

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الخامس الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة		
١	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد			
٢	التعرف على خطوات تثبيت الأعواد			
٣	التعرف على طريقة ربط الحذاء			
٤	التعرف على السلوك الصحيح للوقوف في الصفوف			
٥	التعرف على السلوك الصحيح في الأماكن المزدحمة			
٦	التعرف على المكان الصحيح للجلوس في السيارة مع شخص غريب			
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والأسرية) الصف الخامس الابتدائي

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	إزالة ووضع أعواد على لوح خشب	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	إزالة ووضع أعواد على لوح خشب	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	إزالة ووضع أعواد على لوح خشب	الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢ هـ	٣
	ربط الحذاء	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩ هـ	٤
	ربط الحذاء	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	ربط الحذاء	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	انا استطيع التصرف ١	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ	٧
	انا استطيع التصرف ١	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	انا استطيع التصرف ١	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة		الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	انا استطيع التصرف ٢	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ	١١
	انا استطيع التصرف ٢	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	انا استطيع التصرف ٢	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤
	الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ	

نموذج من البوربوينت

❖ هي مساحة تحدد بخطوتين
تقريبًا بيني وبين الآخرين
يجب أن يحرص عليها الأفراد
خلال وجودهم في الأماكن
المزدحمة أو صف الانتظار
حيث توفر لهم ولغيرهم
التحرك بحرية

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الحياتية والأسرية	إزالة ووضع أعواد على لوح مخصص	11 / 11 هـ	11 / 11 هـ

الهدف التعليمي: التعرف على الطريقة الصحيحة للمسك بالأعواد

1	تضع التلميذة علامة صبح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإسك بالاعواد
2	ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ
3	تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها
4	ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مصبغة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعيها.			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالعقل	أخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التفريغ، والسهولة، والسرعة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفردي.

إجراءات التدريس
صفحة وتسمية: فرض المعلمة فرض؟
عرض الدرس: التعرف على طريقة وضع الأعواد على اللوحة بشكل صحيح
أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت أو السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على
الطريقة الصحيحة لمسك الأعواد ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل لوح الأعواد الفارغ وان اوضح لهم
خطوات تثبيت الأعواد بشكل صحيح ، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم
أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التفريغ، والسهولة، والسرعة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفردي.								
أساليب التدريس								
توجيه لفظي	إيماءات	حوار وتلقا	محاكاة وتقليد	لعاب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: هذه التدريبات تطبيقية ليعرفن تلكها التلميذة بعد الفهم من إجراءات التدريس من اجل ان يحسن ما تعلمه وتعيها سواء كان ذلك في الفرسه او المنزل.

الأنشطة العملية						
استمارات البيئة المحيطة	إرسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	زيارات ورشات	استمار	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لحد الانشراح.				
أساليب التدريس				
تعزيز اجتماعي	تعزيز لفظي	تعزيز بدني	تعزيز نشاطي	أخرى

تعليمات: هذه الأساليب الإجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهمه اداء التلميذة				
أساليب التدريس				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الأسئلة المباشرة	تعزيز بدني	تأمين التدريس	أخرى

مدى التمكن التقني للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاثنان بالترتيب)						

• عند الحركة أكثر من طمينة بمهارة عامة يسجل مدى انقائهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

- *تحقيق الهدف:
1. التمكن بنسبة 90 - X10
 2. التمكن معظم المهارة بنسبة 75 - X89
 3. التمكن بعض المهارة بنسبة 60 - X75
 4. لم يتلن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الموضوع	ربط الحذاء
الهدف قصير المدى	التعرف على طرق ربط الحذاء المختلفة		
المدة	من	الي	

التقييم	الأهداف السلوكية (التدرسية)
تحقق	تعرف التلميذة على أنواع ربط الحذاء (لصق - ربط)
لم يتحقق	تلون التلميذة صورة الوضع الصحيح عند ربط الحذاء
تحقق	تكتب التلميذة أرقام خطوات ربط الحذاء تحت كل صورة
لم يتحقق	ترسم التلميذة دائرة حول الحذاء المناسب لممارسة الرياضة
تحقق	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمهجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تطوير المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالثعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> التعرف على أنواع ربط الحذاء عرض الشرائح: <ul style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الطريقة الصحيحة لربط الحذاء بالطرق المختلفة (لصق- ربط) أبين للتلميذات من خلال الشرح الوضع الصحيح للجلوس عند ربط الحذاء أوضح لهم شكل الحذاء المناسب لممارسة الرياضة أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس استمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التحفيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لم يتحقق ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأبناء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تادية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختيارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقابي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي- السبورة التقنية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المترقب

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الصف	الخامس الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	○ التعرف على طريقة وضع الأعواد على اللوحة بشكل صحيح			الوسائل التعليمية أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	الأنشطة العملية	أساليب التدريس			
<ul style="list-style-type: none"> تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد 	<ol style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الطريقة الصحيحة لمسك الأعواد أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل لوح الأعواد الفارغ أوضح لهم خطوات تثبيت الأعواد بشكل صحيح أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس أستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها أطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين 	<input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:			
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

إزالة ووضع أعواد على لوح مخصص						موضوع الدرس																					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع																	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ	الأحد																
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف			١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد			/ / ١٤هـ	الاثنين														
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال					١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد		التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ	الثلاثاء												
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء								١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ	الأربعاء										
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر										١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ	الخميس								
	()	القصة		()	الاستيعاب												١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ							
	()	أرى		()	التقويم														١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ					
	()	العصف الذهني		()	الكتابة																١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ			
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة																		١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد		/ / ١٤هـ	
	()	التفكير الناقد		()	الفهم																				١. تضع التلميذة علامة صح أسفل صورة الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد ٢. ترسم التلميذة دائرة حول لوح الأعواد الفارغ ٣. تلون التلميذة رقم الأعواد التي تمت إزالتها ٤. ترتب التلميذة خطوات تثبيت الأعواد	التعرف على الطريقة الصحيحة للإمساك بالأعواد	

ورق عمل

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>		<p>ورقة عمل التربية الفكرية مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الخامس الابتدائي تصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ</p>		 <p>إدارة التعليم المدرسة: _____</p>	
القصل:		الاسم:		1	
الوحدة	السادة	المدرس	إزالة ووضع أعواد على لوح محمص		
<p>ضعي علامة (✓) أسفل صورة الطريقة الصحيحة لإمساك بالأعواد :</p>					
					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
<p>رتبي خطوات تثبيت الأعواد بالأرقام</p>					
					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
<p>لوني الأعواد في اللوح بنفس ألوان الأعواد في اللوح المرفق</p>					
					
					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20