

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

---

## مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة العامّة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على مفهوم اعادة التدوير	١
			التعرف على مفهوم ترشيد الماء	٢
			التعرف على مفهوم ترشيد الكهرباء	٣
				٤
				٥

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلمي التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الخامس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	مفهوم اعادة التدوير	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	مفهوم اعادة التدوير	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	مفهوم اعادة التدوير	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	مفهوم اعادة التدوير	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	مفهوم ترشيد الماء	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	مفهوم ترشيد الماء	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	مفهوم ترشيد الماء	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	مفهوم ترشيد الماء	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	مفهوم ترشيد الكهرباء	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	مفهوم ترشيد الكهرباء	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	مفهوم ترشيد الكهرباء	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	مفهوم ترشيد الكهرباء	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

 	<p>ضع دائرة <input type="radio"/> على رمز إعادة التدوير</p>
 	<p>ضع دائرة <input type="radio"/> على فرز النفايات</p>
<p>١- علبة المناديل ٢- زجاجة المياه الغازية ٣- الأوراق</p>	<p>ابحث عن رمز إعادة التدوير فيما حولك، ثم اكتب أين شاهدته؟</p>

# البرنامج التعليمي الفردي

## الخطة التعليمية

المادة	العلوم 5ب	تاريخ البدء	...../...../١٤٥٦هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على مفهوم اعادة التدوير	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤٥٦هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ أن تعرف التلميزة مفهوم اعادة التدوير.	<p>أن تعرف التلميزة مفهوم اعادة التدوير.</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم اعادة التدوير . ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الأشياء التي يتم اعادة تدويرها وان اوضح لهن كيفية الاستفادة من اعادة التدوير ثم أطلب من التلميذات التعرف على مفهوم اعادة التدوير وفي النهاية أطلب من التلميذات ان طوم الاشارة التي تدل على اعادة التدوير.</p>
٢ أن تضع التلميزة دائرة حول رمز اعادة التدوير.	
٣ أن تكون التلميزة الاشارة التي تدل على اعادة التدوير.	
٤ أن تعرف التلميزة الاستفادة من اعادة التدوير.	
٥	

الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	طرق التدريس	معايير الأداء	الاهداف السلوكية	الهدف العام	مدة الهدف	الخصائص	مقاسات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكون المتعلم يتحدد الوسيلة التعليمية لكل هدف	علائق مادي اجتماعي رمزي تعاظمي	ملاحظة أداء المهارة كتابة التعاريف الإجابة على الأسئلة أخرى	بمعرفة المتعلم بالهدف واعداده اعتمادا على اسئلة تعالق على هدف سواها	معايير الأداء	الاهداف السلوكية	الهدف العام	مدة الهدف	الخصائص	مقاسات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مقاسية	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غير مقاسية	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مقاسية	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غير مقاسية	<input type="checkbox"/>



# الخطة الفردية

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	العلوم	الموضوع	مفهوم اعادة التدوير
الهدف تصير المدى	التعرف على مفهوم اعادة التدوير		
المدة	من // / ١٤ هـ	الى // / ١٤ هـ	
الأهداف السلوكية (التدرسية)		التقييم	
أن تعرف التلميذة مفهوم اعادة التدوير.	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تضع التلميذة دائرة حول رمز اعادة التدوير.	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تلون التلميذة الاشارة التي تدل على اعادة التدوير.	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تعرف التلميذة الاستفادة من اعادة التدوير.	تحقق	لم يتحقق	يعدل
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتهيئة: <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم اعادة التدوير.</li> </ul> </li> <li>عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> <li>أن تعرف التلميذة مفهوم اعادة التدوير.</li> <li>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم اعادة التدوير، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الاشياء التي يتم اعادة تدويرها وان اوضح كيفية الاستفادة من اعادة التدوير ثم أطلب من التلميذات التعرف على مفهوم اعادة التدوير وفي النهاية أطلب من التلميذات ان تقوم الاشارة التي تدل على اعادة التدوير.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التوجيه اللغوي</li> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المحاكاة والتمثلية</li> <li>القصص</li> <li>التوجيه البصري</li> <li>التمثيل</li> <li>تحليل المهارة</li> <li>التعد باللعب</li> <li>الخبرة المباشرة</li> <li>أخرى:</li> </ul>	
الوسائل التعليمية	اساليب التحفيز	اساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>الوسائل السمعية</li> <li>الوسائل البصرية</li> <li>الوسائل الحسية</li> <li>وسائل التقنية الحديثة</li> <li>(الحاسب الآلي-السبورة</li> <li>التقنية جهاز</li> <li>(العرض)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لفظي</li> <li>مادي</li> <li>معنوي</li> <li>غذائي</li> <li>اجتماعي</li> <li>رمزي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء</li> <li>الإجابة المباشرة</li> <li>المناقشة</li> <li>تأدية التمارين</li> <li>تصحيح الأخطاء</li> <li>الاختبارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أفق</li> <li>لم يتقن</li> <li>ملاحظات:</li> </ul>
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

## الطريقة العرضية

المادة	العلوم	الصف	الخامس الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	<b>التعرف على مفهوم اعادة التدوير</b>			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	التعرف على مفهوم اعادة التدوير			الوسائل التعليمية الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)			أساليب التدريس	
<p>١. أن تعرف التلميذة مفهوم اعادة التدوير.</p> <p>٢. أن تضع التلميذة دائرة حول رمز اعادة التدوير.</p> <p>٣. أن تلون التلميذة الاشارة التي تدل علي اعادة التدوير.</p> <p>٤. أن تعرف التلميذة الاستفادة من اعادة التدوير.</p>		<p><b>عرض الدرس : أن تعرف التلميذة مفهوم اعادة التدوير.</b></p> <p><b>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم اعادة التدوير ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الاشياء التي يتم اعادة تدويرها وان اوضح لهم كيفية الاستفادة من اعادة التدوير ثم أطلب من التلميذات التعرف علي مفهوم اعادة التدوير وفي النهاية أطلب من التلميذات ان تلوم الاشارة التي تدل علي اعادة التدوير.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار والنقاش</li> <li><input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة</li> <li><input type="checkbox"/> القصص</li> <li><input type="checkbox"/> التوجيه البدني</li> <li><input type="checkbox"/> التمثيل</li> <li><input type="checkbox"/> تحليل المهارة</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة</li> <li><input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة</li> <li><input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية</li> <li><input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية</li> <li><input type="checkbox"/> زيارات ورحلات</li> <li><input type="checkbox"/> استثمار المواقف</li> <li><input type="checkbox"/> عمل مسابقات</li> </ul>
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					أساليب التعزيز	
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	
					الملاحظات	



# طريقة المسرد

مفهوم التلوث						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرائح الباوربوينت</b> 	( )	الترتيب	١. أن تعرف التلميذة ما هو مفهوم التلوث ٢. أن تعرف التلميذة اسباب تلوث الماء ٣. أن تعرف التلميذة مصادر تلوث الهواء ٤. أن تعرف التلميذة الامراض التي يسببها تلوث الهواء	<b>التعرف على مفهوم التلوث</b>		/ / ١٤هـ	الأحد	.....
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	( )	القصة		( )	الاستيعاب				/ / ١٤هـ		
	( )	أرى		( )	التقويم				/ / ١٤هـ		
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة				/ / ١٤هـ		
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة				/ / ١٤هـ		
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم				/ / ١٤هـ		

# ورق عمل

ورقة عمل		
مادة : العلوم	الصف الخامس الابتدائي	
الاسم: .....	التاريخ: / / ٢٠٠٠	
مفهوم اعادة التدوير	الدرس الأول	
<b>اجيب حسب المطلوب في الجدول :-</b>		
		ضع دائرة على رمز إعادة التدوير
		ضع دائرة على فرز النفايات
.....	.....	امسح عن رمز إعادة التدوير فيما حولك. ثم اقلب أين شاهدته؟
.....	.....	
<b>لوني الإشارة التي تدل على اعادة التدوير باللون الاخضر :-</b>		
		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*عمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

---

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبيا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.001396.17

.001396.18

.001396119

.0.01.7.20