



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحديث ١

التعليم الثانوي

نظام المقررات

التحضير بطريقة

وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الحديث ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	السنة النبوية - حفظ الله تعالى للسنة النبوية - تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها - الحديث ١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الحديث ٢ - الحديث ٣ - الحديث ٤ - الحديث ٥	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الحديث ٦ - الحديث ٧ - الحديث ٨ - الحديث ٩	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الحديث ١٠ - الحديث ١١ - الحديث ١٢ - الحديث ١٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الحديث ١٤ - الحديث ١٥ - الحديث ١٦ - الحديث ١٧	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الحديث ١٨ - الحديث ١٨ - الحديث ٢٠ - الحديث ٢١	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	حق الله تعالى وحق الرسول صلى الله عليه وسلم - الدعوة إلى الله تعالى وصور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك - الاستقامة - العفة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الأخلاق وأهميتها - الصدق - المزاح وآدابه	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوقت وأهميته - الأخوة واختيار الأصحاب - حقوق الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	القراءة وأهميتها - السفر وآدابه - الدعاء	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الذكر - حقوق الراعي والرعية - حقوق الوالدين والأقارب	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٥/٠٦هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٦هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: الحديث (١)</p>
<p>الموضوع: مصطلح الحديث</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف السنة في اللغة والاصطلاح. • تبين منزلة السنة. • توضح حجية السنة النبوية. • تعدد دوافع إنكار السنة. • تعدد أقسام منكري السنة. • تبرهن على حفظ الله للسنة النبوية. • تقارن بين مراحل تدوين السنة. • تذكر المراد بالكتب السبعة. • تميز أبرز شروح الكتب السبعة ومختصراتها. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>عرفي السنة في اللغة والاصطلاح.</p> <p>مثلي لموقف السلف من منكري الاحتجاج بالسنة النبوية.</p> <p>بيني مكانة السنة النبوية.</p> <p>للسنة النبوية مع القرآن الكريم ثلاث حالات، اذكرها ممثلة لكل منها بمثال.</p> <p>ما الحكمة من الأمر بكتابة السنة؟</p> <p>أذكرني ثلاثة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين كتبوا أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في حياته.</p> <p>أذكرني اثنين من العلماء الذين كان لهم دور بارز في تدوين السنة وذلك في كل مرحلة.</p> <p>كان للخليفة عمر بن عبد العزيز دور بارز في تدوين السنة، وضح ذلك.</p> <p>ما الكتب السبعة؟ ومن مؤلفوها؟</p> <p>بم تميز صحيحاً البخاري ومسلم عن بقية الكتب السبعة؟</p>	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>السنة في الاصطلاح هي ما أصيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الإعتقادية والعملية؛ فهي واجبة الإتياع كالقرآن الكريم. • لما كان رسول الله هو المبلغ عن الله تعالى فقد أمر الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ببيان كتابه للناس؛ فقال: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) ولما كانت السنة النبوية بيانا للقرآن الكريم؛ وقد تكفل سبحانه بحفظ هذا القرآن الذي أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم؛ وهذا يتضمن حفظ السنة المبينة له؛ فقال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ). • لما للسنة النبوية من المنزلة العظيمة فقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بحفظها وتبليغها للناس؛ فقال: (نصر الله إمرءا سمع مقالتي فوعاها؛ ثم أداها إلى من لم يسمعها؛ فرب حامل فقه لا فقه له؛ ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه).
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف السنة في اللغة والاصطلاح. • بيان منزلة السنة. • توضيح حجية السنة النبوية. • تعداد دوافع إنكار السنة. • تعداد أقسام منكري السنة. • البرهان على حفظ الله للسنة النبوية. • المقارنة بين مراحل تدوين السنة. • ذكر المراد بالكتب السبعة. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف السنة. • منزلة السنة النبوية. • حجية السنة النبوية. • إنكار حجية السنة ودوافعه. • حفظ الله تعالى للسنة النبوية. • مراحل كتابة السنة النبوية وتدوينها. • تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مصطلح الحديث تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي السنة في اللغة والاصطلاح).
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مصطلح الحديث).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (السنة النبوية - حجية السنة النبوية - الكتب السبعة - شروح الكتب السبعة...).
- ✓ أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن السنة النبوية، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح منزلة السنة النبوية.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن دوافع إنكار حجية السنة النبوية، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "بِالنَّبِيِّاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (برهني على حفظ الله للسنة النبوية.)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن مراحل تدوين السنة النبوية، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الكتب السبعة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما المراد بالكتب السبعة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مصطلح الحديث

التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنتِ باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن</u> تتقصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أدلة حجية السنة النبوية على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> بيان أدلة حجية السنة النبوية.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأدلة حجية السنة النبوية.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي توضحين فيه أدلة حجية السنة النبوية.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة
٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025