

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

## مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

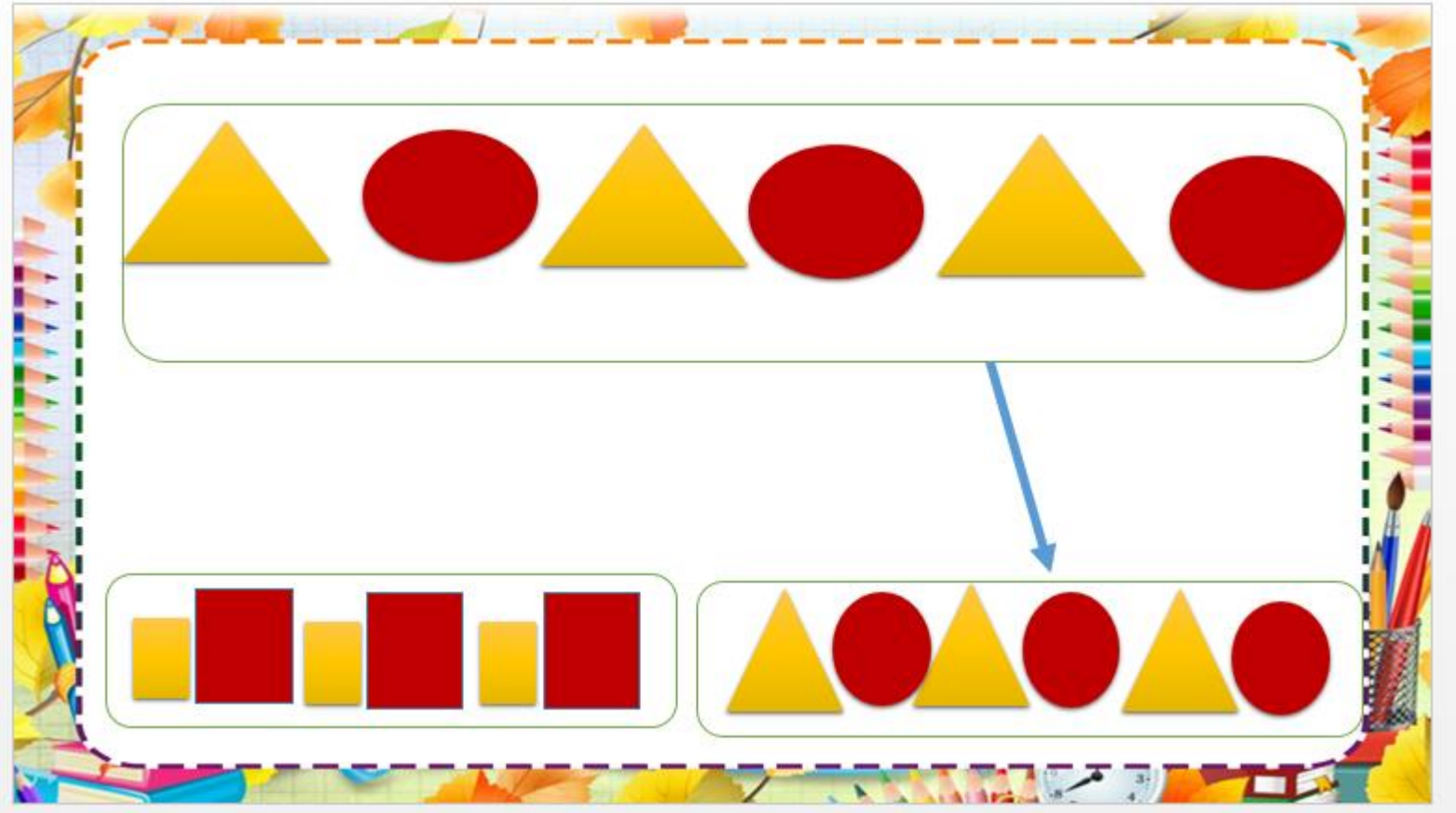
تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على العدد ( ٤ ) .	١
			التعرف على النمط الشكلي.	٢
			التعرف على الشكل الهندسي المستطيل.	٣
			التعرف على مفهوم ( ممتليء   فارغ ) .	٤
				٥

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	العدد (٤)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	العدد (٤)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	العدد (٤)	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
	النمط الشكلي	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
	النمط الشكلي	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	النمط الشكلي	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	الشكل الهندسي المستطيل	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
	الشكل الهندسي المستطيل	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	الشكل الهندسي المستطيل	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	مفهوم (ممتلئ - فارغ)	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	مفهوم (ممتلئ - فارغ)	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	مفهوم (ممتلئ - فارغ)	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤

# نموذج من البوربوينت





# البرنامج الوزاري

الرقم	اسم التلمذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

### \*تحقيق الهدف:

1. القلت بنسبة ٩٠ ← X1٠٠
2. القلت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← X٨٩
3. القلت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← X٧٤
4. لم تتقن -

### ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

### الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات	التعمق الهيكلي	١٤ / / ١٤	١٤ / / ١٤
الهدف التعليمي	التعرف على التعمق الهيكلي		

تعليمات: ارفعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب اجداله في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعلمية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا للبدأ من السهل نحو الصعاب فربما تحتاج بعض مخرجات الهدف العام .

الاهداف المتوقعة
1. ان تصنع التلميذة إلى المعلمة وهي تشرح مفهوم التعمق الهيكلي.
2. ان تصنع التلميذة التعمق الهيكلي بما يتطابقه.
3. ان تكون التلميذة الشغل الذي يمثل نمطا هيكليا.
4. ان تستخدم التلميذة الشغل لتكوين نمطا هيكليا.
5. ان ترصد التلميذة كلمات يحرف العين.

تعليمات: لعلمي الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائل التي تولف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يساهل على التلميذة لتعليمها.

الوسائط التعليمية المستخدمة		
الكتاب	نموذج بالاصبع	الخرى

تعليمات: ارفعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرتبة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اجراءات التدريس

المقدمة والتهيؤ: التعرف على التعمق الهيكلي

عرض الدرس: تميز التلميذة التعمق الهيكلي.  
 أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او الفيديو، حيث من خلالها تعرف التلميذات على معنى التعمق الهيكلي ، ثم ابيّن للتلميذات من خلال الفرح نمط هيكلي وان اعرض عليهم صور للتعمق الهيكلي ثم اطلب من التلميذات شرح الشغل الذي يمثل نمطا هيكليا من بين الشغلات المعروضة جيه.

تعليمات: ارفعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرتبة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

أساليب التدريس								
توجيه لفظي	اهداءات	حوار وقلبات	محاكاة وتدرج	العب	القصص	توجيه يدلي	التمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميقه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استعدادات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	تزيين وحلقات	استثمار	عمل
	تعليمات لاسرا	قافية	مناظرة	المواقف	سباقات	

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترجع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لوحده الاشراف .

اساليب التدريس				
تعزيز اجتماعي	تعزيز ففاني	تعزيز مادي	تعزيز لفظي	الخرى

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على معنى تقدم اداء التلميذة .

اساليب التدريس				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتدربين	الخرى

مدي القلت التلميذة للمخرجات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
[ يكتب القلت والارقام ]						

# الخطة الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	العدد (٤)
الهدف قصير المدى	التعرف على العدد (٤)		
المدة	من	الى	١٤ / / ١٤

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريبية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٤).
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن تضع التلميذة دائرة حول الوردة التي تحمل العدد (٤)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن تلون التلميذة صورة للعد (٤).
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن تكتب التلميذة العدد (٤).

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهات <input type="checkbox"/> المحادثة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعهد باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد:             <ul style="list-style-type: none"> <li>تتطرق المعلمة أمام التلميذة العدد (٤)</li> </ul> </li> <li>عرض الشرح:             <ul style="list-style-type: none"> <li>تحفظ التلميذة شكل العدد (٤)</li> </ul> </li> </ul> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض الوريونيت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العدد (٤) ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح شكل العدد (٤) وأعرض عليهن صور مجموعات عدد عناصر كل منها (٤) ، ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد (٤) وفي النهاية أطلب من التلميذات كتابة الأعداد من (١) إلى (٤) بشكل مسلسل.</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الشكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	الثاني الابتدائي	تاريخ البدء	/ / ١٤١٤ هـ
الهدف قصير المدى	<b>التعرف على العدد (٤)</b>				
المقدمة والتمهيد	تنطق المعلمة أمام التلميذة العدد (٤)				
الأنشطة العملية	الأساليب التدريسية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	الأنشطة العملية	تاريخ الانتهاء	/ / ١٤١٤ هـ
<p>١. أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٤).</p> <p>٢. أن تضع التلميذة دائرة حول الوردية التي تحمل العدد (٤)</p> <p>٣. أن تلون التلميذة صورة للعد (٤).</p> <p>٤. أن تكتب التلميذة العدد (٤).</p>		<p><b>عرض الدرس : تحفظ التلميذة شكل العدد (٤)</b></p> <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض اليوروبوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على <b>العدد (٤)</b> ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح <b>شكل العدد (٤)</b> وأعرض عليهم صور مجموعات عدد عناصر كل منها (٤)، ثم أطلب من التلميذات <b>كتابة العدد (٤)</b> وفي النهاية أطلب من التلميذات كتابة الأعداد من (١) إلى (٤) بشكل متسلسل.</p>		<p>التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والنقاش <input type="checkbox"/></p> <p>المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/></p> <p>القصص <input type="checkbox"/></p> <p>التوجيه البدني <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل <input type="checkbox"/></p> <p>تحليل المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى: <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة</p> <p><input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p><input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية</p> <p><input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية</p> <p><input type="checkbox"/> زيارات ورحلات</p> <p><input type="checkbox"/> استثمار المواقف</p> <p><input type="checkbox"/> عمل مسابقات</p>
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف ( يكتب الإتقان بالأرقام)					



# طريقة المسرد

العدد (٤)						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرائح الباوربوينت</b> 	( )	الترتيب	١. أن تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تردد العدد (٤). ٢. أن تضع التلميذة دائرة حول الوردة التي تحمل العدد (٤) ٣. أن تلون التلميذة صورة للعد (٤). ٤. أن تكتب التلميذة العدد (٤).	<b>التعرف على العدد (٤)</b>		/ / ١٤هـ	الأحد	.....
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	( )	القصة		( )	الاستيعاب						
	( )	أرى		( )	التقويم						
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة						
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة						
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم						

# مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة بين إخوتها/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة في الأسرة	تسبب		
	اجتماعيا		
	صحيا		

الاستشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

اتضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المرشد الطالب		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي التلق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	و.أ. الأخر		

التقييم الأولي للطالب  
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة/ة	الصف	
---------------	------	--

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

# ورق عمل

وزارة التعليم Ministry of Education		إدارة التعليم المدرسة	
أوراق عمل مادة الرياضيات الترتيب الفكرية لصف الثاني الابتدائي			
الاسم:	القسم:	التاريخ:	الصف:
التمط الشكلي		الدرس: ٣	الثالثة
نوحدة:			

١- صلي بين التمط الشكلي الذي أمامك وما يطابقه:

٢- لوني الشكل الذي يمثل (تمطا شكليا) من بين الأشكال الآتية :

مكتوبة	مكتوبة	مكتوبة	غير مكتوبة
□ مكان العشار من 200 إلى القرن 200	□ مكان العشار من 200 إلى القرن 200	□ مكان العشار من 200 إلى القرن 200	□ غير مكان القرن 200
ملاحظة: كل مربع			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١





.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20