

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف السادس الابتدائي

إسم المعلمة

## مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف السادس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
يكتب بالأرقام			التعرف على التوازن علي ساق واحدة	١
			التعرف على تسخين الطعام	٢
			التعرف على مهارة التسلق	٣
			التعرف على حماية النفس	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (مهارات الحياة اليومية) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	التوازن علي ساق واحدة	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	التوازن علي ساق واحدة	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	التوازن علي ساق واحدة	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	تسخين الطعام	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	تسخين الطعام	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	تسخين الطعام	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	مهارة التسلق	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	مهارة التسلق	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	مهارة التسلق	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	مهارة التسلق	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	حماية النفس	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	حماية النفس	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

لون قميص الولد الذي يقف على الرجل اليمنى، باللون الاخضر،  
ولون قميص الولد الذي يقف على الرجل اليسرى، باللون الازرق:







# الخطة الفردية

المادة	المهارات الحياتية والاسرية	الموضوع	التوازن على ساق واحدة
الهدف قصير المدى	أن تتعلم التلميذة التوازن على ساق واحدة		
المدة	من	الى	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تتعلم التلميذة التوازن على ساق واحدة		تحقق	لم يتحقق
أن تعرف أهمية التمرن بانتظام لتنشيط عضلات الجسم وتقويته		تحقق	لم يتحقق
أن تفرق بين تمارين التقوية وتمارين ثبات		تحقق	لم يتحقق

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتذكرة <input type="checkbox"/> النصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد:             <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المكان المخصص لوضع صندوق الطعام؟</li> </ul> </li> <li>عرض الدرس:             <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بويوت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على تعلم التوازن على ساق واحدة ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية الصن بطعام لتنشيط عضلات الجسم وتقويته وأطلب منهن ان يفرق بين تمارين التقوية وتمارين الثبات ثم أناقش التلميذات حول الامتن المناسبة لممارسة الجري خارج المنزل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</li> </ul> </li> </ul>

التقييم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> آتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأفعال <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> الحاسب الآلي-السبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوي:	التوقيع:
المشرفة التربوي:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

الدرس	التوازن علي ساق واحدة	الصف	السادس الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	أن تتعلم التلميذة التوازن علي ساق واحدة			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تعلم التوازن علي ساق واحدة			الوسائل التعليمية السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<p>١- أن تتعلم التوازن علي ساق واحدة</p> <p>٢- ان تعرف أهمية التمرن بانتظام لتنشيط عضلات الجسم وتقويته</p> <p>٣- ان تفرق بين تمارين التقوية وتمارين الثبات</p>	<p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على تعلم التوازن علي ساق واحدة ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية التمرن بانتظام لتنشيط عضلات الجسم وتقويته واطلب منهن ان يفرقو بين تمارين التقوية وتمارين الثبات ثم ناقش التلميذات حول الاماكن المناسبة لممارسة الجري خارج المنزل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذة للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات



# طريقة المسرد

التوازن علي ساق واحدة						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرائح الباوربوينت</b> 	( )	الترتيب	<b>١. أن تتعلم التوازن علي ساق واحدة</b> <b>٢. ان تعرف أهمية التمرن بأنتظام لتنشيط عضلات الجسم وتقويته</b> <b>٣. ان تفرق بين تمارين التقوية وتمارين ثبات</b>	<b>أن تتعلم التلميذة التوازن علي ساق واحدة</b>		/ / ١٤هـ	الأحد	.....
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف						
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال						
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء						
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر						
	( )	القصة		( )	الاستيعاب						
	( )	أرى		( )	التقويم						
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة						
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة						
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم						

# مقدمة الخطة

Ministry of Education  
Kingdom of Saudi Arabia

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفصيلاً		
	اجتماعياً		
	صحبياً		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ انتهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي التطوع		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	ولي الأمر		

Ministry of Education  
Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

التقييم الأولي للطلاب  
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

# ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل التربية الفكرية مدة المهارات الحياتية والأسرية الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ	 إدارة التعليم الحدسية	
الاسم:	التفصيل:		
التمرين الثالث		التوازن علي ساق واحدة	
صلي بين الصور في العمود الأول مع الكلمة التي تناسبها في العمود الثاني :			
			
			
التمرين بانتظام يبني العضلات ويقويها . ضع دائرة حول الصورة التي تدل علي ذلك :			
			
			
ضعي دائرة حول الكلمة التي تناسب الصورة رقم (١) وضعي خطا تحت الكلمة التي تناسب الصورة رقم (٢) :			
			
			
متقنة	متقدمة	متأخرة	غير متقنة
<input type="checkbox"/> مكان المعيار من 21٠٠ إلى أقل من 21٠٠	<input type="checkbox"/> مكان المعيار من 21٠٠ إلى أقل من 21٠٠	<input type="checkbox"/> غير مكان أقل من 21٠٠	<input type="checkbox"/> غير مكان أقل من 21٠٠

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١





.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20