

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

إسم المعلمة

## مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	١
			التعرف على وحدة القياس ( المتر)	٢
			التعرف على قراءة الوقت الذي تشير إليه الساعة كاملة	٣
				٤
				٥
				٦
				٧

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الإجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	وحدة القياس (المتر)	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	وحدة القياس (المتر)	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	وحدة القياس (المتر)	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية إجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	قراءة الوقت الذي تشير إليه الساعة كاملة	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	قراءة الوقت الذي تشير إليه الساعة كاملة	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	قراءة الوقت الذي تشير إليه الساعة كاملة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الأشكال المستوية	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الأشكال المستوية	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	الأشكال المستوية	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

ارسم دائرة حول الأدوات المستخدمة لقياس  
الأطوال:





# البرنامج الوزاري

الصفحة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
١٦	استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	١٤ / ١٠ / ١٤٢٥ هـ	١٤ / ١١ / ١٤٢٥ هـ

الهدف التعليمي: **أن تعرف القيمة على استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد**

تعتمد: تراهن المعلمة على وضع الأهداف السلوكية إن تعاف التغير المطلوب إحداه في القيمة، ويمكن منمعتك والهداف، وأما سوره التعمية اعدادية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لبدأ من السهل موقفا فريدا للتعلم، وموجزة الهدف التعري

الاهداف السلوكية
١. أن تعرف على طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد
٢. أن تكتب العدد الأول على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة
٣. أن تضغط رمز إشارة الطرح على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة
٤. أن تضغط العدد الثاني على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة
٥. أن تضغط إشارة ( يساوي ) على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة
٦. أن تقرأ ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب

تعتمد: تعبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فريدا وسهل على التعمية لتعليمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نماذج بالأصبع	الخرق

تعتمد: تراهن المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج والتسوية، والتعمية، والتكامل) المختصرة، بالإضافة ان التدرج التعمري.

اجراءات التدريس

تعمية وتصميم: كيفية استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد ؟

عرض التعمية:

أعرض التعمية أمام التعميات من خلال عروض البوربويت او السيورة، حيث من خلالها تعرف التعميات على الآلة الحاسبة في طرح الأعداد ثم أبين التعميات من خلال العرض طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد وأطلب منكم إيجاد معنى طرح بجمع تحضرات ثم أفرح للتعميات طريقة نقل ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب وفي النهاية أسأل التعميات عما فهمن من التعمية وأنتصع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التعميات قراءتها مجتمعين ثم متفرعين

تعتمد: تراهن المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والتسوية، والتعمية، والتكامل) المختصرة، بالإضافة ان التدرج التعمري.

أساليب التدريس								
أوجه نظري	الاهداف	حوار وتقاليل	محاكاة ولعزجة	الكتاب	قصص	أوجه بدني	تدليل	خبرة مباشرة

تعتمد: تلك التعميات التعليمية التي تقدم بها التعمية بعد الإسهام من اجراءات التعمية من اجل دعم ما تعلمه وتصعبه سواء في تلك في التعمية أو التعميل

الأنشطة التعليمية							
استفسارات الوجة	الرسائل وقرعة	عمل تدريجية	عمل تدريجية	عمل تدريجية	مناقشة وحلالات	استفسار	مناقشات

تعتمد: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة لرفع من مستوى فاعلية التعمية للتعلم، على ان لا تصل لحد التعمية.

أساليب التعمية				
تعمير اجتماعي	تعمير هدائي	تعمير مادي	تعمير تطبيقي	الخرق

تعتمد: تلك الأساليب التي تعبر عن التعمية التي تعبر عن التعمية

أساليب التعمية				
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة الفموية	تعمير مادي	التعمير التعميري	الخرق

مدى إتقان التعمية	المهارات والأهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
( يكتف الأتقان بالرمز )							

• عند الفراغ أكثر من تميذة بمهارة عامة يسجل مدى إتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

- \* تعبير الهدف:
١. التان بنسبة ٩٠ - X1
  ٢. التان معظم المهارة بنسبة ٧٥ - XA9
  ٣. التان بعض المهارة بنسبة ٦٠ - XVC
  ٤. لم يتقان.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

الملاحظات ليلية:

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

# الخطة الفردية

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد
الهدف قصير المدى	أن تتعرف الطلبة على استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد		
المدة	من ١٤ / /	إلى ١٤ / /	

الاهداف السلوكية (التدريبية)		التقييم
ان تتعرف الطلبة على طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد
ان تتعب العدد الأول على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد
ان تدخل رمز إشارة الطرح على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد
ان تدخل العدد الثاني على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد
ان تدخل إشارة ( يساوي ) على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد
ان تطلع ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب	تحقق	لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللطيف <input type="checkbox"/> الحوار والتلفظ <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثلية <input type="checkbox"/> التخصيص <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتوبيخ:</li> <li>تطبيق استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد ؟</li> <li>عرض العرض:</li> <li>١. عرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت أو الفيديو، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الآلة الحاسبة في طرح الأعداد</li> <li>٢. أتين للتلميذات من خلال العرض طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد</li> <li>٣. اطلب منهن إيجاد ناتج عملية طرح ببيع الطرقات</li> <li>٤. أفرح للتلميذات طريقة نقل ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب</li> <li>٥. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتين ثم منفردتين</li> </ul>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> علاقي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المتابعة <input type="checkbox"/> تقنية التصاريح <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لم يكن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

# الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	السادس الابتدائي	تاريخ البدء	١٤ / / هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد			تاريخ الانتهاء	١٤ / / هـ	
المقدمة والتمهيد	كيفية استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد ؟			الوسائل التعليمية	السيبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....	
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان تتعرف التلميذة على طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد</li> <li>• ان تكتب العدد الأول على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة</li> <li>• ان تدخل رمز إشارة الطرح على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة</li> <li>• ان تدخل العدد الثاني على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة</li> <li>• ان تدخل إشارة ( يساوي ) على المساحة البيضاء في الآلة الحاسبة</li> <li>• ان تنقل ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت اوالسيبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الآلة الحاسبة في طرح الأعداد</li> <li>٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد</li> <li>٣. اطلب منهن إيجاد ناتج عملية الطرح باتباع الخطوات</li> <li>٤. أشرح للتلميذات طريقة نقل ناتج الطرح من الآلة الحاسبة إلى الكتاب</li> <li>٥. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التوجيه اللفظي</li> <li>□ الحوار والنقاش</li> <li>□ المحاكاة والنمذجة</li> <li>□ القصص</li> <li>□ التوجيه البدني</li> <li>□ التمثيل</li> <li>□ تحليل المهارة</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ الخبرة المباشرة</li> <li>□ أخرى:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ استثمار البيئة المحيطة</li> <li>□ إرسال ورقة تعليمات للأسرة</li> <li>□ عمل تدريبات فنية منزلية</li> <li>□ زيارات ورحلات استثمار المواقف</li> <li>□ عمل مسابقات</li> </ul>	
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					أساليب التعزيز	
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)		الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
						الملاحظات





# ورق عمل



وزارة التعليم  
Ministry of Education

**ورقة عمل**  
تدريبية فكرية  
تسبب الفهم الإيجابي  
للمسائل الرياضية للثلاث ١٤٤٣ هـ

إدارة التعليم  
القطرية

الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

الوحدة

المادة: الرياضيات

الدرس

الوزن: استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد

أوجدي نتائج عملية الطرح باستخدام الخطوات التالية:

مثال: ٦٠ - ٢٢ = ؟

  
  
  
  


١- اكتب العدد الأول على الشاشة الرياضيات في الآلة الحاسبة.

٢- ادخلي برحلي واضغطي على الشاشة الرياضيات في الآلة الحاسبة.

٣- ادخلي العدد الثاني على الشاشة الرياضيات في الآلة الحاسبة.

٤- ادخلي علامة (-) واضغطي على الشاشة الرياضيات في الآلة الحاسبة.

٥- ادخلي الناتج واضغطي على الشاشة الرياضيات في الآلة الحاسبة.

أوجدي نتائج العمليات التالية باستخدام الآلة الحاسبة:

	=	٥٨	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢

	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢
	=	٢٢	-	٢٢

مكتوب ١	مكتوب ٢	مكتوب ٣	مكتوب ٤
□ خانة المئات ٢٠٠	□ خانة العشرات ٢٠	□ خانة العشرات ٢٠	□ خانة العشرات ٢٠
المكتوب ١		المكتوب ٢	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

## الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

## اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

---

## البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

## اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

---

## بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

## اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20