

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي

إسم المعلمة

## مادة التربية الإسلامية الخامس الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة للمادة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على معنى الإيمان	١
			التعرف على معنى الإحسان	٢
			التعرف على الصفات الحسنة	٣
			التعرف على سورة الضحى	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية) للصف (الخامس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الإيمان	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الإيمان	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الإيمان	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الإحسان	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	الإحسان	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	الإحسان	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الصفات الحسنة	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الصفات الحسنة	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الصفات الحسنة	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	سورة الضحى	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	سورة الضحى	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
	سورة الضحى	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣
	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤	

## نموذج من البوربوينت

الإيمان هو:

أن نؤمن بالله  
وملائكته، وكتبه،  
ورسله، واليوم الآخر،  
والقدر خيره وشره.

أن نعبد الله كأننا نراه فإن  
لم نكن نراه فإنه يرانا.

# البرنامج التعليمي الفردي



## الخطة التعليمية



المادة	التربية الاسلامية	تاريخ البدء	...../...../١٤
الهدف العام رقم ١	التعرف على مفهوم الإيمان	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تتعرف على مرتبة الإيمان	<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الإيمان الصحيح ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح عدد أركان الإيمان اطلب منهن قراءة أركان الإيمان ثم أشرح للتلميذات عما الإيمان الصحيحة وفي النهاية أسأل التلميذات عما شهن من الدرس وأسئع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرؤها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مقتردين</p>
٢ ان تتعرف على مفهوم الإيمان	
٣ ان تحفظ أركان الإيمان	
٤ ان تعرف معنى الإيمان	

الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الوسائل التعليمية	
					يتمحور المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية
					أساليب التحفيز	<input type="checkbox"/> شفاهي <input type="checkbox"/> ملهني <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي <input type="checkbox"/> نشاطي
					أساليب التقويم	<input type="checkbox"/> ملاحظة أداء المهارة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> الإجابة على الأسئلة <input type="checkbox"/> أخرى
					طرق التدريس	<input type="checkbox"/> نموذج المعلم بالمتعلم <input type="checkbox"/> الطريقة المناسبة <input type="checkbox"/> تفاعل المعلم بالمتعلم
					مدى تحقيق الهدف	العناصر <input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> غير مناسبة <input type="checkbox"/> سبب عدم المناسبة
						طرق التدريس <input type="checkbox"/>
						أساليب التحفيز <input type="checkbox"/>

# البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

\*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة ٩٠ ← %١٠
٢. اتقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← %٨٩
٣. اتقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← %٧٤
٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

الملاحظات التقنية:

.....

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الاسلامية	الإيمان	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الهدف التعليمي: **أن تتعرف التلميذة على مفهوم الإيمان**

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية أن تعالج التغيير المطلوب إيجابته في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واسعة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متناسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للتفكير، وسعرة للهدف العام.

رقم	الاهداف السلوكية
١	أن تتعرف على مرعبة الإيمان
٢	أن تتعرف على مفهوم الإيمان
٣	أن تحفظ أركان الإيمان
٤	أن تعرف معنى الإيمان

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائل التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التفكير، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المستمرة، بالإضافة الى التعزيز القوي.

إجراءات التدريس

التعلمة والتلميذة: **ما مفهوم الإيمان؟**

عرض الدرس:

أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بويت أو السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الإيمان الصحيح ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح عدد اركان الإيمان اطلب منهن قراءة اركان الإيمان ثم اشرح للتلميذات كيفية الإيمان الصحيحة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مقترنين

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز القوي.

اساليب التدريس					
توجيه لفظي	ايماءات	حوار وتناقش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص
					توجيه بدني
					تمثيل
					خبرة مباشرة

تعليمات: هذه التدريبات الطبيعية التي تتكف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دمجها فطفا وتقييمه سواء كان ذلك في الفعرة أو المنزل.

الانشطة العملية					
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات وحلقات	استثمار المواقف
	تعليمات الأسرة				مساهمات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة الترفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تعزل احد الاشياء.

الاساليب المشجعة			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشط
			اخرى

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم ادم التلميذة.

الاساليب المشجعة			
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتارين
			اخرى

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
					( يكتب الاتقان بالارقام )

# الخطة التعليمية الفردية

المادة	العبادة الإسلامية	الموضوع	الإيمان
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على مفهوم الإيمان		
المدة	من	11 / 14 هـ	إلى 11 / 14 هـ

التقييم				الأهداف السلوكية (التربوية)			
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغوي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاضرة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد:             <ul style="list-style-type: none"> <li>ما مفهوم الإيمان؟</li> </ul> </li> <li>عرض الدرس:             <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بويت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الإيمان الصحيح ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح عدد أركان الإيمان اطلب منهن قراءة أركان الإيمان ثم أشرح للتلميذات كيفية الإيمان الصحيحة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردتين</li> </ul> </li> </ul>

التقديم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> آتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقائدي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	التربية الإسلامية	الصف	هـ	تاريخ البدء	/ / ١٤٥٠ هـ
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على مفهوم الإيمان				
المقدمة والتمهيد	ما مفهوم الإيمان؟				
الأنشطة العملية	أساليب التدريس	إجراءات التدريس (عرض الدرس)			الأهداف السلوكية
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<b>عرض الدرس:</b> أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الإيمان الصحيح ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح عدد أركان الإيمان اطلب منهن قراءة أركان الإيمان ثم أشرح للتلميذات كيفية الإيمان الصحيحة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين			١. ان تتعرف على مرتبة الإيمان ٢. ان تتعرف على مفهوم الإيمان ٣. ان تحفظ أركان الإيمان ٤. ان تعرف معنى الإيمان
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)					الملاحظات



# طريقة المسرد

الإيمان						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرائح الباوربوينت</b> 	( )	الترتيب	١. ان تتعرف على مرتبة الإيمان ٢. ان تتعرف على مفهوم الإيمان ٣. ان تحفظ أركان الإيمان ٤. ان تعرف معنى الإيمان	أن تتعرف التلميذة على مفهوم الإيمان		/ / ١٤هـ	الأحد	.....
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	( )	القصة		( )	الاستيعاب						
	( )	أرى		( )	التقويم						
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة						
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة						
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم						

# ورق عمل

وزارة التعليم مديرية التربية والتعليم مكتب المنهج والبرامج المنهج الدراسي للعام ١٤٤٣ هـ		الاسم: _____ المرحلة: _____	
الفصل: _____		الاسم: _____	
الوحدة	الأولى: التربية الإسلامية	الدرس	الأول: الإيمان
<p>ضعي دائرة حول الصورة التي تمثل مرتبة الإيمان بالنسبة لمراتب الدين:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢</div> </div> <p>صلي بين الكلمة على اليمين وما يناسها على اليسار:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشركه.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; background-color: #808080; color: white;"> <p>الإيمان هو:</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.</p> </div> </div> <p>ضعي علامة صح (✓) تحت عدد أركان الإيمان:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨</div> </div>			
<p>مكتوب (١) ✓</p> <p>مكتوب (٢) ✓</p> <p>مكتوب (٣) ✓</p> <p>مكتوب (٤) ✓</p> <p>مكتوب (٥) ✓</p> <p>مكتوب (٦) ✓</p> <p>مكتوب (٧) ✓</p> <p>مكتوب (٨) ✓</p>	<p>مكتوب (١) ✓</p> <p>مكتوب (٢) ✓</p> <p>مكتوب (٣) ✓</p> <p>مكتوب (٤) ✓</p> <p>مكتوب (٥) ✓</p> <p>مكتوب (٦) ✓</p> <p>مكتوب (٧) ✓</p> <p>مكتوب (٨) ✓</p>	<p>مكتوب (١) ✓</p> <p>مكتوب (٢) ✓</p> <p>مكتوب (٣) ✓</p> <p>مكتوب (٤) ✓</p> <p>مكتوب (٥) ✓</p> <p>مكتوب (٦) ✓</p> <p>مكتوب (٧) ✓</p> <p>مكتوب (٨) ✓</p>	<p>مكتوب (١) ✓</p> <p>مكتوب (٢) ✓</p> <p>مكتوب (٣) ✓</p> <p>مكتوب (٤) ✓</p> <p>مكتوب (٥) ✓</p> <p>مكتوب (٦) ✓</p> <p>مكتوب (٧) ✓</p> <p>مكتوب (٨) ✓</p>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

## الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

## اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

---

## البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

## اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

---

## بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

## اي بان

SA٢٧٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20