

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

مادة العلوم الصف الثاني الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبليّة	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة		
١	التعرف على الهواء.			
٢	التعرف على مواطن العيش على اليابسة.			
٣	التعرف على مواطن العيش في الماء			
٤				
٥				
٦				

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠	الهواء	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	الهواء	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥	الهواء	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣
	الهواء	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	مواطن العيش على اليابسة	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	مواطن العيش على اليابسة	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥	مواطن العيش على اليابسة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧
	مواطن العيش على اليابسة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥	مواطن العيش في الماء	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	مواطن العيش في الماء	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
	مواطن العيش في الماء	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
الأربعاء والخميس اجازة مطولة		الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

نموذج من البوربوينت



البرنامج الوزاري

• عند اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى انجازهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. القلت بنسبة ٩٠ ← X1٠٠
2. القلت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← X٨٩
3. القلت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← X٧٤
4. لم تكن -

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

الملاحظات الخفية :

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المدة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الطرد	مواطن العيش على اليابسة	١٤ / / ١٤	١٤ / / ١٤

الهدف التعليمي : التعرف على مواطن العيش على اليابسة

١	ان ترصد التلميذة خلف المعلمة اسماء مواطن العيش على اليابسة.
٢	ان تصف التلميذة كل حيوان يلمن على المنسوب له في الصور.
٣	ان تتعرف التلميذة بعض مساكن الحيوانات.
٤	ان تلاحظ التلميذة المأوى الخاص لكل حيوان في الصور .

تعليمات : لغير الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح الميمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالقطب	الخرى

تعليمات : لغير المعلمة في كل اجراء جميع موادها التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والسرعة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : توضح المعلمة مواطن العيش على اليابسة	
عرض الدرس : تعرف التلميذة مساكن الحيوانات المختلفة	
أعرض للدرس أمام التلميذات من خلال عروض التوريبوت او السيورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على مواطن العيش على اليابسة، ثم أيقن للتلميذات من خلال العرض مصطلح عشية وتصمراء وعقبة وان اوضح لهم بعبارة لهم بعبارة ان التلميذات ترسم الصورة بكتابة تعصبها.	

تعليمات : لغير المعلمة في كل اجراء جميع موادها التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والسرعة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .			
الأساليب التدريسية			
توجيه لفظي	اهداف	حوار وقليل	محاكاة ولتدرج
توجيه لفظي	اهداف	حوار وقليل	محاكاة ولتدرج

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميقه سواء كان ذلك في العنصر او المنزل .

الأنشطة العملية			
استعدادات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات قنية	عمل تدريبات منزلية
استعدادات البيئة المحيطة	تعليمات للأسرة	عمل تدريبات قنية	عمل تدريبات منزلية

تعليمات : تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرجع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل بعد الاشارة .			
الأساليب المستخدمة			
تعزيز اجتماعي	تعزيز لفظي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي
تعزيز اجتماعي	تعزيز لفظي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي

تعليمات : تلك الأساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم أداء التلميذة .			
الأساليب المستخدمة			
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	الكائن المتأخرين
ملاحظات أداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	الكائن المتأخرين

مدى لكان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية			
[يكتب الاكثان والرقم]			
الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)
الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الطرح	الموضوع	الهواء
الهدف	التعرف على أهمية الهواء		
المدة	من	الي	

الاهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
تقرأ المعلمة للتلميذة تعريف الهواء	تحقق	لم يتحقق	يعاد
تردد التلميذة خلف المعلمة دلائل على وجود الهواء	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تترك التلميذة أهمية الهواء .	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تلاحظ التلميذة صور تدل على الهواء الثلج.	تحقق	لم يتحقق	يعاد

طرق التدريس	المعرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفكير <input type="checkbox"/> المحادثة والتعبير <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البيئي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> توضح المعلمة للتلميذة أهمية الهواء وأن الهواء موجود في كل مكان.. عرض الدرس : تعرف التلميذة على أهمية الهواء للإنسان. اعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوتيوب أو الصورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على الهواء . ثم أتين للتلميذات من خلال الفرح أهمية الهواء وإن أوضح لهم صور للهواء الثلج ثم اطلب من التلميذات وضع جملة صح تحت كل صورة مرفوعة.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-المبيوتر) <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> داوية التعاريف <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المترتب

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	العلوم	الصف	الثاني الابتدائي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	التعرف على أهمية الهواء			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	توضح المعلمة للتميذة أهمية الهواء وأن الهواء موجود في كل مكان			السيورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
<p>١. تقرأ المعلمة للتميذة تعريف الهواء</p> <p>٢. تردد التلميذة خلف المعلمة دلائل على وجود الهواء</p> <p>٣. أن تدرك التلميذة أهمية الهواء .</p> <p>٤. أن تلاحظ التلميذة صور تدل على الهواء النقي.</p>	<p>عرض الدرس : تتعرف التلميذة على أهمية الهواء للإنسان.</p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على الهواء ، ثم أبين للتميذات من خلال الشرح أهمية الهواء وان اوضح لهم صور للهواء النقي ثم أطلب من التلميذات وضع علامة صح تحت كل صوره هواؤها نقي.</p>		<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

الهواء						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	تقرأ المعلمة للتمليذة تعريف الهواء تردد التلميذة خلف المعلمة دلائل على وجود الهواء أن تدرك التلميذة أهمية الهواء . أن تلاحظ التلميذة صور تدل على الهواء النقي.	التعرف على أهمية الهواء		/ / ١٤٤٠هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤٤٠هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤٤٠هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤٤٠هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤٤٠هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيًا		
	اجتماعيًا		
	صحيًا		

الاستشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	/ /	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	ولي الأمر		

جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

عمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبيا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

.٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.٥٥٥١٠٧٠٢٥

.٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.001396.17

.001396.18

.001396119

.0.01.7.20