

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			التعرف على العدد (٠)	١
			التعرف على العدد (١٠)	٢
			التعرف على مفهوم العقود حتى (١٠٠)	٣
			التعرف على الفئات النقدية (خمسة ريالات)	٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الإجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	العدد (٠)	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	العدد (٠)	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	العدد (٠)	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	العدد (١٠)	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	العدد (١٠)	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	العدد (١٠)	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ
إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية إجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	العقود حتى (١٠٠)	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	العقود حتى (١٠٠)	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	العقود حتى (١٠٠)	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الفئات النقدية (خمسة ريالات)	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الفئات النقدية (خمسة ريالات)	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	الفئات النقدية (خمسة ريالات)	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

نشاط ٢

ضع دائرة حول العدد (٠):

٧	٥	٢	٦	١
٥	٨	٥	١	٥

البرنامج التعليمي الفردي

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات 3 ب	العدد (٠)	1 / 14هـ	1 / 14هـ

الهدف التعليمي: **أن تتعرف التلميذة على العدد (٠)**

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الأهداف السلوكية أن تصف التغيير المطلوب إجماله في التلميذة، ويمكن ملاحظته وفحصه، وإصفة سلوك الشديدة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتجارب، ومجزأة الهدف العام.

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعميمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة	السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

إجراءات التعريس

المعدة والتلميذ: معرفة العدد (٠)

عرض المدرس:
أعرض المدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوريبونت اوالسيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٠) ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح ان صفر الـ (٠) بما يطبقه وأطلب منهن ان تكتب العدد (٠) وان تكتب عدد الصاح الموجود في كل حجرة ثم أشرح للتلميذات طريقة كتابة الـ (٠) وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتن ثم منفردت.

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

أساليب التدريس						
توجيه لفظي	البيانات	حوار ونقاش	محاكاة وتمزيجه	لعب	قصص	توجيه بدني
						تمثيل
						خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتصعيده سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الأنشطة العملية						
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواد	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعليم ، على ان لا تسهل لحد الاشياء .

أساليب التعزيز			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي
			اخرى

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدى فهم اداء التلميذة .

أساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			اخرى

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
					مدي التقان الشئط للمهارات والأهداف السلوكية (يكتب الاقان بالارقام)

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتيانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

- *تحقيق الهدف:
1. التقن بنسبة 9٠ ← X1٠
 2. التقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← X٨٩
 3. التقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← X٧٤
 4. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات التقية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	العدد (١٠)
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على العدد (١٠)		
المدة	من	الى	١٤ / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (الضرورية)
يعاد يعاد لم يتحقق تحقق	ان فصل بين العدد الموجود على السيارة وما يطابقه
يعاد يعاد لم يتحقق تحقق	أن تضع دائرة حول العدد (١٠)
يعاد يعاد لم يتحقق تحقق	ان تلون السيارة التي تحمل العدد (١٠)
يعاد يعاد لم يتحقق تحقق	ان تكتب العدد (١٠) فوق النقاط
يعاد يعاد لم يتحقق تحقق	ان تعد الأصابع ثم تكتب العدد.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقليد <input type="checkbox"/> المحاكاة والتعجيز <input type="checkbox"/> المصنوع <input type="checkbox"/> التوجيه البيئي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتهيئة: ● معرفة العدد (١٠) ● عرض التمرين: <ol style="list-style-type: none"> ١. اعرض التمرين امام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على العدد (١٠) ٢. ابين للتلميذات من خلال الفرح طريقة كتابة العدد (١٠) ٣. اطلب منهم ان يعد الاصابع ثم تكتب عددا ٤. الفرح للتلميذات طريقة كتابة الأعداد من ١ الى ١٠ ٥. أسأل التلميذات عما شهن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أتيها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قرايتها مجتصين ثم مقرئين

الوسائل التعليمية	اساليب التعزيز	اساليب التقييم	التفريع النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> مخوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المتناقضة <input type="checkbox"/> دلوية التعاريف <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> أذن <input type="checkbox"/> لم يظان ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المترتب

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	تاريخ البدء	١٤ / / ١٤هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على العدد (٠)					
المقدمة والتمهيد	معرفة العدد (٠)					
الأنشطة العملية	الأساليب التدريسية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)			الأنشطة العملية	
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه <input type="checkbox"/> التقني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة <input type="checkbox"/> والتمنجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه <input type="checkbox"/> البيئي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل <input type="checkbox"/> المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة <input type="checkbox"/> المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p>١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوربونت اوالسيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٠)</p> <p>٢. أبين للتلميذات من خلال الشرح ان تصل الرقم (٠) بما يطابقه</p> <p>٣. اطلب منهن ان تكتب العدد (٠) وان تكتب عدد التفاح الموجود في كل شجرة</p> <p>٤. أشرح للتلميذات طريقة كتابة الرقم (٠)</p> <p>٥. أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ان تصل الرقم (٠) بما يطابقه في العمود الثاني • ان تضع دائرة حول العدد (٠) • ان تضع علامة صح بين المجموعة الممتلئة للعدد (٠) • ان تكتب العدد (٠) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز تشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	
					الملاحظات	

طريقة المسرد

العدد (٠)						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. ان تصل الرقم (٠) بما يطابقه في العمود الثاني ٢. ان تضع دائرة حول العدد (٠) ٣. ان تضع علامة صح بين المجموعة الممثلة للعدد (٠) ٤. ان تكتب العدد (٠)	العدد (٠)		/ / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيًا		
	اجتماعيًا		
	صحيًا		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	/ /	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطالب		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي التلقين		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	وليام الأمر		

التقييم الأولي للطلاب
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي- مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20