

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

إسم المعلمة

مادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي

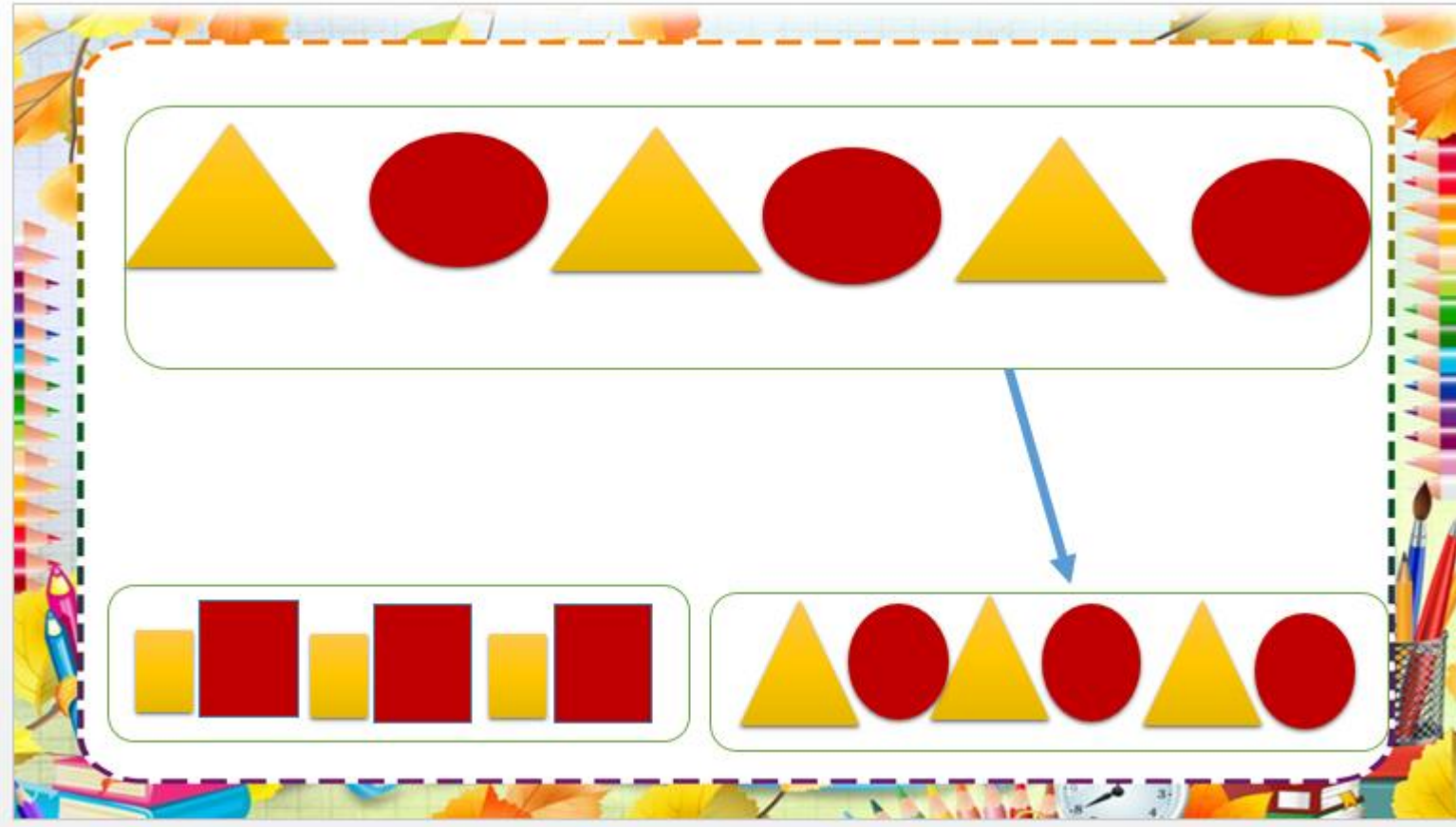
تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة العامّة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
يكتب بالأرقام			التعرف على العدد (١٨)	١
			التعرف على العدد (١٩)	٢
			التعرف على العدد (٢٠)	٣
			التعرف على مقارنة الأعداد من (٢٠ - ١)	٤
			التعرف على العدد (٢١)	

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الرابع ابتدائي)

موعد الإجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	العدد ١٨	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	العدد ١٨	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	العدد ١٨	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	العدد ١٩	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	العدد ١٩	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	العدد ٢٠	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الاحد ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	العدد ٢٠	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	العدد ٢٠	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	مقارنة الأعداد من ١-٢٠	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	مقارنة الأعداد من ١-٢٠	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	العدد ٢١	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
	العدد ٢١	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت



البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	رياضيات ٤ ب	تاريخ البدء	١٤٤٣/١١/١٤
الهدف العام رقم ١	التعرف على العدد (١٨)	تاريخ الانتهاء	١٤٤٣/١١/١٤

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ أن تستمع التلميذة التي شرح المعلمة	<p>عرض الدرس : تقرأ التلميذة العدد (١٨)</p> <p>اعرض الدرس امام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب او المسورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على شكل العدد (١٨) ثم أين التلميذات من خلال الشرح طريقة كتابة العدد (١٨) وان اوضح لهن بالصور، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهن من الدرس واستمع لإجاباتهن ثم انتبهنا على المسورة والقولها وانطلب من التلميذات قراءتها مجتهدين ثم مفردين</p>
٢ أن تعرف التلميذة شكل العدد ١٨ .	
٣ أن ترصد التلميذة خلف المعلمة الأعداد.	
٤ أن تحل التلميذة نشاط الكتاب .	
٥ أن تكتب التلميذة الأعداد من ١ إلى ١٨ بطريقة متسلسلة.	

الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الوسائل التعليمية	أنساب التعزيز	أنساب التقويم	طرق التدريس	ملاحظات
					يكون المعلم يحدد الوسيلة المناسبة لكل هدف				
					خايس مادي اجتماعي عزبي مخاطبي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					ملاحظة أداء الصفحة كتابة العنصرين الإجابة على الأسئلة أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					طرق التدريس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					الخصائص ملائمة غير ملائمة مناسب عدم الملائمة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					الخصائص ملائمة غير ملائمة مناسب عدم الملائمة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					الخصائص ملائمة غير ملائمة مناسب عدم الملائمة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات	العدد (١٨)	١٤ / /	١٤ / /
الهدف التعليمي	التعرف على العدد (١٨)		

تعليمات : تراعى المعلمة عدد وضع الاهداف السلوكية ان تصنف التغيير المطلوب (مداخلة في التلمذة ، ويمكن ملاحظتها وقباسها ، واصفة سلوك التلمذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتجاح ، وممثلة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
١	أن تستمع التلمذة الى شرح المعلمة
٢	أن تعرف التلمذة شكل العدد ١٨ .
٣	أن تردد التلمذة -خلف المعلمة الأعداد-
٤	أن تحل التلمذة نشاط الكتاب .
٥	أن تكتب التلمذة الأعداد من ١ إلى ١٨ بطريقة متسلسلة.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسهل على التلمذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	الخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز القوي .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : تشرح المعلمة الدرس	
عرض الدرس : تقرأ التلمذة العدد (١٨)	
أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عرض اليوريويتا او السيورة ، حيث من خلالها تعرف التلميذات على شكل العدد (١٨) .	
ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة كتابة عدد (١٨) وان اوضح لهم بكمور ، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأسئع لإجابتهن ثم أنتصها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز القوي .

أساليب التدريس						
توجيه لفظي	الامادات	حوار وتناقش	محاكاة وتمزيحة	لعب	قصص	توجيه بنيل
مباشرة	غير مباشرة	مباشرة	غير مباشرة	مباشرة	غير مباشرة	مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلمذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية					
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات وحملات	استثمار المواقف
عمل	مباشرة	مباشرة	مباشرة	مباشرة	مباشرة

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلمذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

أساليب التحفيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز عقابي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	الخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم أداء التلمذة .

أساليب التقييم				
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	الخرى

الاهداف	الهدف [1]	الهدف [2]	الهدف [3]	الهدف [4]	الهدف [5]	الملاحظات
مدي التقان التلمذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب التلقا بالرقم)						

• عدد اشراك اكثر من تلمذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلمذة	الهدف [1]	الهدف [2]	الهدف [3]	الهدف [4]	الهدف [5]	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

تحقيق الهدف :

١. التقت بنسبة ٩٠ ← ١٠٠٪
٢. التقت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩٪
٣. التقت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤٪
٤. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية :

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة		رياضيات ٤ ب		الموضوع		العدد (١٨)	
الهدف قصير المدى		التعرف على العدد (١٨)					
المدة		من		الي			
الاهداف السلوكية (التربسية)				التقييم			
أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة		تحقق	لم يتحقق	يعاد			
أن تعرف التلميذة شكل العدد ١٨ .		تحقق	لم يتحقق	يعاد			
أن تردد التلميذة خلف المعلمة الأعداد.		تحقق	لم يتحقق	يعاد			
أن تحل التلميذة نشاط الكتاب .		تحقق	لم يتحقق	يعاد			
أن تكتب التلميذة الأعداد من ١ إلى ١٨ بطريقة متسلسلة.		تحقق	لم يتحقق	يعاد			
العرض				طرق التدريس			
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> تشرح المعلمة درس . عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> تقرأ التلميذة العدد (١٨) أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوريونت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على شكل العدد (١٨) . ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة كتابة عدد (١٨) وان اوضح لهم بالصور، وفي النهاية أسأل التلميذات عما كهن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مفردتين 				<ul style="list-style-type: none"> التوجيه المنطقي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة التفصيل التوجيه البندي التشجيع تحليل المهارة التعمد بالعب الضرة المباشرة أخرى: 			
الوسائل التعليمية		الاساليب التحريز		الاساليب التقييم		التقديم النهائي للأهداف	
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الضوية وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الألي-السبورة التقنية جهاز (العرض) 		<ul style="list-style-type: none"> لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي 		<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المنافسة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات 		<ul style="list-style-type: none"> التقديم النهائي للأهداف التقويم لم يتقن ملاحظات: 	
الواجب المنزلي				الملاحظات			
معلمة المادة:		التوقيع:		معلمة المادة:		التوقيع:	
القائدة التربوية:		التوقيع:		القائدة التربوية:		التوقيع:	
المشرفة التربوية:		التوقيع:		المشرفة التربوية:		التوقيع:	

الطريقة العرضية

المادة	رياضيات	الصف	٤ ب	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الهدف قصير المدى	التعرف على العدد (١٨)				
المقدمة والتمهيد	تشرح المعلمة الدرس			الوسائل التعليمية	الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
١. أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة ٢. أن تعرف التلميذة شكل العدد ١٨ . ٣. أن تردد التلميذة خلف المعلمة الأعداد. ٤. أن تحل التلميذة نشاط الكتاب . ٥. أن تكتب التلميذة الأعداد من ١ إلى ١٨ بطريقة متسلسلة.	عرض الدرس : تقرأ التلميذة العدد (١٨) أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على شكل العدد (١٨)، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة كتابة العدد (١٨) وان اوضح لهم بالصور، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين	<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....				
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
					الملاحظات

طريقة المسرد

العدد (١٨)						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة أن تعرف التلميذة شكل العدد ١٨. أن تردد التلميذة خلف المعلمة الأعداد. أن تحل التلميذة نشاط الكتاب. أن تكتب التلميذة الأعداد من ١ إلى ١٨ بطريقة متسلسلة.	التعرف على العدد (١٨)		/ / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة بين إخوتها/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة في الأسرة	تسبب		
	اجتماعيا		
	صحيا		

الاستشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

اتضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطالب		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي التلق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	و.ل. الأخر		

التقييم الأولي للطالب
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة	الصف	
-------------	------	--

مادة ()



جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

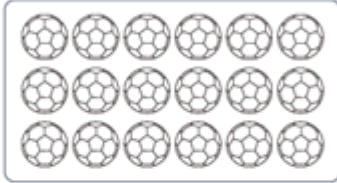


جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

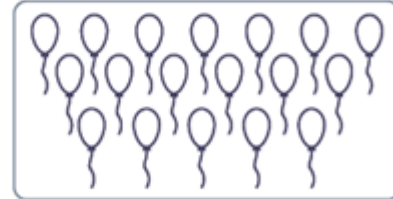
ورق عمل

	اوراق عمل مادة الرياضيات لتربية الفكرية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ	
إدارة التعليم المدرسة	الاسم: _____ الفصل: _____ ع/بها/	إدارة التعليم المدرسة
الوحدة:	ثالث	الدرس: ١
العدد (١٨)		

١- لوتي الكرات، ثم ضعي دائرة حول العدد الذي يمثلها:

١٧	
١٨	
١٥	

٢- ضعي دائرة حول العدد الذي يمثل عدد البالونات:

١٤	
١٢	
١٨	

مطلوبة	مطلوبة	مطلوبة	غير ممتلئة
<input type="checkbox"/> مكان العوار 2٠٠	<input type="checkbox"/> مكان العوار من 2٠٠ إلى أقل من 2٠٠	<input type="checkbox"/> مكان العوار من 2٠٠ إلى أقل من 2١٠	<input type="checkbox"/> غير مكان العوار 2٠٠
مكانة العوار	مكانة العوار	مكانة العوار	مكانة العوار

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20