

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الثالث الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام
١	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.			
٢	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية.			
٣	تطوير المهارات الحركية الأساسية.			
٤	تطوير الجوانب الاجتماعية.			
٥	تطوير الجوانب النفسية.			
٦	تطوير الجوانب المعرفية.			
٧	تنمية الجوانب المعرفية للتلميذة من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى.			
٨	تنمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.			
٩	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها.			
١٠	تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم.			
١١	تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع.			
١٢	تنمية القوام الجيد والمحافظة عليه.			
١٣	تعزيز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٤	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٥	تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٦	تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٧	تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٨	تدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	تنطيط الكرة بالرأس	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	تنطيط الكرة بالرأس	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	تنطيط الكرة بالرأس	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
	تنطيط الكرة بالرأس	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
	الوضع الصحيح للتسلق	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	الوضع الصحيح للتسلق	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	الوضع الصحيح للتسلق	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
	الوضع الصحيح للتسلق	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٢/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤

البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	مادة التربية البدنية الصف الثالث الإبتدائي	تاريخ البدء/...../١٤١٤هـ
الهدف العام رقم ١	تقوم التلميذة بتطبيق الترة بالرأس ومرجحة الخراطين.	تاريخ الانتهاء/...../١٤١٤هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ أن تقوم التلميذة بالتمنن من الالتفاف حول محوري جسمها العرضي والطولي.	المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تطبيق الكرة بالرأس. عرض الدرس : تقوم المعلمة بالتوضيح للتمهيدات التمريعات المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف) الجري الحر أماماً. (وقوف) المشي أماماً مع لفك الرأس. (وقوف قتحاً – الذراعان حثقة فوق الرأس) تني الجذع على الجانبين. (وقوف الوضع أماماً مواجهة الزميل تشبيك اليدين) تني الذراعين.
٢ أن تقوم التلميذة بمرجحة الخراطين من خلف وأمام الجسم.	(وقوف) رفك الذراع أماماً عاليأ. (وقوف تصفاً) مد الذراع أعلى بالتبادل. (وقوف) الجري ثم الوثب عاليأ.
٣ أن تقوم التلميذة بتأدية الاثران من وضع الإلتعاف تصفاً.	
٤ أن تقوم التلميذة بتطبيق الترة بالرأس بطريقة صحيحة.	
٥ أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملائمة للأجراء الباردة اتقاء ممارسة التشاط البدني.	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	طرق التدريس	رقم تقيس
					يقوم المعلم بتحديد الوسيلة التعليمية لكل هدف				
					ذاتي عادي اجتماعي رمزي تصاوتي				
					ملاحظة أداء المهارة داوية التعاريف الإيجابية على الأسئلة أخرى				
					تقوم المعلمة بتحديد الوسيلة التعليمية لكل هدف				
طرق	أساليب	الوسائل	أساليب	إجراءات	معايير الأداء	الأهداف السلوكية	الهدف العام	مدة الهدف	الخصائص
التدريس	التعزيز	التعليمية	التقويم	التدريس					مناسبة
									غير مناسبة
									سلبية عدم المناسبة

البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة ٩٠ ← ١٠٠٪
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩٪
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤٪
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
تربية دينية	تخطيط الكرة بالراس	14 / 11	14 / 11

الهدف التعليمي: تقوم التلميذة بتخطيط الكرة بالراس ومرجحة الذراعين.
 تعليمات : تراقى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحدائه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها ولها سبها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ،بمجردة للهدف العام .

الاهداف السلوكية
1 ان هج التلميذة بالتمكن من الالتفاف حول محوري جسمها العرضي واللفوي.
2 ان هج التلميذة بمرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم.
3 ان هج التلميذة بكتابة التران من وضع الإلقاء تصاداً.
4 ان هج التلميذة بتخطيط الكرة بالراس بطريقة صحيحة.
5 ان هج التلميذة بالتحرف على المنافس المتلصقة للاجراء الفارة أثناء ممارسة التفاضل البدني.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .
 الوسائل التعليمية المستخدمة

السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى
---------	--------	--------------	------

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس

المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تخطيط الكرة بالراس.

عرض الدرس :

تقر المعلمة بتوضيح التعليمات المترتبة المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف الجري بحر أماماً) (وقوف المشي اماماً مع لف الراس) (وقوف لتبدأ - قراءتان خلفه قوي الراس) في الجذع على الجنتين. (وقوف الكوع اماماً يواجهه الزميل تسمية فيلين (في للذراعين). (وقوف) رفع الذراع اماماً عالياً. (وقوف تصاداً) مد الذراع أعلى بالتملك. (وقوف) الجري في قوف عالياً.

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس

توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ولمرجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة
------------	---------	------------	---------------	-----	-----	------------	-------	-------------

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الأنشطة العملية

استلمات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات وحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات
------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	--------------	-----------------	-------------

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز

تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى
---------------	-------------	------------	-------------	------

تعليمات : تلك الاساليب الاجرائات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم أداء التلميذة .

اساليب التقييم

ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى
----------------------	------------------------------	------------	----------------	------

الاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
مدي التقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتفاق بالأرقام)						

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الترية البدنية	الموضوع	تنظيم الترة بالرأس
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بتنظيم الترة بالرأس ومرجحة الذراعين.		
المدة	من	الى	

التقييم				الاهداف السلوكية (التربوية)	
يعاد	يعدل	لم يحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتمكن من الالتفاف حول محوري جسمها العرضي والطولي.	
يعاد	يعدل	لم يحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بمرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم.	
يعاد	يعدل	لم يحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بتأدية الاثتان من وضع الإلتواء تصفاً.	
يعاد	يعدل	لم يحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بتنظيم الترة بالرأس بطريقة صحيحة.	
يعاد	يعدل	لم يحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملائمة للأجواء اليازية أثناء ممارسة النشاط البدني.	

طرق التريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهل <input type="checkbox"/> المحادثة والتسجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التصيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتصيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تنظيم الترة بالرأس.</p> <p>عرض الدرس :</p> <p>تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات التمرينات المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف) الجري الحر أماماً. (وقوف) المشي أماماً مع لفة الرأس. (وقوف) فتحاً - الذراعان حلقة فوق الرأس) تنى الجذع على الجانبين. (وقوف) الوضع أماماً مواجهة الزميل تشبيك اليدين) تنى الذراعين. (وقوف) رفع الذراع أماماً عالياً. (وقوف) تصفاً) مد الذراع أعلى بالتبادل. (وقوف) الجري ثم الوشب عالياً.</p>

الطرق التي تهيئ للاهداف	اساليب التقييم	اساليب التريس	الوسائل التعليمية
لم يظن	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عدائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> التئية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المتقرب

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المطرقة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الثالث الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بتنطيط الكرة بالرأس ومرجحة الذراعين.			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تنطيط الكرة بالرأس.			السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....		
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)			أساليب التدريس		
<p>أن تقوم التلميذة بالتمكن من الالتفاف حول محوري جسمها العرضي والطولي.</p> <p>أن تقوم التلميذة بمرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم.</p> <p>أن تقوم التلميذة بتأدية الاتزان من وضع الإقواء نصفاً.</p> <p>أن تقوم التلميذة بتنطيط الكرة بالرأس بطريقة صحيحة.</p> <p>أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملازمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني.</p>	<p>المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تنطيط الكرة بالرأس.</p> <p>عرض الدرس :</p> <p>تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات التمرينات المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف) الجري الحر أماماً. (وقوف) المشي أماماً مع لف الرأس. (وقوف فتحة) – الذراعان حلقة فوق الرأس) ثني الجذع على الجانبين. (وقوف الوضع أماماً مواجهة الزميل تشبيك اليدين) ثني الذراعين. (وقوف) رفع الذراع أماماً عالياً. (وقوف نصفاً) مد الذراع أعلى بالتبادل. (وقوف) الجري ثم الوثب عالياً.</p>			<p>توجيه لفظي</p> <p>إيماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجة</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>	
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

طريقة المسرد

تنطيط الكرة بالرأس						موضوع الدرس			
أداه التقويم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقع عمل مسابقات	() الحوار والمناقشة	السبورة  لأقلام الملونة	() الترتيب	() أن تقوم التلميذة بالتمكن من الالتفاف حول محوري جسمها العرضي والطولي.	تقوم التلميذة بتنطيط الكرة بالرأس ومرجحة الذراعين.		/ / ١٤٤٥هـ	الأحد
	() حل المشكلات		() تحديد الهدف	() أن تقوم التلميذة بمرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم.			/ / ١٤٥٥هـ	الاثنين	
	() التعلم التعاوني	جهاز العرض 	() الاتصال	() أن تقوم التلميذة بتأدية الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً.			/ / ١٤٥٥هـ	الثلاثاء	
	() الاستكشاف والاستقصاء		() الإلقاء	() أن تقوم التلميذة بتنطيط الكرة بالرأس بطريقة صحيحة.			/ / ١٤٥٥هـ	الأربعاء	
	() تمثيل الدوار	الكتاب المدرسي 	() التذكر	() أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني.			/ / ١٤٥٥هـ	الخميس	
	() القصة		() الاستيعاب	() الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني.					
	() أرى	شرائح الباوربوينت 	() التقويم						
	() العصف الذهني		() الكتابة						
	() عمليات التفكير الإبداعي		() القراءة						
	() التفكير الناقد		() الفهم						

مقدمة الخطة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة التربوية الفردية

	اسم الطالبة/ة
	المعهد / المدرسة
	الصف الدراسي
	معلمة المادة
	العام الدراسي

القائدة التربوية/ة

المشرفة التربوية/ة

المعلومات الشخصية			
الطالبة/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة النقاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة/ة بين إخوتها/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الاب	مستوى تعليم الام		
وضع الطالبة/ة في الأسرة	تسبب		
	اجتماعي		
	صحي		

التشخيص			
المكان التربوي المقام		تاريخ بدء البرنامج	
/ /	تاريخ انتهاء البرنامج	/ /	

اعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المشرفه الطالبين		
	الاخصائي النفسي		
	اخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم الترييه البدنيه		
	معلم الترييه الفنيه		
	ولي الامر		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي- مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20