

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفوسه ويتحصن عما يضاها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفوسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعملاً وعاملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلوبه, وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام, ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة..

الأهداف الخاصة بمادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدته على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد


م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية (توحيد)) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
	محبة النبي الرسول صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
	محبة النبي الرسول صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	محبة النبي الرسول صلى الله عليه وسلم	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
	تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	القرآن الكريم كتاب الله تعالى	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	القرآن الكريم كتاب الله تعالى	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	القرآن الكريم كتاب الله تعالى	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤

تحضير التعلم الرقمي

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	تحضير التعلم الرقمي						
	عنوان الوحدة		المادة				
	لماذا خلقنا الله؟				التوحيد ثاني ابتدائي		
	نوع الدرس		نوع الدرس				
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/> المشاركة <input type="checkbox"/> الزوج - فكر <input type="checkbox"/> الزوج - شارك <input type="checkbox"/> KWI <input type="checkbox"/> التفكير الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="radio"/> حضوري	<input type="radio"/> عن بعد	أهداف أن توضح التلميذة لماذا خلقنا الله.		الواجبات والتقويم وضح لماذا خلقنا الله.	اليوم الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	التاريخ
المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى				الإجراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى	الأنشطة <input type="radio"/> نشاط مدرسي <input type="radio"/> نشاط منزلي	الاختبارات <input type="radio"/> اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى	ملاحظات

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

موضوع الدرس		رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم		المادة	التوحيد (٢ ب)	التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي		
التمهيد		س لماذا أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
أن تذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس	تمهيد : المعلم : ظهر في الناس قبل الإسلام من يعبد مع الله غيره الكتاب المدرسي الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم: • أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس إلي : عبادة الله وحده وترك عبادة ما سواه والدليل قول الله تعالى : (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اذكر الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه رقابة ذاتية		
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	تقويم الدرس بالكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب			

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد – اليزر

المادة - الصف	التوحيد ٢ب	موضوع الدرس	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	س لماذا أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم؟	التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصّة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : <input type="checkbox"/> أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة <input type="checkbox"/> أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم <input type="checkbox"/> أوضح للطالبات لم أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس <input type="checkbox"/> من خلال عرض الآية الكريمة يتعرفن الطالبات الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه <input type="checkbox"/> أتناول أنشطة الدرس مع الطالبات <input type="checkbox"/> أراعي توزيع الأنشطة على الطلاب	عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت	تقويم قبلي اذكر الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم						
الخبرات السابقة لمن أرسل النبي صلى الله عليه وسلم ؟			تقويم بنائي حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه						
			خاتمة حلي أسئلة ورق العمل						
معلومة إثرائية الواجبات المنزلية أنشطة ملف الإنجاز أدوات التقويم	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة تنفيذ حقيبة الإنجاز	رابط تفاعلي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	المهارات المستهدفة <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						
	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

التخطيط العكسي – الليزر

العنوان: نبينا محمد ﷺ	رقم الوحدة: الأولى
عدد الحصص:	الصف: الثاني الابتدائي
	اليوم
	التاريخ
الفكرة الكبرى: معرفة نبذة عن الرسول ﷺ من نسبه ومولده وصفاته ودعوته ومحبه وحكم تصديقه وطاعته.	
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تذكر نبذة عن رسول الله p. ▪ تتعرف على صفات النبي p. ▪ تبين الهدف الذي من أجله أرسل الله الرسل مع بيان الدليل. ▪ تبين لماذا أرسل الله محمدا p. ▪ توضح أعظم الواجبات على كل مسلم. ▪ تبين حكم طاعة النبي p. ▪ تعدد حقوق الرسول p 	
الأهداف الأساسية	الأفهام الثابتة
ستفهم الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> • ما حكم محبة النبي محمد p؟ • ما حكم تصديق النبي p فيما ذكره من أخبار؟ • ما هي حقوق الرسول p؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • اسمه: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم p. • مَحَبَّةُ النَّبِيِّ p مِنْ أَكْثَرِ الْوَأَجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ. • يجب تصديق النبي p فيما ذكره من أخبار. • تُؤْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كَلِمَةُ اللَّهِ نَزَلَ بِهِ جِبْرِيْلُ v عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ p. • يَجِبُ عَلَيْنَا تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَوْفِيرُهُ.
المهارات	المعارف
ستكون الطالبة قادرة على:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان نبذة عن النبي محمد p. ▪ ذكر صفات الرسول p. ▪ معرفة دعوة النبي p. ▪ بيان أعظم الواجبات على كل مسلم. ▪ توضيح حكم تصديق النبي p وطاعته. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نبذة عن النبي محمد p. ▪ صفات الرسول p. ▪ دعوة النبي p. ▪ محبة النبي p. ▪ تصديق النبي p وطاعته.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (محبة النبي محمد p) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعلم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>بيان نبذة عن النبي محمد p.</p> <p>ذكر صفات الرسول p.</p> <p>معرفة دعوة النبي p.</p> <p>بيان أعظم الواجبات على كل مسلم.</p> <p>توضيح حكم تصديق النبي p وطاعته.</p> <p>تناقش ما هو مطلوب منها.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة للتعريف بالنبي صلى الله عليه وسلم، من خلال عرض الآية (لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ).</p> <p>عرض شريحة تبين صفات الرسول p.</p> <p>عرض فيديو تجربة لمعالجة الفاقد في معرفة دعوة النبي p.</p> <p>عرض شريحة والمناقشة في أعظم الواجبات على كل مسلم.</p> <p>عرض قصة عن حكم تصديق النبي p وطاعته.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الثاني الابتدائي	المادة: التوحيد	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم
المكتسبات السابقة: لماذا أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم؟				
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ● تحدد من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه ● أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس 		تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : <ul style="list-style-type: none"> ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة ■ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ■ أوضح للطالبات لم أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس ■ من خلال عرض الآية الكريمة يتعرفن الطالبات الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه ■ أتناول أنشطة الدرس مع الطالبات ■ أراعي توزيع الأنشطة على الطالبات 		
		التقويم اذكري الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه رقابة ذاتية		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير		(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الثانيويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى).		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة – فواز الحربي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الأسبوع	الزمن المتوقع للوحدة	الأولى	الوحدة :
الوحدة	الصف	نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم • حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه • أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> • البرجكتر • السبورة • الكتاب • البطاقات • العروض <p>✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز أخرى :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نماذج حسية • أقلام ملونة • صور • المسجل • أفلام تعليمية • أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الملاحظة • المناقشة • الأنشطة • التدريبات • الواجبات المنزلية • أخرى

التحضير بالطريقة البنائية – فواز الحربي

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	التوحيد	المادة	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	موضوع الدرس
					التاريخ	رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني الابتدائي	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س لماذا أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه</p> <p>أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس</p>	<p>تمهيد : المعلم : ظهر في الناس قبل الإسلام من يعبد مع الله غيره الكتاب المدرسي</p> <p>الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم:</p> <p>• أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس إلي :</p> <p>عبادة الله وحده وترك عبادة ما سواه</p> <p>والدليل قول الله تعالى : (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة ■ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ■ أوضح للطالبات لم أرسل الله محمد صلى الله عليه وسلم لدعوة الناس ■ من خلال عرض الآية الكريمة يتعرفن الطالبات الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه ■ أتناول أنشطة الدرس مع الطالبات ■ أراعي توزيع الأنشطة على الطلاب 	<p>اذكري الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه</p> <p>رقابة ذاتية</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	تقوم الدرس بالكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

التحضير بطريقة البطاقات – فواز الحربي

اليوم	التاريخ	الصف	الخصبة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
.....	..... / ..... / ١٤٤٣هـ				الأولى	محبة النبي صلى الله عليه وسلم
.....	..... / ..... / ١٤٤٣هـ					
.....	..... / ..... / ١٤٤٣هـ					
.....	..... / ..... / ١٤٤٣هـ					
.....	..... / ..... / ١٤٤٣هـ					

س ما الذي يترتب على قول الرسول صلى الله عليه وسلم المرء مع من أحب ؟

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	أسئلة التمرين (كتاب الطالبة)
<p>أن تستح الطالب عظم عمة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن تبين الطالبة فضل عمة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن توضح الطالبة ترتيب عمة الرسول والوالدين والناس</p> <p>أن ترتب الطالبة المهبة للأشخاص الملتزمين بوضع الرقم المناسب</p> <p>أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس</p>	<p>أنا أحب نبي محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>تهييد : ذكر أم بن مالك رضي الله عنه يذكر : أَنْ مَشَّحَتْهُ فَرَّخُوا يقول النبي صلى الله عليه وسلم : ((الفرء مع دن أخذ)) . قال أم بن : وأنا أحب الرسل صلى الله عليه وسلم وَأَنَا أَحِبُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فَقَتَرِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ</p> <p>مخبة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> مخبة الرسول صلى الله عليه وسلم : بِأَنَّ أُمَّهُ تَزِيَّتُهُ عَلَى نَبِيِّ سَبَّحَ وَشَدَّحَ مخبة الرسول صلى الله عليه وسلم : ثَلَاثَةٌ عَلَى خَدِّهِ النَّعْسُ وَالزُّوْبَانِ وَالنَّعْسُ لِحْفَافَةٍ وَالنَّيْلُ لَوْنِ الْعَيْنِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (لَا يَوْمَ لِعَصَمٍ حَتَّى أَتُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ نَعْدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّعْسُ لِجَمْعِهِ) من أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم : ثَانِ فَخْلاً يَوْمَ الْقِيَامَةِ <p>نشاط</p> <p>أررت المهبة بالأشخاص الملتزمين بترتيب المهبة بوضع الرقم المناسب في الفراغ.</p> <p>الوالدين المشيقي الرسول ﷺ</p>	<p>استحي عظم عمة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>بيي فضل عمة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>وضي ترتيب عمة الرسول والوالدين والناس</p> <p>رتبي المهبة للأشخاص الملتزمين بوضع الرقم المناسب بوضع ذاتي</p>

المهارة	أساليب التقييم والتوجيه	مهارات التفكير	الوسائل التعليمية	أساليب التقييم الحديثة	التقويم
تقدير فهمي	تقدير المتفهم على الأداء	الملاحظة	كتاب الطالبة	الحوار والشفقة	تقدير فهمي
تقدير حذر	تقدير المتفهم على الأداء	التصنيف	مواقع الكترونية	حل المشكلات	تقدير حذر
تقدير قصه	تقدير المتفهم على الأداء	التقسيم	أجهزة عرض	التعليم التعاوني	تقدير قصه
تقدير مخرجه	تقدير المتفهم على الأداء	الاستثمار	شكرات	الاستقصاء	تقدير مخرجه
تقدير قراءة تفهم من مرجع	تقدير المتفهم على الأداء	مخاطبات الأرقام	جهاز تسجيل	الاستقصاء	تقدير قراءة تفهم من مرجع
تقدير عرض صور	تقدير المتفهم على الأداء	الأشياء والأجهزة	مواقع إلكترونية	التصنيف الأخرى	تقدير عرض صور
تقدير مشاهد فيلم تعليمي	تقدير المتفهم على الأداء	مهارات التفكير الإبداعي:	مجموعات	تمثيل الأكواد	تقدير مشاهد فيلم تعليمي
تقدير مخرجه تطبيقي	تقدير المتفهم على الأداء	التوضيح	عزف	القصة	تقدير مخرجه تطبيقي
تقدير آية قرآنية أو حديث شريف	تقدير المتفهم على الأداء	الأسئلة	توحيات ورسومات	التفصيل	تقدير آية قرآنية أو حديث شريف
تقدير آخرى	تقدير المتفهم على الأداء	الملاحظة	تقدير تطبيقي	الفرق الباطنية	تقدير آخرى
تقدير آخرى	تقدير المتفهم على الأداء	التطبيق	آخرى	التعلم بالتعب	تقدير آخرى
تقدير آخرى	تقدير المتفهم على الأداء	التكرار	آخرى	أسلوب التوبة	تقدير آخرى
تقدير آخرى	تقدير المتفهم على الأداء	المرونة	آخرى	أسلوب مصطلح الأصابع	تقدير آخرى
تقدير آخرى	تقدير المتفهم على الأداء	آخرى	آخرى	آخرى	تقدير آخرى

حل أسئلة الكتاب :

المعدات الحديثة :

التحضير بطريقة المسرد – فواز الحربي

		التاريخ	الأسبوع	نبينا محمد صلى الله عليه وسلم			عنوان الوحدة(الفصل)		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التعلم النشط		المعيار	الهدف (المحتوى)	المكون	التاريخ	الحصة	الصف
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكل السمكة <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة الحكمة من ارسال الرسول محمد صلى الله عليه وسلم • حددي من القرآن الكريم الدليل علي وجوب عبادة الله وحده وترك عبادة من سواه • أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته في الدرس 	رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم				
		مهارات التفكير		<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> العلاقات <input type="checkbox"/> الأرقام <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/>					

وحدات الملك عبد الله - فواز الحربي

الوحدة	الأولى	العنوان	نبينا محمد م
تمهيد ما اسم سيدنا محمد م ؟			
الفترة الزمنية : من الي			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأهداف العامة : يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة ان : ❖ تذكر نبذة عن رسول الله م . ❖ التعرف على صفات النبي م . ❖ تبين الهدف الذي من أجله أرسل الله الرسل مع بيان الدليل . ❖ تبين لماذا أرسل الله محمدا م . ❖ توضح أعظم الواجبات على كل مسلم . ❖ تبين حكم طاعة النبي م . ❖ تعدد حقوق الرسول م . 			
الأفعال الكبرى (الأفعال الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: معرفة نبذة عن الرسول م من ناحية ومبادئه وصفاته ودعوته ومحبيه وحكم تصديقه وطاعته . مستقر المتعلمات أن : <ul style="list-style-type: none"> ❖ اسمه : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم م ❖ حجة النبي م من أعطج الواجبات على كل منسبح ومندبذ ❖ يجب تصديق النبي م فيما تكلمه من أخبار ❖ تؤمن بأن القرآن كلام الله نزل به جبرئيل م عن نبينا م م ❖ يجب علينا تطهير القرآن الكريم والوقار 		السؤال الأول : ما حكم محبة النبي محمد م ؟ السؤال الثاني : ما حكم تصديق النبي م فيما تكلمه من أخبار ؟ السؤال الثالث : ما هي حقوق الرسول م ؟	
سكرو المتعلمات :		سكرو المتعلمات ثمارت علي :	
<ul style="list-style-type: none"> • نبذة عن النبي محمد م . • صفات الرسول م . • دعوة النبي م . • محبة النبي م . • تصديق النبي م وطاعته . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان نبذة عن النبي محمد م . ❑ ذكر صفات الرسول م . ❑ معرفة دعوة النبي م . ❑ بيان محبة النبي م . ❑ توضح حكم تصديق النبي م وطاعته . 	
سكرو المتعلمات بما يأتي :		سكرو المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطلبة والنشاط . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقديم التمهيد . • حدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة الكتابة - تعلم نطق - حوار ومناقشة - تفكير نقد) . • قراءة نموذجية للتصوم . • التعزيز المناسب • تصحيح المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :
المهام الاتانية : <ul style="list-style-type: none"> * عمل أبحاث من الانترنت عن نبذة عن الرسول م . * أن تعرض الطالبات قصة توضح محبة النبي محمد م .
المحكات الرئيسية : <ul style="list-style-type: none"> * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * الفترة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - تام - كسوف - متميز) .
أدلة أخرى : <ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية : تقاسمات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التكنيك الأكاديمي - المقترحات - الأسئلة الفعالية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .
الخطوة ٣ : خيارات التعليم والتعلم :
الأنشطة التعليمية : <ul style="list-style-type: none"> ❑ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الاسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ❑ إبراز الأفعال والإتهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الاتانية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإتهام . ❑ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إتسائها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ❑ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة قال تعالى (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريصم عليكم بالأولادين رؤوف رحيم)، اطلب من الطالبات توضح نبذة عن النبي محمد م . ❑ أدم للطالبات عرض بور بوريت عن صفات الرسول م ، اطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة متبن لتحديد صفات الرسول م مع توضيح الهدف منه ومبرراته . ❑ أدم للطالبات مطوية عن حكم تصديق النبي م وطاعته ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عقلية مركرة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفروغ للخروج بمفهوم شامل عن حكم تصديق النبي م وطاعته مع ذكر الدليل . ❑ اطلب من الطالبات جمع معلومات عن محبة النبي م ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، ادم الطالبات المعلومات في شكل مقال تتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً . ❑ اطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن طاعة النبي م وتصديقه مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها . ❑ اطلب من الطالبات جمع معلومات عن القرآن الكريم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، ادم الطالبات المعلومات في شكل مقال تتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً . ❑ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ❑ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

(المهمة الأثانية)

اسم الوحدة : تبييناً محمد p

الصف : الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن محبة النبي محمد p وعمل مطوية عن :
(تسبب النبي p ، مولد النبي p ، صفات الرسول p)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: تطبيق الدروس القوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وعينتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طلقات المدرسة أو المجتمع .
ب	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحتات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجواب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأثبي .

الترجمات	مبتدئ	تأج	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بعث عن حجرة النبي p .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم التطرق لبعض الأخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأعلن جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل التفاضل .	شمل جميع جوانب الموضوع محل التفاضل بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	متناسب	متناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

ورق عمل

الدراسات الإسلامية	المادة:	وزارة التعليم Ministry of Education	الجامعة الإسلامية Islamic University
الكتاب:	الصف:		
اسم الطالب:	الصف:		

الوحدة: نبينا محمد **م** الدرس: رسالة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم

أختار الإجابة الصحيحة وأضع علي رقمها دائرة :
أرسل الله محمداً ﷺ:

١. لمعرفة حال الناس قبل الإسلام

٢. لدعوة الناس إلي عبادة الله وحده وترك عبادة ما سواه

مكثفة	متوسطة	متكثفة	غير مكثفة
<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100

مخطة المعلم

الدراسات الإسلامية	المادة:	وزارة التعليم Ministry of Education	الجامعة الإسلامية Islamic University
الكتاب:	الصف:		
اسم الطالب:	الصف:		

الوحدة: نبينا محمد **م** الدرس: محبة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

أختار الإجابة الصحيح :
ما حكم محبة الرسول ﷺ ؟

.....

ما جزاء من أحب الرسول ﷺ ؟

.....

مكثفة	متوسطة	متكثفة	غير مكثفة
<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100	<input type="checkbox"/> حتى شهر 2100 في الزمن 2100

مخطة المعلم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التوحيد

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
التخطيط العكسي – التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.٥٥٨٣٩٦٠٠٦

.008396.04

.008397119

.0.01.7.20