

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الثالث الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			التعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر	١
			التعرف على استخدام الشوكة عند الأكل	٢
			التعرف على استخدام براد الماء	٣
			التعرف على كيفية ترتيب الحقيبة المدرسية	٤
			التعرف على فتح وإغلاق السحاب	٥
			التعرف على كيفية حماية نفسي من الغير	٦
				٧
				٨

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والاسرية) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة لفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠	سكب الطعام والشراب من وعاء لآخر	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	سكب الطعام والشراب من وعاء لآخر	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥	استخدام الشوكة عند الأكل	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣
	استخدام الشوكة عند الأكل	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	استخدام براد الماء	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	استخدام براد الماء	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥	ترتيب الحقبة المدرسية	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧
	ترتيب الحقبة المدرسية	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥	فتح واغلاق السحاب	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	فتح واغلاق السحاب	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	أنا أحمي نفسي: لا أمشي مع أي أحد غريب إلى أي مكان	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
	أنا أحمي نفسي: عندما أكون في السيارة مع السائق لوحدي، أركب في المقعد الخلفي	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

صل ما بين الوجه المبتسم والصورة
الصحيحة، لسكب الطعام من وعاء لآخر



البرنامج الوزاري

• عدد اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتمامهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف [1]	الهدف [2]	الهدف [3]	الهدف [4]	الهدف [5]	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

تحقيق الهدف:
 ١. التقن بنسبة ٩٠ ← X1٠
 ٢. التقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← X٨٩
 ٣. التقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← X٧٤
 ٤. لم يتقن

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات التقنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الحياتية والأسرية ٣ ^ب	سكب الطعام من وعاء لآخر	١٤ / / ١٤هـ	١٤ / / ١٤هـ

الهدف التعليمي: **أن تتعرف التلميذة على كيفية سكب الطعام**

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تعالج التغيير المطلوب ايجادها في التلميذة، ويمكن ملاحظته وتقييمه، واصلة سلوكه لتنمية عملية التعليم وتكون متسلسلة متعلقا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتجاح، ومجزئة الهدف لتعلم

الاهداف السلوكية
١. ان تتعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر
٢. ان تتعرف على الأدوات المناسبة لسكب الطعام
٣. ان ترسم دائرة حول ادوات تنظيف الطعام المتناثر
٤. ان تذكر الطريقة الصحيحة لسكب الشراب
٥. ان تظن الكمية المناسبة لماء الكأس بالعصير / الماء

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يساهم على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	الخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل، المتكسرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس
<p>التهيئة والتهيؤ: التعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر ؟ عرض الرسوم: أعرض الرسوم امام التلميذات من خلال عرض البوربويت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على سكب الطعام من وعاء لآخر ثم ابين للتلميذات من خلال الفرح الأدوات المناسبة لفرغ الطعام اطلب منهن رسم دائرة حول ادوات تنظيف الطعام المتناثر ثم اطلب من التلميذة تظين التسمية المناسبة لماء الكأس بالعصير / الماء وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الرسم واسمع لاجابتهن ثم انتبهها على السيورة والقواها واطلب من التلميذات قرايتها مجتمعين ثم منفردتين</p>

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس					
توجيه لفظي	الهدايا	حوار وتفاوض	محاكاة وتمزيق	لعاب	قصص
					توجيه بندي
					تمثيل
					خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تطلب بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات التعلم من اجل دمج ما تعلمه وتطبيقه سواء كان ذلك في الفرسية او الفرح .

الانشطة العملية					
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات الاسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات وحلقات	استثمار الموافق
					مسابقات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التقييم				
تعزيز اجتماعي	تعزيز خادلي	تعزيز مادي	تعزيز لشفائي	الخرى

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم اداء التلميذة .

اساليب التقييم				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتارين	الخرى

الاهداف السلوكية	الهدف [1]	الهدف [2]	الهدف [3]	الهدف [4]	الهدف [5]	الملاحظات
مدي التقن التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاثلاث بالارقام)						

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الموضوع	سكب الطعام من وعاء لآخر
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية سكب الطعام		
المدة	من	14 / / هـ	الى

الأهداف السلوكية (التدريبية)		التقييم	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد

العرض	طرق التدريس
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: التعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر ؟ عرض الدرس: 1. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب أو الفيديو، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على سكب الطعام من وعاء لآخر ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الأدوات المناسبة لعرف الطعام اطلب منهن رسم دائرة حول الأدوات لتنظيف الطعام المتناثر ثم 2. أطلب من التلميذة تلوين الكمية المناسبة لماء الكأس بالعصير / الماء وفي النهاية 3. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردتين 	<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللغوي الحوار والمناقش المحاكاة والتقليد القصص التوجيه البصري التشكيل تحليل المهارة التعلم بالمعيا الخبرة المباشرة أقوى:

اليأسئل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم التمهيلي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة التعبئة جهاز (العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي مادي معنوي عقائلي اجتماعي رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المنافسة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> أتقن لم أتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

مطعمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الصف	الثالث الابتدائي	تاريخ البدء	١٤ / / هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية سكب الطعام			تاريخ الانتهاء	١٤ / / هـ	
المقدمة والتمهيد	التعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر			الوسائل التعليمية	السيبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....	
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<ul style="list-style-type: none"> • ان تتعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر • ان تتعرف على الأدوات المناسبة لغرف الطعام • ان ترسم دائرة حول ادوات تنظيف الطعام المتناثر • ان تذكر الطريقة الصحيحة لسكب الشراب • أن تلون الكمية المناسبة لملء الكأس بالعصير / الماء 	<p>١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت اوالسيبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على سكب الطعام من وعاء لآخر ثم</p> <p>٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح الأدوات المناسبة لغرف الطعام اطلب منهن رسم دائرة حول ادوات تنظيف الطعام المتناثر ثم</p> <p>٣. أطلب من التلميذة تلوين الكمية المناسبة لملء الكأس بالعصير / الماء وفي النهاية</p> <p>٤. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات 		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

سكب الطعام من وعاء لآخر						موضوع الدرس														
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع										
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. ان تتعرف على كيفية سكب الطعام من وعاء لآخر ٢. ان تتعرف على الأدوات المناسبة لغرف الطعام ٣. ان ترسم دائرة حول ادوات تنظيف الطعام المتناثر ٤. ان تذكر الطريقة الصحيحة لسكب الشراب ٥. أن تلون الكمية المناسبة لماء الكأس بالعصير / الماء	أن تتعرف التلميذة على كيفية سكب الطعام		/ / ١٤هـ	الأحد									
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف			/ / ١٤هـ	الاثنين											
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال					/ / ١٤هـ		الثلاثاء								
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء								/ / ١٤هـ	الأربعاء						
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر										/ / ١٤هـ	الخميس				
	()	القصة		()	الاستيعاب												/ / ١٤هـ			
	()	أرى		()	التقويم													/ / ١٤هـ		
	()	العصف الذهني		()	الكتابة														/ / ١٤هـ	
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة															/ / ١٤هـ
	()	التفكير الناقد		()	الفهم															

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة النقاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة بين إخوتها/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة في الأسرة	تربية		
	اجتماعية		
	صحية		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب		تاريخ بدء البرنامج	
/ /		/ /	
تاريخ انتهاء البرنامج		/ /	
/ /		/ /	

اعضاء فريق البرنامج			
الاسم	التوظيف	التخصص	التوزيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطالب		
	الاخصائي النفسي		
	اخصائي التنقل		
	المعلم المشرق		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	ولي الامر		

المعييم الاولي لطلاب
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة/ة	الصف	
---------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

ورق عمل

وزارة التعليم Ministry of Education		ورقة عمل التربية الفكرية الصف الثالث الابتدائي المسئول التربوي الثالث		إدارة التعليم المدرسة	
التصنيف:		الاسم:			
الوحدة	الخامسة: المهارات الحياتية والأسرية	الدرس	سكب الطعام والشراب من وعاء لآخر		
صلي ما بين الوجه المبتسم والصورة الصحيحة لسكب الطعام من وعاء لآخر:					
					
					
ارسمي دائرة حول الاماة المستخدمة لتنظيف الطعام المتناثر علي الطاولة:					
					
					
مكتوب/ة	مكتوب/ة	مكتوب/ة	مكتوب/ة		
<input type="checkbox"/> مكان العنبر من 100 إلى 200	<input type="checkbox"/> مكان العنبر من 200 إلى 300	<input type="checkbox"/> مكان العنبر من 300 إلى 400	<input type="checkbox"/> مكان العنبر من 400 إلى 500		
مطلوب الممتد:		مطلوب الممتد:			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20