

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي

إسم المعلمة

---

## مادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليية		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
تكتب بالأرقام				
			التعرف على الخليفة (عثمان ابن عفان) رضي الله عنه	١
			التعرف على الخليفة (علي بن أبي طالب) رضي الله عنه	٢
			التعرف على المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية	٣
				٤
				٥

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهم مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	عثمان بن عفان	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	عثمان بن عفان	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	عثمان بن عفان	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	علي ابن ابي طالب	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	علي ابن ابي طالب	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	علي ابن ابي طالب	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	المناطق الإدارية ( عسير ، الباحة ، جازان ، نجران ، تبوك )	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	المناطق الإدارية ( عسير ، الباحة ، جازان ، نجران ، تبوك )	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	المناطق الإدارية ( عسير ، الباحة ، جازان ، نجران ، تبوك )	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	المناطق الادارية ( القصيم ، حائل ، الحدود الشمالية ، الجوف ) المناطق الإدارية (مكة المكرمة، المدينة المنورة ،المنطقة الشرقية)	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	المناطق الادارية ( القصيم ، حائل ، الحدود الشمالية ، الجوف ) المناطق الإدارية (مكة المكرمة، المدينة المنورة ،المنطقة الشرقية)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	المناطق الادارية ( القصيم ، حائل ، الحدود الشمالية ، الجوف ) المناطق الإدارية (مكة المكرمة، المدينة المنورة ،المنطقة الشرقية)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

صل بين السؤال والإجابة الصحيحة:

١٠

١٥

١٣

كم عدد المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية



# البرنامج الوزاري

• عدد اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

ترقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

تحقيق الهدف:

1. التقن بنسبة 90 ← X10
2. التقن معظم المهارة بنسبة 75 ← XA9
3. التقن بعض المهارة بنسبة 60 ← X75
4. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الدراسات الاجتماعية	العلاقة الراضون (علي بن ابن طالب) رضي الله عنه	2014 / /	2014 / /

**الهدف التعليمي:** التعرف على علي بن ابن طالب رضي الله عنه  
 تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب ابعاده في التلميذة، ويمكن ملاحظته والقياس، واصلة سلوك التلميذة لعناية التعليم وتكون متشابهة منطلقا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتفاجؤ، ومجزئة للهدف العام.

رقم	الاهداف السلوكية
1	ان تتعرف التلميذة على رابع العلقاء الراضون
2	ان تتعرف التلميذة على الخليفة علي بن ابن طالب رضي الله عنه
3	ان تعرف التلميذة من زوجة الخليفة علي بن ابن طالب رضي الله عنه.
4	ان تحل التلميذة الاشطة.

تعليمات: نظر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توكل في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

نموذج بالفضل	الكتاب	نموذج بالفضل	الغرض

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز القوي.

الاجراءات التدريسية
الصفحة والتصويب: ان تتعرف التلميذة على رابع العلقاء الراضون
عرض الغرض:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعرض الغرض أمام التلميذات من خلال عروض اليوريبونت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على رابع العلقاء الراضون</li> <li>• ابين للتلميذات من خلال الشرح من هو علي بن ابن طالب رضي الله عنه</li> <li>• اوضح لهم من هي زوجة الخليفة علي بن ابن طالب رضي الله عنه</li> <li>• اسأل التلميذات عما فهمن من الغرض</li> <li>• استمع لإجاباتهن ثم اكتبها على السبورة وأقرأها</li> <li>• اطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتين ثم مفردتين</li> </ul>

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز القوي.

اساليب التدريس
توجيه للفرق   ابداعات   حوار وتفاوض   معاداة ونمذجة   لعب   قصص   توجيه مباشر   تمثيل   خبرة مباشرة

تعليمات: هذه التدريبات التعليمية التي تنفذ بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الغرض من اجل دمج ما تعلمته وتطبيقه سواء كان ذلك في الفحصة او المنزل.

الانشطة العملية
استنقارت البيئة المحيطة   ارسال ورقة   عمل تدريبات   معالجة تدريبات   زيارات وحلقات   استنقارت المواقع   عمل ملاحظات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترقيع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تعمل بعد الانتهاء.

اساليب التقييم
تعزيز اجتماعي   تعزيز لغوي   تعزيز مادي   تعزيز لفظي   تعزيز حسي   الغرض

تعليمات: هذه الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم اداء التلميذة.

اساليب التقييم
ملاحظات اداء المهارة   الامثلة على الاسئلة للمباشرة   تعزيز مادي   تلميح التمارين   الغرض

مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاقان بالأرقام)						

# الخطة الفردية

الخصم التعليمي الفردي

المادة	الدراسات الاجتماعية	الموضوع	الخلفاء الراشدين (عثمان بن عفان) رضي الله عنه
الهدف	التعرف على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه		
المدة	من	الي	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد

طرق التدريس	المعرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغوي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاني <input type="checkbox"/> المحادثة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تظليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد:             <ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتعرف التلميذ على ثالث الخلفاء الراشدين.</li> </ul> </li> <li>عرض الدرس:             <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربونت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على ثالث الخلفاء الراشدين</li> <li>أبين للتلميذات من خلال الشرح من هو الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه</li> <li>أوضح لهم لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهو (ذي النورين)</li> <li>أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس</li> <li>أستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها</li> <li>أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردين</li> </ul> </li> </ul>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> التقنية جهاز <input type="checkbox"/> (المعرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقائدي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم أتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القاعدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

	تاريخ البدء	السادس	الصف	الخلفاء الراشدون (عثمان بن عفان) رضي الله عنه	الدرس
	تاريخ الانتهاء	التعرف على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه			الهدف قصير المدى
السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....	الوسائل التعليمية	أن تتعرف التلميذة على ثالث الخلفاء الراشدون			المقدمة والتمهيد
الأنشطة العملية	أساليب التدريس	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		الأهداف السلوكية	
<input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على ثالث الخلفاء الراشدون</li> <li>▪ أبين للتلميذات من خلال الشرح من هو الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه</li> <li>▪ اوضح لهم لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهو (ذي انورين)</li> <li>▪ أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس</li> <li>▪ أستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها</li> <li>1. أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</li> </ul>		أن تتعرف التلميذة على ثالث الخلفاء الراشدون أن تتعرف التلميذة على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه أن تعرف التلميذة لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهو (ذي انورين). أن تحل التلميذة الأنشطة.	
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					أساليب التعزيز
الملاحظات	الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)
					مدي إتقان التلميذات للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)



# طريقة المسرد

الخلفاء الراشدون (عثمان بن عفان) رضي الله عنه						موضوع الدرس			
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أرى <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> عمليات التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<p>السبورة</p>  <p>الأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> تحديد الهدف <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/> الإلقاء <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الاستيعاب <input type="checkbox"/> التقويم <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الفهم	<p>١. أن تتعرف التلميذة على ثالث الخلفاء الراشدون</p> <p>٢. أن تتعرف التلميذة علي الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه</p> <p>٣. أن تعرف التلميذة لقب سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهو (ذي أنورين).</p> <p>٤. أن تحل التلميذة الانشطة.</p>	<p>التعرف على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه</p>		<p>// / ١٤هـ</p> <p>// / ١٤هـ</p> <p>// / ١٤هـ</p> <p>// / ١٤هـ</p>	<p>الأحد</p> <p>الاثنين</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الأربعاء</p> <p>الخميس</p>	

# ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education	<b>ورقه عمل</b> التربية الفكرية مادة الدراسات الإجتماعية الصف السادس الابتدائي تصل الدراسي الثالث ١٤٤٣هـ	 إدارة التعليم المدرسة
الاسم:	المعلم:	
الوحدة	المادة	الدرس
		التقاء الراشدين ( عثمان بن عفان ) رضي الله عنه

صلي بين العبارة في العمود الأول ما يعبر المعنى من العمود الثاني:

لزوجته من ابنتي الرسول ﷺ رُقِيَّةَ وَأُمِّ كُلثُومِ.	سُمِّيَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ بِذِي النُّوْرَيْنِ
لأنه صاحب الرسول ﷺ هي الهجرة إلى المدينة.	

ارسمي دائرة ◉ حول أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

لَا زَمَ الرَّسُولَ ﷺ فِي مُعْظَمِ حَزْوَاتِهِ.

أَحَدُ كُتَّابِ الْوَحْيِ.

أَصْدَرَا التَّارِيخَ الْهَجْرِيَّ.

تَزَوَّجَ ابْنَتِي الرَّسُولِ ﷺ رُقِيَّةَ وَأُمِّ كُلثُومِ.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20