

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الإسلامية للصف السادس الابتدائي

إسم المعلمة

مادة التربية الإسلامية السادس الابتدائي

م	الأهداف التعليمية للمادة			التقديرات القبلية	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام		
١	التعرف على توحيد الألوهية				
٢	التعرف على توحيد الاسماء والصفات				
٣	التعرف على اذكار الملبس				
٤	التعرف على اذكار خلع الملبس				
٥					
٦					

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية) للصف (السادس ابتدائي)

مؤعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	توحيد الألوهية	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	توحيد الألوهية	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	توحيد الألوهية	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	توحيد الأسماء والصفات	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	توحيد الأسماء والصفات	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	توحيد الأسماء والصفات	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ إلى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ
إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية إجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	أذكار الملبس	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	أذكار الملبس	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	أذكار الملبس	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أذكار خلع الملبس	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	أذكار خلع الملبس	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	أذكار خلع الملبس	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

مستعيناً بصندوق الكلمات، أكمل العبارة التالية:

بأسماء الله – صفاته – القرآن - السنة

توحيد الأسماء والصفات هو:

الإيمان بأسماء الله و..... صفاته المذكورة في

..... القرآن و..... السنة

المصدر: الموقع الرسمي للشيخ ابن باز رحمه الله

البرنامج الوزاري

• عند اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الملاحظات
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

*تحقيق الهدف:
 1. اتقن بنسبة 90 ← X10
 2. اتقن معظم المهارة بنسبة 70 ← X89
 3. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 ← X76
 4. لم يتقن

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

الاسم / التوقيع / التاريخ /

العامة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
تربية السلكية	توحيد الألفية	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي	ان تتعرف التلميذة على توحيد الألفية		

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب (جدالة في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقبوله، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتشجيع، ومجازة للهدف المقرر

م	الاهداف السلوكية
1	ان تعرف التلميذة توحيد الألفية
2	ان تتكر معنى توحيد الألفية
3	ان تفهم توحيد الألفية
4	ان تتكر أهمية توحيد الألفية
5	ان تترك الآيات الدالة على توحيد الألفية

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسبق على التلميذة تعلمها

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السينورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والتروية، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز القوي.

إجراءات التدريس	
الصفحة والتسويد: ما أهمية توحيد الألفية ؟	
عرض القرص:	
أعرض القرص امام التلميذات من خلال عرضي البور بويت او السينورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على توحيد الألفية ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح مص موحده الألفية وانكر لهن اسية موحده الألفية ثم ناقش التلميذات حول الآيات الدالة على توحيد الألفية وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من المرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السينورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجعنين ثم متفردين	

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والتروية ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز القوي .

أساليب التدريس				
توجيه لغوي	اهداءات	حوار ونقاش	مناقشة وتمزيق	لعاب
			قصص	توجيه بدني
			تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: هذه التعريفات التطبيقية التي تطلق بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات المرس من اجل دمج ما تعلمه وتعيدة سواء كان ذلك في الفرسه او المنزل .

الانشطة العقلية					
استخدامات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف
عمل مسابقات					

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التمييز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز لفظي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي	اخرى

تعليمات: هذه الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم ادم التلميذة .

اساليب التمييز			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتارين
			اخرى

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
					مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالارقام)

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	تعريف السجدة	الموضوع	توحيد الالهية
الهدف تصير المدى	أن تتعرف التلميذة على توحيد الالهية		
المدة	من	الى	
الأهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
أن تعرف التلميذة توحيد الالهية	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تفكر معنى توحيد الالهية	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تفهم توحيد الالهية	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تفكر أهمية توحيد الالهية	تحقق	لم يتحقق	يعدل
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> ما أهمية توحيد الالهية؟ عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بويوت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على توحيد الالهية ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح معنى توحيد الالهية وافكر لهن أهمية توحيد الالهية ثم أتناقش التلميذات حول الآيات الدالة على توحيد الالهية وهي التهيئة أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مقتردين 		<input type="checkbox"/> التوجيه الففقي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحادثة والتمهيد <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البصري <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	
الوسائل التعليمية	أساليب التحفيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقائبي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

الطريقة العرضية

المادة	التربية الاسلامية	الصف	السادس الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على توحيد الالهوية					
المقدمة والتمهيد	ما اهمية توحيد الالهوية ؟					
الأنشطة العملية	أساليب التدريس	إجراءات التدريس (عرض الدرس)		الوسائل التعليمية أخرى.....		
	<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على توحيد الالهوية ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح معنى توحيد الالهوية وأذكر لهن اهمية توحيد الالهوية ثم أناقش التلميذات حول الايات الدالة على توحيد الالهوية وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>		
الأهداف السلوكية	<p>١. ان تعرف التلميذة توحيد الالهوية</p> <p>٢. ان تذكر معنى توحيد الالهوية</p> <p>٣. ان تفهم توحيد الالهوية</p> <p>٤. ان تذكر اهمية توحيد الالهوية</p> <p>٥. ان تدرك الايات الدالة على توحيد الالهوية</p>					
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

توحيد الالهوية						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	⇐ ان تعرف التلميذة توحيد الالهوية ⇐ ان تذكر معنى توحيد الالهوية ⇐ ان تفهم توحيد الالهوية ⇐ ان تذكر اهمية توحيد الالهوية ⇐ ان تدرك الايات الدالة على توحيد الالهوية	أن تتعرف التلميذة على توحيد الالهوية		/ / ١٤٤٥هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف						
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال						
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء						
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر						
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

ورق عمل

ورقة عمل

مادة : التوبة الاسلامية الصف السادس الابتدائي
الاسم: التاريخ: ... / ... / ١٤١٥ هـ

الموضوع : توحيد الالهية

• ضع علامة (صح) امام العبارء الصحيحة :

توحيد الالهية هو:

إفراء اللو بالعبادة

أَنَّ الله شبحائه و تعالى هو ربُّ كلِّ شيء

• رتبى البطاقات التى امامك بجملة مفيدة :

توحيد الالهية

توحيد العبادة

يُسَمَّى

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20