

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة لغتي

للصف الرابع الابتدائي

إسم المعلمة

مادة لغتي الصف الرابع الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
يكتب بالأرقام			التعرف على قراءة جملة من ثلاث كلمات	١
			التعرف على فهم معاني الكلمات المعطاة له.	٢
			التعرف على الإجابة عن أحداث قصة مصورة.	٣
				٤
				٥

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي)

موعد الإجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	قراءة جملة من ثلاث كلمات	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	قراءة جملة من ثلاث كلمات	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	قراءة جملة من ثلاث كلمات	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	قراءة جملة من ثلاث كلمات	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	فهم معاني الكلمات المعطاة له	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	فهم معاني الكلمات المعطاة له	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية إجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	فهم معاني الكلمات المعطاة له	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	فهم معاني الكلمات المعطاة له	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	الإجابة عن أحداث قصة مصورة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الإجابة عن أحداث قصة مصورة	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠	
	الإجابة عن أحداث قصة مصورة	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	الإجابة عن أحداث قصة مصورة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	

		الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤
--	--	---------------------	---------------------	----

نموذج من البوربوينت

صل بين الكلمات والصور الدالة عليها:



سمك



عصفور



حليب



خس

البرنامج الوزاري

• عدد اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

*تحقيق الهدف:

١. التقن بنسبة ٩٠ ← X1٠
٢. التقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← XA٩
٣. التقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← XV٤
٤. لم يتقن

ملاحظات المعلمة:

.....
.....
.....

الملاحظات التقنية:

.....
.....
.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
لغتي	قراءة جملة من ثلاث كلمات	١٤ / / ١٤	١٤ / / ١٤
الهدف التعليمي	ان تعرف التلميذة قراءة جملة من ثلاث كلمات.		
تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التعبير المطلوب، إعداده في التلميذة، ويمكن مناقشته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة متعلقا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتجاح، ومجزئة للهدف العام.			
٥	الاهداف السلوكية		
١	ان تعرف التلميذة على قراء جملة من ثلاث كلمات.		
٢	ان تقرأ التلميذة كلمات تكون جملة من كلمتين.		
٣	ان تكون التلميذة جملة من كلمتين.		
٤	ان تكون التلميذة جملة من ثلاث كلمات.		
تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائل التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفضل	اخرى
تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التكرار، والسهولة، والترتية، والتكامل) المتضمنة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.			
اجراءات التدريس			
تقديم وتلميذة: يوضح المعلمة شرح الدرس.			
عرض الدرس:			
أعرض الدرس امام التلميذات من خلال عروض الفيديوات أو السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على قراءة جملة من كلمتين ثم ابين التلميذات من خلال المرح تلوين جملة من كلمتين والقراءة لهن جملة من كلمتين مفيدة، ثم ناقش التلميذات حول تكوين جملة من ثلاث كلمات وفي النهاية أسأل التلميذات عما لهن من الدرس وأسئع لإجابتهن ثم أنتيها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتين ثم مفردتين			
تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والترتية، والتكامل) المختصة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.			
أساليب التدريس			
توجيه لغلي	إيماءات	حوار وتناقش	محاكاة ونمذجة
لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة			
تعليمات: هذه التدريبات التطبيقية التي تملكها بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دمج ما تعلمه وتطبيقه سواء كان ذلك في المدرسة أو المنزل.			
الانشطة العملية			
استعمالات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية
زيارات وحلقات	المواقف	استثمار	عمل مسابقات
تعليمات: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تصيل لحد الاشباع.			
أساليب التقييم			
تعزيز اجتماعي	تعزيز فائدي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي
اخرى			
تعليمات: هذه الأساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم تلامذ التلميذة.			
أساليب التقييم			
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التعاريف
اخرى			
مدي التقن للتميز للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)
(يكتب التلامذ بالارقام)			
الملاحظات	الهدف (5)	الهدف (4)	الهدف (3)

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	لغوي	الموضوع	قراءة جملة من ثلاث كلمات
الهدف قصير المدى	أن تعرف التلميذة قراءة جملة من ثلاث كلمات.		
المدة	من	الى	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربسية)	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقاش <input type="checkbox"/> المحادثة والتمنجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> توضيح المهمة شرح الدرس. عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> عرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوريبويت او السبورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على اقراء جملة من كلمتين ثم ابيّن للتلميذات من خلال الشرح تكوين جملة من كلمتين والقراء لهن جملة من كلمتين مفيدة، ثم اناقش التلميذات حول صون جملة من ثلاث كلمات وفي النهاية اسأل التلميذات عما فهمن من الدرس واستمع لإجاباتهن ثم اكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردتين.

التقييم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختيارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقابي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة التكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	لغتي	الصف	٤ ب	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الهدف قصير المدى	أن تعرف التلميذة قراءة جملة من ثلاث كلمات.				
المقدمة والتمهيد	توضح المعلمة شرح الدرس			الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<p>١. ان تتعرف التلميذة على قراءة جملة من ثلاث كلمات.</p> <p>٢. ان تقراء التلميذة كلمات تكون جملة من كلمتين.</p> <p>٣. ان تكون التلميذة جملة من كلمتين.</p> <p>٤. ان تكون التلميذة جملة من ثلاث كلمات.</p>	<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على أقراءة جملة من كلمتين ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح تكوين جملة من كلمتين واقراء لهن جملة من كلمتين مفيدة، ثم أناقش التلميذات حول تكوين جملة من ثلاث كلمات وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>	<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....				
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
					الملاحظات

طريقة المسرد

قراءة جملة من ثلاث كلمات						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	ان تتعرف التلميذة على قراءة جملة من ثلاث كلمات. ان تقرا التلميذة كلمات تكون جملة من كلمتين. ان تكون التلميذة جملة من كلمتين. ان تكون التلميذة جملة من ثلاث كلمات.	أن تعرف التلميذة قراءة جملة من ثلاث كلمات.		/ / ١٤٤٠هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤٤٠هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤٤٠هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤٤٠هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤٤٠هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

ورق عمل

		اوراق عمل سادة لغتي للتربية الفكرية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ															
إدارة التعليم المنطقة		الاسم: _____		التصنيف: _____													
الاسم: _____		القصص: _____		البيانات: _____													
الوحدة: _____		التاريخ: _____		الدرس: _____													
قراءة جملة من ثلاث كلمات																	
١ - صلي بين الكلمات والصورة الدالة عليها:																	
	سمك																
	سمكوري																
	حليب																
	خس																
٢ - ضع دائرة حول الجملة المكونة من كلمتين:																	
١- شرب سمك الحليب.		٢- اصوم رمضان.															
٣- أحب مدرستي.		٤- أكل عمر الخس.															
<table border="1"><thead><tr><th>مكافئة</th><th>مكافئة</th><th>مكافئة</th><th>مكافئة</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> مكافئة 200</td><td><input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200</td><td><input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200</td><td><input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200</td></tr><tr><td colspan="2">مجموع المكافئ</td><td colspan="2">الصفحة الثورية</td></tr></tbody></table>						مكافئة	مكافئة	مكافئة	مكافئة	<input type="checkbox"/> مكافئة 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200	مجموع المكافئ		الصفحة الثورية	
مكافئة	مكافئة	مكافئة	مكافئة														
<input type="checkbox"/> مكافئة 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200	<input type="checkbox"/> مكافئة 200 من 200 إلى 200														
مجموع المكافئ		الصفحة الثورية															

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20