

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الأول الابتدائي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الأول الابتدائي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبليّة | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|-------------|--------------------|------------|---|----|
| | موجود جزء منها | غير موجودة | | |
| | | | تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة. | ١ |
| | | | تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية. | ٢ |
| | | | تطوير المهارات الحركية الأساسية. | ٣ |
| | | | تطوير الجوانب الاجتماعية. | ٤ |
| | | | تطوير الجوانب النفسية. | ٥ |
| | | | تطوير الجوانب المعرفية. | ٦ |
| | | | تنمية الجوانب المعرفية للتلميذ من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى. | ٧ |
| | | | تنمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء. | ٨ |
| | | | الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها. | ٩ |
| | | | تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم. | ١٠ |
| | | | تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع. | ١١ |
| | | | تنمية القوام الجيد والمحافظة عليه. | ١٢ |
| | | | تعزيز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٣ |
| | | | الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٤ |
| | | | تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٥ |
| | | | تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٦ |
| | | | تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٧ |
| | | | تدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٨ |

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الأول ابتدائي)

| مؤعد الاجازات | الدروس | التاريخ | | الاسبوع |
|---|--|-----------------------|------------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة لفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ | الزحف الصحيح على الأرض | الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ | ١ |
| | الزحف الصحيح على الأرض | الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ | ٢ |
| بداية إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ | الزحف الصحيح على الأرض | الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ | ٣ |
| | الزحف الصحيح على الأرض | الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ | الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ | ٤ |
| | الانزلاق الصحيح من المشي | الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ | ٥ |
| | الانزلاق الصحيح من المشي | الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ | ٦ |
| بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ | بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ | الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ | |
| | الانزلاق الصحيح من المشي | الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ | الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ | ٧ |
| إجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ | الانزلاق الصحيح من المشي | الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ | الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ | ٨ |
| | العدو الصحيح | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ | ٩ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| إجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ | العدو الصحيح | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ | الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ | ١٠ |
| | العدو الصحيح | الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ | ١١ |
| بداية إجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ | العدو الصحيح | الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ | ١٢ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ | ١٣ |
| | | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ | الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ | ١٤ |

تحضير التعلم الرقمي

| الاستراتيجيات | عنوان الوحدة | | المادة | التربية البدنية أول ابتدائي |
|---------------|--|----------------------------------|---|--------------------------------|
| | موضوع الدرس | | | |
| | نوع الدرس | | | |
| | الزحف الصحيح على الأرض | |  | التربية البدنية أول ابتدائي |
| | عن بعد | حضوري | | |
| | <p>أن يقوم التلميذ بالزحف على الأرض معتمدة على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة</p> <p>أن يقوم التلميذ بتأدية الدوران حول المحور الطولي للجسم</p> <p>أن يقوم التلميذ بالمشي على خط مستقيم باتزان وأنسيابية.</p> <p>أن يقوم التلميذ بركل الكرة وهي ثابتة.</p> <p>أن يقوم التلميذ بإدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات</p> | | | |
| | <p>قومي بالزحف على الأرض معتمدة على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة</p> <p>قومي بتأدية الدوران حول المحور الطولي للجسم</p> <p>قومي بالمشي على خط مستقيم باتزان وأنسيابية.</p> <p>قومي بركل الكرة وهي ثابتة.</p> <p>قومي بإدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات</p> | | <p>الاهداف</p> | <p>اليوم</p> |
| | <p>قومي بالزحف على الأرض معتمدة على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة</p> <p>قومي بتأدية الدوران حول المحور الطولي للجسم</p> <p>قومي بالمشي على خط مستقيم باتزان وأنسيابية.</p> <p>قومي بركل الكرة وهي ثابتة.</p> <p>قومي بإدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات</p> | | <p>الواجبات والتقويم</p> | <p>اليوم</p> |
| | <p>البرجكتر</p> <p>السبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>صور</p> <p>المسجل</p> <p>أفلام تعليمية</p> <p>أخرى</p> | | <p>المعينات التعليمية</p> | |
| | <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | | <p>إجراءات</p> | |
| | <p>نشاط منزلي</p> <p>نشاط مدرسي</p> | <p>مسابقة مدرستي</p> <p>أخرى</p> | <p>الأنشطة</p> | |
| | <p>اختبار وحدة</p> <p>اختبار فترة</p> | <p>اختبار اسبوعي</p> <p>أخرى</p> | <p>الاختبارات</p> | |
| | <p>ملاحظات</p> | | | |

التعلم التعاوني التعلم بالأقران فكر - زوج - شارك - المناقشة الرسم
 الصورة خرائط المفاهيم KWI التعلم الذاتي التفكير الإبداعي
 العصف الذهني أخرى

البرنامج التعليمي الفردي



الخطة التعليمية



| | | | |
|-------------------|---|----------------|--------------------|
| المادة | مادة التربية البدنية الصف الأول الإبتدائي | تاريخ البدء |/...../١٤٤٥هـ |
| الهدف العام رقم ١ | أن يعرج التلميذ بالترحف الصحيح على الأرض | تاريخ الانتهاء |/...../١٤٤٥هـ |

| إجراءات التدريس | الأهداف السلوكية |
|--|--|
| <p>يؤجر المعلم بالوضوح لتلاميذ التمريض التمرينات المبرمجة بالفرس، وهي كالتالي:</p> <p>(أ) الوقوف على رجليه على خط.</p> <p>(ب) الوقوف مع السرج مع تغير الاتجاهات (الوقوف للأمام، جانبا).</p> <p>(ج) الوقوف مع تغير اتجاه السرج، جانبا (الوقوف على أربع العنق، أماما في الاتجاهات المختلفة).</p> <p>(د) الوقوف العنق على المشطون مع مد السرج وتحويله جانبا.</p> <p>(هـ) الوقوف بالترحف.</p> <p>(و) الوقوف على رجل خطا (الوقوف جلوس العنق، جلوس العنق).</p> <p>(ز) الوقوف بالترحف أماما (الوقوف على أربع التفرع أماما).</p> | ١ أن يعرج التلميذ بالترحف على الأرض مضمدا على الرجلين والفرجين بصورة صحيحة |
| | ٢ أن يعرج التلميذ بتأدية الدوران حول المحور الطولي للجسم |
| | ٣ أن يعرج التلميذ بالمعنى على خط مستقيم بالتران والمباينة. |
| | ٤ أن يعرج التلميذ بركل الكرة وهي ثابتة. |
| | ٥ أن يعرج التلميذ بإفراخ كيفية اتزان الجسم أثناء التواء الثبات |

| الهدف (٥) | الهدف (٤) | الهدف (٣) | الهدف (٢) | الهدف (١) | الوسائل التعليمية | الهدف (١) | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------|
| | | | | | | عدد الهداف | الهدف |
| | | | | | يؤجر المعلم بتحديد الوسيلة التعليمية لكل هدف | | |
| | | | | | خطاين مادي لجصاصي وعزبي مشطاني | | |
| | | | | | ملاحظة أداء المشارة طوية الصاروخ الوجدية حتى الأسمنة أخرى | | |
| | | | | | طرق التدريس | | |
| | | | | | الطرائف مناقشة غير مناقشة سبب كتح المناقشة | | |
| | | | | | الطرائف مناقشة غير مناقشة سبب كتح المناقشة | | |

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

| | | | |
|-----------------|---|---------|------------------------|
| المادة | التربية البدنية | الموضوع | الزحف الصحيح على الأرض |
| الهدف ضمن المدى | ان يقوم التلميذ بالزحف الصحيح على الأرض | | |
| المدة | من | الى | |

| التقييم | | | | الاهداف السلوكية (التربوية) |
|---------|---------|------|------|---|
| يحقق | لم يحقق | يعمل | يعاد | ان يقوم التلميذ بالزحف على الأرض مستعدة على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة |
| يحقق | لم يحقق | يعمل | يعاد | ان يقوم التلميذ بتدنية الدوران حول المحور الطولي للجسم |
| يحقق | لم يحقق | يعمل | يعاد | ان يقوم التلميذ بالمشي على خط مستقيم باتزان والسيابية. |
| يحقق | لم يحقق | يعمل | يعاد | ان يقوم التلميذ برتل الترة وهي ثابتة. |
| يحقق | لم يحقق | يعمل | يعاد | ان يقوم التلميذ بإمراك تحييه الزان الجسم اثناء المشي |

| طرق التدريس | العرض |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهي <input type="checkbox"/> المحادثة والتمنجة <input type="checkbox"/> التخصيص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهاراة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> اخرى: | <p>مقوم المعلم بالوقوف الصحيح للتلاميذ المتميزات المعلمة بالوقوف الصحيح والوقوف الجيد من الوقوف الجيد</p> <p>(الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات)</p> <p>(الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات)</p> <p>(الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات)</p> <p>(الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات)</p> <p>(الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات) (الوقوف الجيد مع تغير الاتجاهات)</p> |

| الوسائل التعليمية | اساليب التعزيز | اساليب التقييم | التفريغ النهائي للاهداف |
|---|--|---|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التعلية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذتية جهاز <input type="checkbox"/> العرض) | <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عقائبي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي | <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تادية الصارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات | اثن ملاحظات: لم يتقن |
| الواجب المنزلي | | الملاحظات | |

| | |
|-----------------|----------|
| معلم المادة: | التوقيع: |
| القائد التربوي: | التوقيع: |
| المشرف التربوي: | التوقيع: |

الطريقة العرضية

| المادة | التربية البدنية | الصف | الاول | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
|---|--|-----------|-----------|-------------|----------------|
| الهدف قصير المدى | أن يقوم التلميذ بالزحف الصحيح على الأرض | | | | |
| المقدمة والتمهيد | يقوم المعلم بتوضيح طريقة الزحف الصحيح على الأرض وكيفية المشي على خط مستقيم. | | | | |
| الاهداف السلوكية | إجراءات التدريس (عرض الدرس) | | | | |
| أن يقوم التلميذ بالزحف على الأرض معتمدة على الرجلين والذراعين بصورة صحيحة | توجيه لفظي ايماءات حوار ونقاش محاكاة ونمزجه لعبة قصص توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة | | | | |
| أن يقوم التلميذ بتأدية الدوران حول المحور الطولي للجسم | استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقع عمل مسابقات | | | | |
| أن يقوم التلميذ بالمشي على خط مستقيم بانتزان وانسيابية. | توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة | | | | |
| أن يقوم التلميذ بركل الكرة وهي ثابتة. | توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة | | | | |
| أن يقوم التلميذ بإدراك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات | توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة | | | | |
| اساليب التعزيز | تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى..... | | | | |
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف | الهدف (١) | الهدف (٢) | الهدف (٣) | الهدف (٤) | الهدف (٥) |
| (يكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | |
| (| | | | | |

مقدمة الخطة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة التربوية الفردية

| | |
|------------------|--|
| اسم الطالبة | |
| المعهد / المدرسة | |
| الصف الدراسي | |
| معلمة المادة | |
| العام الدراسي | |

القائدة التربوية

المشرفة التربوية

| المعلومات الشخصية | | | |
|-------------------|---------------|--|--|
| الطالبة | تاريخ الميلاد | | |
| الجنس | الصف | | |
| العمر | درجة النقاء | | |
| العنوان | رقم الجوال | | |

| معلومات عامة | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|--|
| ترتيب الطالبة بين إخوتها | المستوى الاقتصادي للأسرة | | |
| مستوى تعليم الأب | مستوى تعليم الأم | | |
| وضع الطالبة في الأسرة | تصنيف | | |
| | اجتماعي | | |
| | صحي | | |

| التشخيص | | | |
|------------------------|-----|-----------------------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| المكان التربوي المناسب | | | |
| تاريخ بدء البرنامج | | تاريخ انتهاء البرنامج | |
| / / | / / | / / | / / |

| أعضاء فريق البرنامج | | | |
|---------------------|----------------------|--------|---------|
| الاسم | الوظيفة | التخصص | التوقيع |
| | القائد التربوي | | |
| | الوكيل | | |
| | المُرشد الطالب | | |
| | الاخصائي النفسي | | |
| | اخصائي النقل | | |
| | المعلم المشرف | | |
| | معلم المادة | | |
| | معلم التربية البدنية | | |
| | معلم التربية الفنية | | |
| | ولي الأمر | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20