



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

.....

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة القرآن الكريم

للمف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقاً سليماً.
- حفظ الطالبات قدراً مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكريم
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عملياً

توزيع منهج مادة (القران الكريم) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	تلاوة سورة القلم – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١	
	تلاوة سورة القلم – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢	
	تلاوة سورة القلم – حفظ سورة الانسان	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	تلاوة سورة القلم – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤	
	تلاوة سورة القلم – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ				
	تلاوة سورة الملك – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦	
	تلاوة سورة الملك – حفظ سورة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧	
	تلاوة سورة الملك – تلاوة سورة التحريم	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطوله				
	تلاوة سورة التحريم – تلاوة سورة الطلاق	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩	
	تلاوة سورة الطلاق – تلاوة سورة التغابن	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠	
تلاوة سورة التغابن	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطوله					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣		

٢٠٢١/٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧هـ

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	القرآن الكريم	المادة	الثالث ابتدائي	الصف
					التاريخ	سورة القلم			الدرس
					الحصة	الآيات من ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (١) إلى قوله تعالى وَمَا هُوَ إِلَّا دَكَّارٌ لِلْعَالَمِينَ			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) تراعي آداب التلاوة . ٢) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة . ٣) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة . ٤) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات . ٥) تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة . ٦) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم . 	<p>الفكرة الكبرى: القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة . - القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة . - معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية ؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورةو.....</p> <p>س : أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات . ❖ أحكام تجويدية من الآيات . ❖ معاني بعض الكلمات . ❖ توجيهات وإرشادات للآيات . 	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة .</p> <p>📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .</p> <p>📖 تكوين اتجاه ايجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات .</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
❖ كتابة قصة من السورة . ❖ إنجاز مشروع (كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده) . عمل مطوية عن القرآن الكريم .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات . كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة . ✚ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ ✚ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد . ✚ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها تعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين . ✚ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك . ✚ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات . ✚ تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة . ✚ مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات ✚ تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع . ✚ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات . ✚ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		سورة القلم	الصف	الثالث ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١- كتابة قصة من الآيات .</p> <p>٢- عمل مطوية عن السورة :</p> <p>📖 آداب تلاوة القرآن الكريم .</p> <p>📖 فضل تلاوة القرآن الكريم .</p> <p>📖 صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم .</p> <p>📖 المعنى العام للسورة .</p> <p>📖 بعض أحكام التجويد الواردة في الآيات .</p> <p>مصادر البحث(الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية			
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
م	الموقف	أنت : كاتب .			
ا	الناتج والأداء والغرض	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	طالبات المدرسة أو المجتمع			<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p> <p>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</p> <p>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025