

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية تحضير مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

إسم المعلمة

## مادة لغتي الصف السادس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة العامّة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على مضمون القصة من خلال الصور	١
			التعرف على كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف من الذاكرة.	٢
				٣
				٤
				٥

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	كتابة كلمات مكونة من حرفين أو ثلاثة أحرف	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

ارسم خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة:

أحمد

---

يتوضأ

---

مسجد

---

يصلي

---

منزل

جماعة

---

# البرنامج التعليمي الفردي



## الخطة التعليمية



المادة	<b>لغتي</b>	تاريخ البدء	...../...../١٤٤٠هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على مضمون القصة من خلال الصور	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤٤٠هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١. ان تشاهد الصور جيداً	١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت أو السبورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على الصور الموجودة أمامها
٢. ان تضع خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة	٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح كيف تعرف على القصة من خلال الصور الموجودة
٣. ان ترتب أحداث القصة بالأرقام من (١-٦)	٣. اطلب منهن وضع خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة
٤. ان تصل بين صور القصة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني	٤. أشرح للتلميذات طرق ترتيب أحداث القصة بالأرقام من (١-٦)
٥.	٥. أسأل التلميذات عما لهن من الدرس وأسجع لإجابتهن ثم اطلبها على السبورة والرقمها وأطلب من التلميذات قرائتها مجتمعتن ثم متفردين

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية	
					يقيم المعالج بتحديد الوسيلة التعليمية لكل هدف	الوسائل التعليمية
					تذائلي عادي اجتماعي رمزي تصانفي	أساليب التعزيز
					ملاحظة أداء المهارة تأدية المتعلمين الإجابة على الأسئلة أخرى	أساليب التقييم
					نموذج للدرس يتضمن أهدافاً تعليمية تغطي كل هدف سلوكي	طرق التدريس
					العناصر	تلك الطرق التي تحقق الهدف
					مدة الهدف	
					الهدف العام الاهداف السلوكية	
					معايير الأداء	
					الوسائل التعليمية	
					أساليب التعزيز	
					أساليب التقييم	
					طرق التدريس	
					مقاسمية غير مقاسمية سببية عدم المقاسمية	

# البرنامج الوزاري

• عند امره كـ أكثر من طمينة بجهارة عامة يسجل مدى انقائهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم الطمينة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*الحقيق الهدف:

1. التـن بـنسبة 90 ← X10
2. التـن معظـ المهارة بنسبة 70 ← X80
3. التـن بعض المهارة بنسبة 60 ← X70
4. لم يتلن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
لحي	معرفة مضمون القصة من خلال الصور	14 / / 14	14 / / 14

الهدف التعليمي: **ان تعرف الطمينة على مضمون القصة من خلال الصور**  
 تعليمات: تراعى المعلمة عدد وطبع الاندفاع السلوكية ان تصف التغيير المطلوب ابعاده في الطمينة، ويمكن ملاحظته وقلمه، واسفـه سلوك التسمية لعملية التعليم وتكون ماسلسلة متعلقا لتبنا من السهل موفرة فرصا للتفاعل، ومجزئة للهدف العام

الاهداف السلوكية
1. ان تصاهد الصور جيدا
2. ان تضع خطأ تحت التسميات ذات العلاقة
3. ان تريب أحداث القصة بالأرقام من (1-6)
4. ان تصل بين صور القصة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسهل على التلميذ تعلمها

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	الخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرتبة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة إلى التحيز الفوري.

إجراءات التدريس
صحة والتصيد: التعرف على مضمون القصة من خلال الصور
عرض العرس:

عرض العرس: عرض العرس أمام التلميذات من خلال عرض البوربويت او السيورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على الصور الموجودة أمامها في أيقن للتلميذات من خلال العرح كيف تعرف على القصة من خلال الصور الموجودة أمام منهن وضع خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة في أفصح للتلميذات طرق تريب أحداث القصة بالأرقام من ( 1-6 ) وفي النهاية أمام التلميذات عما فهمن من العرس وأسئله لإجابتهن في أكتبها على السيورة وفرزها وأكتب من التلميذات قراءتها مجتمعة في متفردين

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرتبة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة إلى التحيز الفوري.

الاسباب التدريسية								
توجيه لغائي	اهداءات	حوار وتفاش	محاكاة وتمزيح	العب	الفصل	توجيه بدلي	تمثل	خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التعريفات التطبيقية التي تملك بها التلميذات به الاهتمام من اجراءات العرس من اجزاء ما تعلمه وتصيده سواء كان ذلك في العرس أو العزل.

الانشطة العملية						
استمارة البيئة	إرسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	زيارات وحلقات	استثمار	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الاسباب المستخدمة من قبل المعلمة لرفع من مستوى قابلية التلميذات للتعلم، على ان لا تصل بعد الاشارة.

الاسباب النفسية				
تعزز اجتماعي	تعزز خائلي	تعزز مادي	تعزز نشاطي	الخرى

تعليمات: تلك الاسباب الاجراءات التي تهدف إلى التعرف على هدف اداء التلميذات.

الاسباب النفسية				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزز مادي	تأمين المتعلمين	الخرى

مدي التـن للتـنيمـ المهارات والاهداف السلوكية

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
					( يكتب الاثنان بالأرقام )

# الخطة الفردية

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	لغتي	الموضوع	معرفة مضمون القصة من خلال الصور
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على مضمون القصة من خلال الصور		
المدة	من	الي	هـ / / ١٤

الأهداف السلوكية (التربوية)				التقييم			
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تشاهد الصور جيداً							
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تضع خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة							
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن ترتب أحداث القصة بالأرقام من (١-٦)							
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تصل بين صور القصة في الصور الأولى وما يناسبها من الصور في الصورة الثاني							

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغوي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحادثة والتمهيد <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البصري <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعمد باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد:</li> <li>التعرف على مضمون القصة من خلال الصور</li> <li>عرض الدرس:</li> <li>١. عرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوريبونت أو السبورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على الصور الموجودة أمامها</li> <li>٢. أبين للتلميذات من خلال الصرح كيف تعرف على القصة من خلال الصور الموجودة</li> <li>٣. اطلب منهن وضع خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة</li> <li>٤. أصرح للتلميذات طرق ترتيب أحداث القصة بالأرقام من (١-٦)</li> <li>٥. أسأل التلميذات عما لهن من الدرس وأسعج لإجابتهن ثم أتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجصين ثم مفردتين</li> </ul>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقائدي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المترقي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	لغتي	الصف	السادس الابتدائي	تاريخ البدء	/ / ١٤٥٠ هـ	
الهدف قصير المدى	<b>أن تتعرف التلميذة على مضمون القصة من خلال الصور</b>				تاريخ الانتهاء	/ / ١٤٥٠ هـ
المقدمة والتمهيد	<b>التعرف على مضمون القصة من خلال الصور</b>				الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس (عرض الدرس)			أساليب التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان تشاهد الصور جيداً</li> <li>• ان تضع خطأً تحت الكلمات ذات العلاقة</li> <li>• ان ترتب أحداث القصة بالأرقام من (١-٦)</li> <li>• ان تصل بين صور القصة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت والسبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الصور الموجودة أمامها</li> <li>٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح كيف تتعرف على القصة من خلال الصور الموجودة</li> <li>٣. اطلب منهن وضع خطأً تحت الكلمات ذات العلاقة</li> <li>٤. أشرح للتلميذات طرق ترتيب أحداث القصة بالأرقام من (١ - ٦)</li> <li>٥. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار والنقاش</li> <li><input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة</li> <li><input type="checkbox"/> القصص</li> <li><input type="checkbox"/> التوجيه البدني</li> <li><input type="checkbox"/> التمثيل</li> <li><input type="checkbox"/> تحليل المهارة</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى:</li> </ul>	
أساليب التعزيز		تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....				
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)		الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
						الملاحظات



# طريقة المسرد

مضمون القصة من خلال الصور						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرائح الباوربوينت</b> 	( )	الترتيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان تشاهد الصور جيداً</li> <li>• ان تضع خطأً تحت الكلمات ذات العلاقة</li> <li>• ان ترتب أحداث القصة بالأرقام من (1-6)</li> <li>• ان تصل بين صور القصة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني</li> </ul>	<b>أن تتعرف التلميذة على مضمون القصة من خلال الصور</b>		// / ١٤٤٠هـ	الأحد	.....
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف						
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال						
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء						
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر						
	( )	القصة		( )	الاستيعاب						
	( )	أرى		( )	التقويم						
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة						
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة						
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم						

# ورق عمل

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>		<p>ورقة عمل الترية القرية الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ</p>		<p>إدارة التعليم الغربية</p>	
الاسم:		القصة:			
الوحدة	التالية: لتي	الدرس	الأول: معرفة مضمون القصة من خلال الصور		

**ضعي خطأ تحت الكلمات ذات العلاقة:**

مسجد	يتوضأ	أحمد
جماعة	منزل	يصلي

**صلي بين صور القصة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني**

	
	
	
	
	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20