



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التفسير ٢

التعليم الثانوي
نظام المقررات
التحضير بطريقة
وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة التفسير

١. أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
٢. تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
٣. أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت . .
٤. تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
٥. تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
٦. أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة

معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (التفسير ٢) التعليم الثانوي نظام المقررات				
ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	علوم القرآن ونشأتها - الوحي نزول القرآن الكريم	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	أسباب نزول القرآن - المكي والمدني - النسخ في القرآن الكريم	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	جمع القرآن الكريم - القراءات والقراء	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الرسم العثماني - ترجمة معاني القرآن	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	التعريف بسورة البقرة - سورة البقرة (١ - ١٦) - سورة البقرة ١١٤ - ١٥٧	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/١٠ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	سورة البقرة (١٥٨ - ١٦٩) - سورة البقرة (١٩٦ - ٢٠٧) - سورة البقرة (٢٥٥ - ٢٥٦) - سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	التعريف بسورة آل عمران - سورة آل عمران (٢٨ - ٣٢) - سورة آل عمران (١٠٢ - ١٠٧) - سورة آل عمران (١١٣ - ١١٥)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	سورة آل عمران (١٣٣ - ١٥١) - سورة آل عمران (١٩٠ - ٢٠٠) - التعريف بسورة النساء - سورة النساء (٢٧ - ٣٢)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	سورة النساء (٣٦) - سورة النساء (٤٠ - ٤٢) - سورة النساء (٥٨ - ٦٥) - سورة النساء (١١٤ - ١٢١)	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	التعريف بسورة المائدة - تفسير سورة المائدة (١ - ٣) - تفسير سورة المائدة (٣٣ - ٣٤)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
التعريف بسورة الأنعام - تفسير سورة الأنعام (٦٨ - ٧٠) - تفسير سورة الأنعام (١٥١ - ١٥٣) - تفسير سورة الأنعام (١٥٩ - ١٦٥)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

مادة: التفسير (٢)	العنوان: الوحدة الأولى
التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية	الموضوع: الوحدة الأولى
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن: <ul style="list-style-type: none"> • تبين المراد بعلم القرآن الكريم. • تعدد أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين. • تذكر أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم. • تفرق بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للوحي. • تحدد أنواع وحي الله إلى أنبيائه. • تفرق بين صيغ أسباب النزول. • تقارن بين الآيات المكية والآيات المدنية. • تذكر معنى النسخ في الاصطلاح. • تدلل على وقوع النسخ في القرآن الكريم. 	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

ستفهم الطالبة أن:

الفكرة الكبرى:

القرآن اصطلاحاً : كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربي مبين المتعبد بتلاوته ، المعجز بألفاظه ، المنقول إلينا بالتواتر ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس.

الأفهام الباقية:

- كان القرآن ينزل على الرسول صلى الله عليه وسلم حسب الوقائع فيفهمه الصحابة – رضوان الله عليهم – وربما سألوا النبي صلى الله عليه وسلم عن شئ منه ففسره لهم وبينه .
- الوحي في اللغة : الإعلام الخفي السريع الخاص بمن يوحي إليه .
- نزل القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم مفزقاً خلال ثلاث وعشرين سنة، منها ثلاث عشرة سنة بمكة، وعشرة بالمدينة، ولذلك قسم العلماء- رحمهم الله- القرآن الى قسمين: مكي ومدني.

- ما سبب جمع عثمان رضي الله عنه القرآن الكريم في مصحف واحد ؟
- هل يتضمن تفسير الصحابة كامل القرآن الكريم ؟ بيني ذلك .
- ما الفرق بين الفترة الأولى والثانية في تاريخ علوم القرآن ؟
- انكري وجهين من وجوه الرد على من زعم أن القرآن من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم .
- بالرجوع إلى مصادر التعلم ، عددي ثلاثة من آثار الوحي ومظاهره على النبي صلى الله عليه وسلم .
- كيف نزل القرآن الكريم ؟ بيني ذلك بالدليل .
- دوني ثلاث آيات دلت على أن القرآن الكريم منزل غير مخلوق .
- ما المراد بسبب النزول ؟
- كيف تُعرف السور المكية من السور المدنية ؟
- ما الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم ؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

ستعرف الطالبة : ...

- علوم القرآن نشأتها وتطورها.
- الوحي.
- نزول القرآن الكريم.
- أسباب النزول.
- المكي والمدني.
- النسخ في القرآن الكريم.

ستكون الطالبة قادرة على...

- بيان المراد بعلوم القرآن الكريم.
- تعداد أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.
- ذكر أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم.
- التفريق بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للوحي.
- تحديد أنواع وحي الله إلى أنبيائه.
- التفريق بين صيغ أسباب النزول.
- المقارنة بين الآيات المكية والآيات المدنية.
- ذكر معنى النسخ في الاصطلاح.
- التدليل على وقوع النسخ في القرآن الكريم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن الوحدة الأولى تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم .

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز) .

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي ، اختبارات طويلة ، المفكرات ...)" سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما المراد بعلوم القرآن الكريم لغة؟) .
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الوحدة الأولى).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (علوم القرآن الكريم - الوحي -النسخ - المكي - المدني...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " فَأِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ " ، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن : عرفني المقصود بعلوم القرآن، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش .
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن تاريخ علوم القرآن ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم ، تشاهد الطالبات العرض بتركيز وانتباه ، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الوحي (معناه وأنواعه)، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن نزول القرآن الكريم منجماً ، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها :ما الحكمة من نزول القرآن مفزاً؟ ، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن فوائد معرفة أسباب النزول، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الوحدة الأولى

التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> كتابة بحث عن الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنت باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> بيان الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بالحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة . <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين</p>

	القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.
١	الناتج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه الحكمة من وجود النسخ في القرآن الكريم.
ع	معايير ومحكات النجاح:

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول	تناول	تناول أغلب	تناول جميع	

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
	الموضوع من جانب واحد	الموضوع من أكثر من جانب	جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025