

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على الطقس في مناطق المملكة	١
			التعرف على طرائق الحماية من الطقس	٢
			التعرف على مفهوم الصوت	٣
			التعرف على مفهوم الضوء	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	الطقس في مناطق المملكة	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	الطقس في مناطق المملكة	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	الطقس في مناطق المملكة	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	طرق الحماية من الطقس	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	طرق الحماية من الطقس	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	طرق الحماية من الطقس	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٥/٢٠٢٢م	الصوت	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الصوت	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الصوت	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٦/٢٠٢٢م	الضوء	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الضوء	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م	الضوء	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

نشاط ٢

صل بين العبارات التالية لتكون جملاً مفيدة:

من منطقة لأخرى

مناخ المملكة العربية السعودية

حار صيفاً معتدل شتاء

مناخ المملكة العربية السعودية يختلف

صحراوي

المناطق الجنوبية أمطارها

طوال العام

المناطق الغربية

البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	العلوم	تاريخ البدء/...../١٤٤٥هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على الطقس في مناطق المملكة	تاريخ الانتهاء/...../١٤٤٥هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تتعرف على الطقس في مناطق المملكة	• اعرض الدرس امام الطميدات من خلال عرض الفيديو او السبورة، حيث من خلالها تتعرف الطميدات على حالة الطقس في المملكة العربية السعودية
٢ ان تضع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية في الكرة الأرضية	• ابين للطميدات من خلال الفرح طريقة وضع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية من الكرة الأرضية
٣ ان تضع موقع مدن المملكة على الخريطة	• اطلب مشهون ان تحدد موقع مدن المملكة على الخريطة وتضيف مدينتها
٤ ان تختار الطقس المناسب للمدينة حسب الصورة	• الفرح للطميدات كيف مراقب الطقس في حديقة المدرسة وسجلته
٥	• اسأل الطميدات عما لهن من الدرس واسمع لإجابتهن ثم انتبهن على المسورة والشوفا واطلب من الطميدات قرايتها مجصعين ثم مترقدين

الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	طرق التدريس	إطار تدريس في خطة التدريس
					يقوم المعلم بتحديد الوسيلة التعليمية مثل هدف			تدريس	الهدف (١)
					ثاني مادي اجتماعي رمزي تعاطلي			أساليب التعزيز	الهدف (٢)
					ملاحظة أداء المهارة تادئة المتارين الإجابة على الأسئلة الفرضي			أساليب التقويم	الهدف (٣)
					تدريس المعلم بالفرح وسجلته الطريقة المناسبة لطلباء كل هدف سلوكي			طرق التدريس	الهدف (٤)
					الخصائص			أساليب التدريس	الهدف (٥)
					مشائية			أساليب التقويم	الهدف (٥)
					غير مشائية			أساليب التدريس	الهدف (٥)
					سبب عدم المشائية			أساليب التقويم	الهدف (٥)

البرنامج الوزاري

• عند اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقائهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة ٩٠ ← ١٠٪
٢. اتقن بمعدل المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩٪
٣. اتقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤٪
٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

الملاحظات التقنية:

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العلوم ٣ ب	الطقس في مناطق المملكة	١٤ / / ١٤هـ	١٤ / / ١٤هـ

الهدف التعليمي: أن تتعرف التلميذة على الطقس في مناطق المملكة
 تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب (مداهله في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقبانه، واسعة ستوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موقرة فرصا للتحاج، ومجزئة للهدف العام

م	الاهداف السلوكية
١	ان تتعرف على الطقس في مناطق المملكة
٢	ان تصنع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية في الكرة الأرضية
٣	ان تصنع موقع مدن المملكة على الخريطة
٤	ان تحدد الطقس المناسب للمدينة حسب الصورة

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفضل	اخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتشامل) المفصولة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

الاجراءات التدريسية	
الصفحة والتسويد: ما هي الطقس في مناطق المملكة ؟	
عرض الفرس:	
أعرض الفرس أمام التلميذات من خلال عروض البيروينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على حالة الطقس في المملكة العربية السعودية ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح طريقة وضع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية من الكرة الأرضية اطلب منهن ان تحدد موقع مدن المملكة على الخريطة وضح مدينتها ثم اشرح للتلميذات كيف تراقب الطقس في حديقة المدرسة وتصجله وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الفرس وأسئلهن لإجاباتهن ثم أقبها على السيورة وأقرؤها وأطلب من التلميذات قراعتها مجتمعين ثم مفردين	

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اماليب التدريس						
توجيه لفظي	ايمادات	حوار وتفاؤل	محاكاة وتمزيح	لعاب	قصص	توجيه بدلي

تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تنفذ بها التلميذة بعد الانتهاء من الاجراءات الفرس عن اجل ما تحفظه وتعيده سوام كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استلمات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استلمات المواقف	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الاماليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لحد الاشباع .

الاماليب النفسية			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي

تعليمات: تلك الاماليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم اداء التلميذة .

الاماليب النفسية			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتارين

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية						
الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الهدف (6)	الملاحظات

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية						
(يكتب الاتقان بالارقام)						

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة:	العلوم	الموضوع:	طرائق الحماية من الطقس
الهدف قصير المدى:	ان تعرف التمييز على طرائق الحماية من الطقس		
المدة:	من	الى	١٤ / / ١٤

التقييم		الأهداف السلوكية (التدريبية)	
يعاد	لم يتحقق	تحقق	ان تعرف حتى محافظ الطقس على الإنسان
يعاد	لم يتحقق	تحقق	ان تعرف حتى طرائق الحماية من الطقس
يعاد	لم يتحقق	تحقق	ان تعرف لماذا تعرض مهند المعماريين
يعاد	لم يتحقق	تحقق	ان طوره القادام المناسب لطقس الحار بالقرن الأحمر والقادم المناسب لطقس الجاراء بالقرن الأخرى
يعاد	لم يتحقق	تحقق	ان تحضر تصميماتها ما يناسبها من القادام حسب حالتها الصحية

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه الففسي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاني <input type="checkbox"/> المعاينة والتمنجة <input type="checkbox"/> القمص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> لغوي	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: ما هي طرائق الحماية من الطقس ؟ عرض التمرين ١- أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض الفيديو أو المصورات حيث من خلالها تعرف التلميذات على طرائق الحماية من الطقس ٢- أيقن للتلميذات من خلال الفرح سماع طقس على الإنسان ٣- أطلب منهم انهم ان على سبب تعرض مهند المعماريين ٤- أفرح للتلميذات طرق اختيار الملائس والقضاء المتناسين لطقس ٥- أسأل للتلميذات عما فهمن من الدرس وأسأل لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التحفيز	أساليب التقييم	التعويج النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (التحاسب الآلي-السبورة الذكيه جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> حسي <input type="checkbox"/> فذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تادية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> انقل <input type="checkbox"/> لم ينقل ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

محنة المادة:	التوقيع:
العقدة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	العلوم	الصف	الثالث الابتدائي	تاريخ البدء	١٤ / / هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على الطقس في مناطق المملكة			تاريخ الانتهاء	١٤ / / هـ	
المقدمة والتمهيد	ما هو الطقس في مناطق المملكة ؟			الوسائل التعليمية	السيبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....	
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<ul style="list-style-type: none"> • ان تتعرف على الطقس في مناطق المملكة • ان تضع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية في الكرة الأرضية • أن تضع موقع مدن المملكة على الخريطة • ان تختار الطقس المناسب للمدينة حسب الصورة 	<ol style="list-style-type: none"> ١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على حالة الطقس في المملكة العربية السعودية ٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة وضع دنرة حول موقع المملكة العربية السعودية من الكرة الأرضية ٣. اطلب منهن أن تحدد موقع مدن المملكة على الخريطة وتضيف مدينتها ٤. أشرح للتلميذات كيف تراقب الطقس في حديقة المدرسة وتسجله ٥. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين 		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....	
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)						

طريقة المسرد

الطقس في مناطق المملكة						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. ان تتعرف على الطقس في مناطق المملكة ٢. ان تضع دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية في الكرة الأرضية ٣. أن تضع موقع مدن المملكة على الخريطة ٤. ان تختار الطقس المناسب للمدينة حسب الصورة	أن تتعرف التلميذة على الطقس في مناطق المملكة		// / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				// / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				// / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				// / ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				// / ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيًا		
	اجتماعيًا		
	صحيًا		

الاستشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	/ /	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	ولي الأمر		

جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل التربية الفكرية الصف الثالث الابتدائي نفسك لتراعي للثالث	 إدارة التعليم الغديرية	
الاسم: _____	التفصيل: _____	_____	
الوحدة	الرابعة: العلوم	الدرس	الثالث: الطقس في مناطق المملكة
ضعي دائرة حول موقع المملكة العربية السعودية في الكرة الأرضية			
			
صلي بين العبارات التالية لتكون جملاً مقيدة :			
من منطقة لأخرى	مناخ المملكة العربية السعودية		
حار صيفاً معتدل شتاء	مناخ المملكة العربية السعودية يختلف		
صحراوي	المناطق الجنوبية أشد حرارة		
طوال العام	المناطق الغربية		
اخترى الطقس المناسب للمدينة حسب صورتها:			
1 مدينة الرياض طقسها:			
			
2 مدينة أبها طقسها:			
			
3 مدينة الطائف طقسها:			
			
متفرق/3	معتدل/3	معتدل/3	حار صيفاً/3
<input type="checkbox"/> مناخ الصحراء 20° إلى 40°	<input type="checkbox"/> مناخ البحر من 20° إلى 30°	<input type="checkbox"/> مناخ البحر من 20° إلى 30°	<input type="checkbox"/> حار مناخ البحر من 40° إلى 50°
محافظة المنامة		المنطقة الغربية	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

عمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبيا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.001396.17

.001396.18

.001396119

.0.01.7.20