

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٣

التعليم الثانوي - نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتيقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ☞ أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- ☞ أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- ☞ أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- ☞ أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- ☞ أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- ☞ أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٣) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

نظام المقررات				المادة / رياضيات ٣		التعليم الثانوي	
العنوان	الدوال و المتباينات						
	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
	التاريخ						
ملخص الوحدة	خصائص الأعداد الحقيقية - العلاقات و الدوال - دوال خاصة - تمثيل البيانات الخطية و متباينات القيمة المطلقة بيانياً - حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً - البرمجة الخطية و الحل الأمثل					الفصل - الحصة الفترة الزمنية	

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادراً على أن :

- تصنيف الأعداد الحقيقية .
- تحليل العلاقات و الدوال .
- تكتب الدوال متعددة التعريف و أمثلتها بيانياً .
- تحل نظام متباينات خطية بيانياً .
- تستعمل الحاسبة البيانية لحل أنظمة متباينات خطية .
- * استعمال خصائص الاعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية .
- * استعمال معادلات العلاقات و الدوال .
- * تمثيل المتباينات الخطية بيانياً .
- * تحدد إحداثيات النقاط التي تمثل رؤوس منطقة الحل .
- * تستعمل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

- أصنف الأعداد الحقيقية .
- استعمال خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية .

ستفهم المتعلمات :

- تصنيف الأعداد الحقيقية .
- استعمال خصائص الاعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية .
- تحليل العلاقات و الدوال .
- استعمال معادلات العلاقات و الدوال .
- تكتب الدوال متعددة التعريف و أمثلتها بيانياً .
- تمثيل المتباينات الخطية بيانياً .
- تحل نظام متباينات خطية بيانياً .
- تحدد إحداثيات النقاط التي تمثل رؤوس منطقة الحل .
- تستعمل الحاسبة البيانية لحل أنظمة متباينات خطية .
- تستعمل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية .

يسط كل عبارة مما يأتي :

$$4x - 3y + 7x + 5y \quad (13)$$

$$2(a + 3) - 4a + 8b \quad (14)$$

إذا كانت $f(x) = -3x + 2$ أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$f(-3) \quad (22) \quad f(4) \quad (21)$$

$$f(y) \quad (24) \quad f(0) \quad (23)$$

$$f(2w) \quad (26) \quad f(-a) \quad (25)$$

مثل كل دالة فيما يأتي بيانياً، ثم حدد مجالها ومداها:

$$f(x) = [x] + 2 \quad (31)$$

$$f(x) = [x + 3] \quad (32)$$

حل كل نظام مما يأتي بيانياً :

$$|y| > 2 \quad (43) \quad y < 2x - 3 \quad (42)$$

$$x > 3 \quad y \geq 4$$

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرين على

ستعرف المتعلمات

- تصنيف الأعداد الحقيقية .
- استعمال خصائص الاعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية .
- تحليل العلاقات و الدوال .
- استعمال معادلات العلاقات و الدوال .
- تكتب الدوال متعددة التعريف و أمثلتها بيانياً .
- تمثيل المتباينات الخطية بيانياً .
- تحل نظام متباينات خطية بيانياً .
- تستعمل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية .
- خصائص الأعداد الحقيقية
- العلاقات و الدوال
- دوال خاصة
- تمثيل البيانات الخطية و متباينات القيمة المطلقة بيانياً
- حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً
- البرمجة الخطية و الحل الأمثل

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

○ خرائط مفاهيم و خرائط ذهنية .

○ كتابة قصة .

○ عمل مطوية بعنوان (تحليل الدول) .

○ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

○ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

○ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المهمة الأدائية

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- * المفكرات
- * التذكير الاكاديمي
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * حل تدريبات إثرائية .
- * الملاحظات

☒ النشاط المنزلي .

☒ كتابة تلخيص .

ذاتي

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<ul style="list-style-type: none"> ○ يقدم التمهيد . ○ * تحدد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * متابعة وتوجيه وتصحيح * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> ○ * المناقشة والحوار . ○ * كتابة البحث . ○ * عمل مطوية . ○ * كتابة قصة . ○ * تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة ○ * حل أوراق العمل . ○ * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ○ * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة عن زيارة مدينة الألعاب حيث كان رسم الدخول للكبار عشرة ريالاً وللصغار خمس ريالاً استخدم الخطوات الأربع لحساب ما تدفعه أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أطفال صغار - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها . ○ أوقم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . ○ عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة . ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . ○ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . ○ تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزلياً ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . ○ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة ○ تنفيذ جداول مقارنات بعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها . ○ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . ○ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . ○ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفياً لعناصره	جاء البحث متميزاً في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

اسم الوحدة	الدوال و المتباينات	الصف	الثاني الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ صور من الحياة تدعم الوحدة. ○ خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. ○ مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . ○ جداول مقارنات . ○ القرآن الكريم والرياضيات. ○ إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		
	هـ	<p>مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث</p> <p>الهدف : توظيف مهارتك</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>	
د		<p>أنت : كاتب وباحث محترفة</p> <p>وظيفتك : الكتابة والبحث .</p>	
	ج	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	<ul style="list-style-type: none"> ○ مطوية رائعة وبحث ممتاز. 		
ع	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ○ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة. ○ الشمولية . ○ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 		

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / /		○ تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / /		○ عرض بطاقات المفردات
			١٤ / /		○ للوحدة. (بروشور توضيحي)
			١٤ / /		○ عرض الأسئلة الأساسية
			١٤ / /		○ والأفهام الباقية .
			١٤ / /		○
			١٤ / /		○ تقسيم المجموعات
			١٤ / /		○ تنفيذ البحث
			١٤ / /		○
			١٤ / /		○ خرائط المفاهيم.
			١٤ / /		○
			١٤ / /		○ توزيع ملف الانجاز للمفردات
			١٤ / /		○ (فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / /		○ مطوية المجموعات .
			١٤ / /		○ جداول المقارنات
			١٤ / /		○ مسابقة المجموعات أو
			١٤ / /		○ الفصول
			١٤ / /		○ اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / /		○ خاتمة الوحدة (كتابة قصة
			١٤ / /		○ أو عمل ملصق للوحدة)
			١٤ / /		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025