

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الثاني الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام
١	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.			
٢	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية.			
٣	تطوير المهارات الحركية الأساسية.			
٤	تطوير الجوانب الاجتماعية.			
٥	تطوير الجوانب النفسية.			
٦	تطوير الجوانب المعرفية.			
٧	تنمية الجوانب المعرفية للتميذة من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى.			
٨	تنمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.			
٩	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها.			
١٠	تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم.			
١١	تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع.			
١٢	تنمية القوام الجيد والمحافظة عليه.			
١٣	تعزيز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٤	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٥	تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٦	تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٧	تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
١٨	تدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الهبوط السليم على أطراف الجسم	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الهبوط السليم على أطراف الجسم	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الهبوط السليم على أطراف الجسم	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الهبوط السليم على أطراف الجسم	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	التسلق العامودي الصحيح	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	التسلق العامودي الصحيح	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	التسلق العامودي الصحيح	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	التسلق العامودي الصحيح	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



المادة	التربية البدنية نصف الثاني الإجمالي	تاريخ البدء
الهدف العام رقم ١	أن تقوم الطلبة بالهبوط الصحيح على أطراف الجسم وإرسال الكرة بالقدم.	تاريخ الانتهاء

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١- أن تقوم الطلبة بمعاملة زميلاتها برفق.	<p>(أ) لوفت القام (مد الفم) (ب) اتمام حركة (ج) منع مبعث (د) لوفت الجوز (هـ) اتمام لوفت من فوق (و) لوفت (ز) لوفت الجوز (ح) اتمام مع رفع الكرة (ط) لوفت على أربع العنصر الثاني</p>
٢- أن تقوم الطلبة بالوقوف على التطوير.	
٣- أن تقوم الطلبة بإرسال الكرة بالقدم بطريقة صحيحة.	
٤- أن تقوم الطلبة بإمساك صرر رفع الأثقال الكبيرة جيها.	

الهدف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	تاريخ البدء		تاريخ الانتهاء	
						الهدف (٦)	الهدف (٧)	الهدف (٨)	الهدف (٩)
الهدف (١)					
الهدف (٢)					
الهدف (٣)					
الهدف (٤)					
الهدف (٥)					
الهدف (٦)					
الهدف (٧)					
الهدف (٨)					
الهدف (٩)					

البرنامج الوزاري

• عدد اشراك اكثر من ثمانية يمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التهيئة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. التقت بنسبة 100% ← X100
2. التقت معظم المهارة بنسبة 75% ← X75
3. التقت بعض المهارة بنسبة 60% ← X60
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية :

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية البدنية	الهياكل البدنية على طرف الجسم	1 / 11 / 14	7 / 11 / 14
الهدف التعليمي	أن تفهم الطبيعة بالهياكل البدنية على أطراف الجسم وإرسال الكرة بالقدم.		

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب ايداعه في التهيئة ، ويمكن ملاحظتها والياستها ، واصفة سلوك التلميذ لعدلية التعليم وتكون مناسبة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتفاجؤ بوجهة لهدف العام .

الاهداف السلوكية
1. ان تقوم شاهدة بصفحة زميلاتها برفق.
2. ان تقوم شاهدة بتوقف على الضحك.
3. ان تقوم شاهدة بإرسال الكرة بالقدم بطريقة صحيحة.
4. ان تقوم شاهدة بإرسال كرة رفق الإقلال للقدمه جهور.

تعليمات : تضرر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائل التي توظف في توضيح المهام التعليمية فيما يسهل على التهيئة تعليمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة
السبورة الكتاب نماذج بالعمل اخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرتبة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة إلى التعزيز الفوري .

الجراءات التدريسية
المقدمة والتهيئة : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية الهبوط السليم على أطراف الجسم وكيفية الوقوف على الكتلين وإرسال الكرة بالقدم.
عرض الدرس :
تدوير المعلمة بتوضيح للصفات الفيزيائية المرتبطة بالتمرين ، وهي التشنج : (فوضي تمر : السريع والوقوف العماد ضد سماع الإشراف .
(فوضي ثبات توسط ثبات راحة القدمين ، انماض في راحة القدم ، انماض جالس ، جالس على المشط ، فوضي خطير مع وحل الإشراف .
(فوضي تشاور) مع الإشراف ، انماض جالس بضع أصابع القدمين . (فوضي تمر : انماض ثوب مازون حل . (فوضي تمر : انماض مع رفع راحة القدم . (فوضي تمر : انماض انماض .

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرتبة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة إلى التعزيز الفوري .

الاساليب التدريسية
توجيه لفظي ايماءات حوار وتغاضي محاكاة وتمزيح لعب قصص توجيه بندي تشويق خبرة مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التهيئة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية
المشاركات البدنية ارسال ورقة عمل تدريبات عمل تدريبات زيارات ورحلات استكمال عمل المحيطة تعليمات للأسرة فنية مزاولة تعليمات الوالدين مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التهيئة للتعلم ، على ان لا تعمل لعدد الاشياء .

الاساليب المشجعية
تعزيز اجتماعي تعزيز ظاهري تعزيز مادي تعزيز تشاوي اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف إلى التعرف على مدى تقدم أداء التهيئة .

الاساليب المشجعية
ملاحظات أداء المهارة الاجابة على الاسئلة المباشرة تعزيز مادي تأمين التمارين اخرى

مدي التقت التهيئة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالارقام)						

الخطة التعليمية الفردية

المعلمة: **الشمس** **الشمس** **الشمس**

المادة	التربية البدنية	الموضوع	الهبوط السليم على أطراف الجسم
الهدف لتسير المدى	أن تقوم التلميذة بالهبوط السليم على أطراف الجسم وإرسال الكرة بالقدم.		
العدد	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريبية)
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعدا	أن تقوم التلميذة بمعاملة زميلاتها برفق.
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعدا	أن تقوم التلميذة بالوقوف على الكعفين.
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعدا	أن تقوم التلميذة بإرسال الكرة بالقدم بطريقة صحيحة.
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعدا	أن تقوم التلميذة بإفراغ ضرر رفع الأثقال الكثير عليها.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهل <input type="checkbox"/> المحاكاة والتلمذة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التحم بالعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتوبيخ : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية الهبوط السليم على أطراف الجسم وكيفية الوقوف على الكعفين وإرسال الكرة بالقدم.</p> <p>تعرض التمرين : تقوم المعلمة بالتوضيح لتلميذات التمرينات المعروضة بالعرض وعن ثلاثين : (وقوف الجري السريع والوقوف تجاه أحد سماع الإشارة.)</p> <p>(وقوف شت الوسط) يمدد رقع الركبتين أماماً ثم على الرقبة أماماً جانبياً خلفاً. (وقوف -التأرجح جانبياً) المشي على المشطين فوق خط مرسوم على الأرض. (وقوف التمام) مع التأرجح أماماً جانبياً (مع صبيحة يد) (وقوف الجري) أماماً تتوثب من فوق حبل. (وقوف الجري) أماماً مع رقع الركبة جانبياً. (وقوف حتى أربع) المشي أماماً. (وقوف التمام) مع التأرجح أماماً جانبياً (مع صبيحة يد) (وقوف الجري) أماماً تتوثب من فوق حبل. (وقوف الجري) أماماً مع رقع الركبة جانبياً. (وقوف حتى أربع) المشي أماماً.</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التفويض لتتولى للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التعلية الحديثة <input type="checkbox"/> (الجاناب الأكي-المبيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تالية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	نعم لا ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المتزلي

مقدمة المادة:	التوقيع:
العادة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الثاني الابتدائي	تاريخ البدء	
الهدف قصير المدى	أن تقوم التلميذة بالهبوط السليم على أطراف الجسم وإرسال الكرة بالقدم.				
المقدمة والتمهيد	تقوم المعلمة بتوضيح كيفية الهبوط السليم على أطراف الجسم وكيفية الوقوف على الكتفين وإرسال الكرة بالقدم.				
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)				
<ol style="list-style-type: none"> ١. أن تقوم التلميذة بمعاملة زميلاتها برفق. ٢. أن تقوم التلميذة بالوقوف على الكتفين. ٣. أن تقوم التلميذة بإرسال الكرة بالقدم بطريقة صحيحة. ٤. أن تقوم التلميذة بإدراك ضرر رفع الأثقال الكبيرة عليها. 	<p>تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات التمرينات المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف) الجري السريع والتوقف فجأة عند سماع الإشارة.</p> <p>(وقوف ثبات الوسط) تبادل رفع الركبتين أماماً ثم ثني الركبة أماماً عالياً خلفاً. (وقوف – الذراعان جانباً) المشي على المشطين فوق خط مرسوم على الأرض. (وقوف انثناء) مد الذراعين أماماً عالياً (مع صيحة بم) (وقوف) الجري أماماً للوثب من فوق حبل. (وقوف) الجري أمام مع رفع الركبة عالياً. (وقوف على أربع) المشي أماماً.</p>				
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....				
مدي إتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
(يكتب الاتقان بالأرقام)					
(

مقدمة الخطة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة التربوية الفردية

اسم الطالبة/ة	
المعهد / المدرسة	
الصف الدراسي	
معلمة المادة	
العام الدراسي	

القائدة التربوية/ة

المشرفة التربوية/ة

المعلومات الشخصية			
الطالبة/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة النقاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة/ة بين إخوتها/إ	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الاب	مستوى تعليم الام		
وضع الطالبة/ة في الأسرة	نفسيا		
	اجتماعيا		
	صحيا		

التشخيص			
المكان التربوي المقام		تاريخ بدء البرنامج	تاريخ انتهاء البرنامج
/ /		/ /	/ /

اعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المشرفه الطالبين		
	الاخصائي النفسي		
	اخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التريبيه البدنيه		
	معلم التريبيه العقليه		
	ولي الأمر		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي- مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20