



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية VISION
2030

تحضير مادة الرياضيات ٢ التعليم الثانوي نظام المقررات

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٢) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	زوايا المضلع - متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	المعين والمربع - شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية المضلعات المتشابهة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	عناصر المثلثات المتشابهة - الانعكاس	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الإزاحة - الدوران	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تركيب التحويلات الهندسية - التماثل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التمدد	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدائرة ومحيطها - الأقواس والأوتار	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الزوايا المحيطية - المماسات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
القاطع والمماس وقياسات الزوايا - معادلة الدائرة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

عنوان الدرس	الفصل						
زوايا المضلع	الحصة						
	التاريخ						
تمهيد الدرس	. عرفي الزاوية . وما هي انواع الزوايا .						
المادة	رياضيات	طريقة التدريس	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	المادة	الصف	المقرر	نظام المقررات

الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>. أن تعرف قطر المضلع .</p> <p>- أن تبين مجموع قياسات زوايا المضلع .</p>	<p>. عن طريق الشرح والتحليل تعرف الطالبة قطر المضلع .</p> <p>وقطر المضلع هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين. فمثلاً، AB هي أحد أقطار المضلع.</p> <p>. بمساعدة المعلمة تبين الطالبة مجموع قياسات زوايا المضلع .</p> <p>مجموع قياسات الزوايا الداخلية: المضلعات التي عدد أضلاعها أكثر من ثلاثة لها أقطار، والمضلعات التالية تبين جميع الأقطار الممكنة والمرسومة من أحد الرؤوس:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ثماني</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سباعي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سداسي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>خماسي</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>رباعي</p> </div> </div> <p>وفي كل حالة، جُزئ المضلع إلى مثلثات، ومجموع قياسات زوايا المضلع هو مجموع قياسات زوايا المثلثات. وبما أن مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠ فإنه يمكن عمل جدول لإيجاد قياسات الزوايا لعدة مضلعات.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض بوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>. عرفي لمضلع .</p> <p>بيني مجموع قياسات زوايا المضلع .</p> <p>- اعملي جدول لإيجاد قياسات الزوايا لعدة مضلعات</p>

الأهداف الإجرائية السلوكية

إجراءات التدريس

الوسيلة

تقويم الهدف

٤. أن تذكر نظرية 5-1 .

مضلعات محدبة	عدد الأضلاع	عدد المثلثات	مجموع قياسات الزوايا
مثلث	3	1	$(180 \cdot 1) - 180$
رباعي	4	2	$(180 \cdot 2) - 360$
خماسي	5	3	$(180 \cdot 3) - 540$
سداسي	6	4	$(180 \cdot 4) - 720$
سباعي	7	5	$(180 \cdot 5) - 900$
ثماني	8	6	$(180 \cdot 6) - 1080$


. عن طريق الشرح والتحليل تذكر الطالبة نظرية 5.1 .

النظرية 5.1 مجموع قياسات الزوايا الداخلية

إذا كان عدد أضلاع مضلع محدب n ومجموع قياسات زواياه الداخلية S ، فإن $S = 180(n-2)$.

مثال:

$n = 5$
 $S = 180(n - 2)$
 $= 180(5 - 2) = 540$



- أن توجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع .

. بمساعدة المعلمة توجد الطالبة مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع .

مثال : صنع فيصل صندوق رمل. ما مجموع قياسات الزوايا الداخليّة لهذا

الصندوق السداسي الشكل؟

الحل :



$$\begin{aligned} \text{نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية} \quad (S = 180(n - 2)) \\ n = 6 \quad = 180(6 - 2) \\ = 180(4) = 720 \end{aligned}$$

أي أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل السداسي يساوي ٧٢٠ .

بمساعدة المعلمة توجد الطالبة عدد أضلاع المضلع .

مثال : إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم 108، فما عدد أضلاعه؟

. أن توجد عدد أضلاع المضلع .

عروض البوربوينت

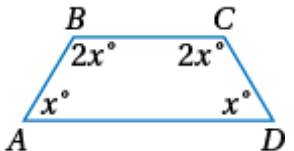
السيورة

كتاب الطالب

٤. اذكر نص نظرية ٥-١ .

- أوجدي مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع .

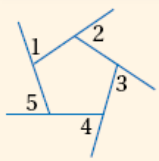
- أوجدي عدد أضلاع المضلع .

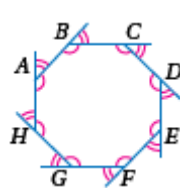
الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>- أن توجد الزوايا الداخلية لمضلع منتظم .</p> <p>- أن تذكر نظرية 5-2 .</p>	<p>نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية</p> $S = 180(n - 2)$ $(108)n = 180(n - 2)$ <p>خاصية التوزيع</p> $(108)n = 180n - 360$ <p>بطرح 108 من الطرفين</p> $0 = 72n - 360$ <p>بجمع 360 للطرفين</p> $360 = 72n$ <p>بقسمة الطرفين على 72</p> $5 = n$ <p>أي أن للمضلع 5 أضلاع.</p> <p>- عن طريق الشرح والتحليل توجد الطالبة الزوايا الداخلية لمضلع منتظم .</p> <p>مثال : أوجدى قياس كل زاوية داخلية في المضلع المجاور.</p>  <p>الحل : انظر الكتاب.</p> <p>- تذكر الطالبة نص نظرية 5.2 .</p> <p>النظرية 5.2 (مجموع قياسات الزوايا الخارجية)</p> <p>إذا كان المضلع محدباً فإن مجموع قياسات الزوايا الخارجية - زاوية واحدة عند كل رأس - يساوي 360</p>	<p>عروض البوربوينت</p> <p>السيورة</p>	<p>- أوجدى الزوايا الداخلية لمضلع منتظم .</p> <p>- اذكرى نظرية 5-2 .</p>
<p>- أن توجد قياس الزاويتين الخارجية والداخلية .</p>	<p>بمساعدة المعلمة توجد الطالبة قياس الزاويتين الخارجية والداخلية .</p>	<p>السيورة</p>	<p>- أوجدى قياس الزاويتين</p>

النظرية 5.2 مجموع قياسات الزوايا الخارجية

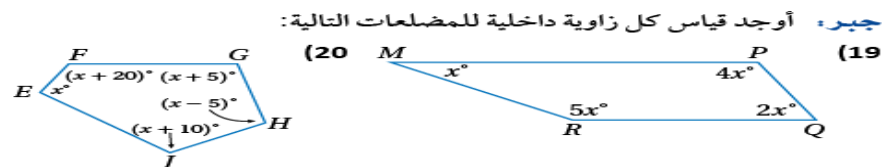
إذا كان المضلع محدباً فإن مجموع قياسات الزوايا الخارجية - زاوية واحدة عند كل رأس - يساوي 360.

مثال: $m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 + m\angle 4 + m\angle 5 = 360$



الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف
	<p>مثال : أوجد قياسي الزاويتين الخارجية والداخلية للثماني المنتظم ABCDEFGH</p> <p>الحل :</p> <p>$8n = 360$</p> <p>$n = 45$</p> <p>$n =$ قياس كل زاوية خارجية</p> <p>بقسمة الطرفين على 8</p> <p>أى ان قياس كل زاوية خارجية 45 وبما أن كل زاوية خارجية والزاوية الداخلية المناظرة لها متجاورتان على خط مستقيم فإن قياس كل زاوية داخلية يساوى</p> <p>$180 - 45 = 135$</p>		الخارجية والداخلية .
الواجب المنزلي:	حل تمارين ١ - ٨ كتاب التمارين		

التطبيق : رقم ١٩ الى ٢٠



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025