

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الثاني الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على طريقة خلع ولبس الحذاء	١
			التعرف على مفهوم تقليب صفحات الكتاب	٢
			التعرف على طريقة رسم خطوط متقاطعة	٣
			التعرف على طريقة التوصيل بين نقطتين لرسم الخطوط	٤
			التعرف على طريقة استخدام اليدين في الالتقاط	٥
			التعرف علي كيف يحمي التلميذة نفسه ١ ، ٢ ، ٣	٦
				٧
				٨

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والاسرية) للصف (الثاني ابتدائي)

مؤعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	خلع ولبس الحذاء	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	خلع ولبس الحذاء	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	تقليب صفحات الكتاب	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	تقليب صفحات الكتاب	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	رسم خطوط متقاطعة	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	رسم خطوط متقاطعة	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	التوصيل بين نقطتين لرسم الخطوط	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	التوصيل بين نقطتين لرسم الخطوط	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	استخدام اليدين في الالتقاط	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أنا أحمي نفسي: لا أسمح لأي أحد بالتقاط صور لي إلا بعد استئذان والدي والدي	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	أنا أحمي نفسي: أحمل رقم هاتف أمي وأبي معي دائماً	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	أنا أحمي نفسي: لا أبدل ملابسني أمام أحد	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ		الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤	

نموذج من البوربوينت



البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	المهارات الحياتية والاسرية للصف الثاني الإبتدائي	تاريخ البدء/...../..... ١٤٤٠هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على مفهوم تقليب صفحات الكتاب	تاريخ الانتهاء/...../..... ١٤٤٠هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ أن تشرح المعلمة مفهوم تقليب صفحات الكتاب.	<p>عرض الدرس : تتعرف التلميذة على الوضعية الجيدة للكتاب.</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب أو السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم تقليب صفحات الكتاب ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الطريقة الصحيحة لتصفح الكتاب وان اوضح لهنم الوضعية الجيدة من خلال الصور المعروضة عليهنم.</p>
٢ أن تصل التلميذة الكتاب المناسب بالعمر المناسب لهنم.	
٣ أن تضع التلميذة علامة خطأ تحت صورة الجلسة الصحيحة .	
٤ أن تتعلم التلميذة الطريقة الصحيحة لتقليب صفحات الكتاب.	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية	
					الهدف (١)	الهدف (٢)
					يتم المعلم بتحضير الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية
					عائلي مهادي اجتماعي رمزي تشاطبي	أساليب التعزيز
					ملاحظة أداء المهارة تأدية التمارين الإيجابية على الأسئلة الأخرى	أساليب التقويم
					تقوم المعلمة بتحديد الطريقة المناسبة لطلاب كل هدف من أهداف	طرق التدريس
					مدة الهدف	العناصر
					الهدف العام	الهدف السلوكية
					معايير الأداء	إجراءات التدريس
					أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
					أساليب التعزيز	طرق التدريس
						مناسبة غير مناسبة سبب عدم المناسبة

البرنامج الوزاري

- عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى التقدم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

*تحقيق الهدف:

١. تقن بنسبة ٩٠ ← ١٠٠٪
٢. تقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩٪
٣. تقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤٪
٤. لم تقن .

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الحياتية والأسرية	تقليب صفحات الكتاب	// / ١٤هـ	// / ١٤هـ
الهدف التعليمي	التعرف على مفهوم تقليب صفحات الكتاب		

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية أن وصف التغير المطلوب إحدائه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصل سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للتجارب وبمميزات الهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
١	أن تشرح المعلمة مفهوم تقليب صفحات الكتاب.
٢	أن تصل التلميذة الكتاب المتناسب بالعصر المتناسب له.
٣	أن تضع التلميذة علامة خطأ تحت صورة الجسمة الصحيحة .
٤	أن تتعلم التلميذة الطريقة الصحيحة لتقليب صفحات الكتاب.

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد:	التعرف على كيفية تقليب صفحات الكتاب بطريقة صحيحة
عرض الدرس:	تعريف التلميذة على الوضعية الجيدة للكتاب.
أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض التوريبونت أو السيورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على مفهوم تقليب صفحات الكتاب . ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الطريقة الصحيحة لتصحح الكتاب وان اوضح لهم الوضعية الجيدة من خلال الصور المعروضة عليهم.	

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

أساليب التدريس						
توجيه لفظي	إيمادات	حوار ونقاش	محاكاة وتمزيق	لعب	قصص	توجيه بيئي
						تمثيل
						خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الأنشطة العقلية						
استعدادات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	زيارات ورحلات	استثمار	عمل مسابقات
	تعليمات للأسرة	فنية	منازلة		المواقف	

تعليمات: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعيل بعد الاشباع .

أساليب التحفيز			
تعزيز اجتماعي	تعزيز شائلي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي
			اخرى

تعليمات: تلك الأساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

أساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			اخرى

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
					(يكتب التقييم بالأرقام)

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الحياتية والانسية	الموضوع	خلع وليس الحذاء
الهدف	تصير المدى	التعرف على طريقة خلع وليس الحذاء	
المدة		من	الي

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريبية)	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تتعلم التمييزة طريقة ليس الحذاء .	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تتعلم التمييزة طريقة خلع الحذاء .	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تكون التمييزة الصورة الصحيحة لتربيب الحذاء .	
تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد	أن تعرف التمييزة المكان المناسب لوضع الحذاء .	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاضرة والتمهيد <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحطيل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> التعرف على طريقة خلع وليس الحذاء . عرض الشرح: <ul style="list-style-type: none"> تعلم التمييزة الطريقة الصحيحة لليس وخلع الحذاء . أعرض التمرس أمام التمييزات من خلال عروض البوربويت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التمييزات على طريقة خلع وليس الحذاء . ثم أبين للتمييزات من خلال الشرح طريقة ليس الجريب الصحيحة، ثم اطلب من التمييزات وضع الحذاء في مكانها المناسب لها.

التقويم النهائي للأهداف	اساليب التقييم	اساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تادية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختيارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غنائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة التكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنجز

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	المهارات الحياتية والاسرية	الصف	٢ ب	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الهدف قصير المدى	التعرف على طريقة خلع ولبس الحذاء				
المقدمة والتمهيد	التعرف على طريقة خلع ولبس الحذاء			السيورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....	الوسائل التعليمية
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	
<p>١. أن تتعلم التلميذة طريقة لبس الحذاء .</p> <p>٢. أن تتعلم التلميذة طريقة خلع الحذاء .</p> <p>٣. أن تلون التلميذة الصورة الصحيحة لترتيب الحذاء .</p> <p>٤. أن تعرف التلميذة المكان المناسب لوضع الحذاء .</p>		<p>عرض الدرس : تتعلم التلميذة الطريقة الصحيحة لللبس وخلع الحذاء .</p> <p>١. أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على طريقة خلع ولبس الحذاء ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح طريقة لبس الجورب الصحيحة، ثم أطلب من التلميذات وضع الحذاء في مكانها المناسب لها.</p>		<p>التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والنقاش <input type="checkbox"/></p> <p>المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/></p> <p>القصص <input type="checkbox"/></p> <p>التوجيه البدني <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل <input type="checkbox"/></p> <p>تحليل المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى: <input type="checkbox"/></p>	
أساليب التعزيز		تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....			
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)		الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)
					الهدف (٥)
					الملاحظات

طريقة المسرد

خلع ولبس الحذاء						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتعلم التلميذة طريقة للبس الحذاء . • أن تتعلم التلميذة طريقة خلع الحذاء . • أن تلون التلميذة الصورة الصحيحة لترتيب الحذاء • أن تعرف التلميذة المكان المناسب لوضع الحذاء . 	التعرف على طريقة خلع ولبس الحذاء		// / ١٤٤٠هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف						
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال						
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء						
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر						
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة النقاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تربية		
	اجتماعية		
	صحية		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ انتهاء البرنامج	/ /	/ /

اعضاء فريق البرنامج			
الاسم	التوظيف	التخصص	التوزيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطالب		
	الاخصائي النفسي		
	اخصائي التنقل		
	المعلم المشرق		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	ولي الامر		

المعييم الاولي لطلاب
جوانب القوة وجوانب الاضياح

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاضياح

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاضياح

الملاحظات

ورق عمل

		أوراق عمل مادة المهارات الحياتية والأسرية للثانية المتوسطة الصف الثاني ثلاث			
الاسم:		الفصل:		إدارة التعليم المدرسة	
الوحدة:		الخامسة		الدرج:	
تقليب صفحات الكتاب					

١ - صلي بين الكتاب المناسب والعمر المناسب له:

	
	

٢ - ارسمي خطأ تحت صورة الجلوس الصحيحة:

	
---	--

غير متجانز	متكافئ	متكافئ	متكافئ
<input type="checkbox"/> عددان أقل من ١٥	<input type="checkbox"/> عددان أصغر من ٢٠٠ إلى أقل من ٢٠٠	<input type="checkbox"/> عددان أصغر من ٢٠٠ إلى أقل من ٢١٠٠	<input type="checkbox"/> عددان أصغر من ٢١٠٠
	عددان أكبر من		عدد المتكافئ

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

بنك سامبا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20