الشرح الإجمالي للآيات.</li> <li>● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).</li> <li>● التسميع الفردي للتلميذات (حفظ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تتلو الآيات الكريمة من سورة (المعارج) الآيات (٥-١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>● تستنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> </ul>		
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>في المرحلة/ ..... أو لتحقيق الهدف</li> </ul>			
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....</li> <li>● التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</li> <li>● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....</li> </ul>			
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
أساليب التقويم وأدواته	○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قنمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....			
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

## مسرد الليزر ١ – الليزر

أداة التقييم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	المصحف الشريف – الجزء التاسع والعشرون	التعلم الذاتي	التلاوة – الحفظ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة – حفظ الآيات الكريمة حفظاً متمقناً.</li> </ul>	حفظ سورة المعارج الآيات (١ - ٢)	الأولى الفصل
أوراق قياس					حفظ سورة المعارج الآيات (٣ - ٢)	الثانية
تكليف منزلي					حفظ سورة المعارج الآيات (١ - ٤)	الثالثة
أوراق قياس					حفظ سورة المعارج الآيات (٥ - ٦)	الرابعة
تكليف منزلي					حفظ سورة المعارج الآيات (٧ - ٨)	الخامسة
أوراق قياس					حفظ سورة المعارج الآيات (٩ - ١٠)	السادسة
تكليف منزلي					حفظ سورة المعارج الآيات (١١ - ١٢)	السابعة
أوراق قياس					حفظ سورة المعارج الآيات (١٣ - ١٤)	الثامنة
تكليف منزلي					حفظ سورة المعارج الآيات (١٥ - ١٦)	التاسعة
أوراق قياس				الحفظ – التذكر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.</li> </ul>	تسميع سورة المعارج الآيات (١ - ١٦)

## مسرد الليزر ٢ – الليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع المديرية
		الأولى		حفظ سورة المعارج الآيات (١ - ٢)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>• حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>	حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف – الجزء التاسع والعشرون	تكليف منزلي	
		الثانية		حفظ سورة المعارج الآيات (٣ - ٢)		حصة				
		الثالثة		حفظ سورة المعارج الآيات (١ - ٤)		حصة				
		الرابعة		حفظ سورة المعارج الآيات (٥ - ٦)		حصة				
		الخامسة		حفظ سورة المعارج الآيات (٧ - ٨)		حصة				
		السادسة		حفظ سورة المعارج الآيات (٩ - ١٠)		حصة				
		السابعة		حفظ سورة المعارج الآيات (١١ - ١٢)		حصة				
		الثامنة		حفظ سورة المعارج الآيات (١٣ - ١٤)		حصة				
		التاسعة		حفظ سورة المعارج الآيات (١٥ - ١٦)		حصة				
		العاشرة		تسميع سورة المعارج الآيات (١ - ١٦)		حصة				

# وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الخطوة 1: تحديد البراهين والأدلة على تحقق فرائح التعلم		الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم	
المهمة الأتانية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التطبيقية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم لوحة إرشادية تحتوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقق فريجات متقدمة في الاختبارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال الأدلة التامة:</li> <li>التضام المتزاير</li> <li>اختبارات جانبية قصيرة</li> <li>التفكير الأكاديمي</li> <li>المفكرات</li> <li>كتابة تلخيص</li> <li>اختبارات طويلة</li> <li>الملاحظات</li> <li>تقديم ذاتي (مبتدئ - تام - متقدم - متميز).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة وتحديد بداية الفرس الجديد ونهايته كتمهيد للإشارة على التبادلات وهي ما تسمى بالتبديلة المحاذرة</li> <li>أيضا يذكر بعض أداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وقدر تلاوة القرآن الكريم وتكرار أسباب نزول السورة إن وجدت والمضغ العلم للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة</li> <li>أقوم بإيراد الأفكار والأقوال الباقية للوحدة بالتدريج الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأساسية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأهداف</li> <li>تسليم الشبيبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة</li> <li>تلوة نموذجية للآيات من (العبدة أو الربط بسبيل أو سي دي سيويري) ومتبعة جميع الشبيبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تلي</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترويض الآيات بعد التلاوة بحيث تكون الآيات مجردة إلى مقاطع صغيرة ليعطون الشبيبات الترويض</li> <li>تلوة الشبيبات للآيات بصوت منخفض ولكنه أداء تجييز السورة وترويضها على النحو التالي:</li> <li>كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لتناقشها مع الشبيبات</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الشبيبات نطقها وتدريب الشبيبات عليها</li> <li>جدول الكلمات ومخارجها</li> <li>جدول المقارنة بين كلمتين</li> <li>تلوة شبيدة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر لأداب التلاوة ومعنى الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات</li> <li>تدريب الشبيبات على الكلمات التي يصعب عليهم تلاوتها من خلال الجداول الموجودة على السبورة</li> <li>مناقشة الشبيبات في المضغ العلم للآيات</li> <li>تلوة شبيدة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل شبيدة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع</li> <li>مسئلة بين المجموعات في تلاوة الآيات</li> <li>علا أخبار السورة ويتم فيه التصحيح من قبل الشبيبات أنفسهم بالتحال فيما بينهم مع التوجيه لمن للتدريب على الترويض الذاتي</li> <li>في النهاية نطلب من الشبيبات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>استقروم التلمية بما يأتي</li> <li>استراتيجية التعلم</li> <li>تعلماتي - طريقة</li> <li>التقنية - تعلم</li> <li>تشط - حوار</li> <li>ومناقشة - تفكير</li> <li>تأخذ</li> <li>تلوة نموذجية للنصوص</li> <li>التعزيز المناسب</li> <li>تقسيم</li> <li>المجموعات</li> <li>إعداد أوزني العمل</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المقاهير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>رسم لوحة إرشادية</li> <li>تنفيذ مشاغل الكتاب</li> <li>حل أوراق العمل</li> <li>المشاركة في رسم</li> <li>خرائط ذهنية أو</li> <li>خرائط مقاهير</li> <li>جميع المعلومات</li> </ul>		

الصف	الثاني الابتدائي	المساحة	حفظ القرآن الكريم - ممارس التحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		حفظ سورة المعارج		الوحدة					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرشوبة		السرعة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلمية بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية		الأفضل الكيرى (الالتزام باليقية)							
يرفع من التلمية في نهاية هذه الوحدة إن:		<p><b>الفرة الكبرى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سميت بهذا الاسم لأنها تفتتن على وصف حالة الملافة في عروجها إلى السماء، فسميت بهذا الاسم، وتسمى أيضا سورة (سائل سائل).</li> </ul> <p><b>ستقوم التلمية إن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم السورة أصول العقيدة الإسلامية، وقد تناولت الحديث عن القيامة وأهلها والأخرة وما فيها من سعادة وشقاوة، وراية ونصيبي وعن احوال المؤمنين والمجرمين في دار الجزاء والظفر، والمحر الذي تنور عليه السورة الترمية هو الحديث عن عقاب مكة وإخراجه للبعث والنشور، واستهزأونهم بدعوة الرسول، نزلت في النصر بين الحرب حين قال: اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك... فدعا على نفسه وسأل العقاب فتزل به ما سال يوم بدر فتك صبرا وتزل فيه سال سائل بعذاب وآلي.</li> </ul>							

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلمية:	ستكون التلمية قادرة على:
<ul style="list-style-type: none"> <li>من : ما أداب تلاوة القرآن الكريم؟</li> <li>من : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</li> <li>من : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</li> <li>من : اعلمني من إرشادات السورة.....</li> <li>من : استخرجي حتما تجويداً من هذه الآيات.</li> <li>من : هدي موقع السورة من المصنف الشريف.</li> <li>من : تم عدد آيات سورة المعارج.</li> <li>من : هدي موقع سورة المعارج من المصنف الشريف.</li> <li>من : هدي بعض فضائل سورة المعارج .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلوة الصحيحة المجردة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات الآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير اتجاهات وفهم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

اسم الوحدة		الصف	تمثل مهملة في:
هـ	الهدف	مهملة: تصميم لوحة إرشادية	<p>رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة</p> <p>مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم الوحدة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
		الهدف: توثيق الفترات التقييمية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقرآن والمتعلم.	
د	الدور	أنت: مصممة لوحات.	<p>رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة</p> <p>مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم الوحدة (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).</p>
		وظيفة: تنفيذ الوحدة الإرشادية.	
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ الوحدة الإرشادية.	
ع	معليل ومحكات النجاح	<p>➢ الإمام بعناصر وأفكار الوحدة.</p> <p>➢ تصميمها بشكل جذاب ومتع.</p> <p>➢ الشمولية وتناول جميع أفكار الوحدة.</p> <p>➢ الجانب القوي والإبداعي والتعبير.</p>	

التوقعات	مبتدئ	نح	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومصادر النقاط
تصميم الوحدة	تصميم ريكال - غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم - العناصر غير مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة - دفقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأنكل	غير مترابطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة - قليلة	مترابطة - متوسطة	مترابطة - متوسطة - شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل التوقيت المحدد	

# تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة المعارج (١ - ٤) حفظ
التهيئة	سورة المعارج من السور المكية				
الوسيلة	آلة التسجيل – القرآن الكريم – السبورة		الطريقة	قياسية	
المكتسبات	التدريب على حفظ آيات القرآن الكريم				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تسمع الطالبة الآيات غيبياً دون أخطاء.</p> <p>٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>سَأَلْ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ (١) لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ (٢) مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ (٣) تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (٤)</p> <p>دعا داع من المشركين على نفسه وقومه بنزول العذاب عليهم, وهو واقع بهم يوم القيامة لا محالة, ليس له مانع يمنعه من الله ذي العلو والجلال, تصعد الملائكة وجبريل إليه تعالى في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة من سني الدنيا, وهو على المؤمن مثل صلاة مكتوبة.</p>	<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزميرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- سمعي الآيات غيبياً دون أخطاء.</p>	<p>■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>
الواجب				



## ورق عمل

اسم التلميذة /  
التاريخ /

الموضوع / حفظ الآيات من  
سورة المعارج من ٥/١

### ورقة عمل

أكملي ما يأتي:

تفوح      أفت      سائلن      أملاجة

سائلن ..... بعذاب واقع {١} للتفريقين  
لنسن له ذاقع {٢} بين الله ذي المعارج  
{٣} تفرج ..... والروح إليه في  
كان بمقاراة خمسين ..... سته {٤}

ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- السائل المقصود في الآيات هو (التضرين الحارث).

- المقصود بكلمة (تفرج) في الآيات تهب.

- أمر الله عز وجل محمد  $\text{p}$  بالصبر على استهزاء قومه وأتاهم.

اسم التلميذة /  
التاريخ /

الموضوع / حفظ الآيات من سورة  
المعارج من ١١-٦

### ورقة عمل

أكملي الآيات الكريمة فيما يلي:

قال تعالى:

"أَنَّهُمْ بَرْزُقَةٌ ..... (٦) قَرِيْبًا (٧) نَوْمٌ  
تَكْفُورٌ السَّمَاءِ ..... (٨) وَتَكْفُورٌ .....  
خَلْمُهُنَّ (٩) وَلَا يَسْأَلُ ..... خَمِيْمًا (١٠)  
يُنصِرُوْنَ لَهُمْ نَجْدَ الْمَجْرَمِ لَوْ ..... مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ  
..... (١١)".

صلي كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها من المعاني في العمود الثاني:

قريب      خفتل

الصوف المصبرغ ألوانا      العهن

المعائن المتصهرة أو مردي الزيت      خميم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم ( تحفيظ )

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي – التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦



---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



---

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.001396.7

.001396.4

.001397119

.0.01.7.20