



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحديث ٢

التعليم الثانوي

نظام المقررات

التحضير بطريقة

وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الحديث ٢) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	مصطلح الحديث - أقسام الحديث	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	ثانيا : أقسام الحديث من حيث القبول والرد ثالثا : أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عليه) - طرق التخريج	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الحديث الأول - الحديث الثاني - الحديث الثالث - الحديث الرابع - الحديث الخامس	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	إجازة مطولة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الحديث السادس - الحديث السابع - الحديث الثامن - الحديث التاسع - الحديث العاشر	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الحديث الحادي عشر - الحديث الثاني عشر - الحديث الثالث عشر - الحديث الرابع عشر - الحديث الخامس عشر	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ حتى ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الفتن والابتلاء - الصبر - العلم ومصادر المعرفة - الإعلام	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
	أحكام السلام وآدابه - الزيارة وآدابها - الصحة والمحافظة عليها - أدب التعامل مع غير المسلمين - حقوق الخدم والعمل	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢
	الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: الحديث (٢)</p>
<p>الموضوع: مصطلح الحديث</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف مصطلح الحديث. تبين أهمية علم مصطلح الحديث. توضح اعتبارات تقسيم الحديث. تعدد أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه. تذكر أقسام الحديث من حيث القبول والرد. تستنتج أقسام الحديث المردود. تناقش خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. تعرف المراد بالتحريج. تناقش طرق التحريج. تبرز مزايا التحريج عن طريق الحاسب. 	
<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>	<p>الأسئلة الأساسية:</p>
<p>الفكرة الكبرى: مصطلح الحديث هو علم بقواعد يعرف بها أحوال السند والمتن، من حيث القبول والرد.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> لعلم المصطلح أهمية كبيرة، وفائدة جليلية، هي (حفظ الحديث النبوي وتميز صحيحة من سقيمة، وحمايته من أن يدخل فيه ما ليس منه، أو يختلط كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم بكلام غيره)، ويترتب على ذلك فوائد كثيرة. التحريج هو عزو الحديث إلى مصادره الأصلية، مع بيان درجته عند الحاجة. من فوائد التحريج التثبت في نقل حديث النبي صلى الله عليه وسلم بنقله من مصادره مع عزوه إليها. 	<p>ما المراد بمصطلح الحديث؟</p> <p>ما مراحل التأليف في علم مصطلح الحديث؟</p> <p>عرفي كلاً من: الحديث الصحيح لذاته – الحديث الصحيح لغيره – الحديث الحسن لذاته.</p> <p>ما الفرق بين المنقطع والمقطوع؟</p> <p>عددي أسباب ظهور الوضع في الحديث.</p> <p>ما طرق معرفة الحديث الموضوع؟</p> <p>بيني المراد بالتحريج.</p> <p>عددي طرق التحريج.</p> <p>مثلي لطريقة التحريج بالمتن.</p> <p>بيني ضوابط التحريج عن طريق الحاسب.</p>
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مصطلح الحديث. بيان أهمية علم مصطلح الحديث. توضيح اعتبارات تقسيم الحديث. تعداد أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه. ذكر أقسام الحديث من حيث القبول والرد. استنتاج أقسام الحديث المردود. مناقشة خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. تعريف المراد بالتحريج. توضيح طرق التحريج. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على...:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مصطلح الحديث. بيان أهمية علم المصطلح. نشأة علم المصطلح، وبعض المؤلفات فيه. أقسام الحديث باعتبار طرق نقله. المتواتر: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه. الأحاد: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه. أقسام الحديث باعتبار القوة والضعف. الصحيح: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، الكتب المؤلفة فيه. الحسن: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، مضان وجود الحديث الحسن. الضعيف: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، الكتب المؤلفة فيه. الموضوع: تعريفه، أمثلة عليه، أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، التحذير من الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. جهود العلماء في الذب عن السنة النبوية، الكتب المؤلفة فيه. أقسام الحديث باعتبار من يضاف إليه. تحريج الحديث النبوي، تعريفه، أهميته، تحريج الحديث عن طريق موضوعه، تحريج الحديث عن طريق أول لفظ فيه، تحريج الحديث عن طريق الحاسب الآلي.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مصطلح الحديث تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)

سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مصطلح الحديث).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مصطلح الحديث).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (مصطلح الحديث - المتواتر - الأحاد - المردود - الحسن - الضعيف - الموضوع - تخريج الحديث النبوي...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (كيف نشأ علم مصطلح الحديث؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم مصطلح الحديث، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مراحل التأليف التي مر بها علم مصطلح الحديث.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أقسام الحديث، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أقسام الحديث، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أقسام الحديث من حيث القبول والرد، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الحديث المردود، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أقسام الحديث المردود.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح طرق تخريج الحديث النبوي، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مصطلح الحديث

التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنتِ باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> بيان أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي توضحين فيه أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠
ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025