

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الأول الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ❖ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- ❖ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ❖ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ❖ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ❖ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ❖ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ❖ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ) للصف (الاول ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الفجر	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	الفجر	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	الغاشية	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	الغاشية	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	الاعلى	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	الاعلى	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ		
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الطارق	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	الطارق	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	البروج	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	البروج	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠	
	الانشقاق	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	الانشقاق	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤	

نماذج بوربوينت

سورة الاعلى

سورة الأعلى:

تُعدُّ سورة الأعلى من السور المكية التي نزلت في مكة المكرمة قبل هجرة النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم- من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، وهي السورة رقم 87 من حيث ترتيب السور في القرآن الكريم، أما عدد آياتها فهو 19 آية، وجاء في آيات هذه السورة ذكرٌ لقدرة الله تعالى في الخلق، وإبداعه في الصنع، وكيف أن الحياة كلها بأمر الله تعالى، فهو الذي يَكْتُبُ الأقدار للمخلوقات، ويخْرِجُ الزرع من الأرض فيأكل منه الناس والدواب، وفي هذه الآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته تحدٍ لكفار قريش لما كانوا عليه من كفرٍ بالله تعالى، وتكذيبٍ لرسالة النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم-، وفي هذا المقال سيتم تناول سبب نزول سورة الأعلى. [١]. [٢]

من الآية 1 إلى 19

سبب تسمية سورة الأعلى:

سميت سورة الأعلى بهذا الاسم بسبب ما بدأت هذه السورة في الآية الأولى منها، حيث ذكر فيها اسم الله الأعلى، وهو من أسماء الله الحسنى التي تعكسُ صفةَ علوِّ الله سبحانه، وتنزيهه عما لا يليق به من النقائص، حيث إنَّ التسبيح صفةٌ لا تضاف إلى غير الله تعالى، لأنه المنزَّه سبحانه عن كل نقص أو عيب، كما أنه لا يُقارن بغيره؛ لأن كل شيء يخضع لعظمته -عز وجل-، أما مخلوقات الله -عز وجل- فهي خالية من صفة التنزيه أو الكمال، ويرجع أمرها في النهاية إلى الله تعالى، كما تسمى هذه السورة باسم سورة سبح، وقد نزلت بعد سورة التكويد. [٣]. [٤]

سبب نزول سورة الأعلى:

هناك العديد من أسباب نزول هذه السورة، حيث نزلت بعض آيات هذه السورة المكية من أجل أن تُعلِّم النبي -صلى الله عليه وسلم- وصحابته الكرام -رضوان الله عليهم- بعض الأمور المتعلقة بالدين، كما نزلت بعض آيات سورة الأعلى لأسباب أخرى، وفيما يأتي بيان ذلك: الآية الأولى: جاء في الآية الأولى من هذه السورة أمر الله تعالى لنبيه -صلى الله عليه وسلم- بتسبيحه وتنزيهه عن كل ما لا يليق به من النقائص، وبعد أن نزلت هذه الآية أمر النبي الكريم الصحابة -رضوان الله عليهم- بأن يتخذوها في سجودهم ويسبحوا الله الأعلى في السجود. قال تعالى "سَنَقِرُكَ فَلَا تَنْسَى": نزلت هذه الآية على النبي -صلى الله عليه وسلم- لتكون بمثابة بشارة له من الله تعالى بأنه لن ينسى القرآن الكريم الذي يوحي إليه من جبريل -عليه السلام- بأمره سبحانه، حيث كان النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم- قبل نزول هذه الآية يتعجل إذا جاءه جبريل -عليه السلام- بالوحي خوفاً من أن ينساه، وهذا ما ألقى الطمأنينة في قلبه -صلى الله عليه وسلم-. [٣]

الخروج

" سبح اسم ربك الأعلى "
وتزه اسم ربك الأعلى عن الشرك والنقائص تنزيها يليق بعظمته سبحانه
" الذي خلق فسوى "
والذي خلق المخلوقات, فأتقن خلقها, وأحسنه
" والذي قدر فهدى "
والذي قدر جميع المقدرات, فهدى كل خلق إلى ما يناسبه
" والذي أخرج المرعى "
والذي أنبت الكلاً الأخضر
" فجعله غثاء أحوى "
فجعله بعد ذلك هشيمًا جافًا متغيرًا
" سنقرئك فلا تنسى "
سنقرئك- يا محمد- هذا القرآن قراءة لا تنساها
" إلا ما شاء الله إنه يعلم الجهر وما يخفى "
إلا ما شاء الله مما اقتضت حكمته أن ينسيه لمصلحة يعلمها.
إنه - سبحانه- يعلم الجهر من القول والعمل, وما يخفى منهما
" ونيسرك للنيسرى "
ونيسرك للنيسرى في جميع أمورك, ومن ذلك تسهيل تلقي أعباء الرسل, وجعل دينك يسرا لا عسر فيه




المفهرس

الخروج



تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	سور الحفظ		عنوان الوحدة		المادة	
	حفظ سورة الزلزلة من الآية (١) إلى الآية (٤)		موضوع الدرس		القرآن الكريم اول ابتدائي	
	حضورى <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس			
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم بالأقران <input type="checkbox"/> التفكير - زوج - شارك <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الرسوم المصورة <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو التلميذة سورة الزلزلة من الآية (١) إلى الآية (٤). • أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 			الاهداف	اليوم	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
	<ul style="list-style-type: none"> • اتل سورة الزلزلة من الآية (١) إلى الآية (٤). • اذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. • استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة. 			الواجبات والتقويم	التاريخ	
	المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أفلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى					
	الإجراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى					
	الأنشطة		نشاط مدرسي <input type="radio"/> نشاط منزلي <input type="radio"/> مسابقة مدرستي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>			
الاختبارات		اختبار وحدة <input type="radio"/> اختبار فترة <input type="radio"/> اختبار اسبوعي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>				
ملاحظات						

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	حفظ سورة الفجر من الآية (١) إلى الآية (١٥)	المادة	القرآن الكريم ١ ب ف ٢ مدارس التحفيظ	التاريخ	
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات	○ فيلم تعليمي
التمهيد	كم عدد آيات سورة الفجر؟				

الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف						
<p>أن تتلو التلميذة سورة الفجر من الآية (١) إلى الآية (١٥) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر التلميذة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن تستنبط التلميذة أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	<p>قال تعالى: {وَالْفَجْرِ {١} وَلَيَالٍ عَشْرٍ {٢} وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ {٣} وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ {٤} هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ {٥} أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ {٦} أَرْمِ دَاثَ الْعَمَادِ {٧} الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ {٨} وَثَمُودَ الَّذِينَ جَانَبُوا الصُّخْرَ بِالْوَادِ {٩} وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ {١٠} الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبِلَادِ {١١} فَأَكْتَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ {١٢} فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ {١٣} إِنَّ رَبَّكَ لَبِا لمرصادٍ {١٤} فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ {١٥}</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>ليالٍ عَشْرٍ</td> <td>عشر ذي الحجة</td> </tr> <tr> <td>الشَّفْعِ</td> <td>يوم النحر</td> </tr> <tr> <td>الْوَتْرِ</td> <td>يوم عرفة</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <p>➤ أقسم الله سبحانه بوقت الفجر، والليالي العشر الأول من ذي الحجة وما شرفت به، وبكل شفيع وفرد، وبالليل إذا يسري بظلامه، فیسألنا أليس في الأقسام المذكورة مفتح لذي عقل؟</p> <p>➤ ويخاطب النبي قائلًا له: ألم تر- أيها الرسول- كيف فعل ربك بقوم عاد، قبيلة أرم، ذات القوة والأبنية المرفوعة على الأعمدة، التي لم يخلق مثلها في البلاد في عظم الأجساد وقوة البأس؟</p> <p>➤ تخبرنا الآيات كيف فعل الله بتمود قوم صالح الذين قطعوا الصخر بالوادي واتخذوا منه بيوتًا؟</p> <p>➤ وكيف فعل بفرعون ملك "مصر"، صاحب الجنود الذين تبتوا ملكه، وقووا له أمره؟</p>	ليالٍ عَشْرٍ	عشر ذي الحجة	الشَّفْعِ	يوم النحر	الْوَتْرِ	يوم عرفة	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم تلميذات الصف إلى مجموعات</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اتل سورة الفجر من الآية (١) إلى الآية (١٥) تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>استنبطي أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.</p>
ليالٍ عَشْرٍ	عشر ذي الحجة									
الشَّفْعِ	يوم النحر									
الْوَتْرِ	يوم عرفة									

أدوات التقييم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقييم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ○ الواجب المنزلي ○ حفظ الآيات الكريمة.

التخطيط العكسي – اليزر

العنوان: سورة الفجر		إرقم الوحدة:
عدد الحصص:		الصف: الأول الابتدائي (مدارس التحفيظ)
اليوم		
التاريخ		
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الفجر.		
نواتج التعلم للوحدة		
<p>الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تراعي آداب التلاوة. تتلو آيات سورة الفجر تلاوةً مجودة. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة. تحدد موقع سورة الفجر من المصحف الشريف. تذكر كم عدد آيات سورة الفجر. تعدد أبرز المواضيع التي تناقشها سورة الفجر. توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 		
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة	
<ul style="list-style-type: none"> ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ هل سورة الفجر مدنية أم مكية؟ ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفجر؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> سورة الفجر سورة مكية وعدد آياتها 30 آية، ترتبها التاسعة والثمانون، نزلت بعد سورة الليل. 	
المهارات	المعارف	
<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوةً مجودة. تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فيديو أو بحث عن (الدروس المستفادة من الآيات الكريمة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
<p>حل أنشطة الكتاب المدرسي.</p> <p>تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.</p> <p>تتأقش ما هو مطلوب منها.</p> <p>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>تلاوة الآيات تلاوةً مجودة.</p> <p>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>حفظ الآيات عيياً.</p> <p>استظهار السورة في خشوع.</p>	<p>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.</p> <p>عرض شريحة لسورة الفجر.</p> <p>تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.</p> <p>عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.</p> <p>عرض شريحة لبيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>عرض فيديو لتوضيح الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> <p>عرض قصة والمناقشة في فوائد سورة الفجر.</p>
المصادر والمراجع:	

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم والتاريخ:	الصفة: ١٦ ف ٣	المادة: حفظ القرآن الكريم	الموضوع: حفظ سورة الفجر
المكتسبات السابقة: حددي موقع سورة الفجر من المصحف الشريف.			
التهيئة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى			
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القومي، تعظيم البلد الحرام)	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> تتلو الآيات الكريمة من سورة (الفجر) الآيات (٦-١٠) - ١٠ تلاوة صحيحة مجودة. تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. تستنبط هداية الآيات الكريمة. تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	<p>سير الحصص الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكلف ثلاثة تلميذات يمتزن بحفظهن للقرآن الكريم ليقمن بتلاوة الآيات الكريمة على مسامع بقية تلميذات الصف. تقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات بحيث تقوم كل تلميذة من الثلاثة التي سبق اختيارهن بمتابعة تلاوة كل صف من الثلاثة، حتى يستطعن تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومجودة بشكل تام. الشرح الإجمالي للآيات. القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). التسميع الفردي للتلميذات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> اتل الآيات الكريمة من سورة (الفجر) الآيات (٦-١٠) تلاوة صحيحة مجودة. استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. استنبط هداية الآيات الكريمة. ابحثي عن أسباب نزول الآيات الكريمة. حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. 	
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى 		
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 		
تقنيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 		
أساليب التقويم وأدواته	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قانمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى 		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			
نقد الدرس			

مسرد الليزر ١ - الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
تكليف منزلي	المصحف الشريف (الجزء الثلاثون)	التعلم الذاتي	التلاوة التذكر	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	تلاوة سورة الفجر الآيات (٤ - ١)	الأولى الفصل	
أوراق قياس					تلاوة سورة الفجر الآيات (٨ - ٥)	الثانية	
تكليف منزلي					تلاوة سورة الفجر الآيات (١٢ - ٩)	الثالثة	
أوراق قياس					تلاوة سورة الفجر الآيات (١٥ - ١٣)	الرابعة	
تكليف منزلي			الحفظ والاسترجاع	حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.	حفظ سورة الفجر الآيات (٤ - ١)	الخامسة	
أوراق قياس					حفظ سورة الفجر الآيات (٨ - ٥)	السادسة	
تكليف منزلي					حفظ سورة الفجر الآيات (١٢ - ٩)	السابعة	
أوراق قياس					حفظ سورة الشرح الآيات (١٥ - ١٣)	الثامنة	
تكليف منزلي					تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها.	مراجعة حفظ سورة الفجر الآيات (١٥ - ١)	التاسعة
أوراق قياس						تسميع سورة الفجر الآيات (١٥ - ١)	العاشرة

مسرد الليزر ٢ – الليزر

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقويم	توقيع القائدة
				تلاوة سورة الفجر الآيات (١ - ٤)	<ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. 	حصة	التعلم الذاتي	المصحف الشريف (الجزء الثلاثون)	الملاحظة – أوراق قياس – تكليف منزلي	
			تلاوة سورة الفجر الآيات (٥ - ٨)	حصة						
			تلاوة سورة الفجر الآيات (٩ - ١٢)	حصة						
			تلاوة سورة الفجر الآيات (١٣ - ١٥)	حصة						
			حفظ سورة الفجر الآيات (١ - ٤)	<ul style="list-style-type: none"> حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	حصة					
			حفظ سورة الفجر الآيات (٥ - ٨)		حصة					
			حفظ سورة الفجر الآيات (٩ - ١٢)		حصة					
			حفظ سورة الشرح الآيات (١٣ - ١٥)		حصة					
			مراجعة حفظ سورة الفجر الآيات (١ - ١٥)	<ul style="list-style-type: none"> تسميع الآيات الكريمة التي سبق حفظها. 	حصة					
			تسميع سورة الفجر الآيات (١ - ١٥)		حصة					

وحدات الملك عبد الله الليزر – الليزر

الصف	الأول الابتدائي - مدارس التحفيظ	الصف	القرآن الكريم	اليوم	الحظ	التقنين	اللائحة	الأربعاء	الخميس		
الدرس				التاريخ							
ملخص الوحدة		حفظ سورة الفجر		الحصة							
الخطوة ١: تحديد ليراهين والألة على تدفق نتائج التعلم		الخطوة ٢: تحديد نتائج التعلم المرجوة		الخطوة ٣: خيرات لتعريب ولتعم							
مهمة: الإجابة	مهمات فرعية	أداة أخرى	الأداة التعليمية	مناقوش لمعلمة بما يلي	مناقوش للتيمة بما يلي						
• رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز التروس المستخدمة من الآيات الكريمة.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.	من خلال الألة التالية:	• التشفير المتوالي	• اختيارات فجابية	• قصور	• التفكير الابداعي	• المفكرات	• كناية تلخيص	• اختيارات طويلة	• الملاحظات	• تلويح ذاتي
<p>مناقش بعين باقتية اسم السورة على السورة واتجهه بانية الدرس الوجهة وبهاية وجهه الإثارة تشبه التسميات وهي ما تسمى بالتيمة التحليل لها على بعض آيات سورة الفرقان الترميم وبعض المقام التوجهه وتحليل تقارة القرآن الترميم ولكن أسباب الترميم السورة إن وجدت واضطر عدم التلمذ أو قصة تحوي حبراً أو حطاً</p> <p>إيراد الألف والهمزة الباقية لفرقة بتضم الألف الألفية مع مناقشة تسميات الإهنية التي تعمل على تحليل هذه الألف والإهنية</p> <p>تضم التسميات بعد مجموعات وتجهه مهمة لكل فرقة في هذه المجموعات</p> <p>تقارة لمواجبة لتلمذ من (المعلمة أو شريفة شبيب أو سحر من الموهبات) ومجموعة جميع التسميات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تقرأ</p> <p>تلفظ التسميات بالإصباح والإصمات لتقارة الترميم بشكل تام، ومجموعة مخرج الحروف بشكل ملحق بوضع لونه معرفة كل حرف التسميم الحرف</p> <p>يكن التسميات بتقارة الآيات الترميم بشكل فردي بحيث تقوم كل تلميذة بتقارة الآيات الترميم سرا على حدة</p> <p>تقارة التسمية من كل مجموعة لتلمذ المعروفة على السورة ومناقشة المجموعات في تفرع وتوضيح بعض المقام الترميم وبعض الآيات والمقام الترميم الواردة فيها وأسباب الترميم وتوجهات الإهنية</p> <p>ترتيب التسميات على الكلمات التي تصعب طوبى لتعلمها من خلال الجدول المرفقة على السورة</p> <p>مناقشة التسميات في بعض عدم التلمذ</p> <p>تقارة التسمية بعد الإهنية من كل مجموعة وتصويب الإهنية لها من تسمية محددة من المجموعة وإهنية الجميع</p> <p>مناقشة بين المجموعات في تقارة الآيات</p> <p>خط تقارة السورة ويتم فيه التصحيح من قبل التسميات لمعلمة بالتعلم لها مايلون وأوجه لونه الترميم على الترميم الثاني</p> <p>في النهاية نقاب من التسميات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز التروس المستخدمة من الآيات الترميم</p>											
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتأق آداب التلاوة تتلا آيات سورة الفجر تلاوة مجودة تصطب بعض الآداب والعبر من السورة تحدد موقع سورة الفجر من المصحف الشريف تتكر كم تعد آيات سورة الفجر تعد أبرز المواضع التي تشاركها سورة الفجر توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات تتأق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً 											
<p>الفقرة الكبرى:</p> <p>تأق مضمون السورة حول ثلاثة أمور رئيسية هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكبر قصص بعض الألف التكمين لإسأل الله ، كلج علك، ولقود، وقز فرعون، ويتأق ما كلهم من العاقب والتأق بعتب طقتهم (ألم تر كيف فعل ربك بقول الآيات) 2- يتأق ملة الله تعالى في يتأق العبد في هذه الحارة بالخبر والتأق والتأق والفقر، وطبيعة الإنسان في خيره الطيب بالعدل (فألف الإنسان إذا ما ابتلا زينة الآيات) <p>مقهر التسمية أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة الفجر سورة مكية وعدد آياتها ٢٠ آية، ترتيبها التاسعة والثمانون، تزلت بعد سورة البقر 											
الأسئلة الاسمية:			مصرف الشيدو			سكون للتسمية فارة على:					
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟			• التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.			• التلاوة الآيات تلاوة مجودة					
س : هل سورة الفجر مدنية أم مكية؟			• أحكام تجويدية من الآيات.			• التصريف بعض المعاني وأسباب التزلزل إن وجدت.					
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفجر؟			• معاني بعض الكلمات.			• التكمين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم					
س : أكملني من إرشادات سورة الفجر.....			• توجيهات وإرشادات للآيات.			• التبيان توجيهات وإرشادات الآيات.					
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.						• التذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.					
س : حددني موقع سورة الفجر من المصحف الشريف.											
س : كم عدد آيات سورة الفجر؟											

الصف	الأول الابتدائي - مدارس التحفيظ	الصف	القرآن الكريم	اليوم	الحظ	التقنين	اللائحة	الأربعاء	الخميس		
الدرس				التاريخ							
ملخص الوحدة		حفظ سورة الفجر		الحصة							
الخطوة ١: تحديد ليراهين والألة على تدفق نتائج التعلم		الخطوة ٢: تحديد نتائج التعلم المرجوة		الخطوة ٣: خيرات لتعريب ولتعم							
مهمة: الإجابة	مهمات فرعية	أداة أخرى	الأداة التعليمية	مناقوش لمعلمة بما يلي	مناقوش للتيمة بما يلي						
• رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز التروس المستخدمة من الآيات الكريمة.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.	من خلال الألة التالية:	• التشفير المتوالي	• اختيارات فجابية	• قصور	• التفكير الابداعي	• المفكرات	• كناية تلخيص	• اختيارات طويلة	• الملاحظات	• تلويح ذاتي
<p>مناقش بعين باقتية اسم السورة على السورة واتجهه بانية الدرس الوجهة وبهاية وجهه الإثارة تشبه التسميات وهي ما تسمى بالتيمة التحليل لها على بعض آيات سورة الفرقان الترميم وبعض المقام التوجهه وتحليل تقارة القرآن الترميم ولكن أسباب الترميم السورة إن وجدت واضطر عدم التلمذ أو قصة تحوي حبراً أو حطاً</p> <p>إيراد الألف والهمزة الباقية لفرقة بتضم الألف الألفية مع مناقشة تسميات الإهنية التي تعمل على تحليل هذه الألف والإهنية</p> <p>تضم التسميات بعد مجموعات وتجهه مهمة لكل فرقة في هذه المجموعات</p> <p>تقارة لمواجبة لتلمذ من (المعلمة أو شريفة شبيب أو سحر من الموهبات) ومجموعة جميع التسميات بوضع الأصبع تحت الكلمة التي تقرأ</p> <p>تلفظ التسميات بالإصباح والإصمات لتقارة الترميم بشكل تام، ومجموعة مخرج الحروف بشكل ملحق بوضع لونه معرفة كل حرف التسميم الحرف</p> <p>يكن التسميات بتقارة الآيات الترميم بشكل فردي بحيث تقوم كل تلميذة بتقارة الآيات الترميم سرا على حدة</p> <p>تقارة التسمية من كل مجموعة لتلمذ المعروفة على السورة ومناقشة المجموعات في تفرع وتوضيح بعض المقام الترميم وبعض الآيات والمقام الترميم الواردة فيها وأسباب الترميم وتوجهات الإهنية</p> <p>ترتيب التسميات على الكلمات التي تصعب طوبى لتعلمها من خلال الجدول المرفقة على السورة</p> <p>مناقشة التسميات في بعض عدم التلمذ</p> <p>تقارة التسمية بعد الإهنية من كل مجموعة وتصويب الإهنية لها من تسمية محددة من المجموعة وإهنية الجميع</p> <p>مناقشة بين المجموعات في تقارة الآيات</p> <p>خط تقارة السورة ويتم فيه التصحيح من قبل التسميات لمعلمة بالتعلم لها مايلون وأوجه لونه الترميم على الترميم الثاني</p> <p>في النهاية نقاب من التسميات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز التروس المستخدمة من الآيات الترميم</p>											
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتأق آداب التلاوة تتلا آيات سورة الفجر تلاوة مجودة تصطب بعض الآداب والعبر من السورة تحدد موقع سورة الفجر من المصحف الشريف تتكر كم تعد آيات سورة الفجر تعد أبرز المواضع التي تشاركها سورة الفجر توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات تتأق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً 											
<p>الفقرة الكبرى:</p> <p>تأق مضمون السورة حول ثلاثة أمور رئيسية هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكبر قصص بعض الألف التكمين لإسأل الله ، كلج علك، ولقود، وقز فرعون، ويتأق ما كلهم من العاقب والتأق بعتب طقتهم (ألم تر كيف فعل ربك بقول الآيات) 2- يتأق ملة الله تعالى في يتأق العبد في هذه الحارة بالخبر والتأق والتأق والفقر، وطبيعة الإنسان في خيره الطيب بالعدل (فألف الإنسان إذا ما ابتلا زينة الآيات) <p>مقهر التسمية أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة الفجر سورة مكية وعدد آياتها ٢٠ آية، ترتيبها التاسعة والثمانون، تزلت بعد سورة البقر 											
الأسئلة الاسمية:			مصرف الشيدو			سكون للتسمية فارة على:					
س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟			• التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.			• التلاوة الآيات تلاوة مجودة					
س : هل سورة الفجر مدنية أم مكية؟			• أحكام تجويدية من الآيات.			• التصريف بعض المعاني وأسباب التزلزل إن وجدت.					
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الفجر؟			• معاني بعض الكلمات.			• التكمين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم					
س : أكملني من إرشادات سورة الفجر.....			• توجيهات وإرشادات للآيات.			• التبيان توجيهات وإرشادات الآيات.					
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.						• التذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.					
س : حددني موقع سورة الفجر من المصحف الشريف.											
س : كم عدد آيات سورة الفجر؟											

تحضير – فواز الحربي

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة الفجر (١ - ٣) حفظ
التهيئة	سورة الفجر من السور المكية وقد تناولت الحديث عن قوم عاد، قبيلة إرم وكيف فعل الله بفرعون ملك "مصر"؟ وكيف فعل بثمود قوم صالح الذين قطعوا الصخر بالوادي واتخذوا منه بيوتاً؟				
الوسيلة	آلة التسجيل - القرآن الكريم - السبورة		الطريقة		قياسية
المكتسبات	التدريب على حفظ آيات القرآن الكريم				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على: ١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. ٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة. ٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقرب المعنى لها. ٤- أن تشرح الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً. ٥- أن تسمع الطالبة الآيات غيبياً دون أخطاء. ٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.	بسم الله الرحمن الرحيم وَالْفَجْرِ (١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (٢) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (٣) ((وَالْفَجْرِ)) ، أي قسماً بالفجر، وهو انفجار الصبح قبل طلوع الشمس ((وَلَيَالٍ عَشْرٍ)) ، أي قسماً بالليالي العشر من ذي الحجة ((و)) قسماً بـ ((الشَّفْعِ)) ركعتا صلاة الليل، ((وَالْوَتْرِ)) الركعة الأخيرة منها، أو الشفع يوم تروية، والوتر يوم عرفة - كما روي.	* تحقق أهداف الدرس من خلال: ١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات. ٢- أنه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها. ٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى. ٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات. ٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد. ٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.	١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة. ٢- طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة. ٣- فسري معاني المفردات المعروضة. ٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً. ٥- سمعي الآيات غيبياً دون أخطاء.	■ من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.
الواجب				

ورق عمل

ورقة عمل

اسم التلميذة: _____

الصفحة/ الأول الابتدائي

الموضوع: حطيرة العز (١-٢٠)

التاريخ: _____ رقم النشاط: _____

أكملي الآيات الكريمة فيما يلي:

{والفخر {١} وليلي {٢} والمنع {٣} _____ إذا ينس {٤} هل في تلك _____ لي {٥} _____

ما المقصود بـ كلاً من؟

(اللي: أنا ينس)

(ينس: ينس)

(ينس: ينس)

(ينس: ينس)

ورقة عمل

اسم التلميذة: _____

الصفحة/ الأول الابتدائي

الموضوع: حطيرة العز (١-٢٠)

التاريخ: _____ رقم النشاط: _____

أكملي الآيات التالية:

والم ترى هيت فعل _____ بعب {١} إزم ذات _____ {٢} التي لم _____ مطلعها في _____ {٣} وثقوة الفين _____ الصخر بالواوي {٤}

صلي الإجابة الصحيحة:

معنى كلمة (ذات الجنان):

حفروه والحقوة بيوتنا

اسم ولد عاد

الرجل الطول

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم (تحفيظ)

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.٥٥١٠٩٢٤٤٤

.008396..7

.008396..4

.008396119

.0.01.7.20