

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

مادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			التعرف على العدد (٢٩) .	١
			التعرف على العدد (٣٠) .	٢
			التعرف علي تصنيف المجسمات	٣
			استخدام الطالب للهاتف للاتصال برقم منزله	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الخامس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	العدد (٢٩)	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	العدد (٢٩)	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	العدد (٢٩)	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	العدد (٣٠)	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	العدد (٣٠)	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	العدد (٣٠)	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	تصنيف المجسمات	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	تصنيف المجسمات	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	تصنيف المجسمات	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	استخدام الطالب للهاتف للاتصال برقم منزله	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	استخدام الطالب للهاتف للاتصال برقم منزله	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	استخدام الطالب للهاتف للاتصال برقم منزله	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

٣٠

٢٠

٢٨

البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

*تحقيق الهدف :

١. اتقنت بنسبة ٩٠ ← ١٠٠٪
٢. اتقنت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩٪
٣. اتقنت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤٪
٤. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية :

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات	العدد (٢٩).	١٤ / / ١٤هـ	١٤ / / ١٤هـ

التعرف على العدد (٢٩)

تعليمات : تراقى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان نصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، وبصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل مؤثرا فرضا للنجاح بواجبة للهدف العام .

الاهداف السلوكية	رقم
أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٢٩).	١
أن تضع التلميذة دائرة حول الوردة التي تحمل العدد (٢٩)	٢
أن تكون التلميذة صورة للعدد (٢٩).	٣
أن تكتب التلميذة العدد (٢٩).	٤

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة
السيورة
الكتاب
نموذج بالفضيل
أخرى

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة في التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس
المقدمة والتهيؤ : تنطق المعلمة أمام التلميذة العدد (٢٩)
عرض الدرس : تحفظ التلميذة شكل العدد (٢٩)
أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض الفيديوات او السيورة. حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٢٩) ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل العدد (٢٩) وأعرض عليهم صور مجموعات عدد عتاصر كل منها (٢٩) ، ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد (٢٩) وهي النهاية أطلب من التلميذات كتابة الأعداد من (١) إلى (٢٩) بشكل مسهل.

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة في التعزيز الفوري .

الاساليب التدريسية
توجيه لفظي
البيانات
حوار ونقاش
محاكاة ولمزجه
لعب
قصص
توجيه بدلي
تمثيل
خبرة مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات التدريس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية
استثمارات البيئة المحيطة
ارسال ورقة
تعليمات للأسرة
عمل تدريبات فنية
عمل تدريبات منزلية
زيارات وحلقات
استثمار المواقف
عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة الرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الإشباع .

الاساليب التعزيزية
تعزيز اجتماعي
تعزيز غذائي
تعزيز مادي
تعزيز لفظي
أخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدي تقدم أداء التلميذة .

الاساليب التعزيزية
ملاحظات أداء المهارة
الاجابة على الاسئلة المباشرة
تعزيز مادي
تأمين التمارين
أخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالارقام)						

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	العدد (٢٩) .
الهدف قصير المدى	التعرف على العدد (٢٩)		
المدة	من	الى	
الأهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٢٩) .	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تضع التلميذة دائرة حول الوردة التي تحمل العدد (٢٩)	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تلون التلميذة صورة للعد (٢٩).	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تكتب التلميذة العدد (٢٩).	تحقق	لم يتحقق	يعدل
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> تتطرق المعلمة أمام التلميذة العدد (٢٩) عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> تحفظ التلميذة شكل العدد (٢٩) أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوريبوت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٢٩) ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل العدد (٢٩) وأعرض عليهن صور مجموعات عدد عناصر كل منها (٢٩) ، ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد (٢٩) وهي النهاية أطلب من التلميذات كتابة الأعداد من (١) إلى (٢٩) بشكل مسلسل. 		<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي الحوار والتفكير المحاكاة والتقليد القصاص التوجيه البدني التتمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى: 	
الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقوية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي مادي معنوي عقائلي اجتماعي رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأفعال الإجابة المباشرة المنافسة تأنيب التمارين تصحيح الأخطاء الاختيارات 	<ul style="list-style-type: none"> أتقن لم يتقن ملاحظات:
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس الابتدائي	تاريخ البدء	/ / ١٤١٤
الهدف قصير المدى	التعرف على العدد (٢٩)				
المقدمة والتمهيد	تنطق المعلمة أمام التلميذة العدد (٢٩)				
				الوسائل التعليمية الوسائط	السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....
	الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية
	<p>١. أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٢٩) .</p> <p>٢. أن تضع التلميذة دائرة حول الوردية التي تحمل العدد (٢٩)</p> <p>٣. أن تلون التلميذة صورة للعد (٢٩).</p> <p>٤. أن تكتب التلميذة العدد (٢٩).</p>	<p>عرض الدرس : تحفظ التلميذة شكل العدد (٢٩)</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٢٩) ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل العدد (٢٩) وأعرض عليهم صور مجموعات عدد عناصر كل منها (٢٩)، ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد (٢٩) وفي النهاية أطلب من التلميذات كتابة الأعداد من (١) إلى (٢٩) بشكل متسلسل.</p>		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
					الملاحظات
	(يكتب الإتقان بالأرقام)				

طريقة المسرد

العدد (٢٩)						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٢٩) . ٢. أن تضع التلميذة دائرة حول الوردة التي تحمل العدد (٢٩) ٣. أن تلون التلميذة صورة للعد (٢٩) . ٤. أن تكتب التلميذة العدد (٢٩) .	التعرف على العدد (٢٩)		/ / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة بين إخوتها/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة في الأسرة	تسبب		
	اجتماعيا		
	صحبيا		

الاستشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

اتضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطالب		
	الأخصائي النفسي		
	اخصائي التلق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	و.أ. الأخر		

التقييم الأولي للطالب
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة/ة	الصف	
---------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

ورق عمل

ورقة عمل	
مادة : الرياضيات	الصف الخامس الابتدائي
الاسم:	التاريخ: ... / ... / ١٤٤٥ هـ
الدرس الثالث	العدد (٢٩)
صلي بين الاعداد المتطابقة :-	
<input type="checkbox"/> ٢٩	<input type="checkbox"/> ٢٩
<input type="checkbox"/> ١٢	
<input type="checkbox"/> ٢٩	
<input type="checkbox"/> ٢١	
<input type="checkbox"/> ٢٩	
اكتبي عدد الاكمان الموجودة في الصورة :-	
	
<input type="text"/>	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20