

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة اللغة الانجليزية للصف الثالث الابتدائي

إسم المعلمة

مادة اللغة الانجليزية الصف الثالث الابتدائي

No.	Objectives General	Assessment (Before)		Objective achieve
		Found Part	Not found	Write with number
١	Learn the basics of the English language			
٢	Listen and understand simple English language.			
٣	The ability to greet in English (Hi! - Bye!)			
٤	Learn numbers in English (٥,٦)			
٥	Learn family vocabulary in English			
٦				
٧				
٨				
٩				

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

Week	DATES		Distribution of the syllabus English	Notes
	From	To		
١	١٧/٠٨/١٤٤٣	٢١/٠٨/١٤٤٣	Greeting - Hi! - Bye!	بداية الدراسة للفصل الثالث
٢	٢٤/٠٨/١٤٤٣	٢٨/٠٨/١٤٤٣	Greeting - Hi! - Bye!	هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠
٣	٠٢/٠٩/١٤٤٣	٠٦/٠٩/١٤٤٣	Greeting - Hi! - Bye!	بداية إجازة عيد الفطر
٤	٠٩/٠٩/١٤٤٣	١٣/٠٩/١٤٤٣	Greeting - Hi! - Bye!	هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥
٥	١٦/٠٩/١٤٤٣	٢٠/٠٩/١٤٤٣	Numbers – ٥-٦	بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر
٦	٢٣/٠٩/١٤٤٣	٢٤/٠٩/١٤٤٣	Numbers – ٥-٦	هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨
	٢٥/٠٩/١٤٤٣	٠٤/١٠/١٤٤٣	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	
٧	٠٧/١٠/١٤٤٣	١١/١٠/١٤٤٣	Numbers – ٥-٦	
٨	١٤/١٠/١٤٤٣	١٨/١٠/١٤٤٣	Numbers – ٥-٦	إجازة نهاية أسبوع مطولة
٩	٢١/١٠/١٤٤٣	٢٣/١٠/١٤٤٣	My Family – Grandpa -Grandma الأربعاء والخميس إجازة مطولة	هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥
١٠	٢٨/١٠/١٤٤٣	٠٣/١١/١٤٤٣	My Family – Grandpa -Grandma	إجازة نهاية أسبوع مطولة
١١	٠٦/١١/١٤٤٣	١٠/١١/١٤٤٣	My Family – Grandpa -Grandma	هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥
١٢	١٣/١١/١٤٤٣	١٥/١١/١٤٤٣	My Family – Grandpa -Grandma الأربعاء والخميس إجازة مطولة	بداية إجازة نهاية العام الدراسي
١٣	٢٠/١١/١٤٤٣	٢٤/١١/١٤٤٣		هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠
١٤	٢٧/١١/١٤٤٣	٠١/١٢/١٤٤٣	Exams	

نموذج من البوربوينت



البرنامج الوزاري

When more than one student participates with a general skill, their mastery of the behavioral objective is recorded according to the following table.

No.	Student's Name	Objective (1)	Objective (2)	Objective (3)	Objective (4)	Objective (5)	Notes
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Objective Achieve:

- 1, Perfect by 90 → 100 %
 2, Perfect most skill by 75 → 89 %
 3, Perfect some skill by 60 → 74 %
 4, Not perfect.

Teacher's notes:

.....

Technical notes:

.....

Name: Signature Date

Subject	Lesson	Start time	End time
English	Numbers (5,6)	/ / 1443	/ / 1443
objective	Students will be able to count from 4 to 6.		

Instructions: When setting behavioral objective, the teacher describe the change that is required to be made in the student, that can be observed and measured, describing the student's behavior in the teaching process and be logically sequential to begin with, providing opportunities for success, and fragmenting the general objective.

No.	objectives
1	To count numbers from 5 to 6
2	To read the numbers 5 to 6
3	Represent and determine numbers of objects
4	To answer the exercises of the book.

Instructions: Teaching aids are considered a set of materials, devices, and media that are employed in clarifying educational tasks in a way that is easy for the student to teach.

Teaching aids			
blackboard	book	class model	other

Instructions: In every procedure, the teacher uses all the basic principles of education [gradualism, ease, flexibility, integration], in addition to immediate reinforcement.

Procedure

Intro: Ask students to listen to me as I count numbers (5,6) and point to each number on the board, and they will repeat after me.

Lesson review:

I present the lesson to the students through the PowerPoint presentations or the blackboard, through which the students learn how to count numbers from 5 to 6. and then I explain to the students how we count and write numbers (5,6) in the correct order, and how to Represent and determine numbers of objects. Then I will ask the students to answer the exercises in the book.

Instructions: In every procedure, the teacher uses all the basic principles of education [gradualism, ease, flexibility, integration], in addition to immediate reinforcement.

Teaching aids								
Verbal guidance	Gestures	Dialogues and skit	Simulations and modeling	Games	Stories	Physical association	Acting	Direct experience

Instructions: These are the practical exercises assigned to the student after completing the lesson procedures in order to support and circulate what he has learned, whether at school or at home.

practical activities							
Environmental involvement	Real life instruction sheet in the family	Doing art exercises	Do home exercises	Visits and trips	Investing situations	Make competitions	

Instructions: Those methods used by the teacher to raise the level of the student's ability to learn, provided that they do not reach saturation.

Enhancement methods				
Social	Food	Physical	Activity	Other

Instructions: These methods are procedures that aim to identify the progress of the student's performance.

Enhancement methods				
Skill performance notes	Answer direct questions	Physical	Exercise insurance	Other

Student mastery of behavioral skills and objectives	Objective (1)	Objective (2)	Objective (3)	Objective (4)	Objective (5)	Notes
Write with number						

الخطة الفردية

Individual Educational Plan

subject	English	Lesson	Greeting (Hi! - Bye!)		
short term objective	Students will be able to read and write the words (Hi! - Bye!)				
Duration		from		to	

Teaching Objectives	Evaluation			
To color and write the words (Hi! - Bye!)	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To understand when to say Hi! or Bye!	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To listen and say (Hi! - Bye!) in the correct situation	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To answer the exercises of the book.	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat

Procedure	Teaching Methods
<ul style="list-style-type: none"> Intro: I will greet the students and ask them to say hi. Lesson review: I will write the words (Hi! - Bye!) on the board and ask the students to repeat the pronunciation after me. I will represent the two words and ask students to write the words, explaining the meaning of each of them, when to say hi! and when to say bye. Then I will ask the students to answer the exercises in the book. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbal guidance <input type="checkbox"/> Dialogue and discussion <input type="checkbox"/> Simulation and Modeling <input type="checkbox"/> Stories <input type="checkbox"/> Physical guidance <input type="checkbox"/> Acting <input type="checkbox"/> Skill Analysis <input type="checkbox"/> Learning by playing <input type="checkbox"/> Direct experience <input type="checkbox"/> Other

Teaching Aids	Enhancement methods	Evaluation methods	Final evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Sensory <input type="checkbox"/> Modern Technology <input type="checkbox"/> Computer - Smart Board - Projector 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbal <input type="checkbox"/> Physical <input type="checkbox"/> Moral <input type="checkbox"/> Food <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Symbolic 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Performance Note <input type="checkbox"/> Direct answer <input type="checkbox"/> Discussion <input type="checkbox"/> Doing exercises <input type="checkbox"/> Debugging <input type="checkbox"/> Tests 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perfect <input type="checkbox"/> Not Perfect Notes:

Homework	Notes

Subject teacher:	Signature:
Education Manager:	Signature:
Supervisor teacher:	Signature:

ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education		Work Sheet Grade 3 Term 3 1443		 إدارة التعليم المدرسة: _____	
Name: _____		Class: _____			
Unit	English Language	Lesson	Greeting (Hi, Bye)		
Listen and trace:					
Bye			Hi		
					
Match:					
					
Bye			Hi		
Not perfect. Less 2%	Perfect some 2% to 25%	Perfect most 25% to 75%	Perfect 75%+		
following supervisor: _____		Teacher: _____ /			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20